

Format Hari 1:

ANALISIS KURIKULUM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
Langkah 1
MENGIDENTIFIKASI KOMPETENSI DASAR KE DALAM
LINGKUP PERKEMBANGAN ANAK
(Sumber: Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Lampiran 1)

KODE	KOMPETENSI DASAR	KOG	FM	BHS	SE	NAM	SENI
1. 1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya					√	
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					√	
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		√				
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	√			√		
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	√			√		√
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√		√
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				√		
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				√		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan				√		
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				√		
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				√		
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				√		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				√		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				√		
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				√	√	
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman				√		
3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari					√	
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					√	
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		√				
3.4	Mengetahui cara hidup sehat		√				
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	√					
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	√					
3.7	Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	√					
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)	√					
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)	√					
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)			√			

3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			√			
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			√			
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain				√		
3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri				√		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni						√
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					√	
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia					√	
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		√				
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		√				
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	√					
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	√					
4.7	Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	√					
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	√					
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	√					
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)					√	
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)					√	
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					√	
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar				√		
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				√		
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						√

Langkah II

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur 3.1. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 3.1. Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2	KOGNITIF	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,

		<p>fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>
3	BAHASA	<p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>
4	FISIK MOTORIK	<p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>
5	SOSIAL EMOSIONAL	<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>

		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
		2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
		3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
		4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
6	SENI	2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Estetis
		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Langkah III

Menentukan Tema dan Sub Tema setiap Semester (Semester 1 dan 2)

misal Tema yang dapat digunakan:

1. Diri sendiri
2. Kebutuhan
3. Lingkungan
4. Binatang
5. Tanaman
6. Rekreasi
7. Pekerjaan
8. Kendaraan
9. Alat komunikasi
10. Tanah Air
11. Alam Semesta

Semester I

Tema	Sub Tema
1. Diriku (Aku Anak Indonesia)	1. aku
	2. anggota tubuh
	3. Panca Indera
2. Kebutuhanku	1. Pakaian
	2. Minuman
	3. Makanan
3. Lingkunganku	1. Keluarga
	2. Rumah ku
	3. Sekolah ku
4. Binatang	1. Binatang darat
	2. Binatang Udara
	3. Binatang Air
	4. Binatang Peliharaan
	5. Binatang Ternak
5. tanaman	1. Sayur-sayuran
	2. Buah-Buahan
	3. tanaman Obat

Semester II

Tema	Sub Tema
1. Pekerjaan	1. Macam-macam Pekerjaan
	2. Tugas-tugas Pekerjaan
2. Kendaraan	1. Kendaraan darat
	2. Kendaraan laut
	3. Kendaraan udara
3. Alat Komunikasi	1. Alat Komunikasi Modern
	2. Alat Komunikasi Tradisional
4. Tanah Air	1. Negaraku
	2. Benderaku
	3. Lambang Negara
5. Alam Semesta	1. Bumi
	2. Matahari
	3. Bulan
	4. Bintang
	5. Gejala Alam
6. Air	1. Manfaat Air
	2. Sumber Air

Langkah IV**Mengidentifikasi KD berdasarkan Tema ke dalam Aspek perkembangan anak****TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera (Mata)

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6	SENI	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Dan seterusnya.....

Langkah V

**Merumuskan Tema dan Sub tema kedalam Sub-Sub Tema Berdasarkan kebutuhan, kondisi daerah, dan karakteristik anak didik
(Semester I dan II)**

Semester

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA
1	Diri Sendiri	Aku	1. Menyebutkan nama
			2. Menyebutkan Usia
			3. Ciri-ciri
		Anggota tubuh	1. Menyebutkan Anggota tubuh
			2. Menyebutkan Fungsi bagian tubuh
		Panca Indera	1. Mata
			2. Hidung
			3. Telinga
			4. Mulut
		2.	Kebutuhan ku
			2. pakaian di sekolah
		Minuman	1. minuman sehat
			2. minuman tidak sehat
			3. Alat-alat minum
		Makanan	1. makanan bergizi
			2. Perlengkapan makan
3.	Lingkungan Ku	Keluarga	1. Ayah
			2. Ibu
			3. Kakak

			4. Adik
4.	Binatang	Binatang Darat	1. Katak
			2. Tikus
			3. monyet
		Binatang Air	1. ikan
			2. Buaya
			3. Udang
		Binatang udara	1. Burung
			2. Kupu-kupu
			3. capung
			4. Kelalawar
		Binatang Peliharaan	1. Kucing
			2. Kelinci
		Binatang Ternak	1. Ayam
			2. bebek
			3. Sapi
			4. Kerbau
5.	Tanamana	Sayur-sayuran	1. Tomat
			2. jagung
			3. Kangkung
			4. Terong
		Buah-buahan	1. Pisang
			2. Buah Kelapa
			3. Pepaya
			4. Mangga
			5. Jeruk

Dan seterusnya sampai minimal 17 minggu