

HAND OUT PEMBELAJARAN TK
SEMESTER I
KELOMPOK / USIA : B /5-6 TH

TEMA KEBUTUHAN KU
SUB TEMA MAKANAN
SUB-SUB TEMA MAKANAN 4SEHAT 5 SEMPURNA
“ MAKANAN POKOK (NASI)”

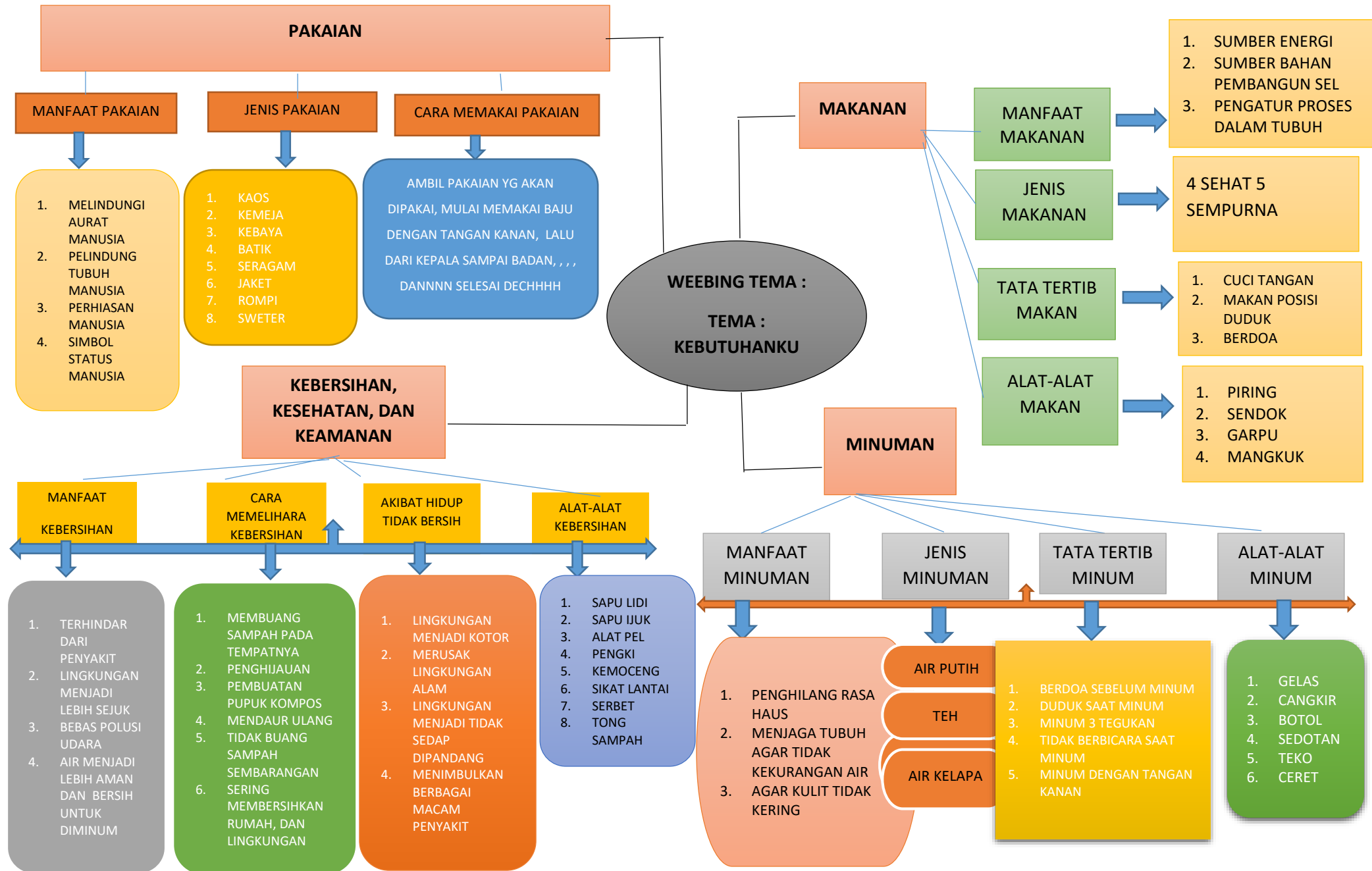


Disusun Oleh :

MILA ANDINI, S.Pd.

PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

WEBING TEMA KEBUTUHANKU



MATERI UMUM

Makanan sehat adalah makanan yang terdiri dari 4 sehat 5 sempurna.

Makanan 4 sehat 5 sempurna adalah makanan yang terdiri dari : makanan pokok, lauk pauk, sayur-sayuran, buah-buahan dan susu. Secara mendasar, makanan 4 sehat 5 sempurna harus mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral. Semua nutrisi ini diperlukan agar tubuh tetap sehat dan terpenuhi kebutuhan gizinya.

1. Makanan pokok adalah makanan yang mengandung karbohidrat
Contoh makanan pokok : nasi, roti, jagung, kentang, ubi dan singkong.
2. Lauk –pauk adalah makanan pendamping dari makanan pokok yang mengandung protein
Contoh lauk- pauk : ikan, telur, tahu & tempe, daging sapi dan daging ayam
3. Sayur-mayur juga makanan pendamping dari makanan pokok yang mengandung vitamin, zat besi, kalsium dan mineral
Contonya : brokoli , wortel, bayam, kangkung, terong, tomat, kol, sawi dll.
Contoh lauk- pauk : ikan, telur, tahu & tempe, daging sapi dan daging ayam
4. Buah –buahan , buah-buahan dapat dimakan langsung atau dibuat jus, buah-buahan sehat karena mengandung mineral, vitamin dan kaya serat yang baik untuk tubuh.
Contoh buah-buahan : jeruk, semangka, apel, papaya dll.
5. Minuman sehat adalah minuman yang baik bagi tubuh kita
Contoh : susu, air putih, jus buah.

Manfaat makanan bagi kita adalah

1. Sebagai sumber tenaga dan pertumbuhan tulang.
2. Tubuh tidak mudah terkena penyakit
3. Membantu perkembangan otak sehingga kita menjadi cerdas
4. Melancarkan fungsi pencernaan dan Membuat tubuh aktif, ceria dan semangat setiap hari

<https://www.enervon.co.id/article/510/ini-makanan-4-sehat-5-sempurna-yang-penting-untuk-dikonsumsi/>

HAND OUT
PEMBELAJARAN TK

KEGIATAN PERTAMA

Semester / Minggu	: 1 / 8
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 TH
Tema / Sub tema	: Kebutuhanku / Makanan
Sub-sub tema	: 4sehat 5sempurna “makanan pokok (nasi)”
Kegiatan Bermain	: Kolase pola Bakul nasi dengan daun kering
Materi	: 1.1 , 2.6, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal benda-benda ciptaan Allah melalui kegiatan mengamati menu makanan sehat
2. Anak mau mentaati aturan melalui kegiatan membersihkan piring dengan baik
3. Anak mampu mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya dengan baik
4. Anak mampu menceritakan kembali cerita tentang pengalaman memasak menu sehat bersama ibu dengan baik
5. Anak mampu menciptakan hasil karya kolase bentuk pola bakul nasi menggunakan daun kering dengan baik
6. Anak mampu menggambar makanan kesukaan menggunakan pensil dengan baik

B. Bahan Ajar

1. Anak melihat dan mengamati video yang dikirim melalui WAG
<https://www.youtube.com/watch?v=5UaPXhcTFz4>
2. Anak diminta mengelompokkan makanan berdasarkan jenisnya (makanan pokok : nasi, roti, jagung, kentang)
3. Anak mencari bahan – bahan pembuatan kolase pola bakul nasi (daun kering)

4. Dengan bantuan orang tua anak diminta membuat gambar bakul nasi
5. Anak membuat kolase Pola gambar bakul nasi dengan menempel potongan daun keirng diatas pola gambar bakul nasi

C. Media

1. Kiriman video <https://www.youtube.com/watch?v=5UaPXhcTFz4> yang dishare guru melalui WAG paguyupan walimurid kelompok B
2. Gambar bakul nasi yang dibuat anak
3. Lem dan daun kering

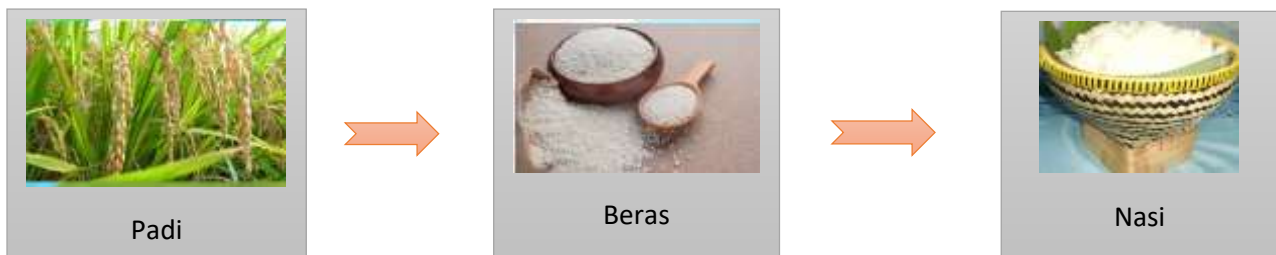
MATERI KHUSUS

Makanan pokok adalah makanan yang mengandung karbohidra,

Jenis makanan pokok : nasi, roti, jagung, kentang, ubi dan singkong.

Nasi merupakan salah satu makanan pokok masyarakat Indonesia. Selain harganya murah dan mudah didapat, kandungan nutrisi nasi putih juga baik untuk kesehatan dan memiliki fungsi yang penting bagi tubuh.

Asal Nasi :



<https://www.youtube.com/watch?v=aN4cDFMVIxg&t=58s>

Kandungan dalam nasi : karbohidrat, nutirisi lain yang terkandung dalam nasi putih antara lain vitamin B1, B2, B3, B6, protein, zat besi, fosfor, selenium, mangan, dan magnesium.

Jenis nasi : nasi beras, nasi jagung, nasi tiwul.

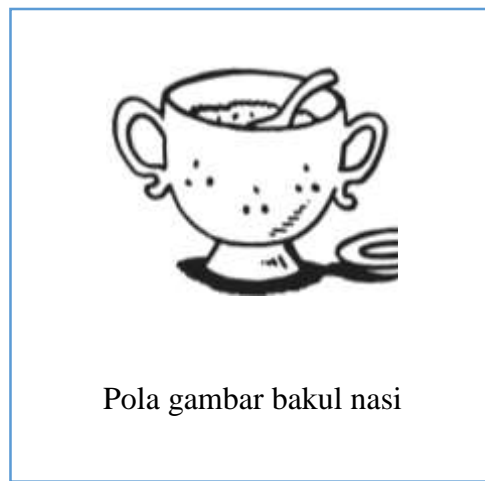
Manfaat nasi : memberikan energi bagi tubuh dan membentuk struktur tulang

<https://www.alodokter.com/nutrisi-dan-kalori-nasi-putih-serta-fungsinya-bagi-tubuh>

KEGIATAN KOLASE DENGAN DAUN KERING

Kegiatan ini untuk melatih ketrampilan motorik halus anak dalam melatih koordiansi mata dengan tangan dan kelenturan pergelangan tangan, juga untuk melatih kesabaran dan daya konsentrasi anak dan juga kreatifitas anak dalam membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni karya tangan dengan pemanfaatan bahan yang ada di lingkungan sekitar anak. Jadi anak juga bisa menganalisis lingkungan sekitar untuk insipirasi dalam pengembangan kreatifitas seni anak.

Bahan – Bahan :



Langkah – langkah

1. Anak diberi rangsangan untuk menganalisis lingkungan sekitarnya, lalu anak diminta untuk mencari dan mengambil daun kering yang ada.
2. Anak diminta untuk meremas daun kering yang telah diambilny lalu menceritakan tentang tekstur remasan daun tersebut.
3. Dengan dampingan orang tua anak menggambar pola gambar bakul nasi
4. Anak mulai membuat kolase dengan menempel daun pada pola gambar bakul nasi yang telah digambarnya dan telah diberi lem sebelumnya.

Pertanyaan/Penugasan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa itu Nasi?	Nasi merupakan salah satu makanan pokok masyarakat Indonesia. kandungan nutrisi pada nasi putih baik untuk kesehatan

	Apa manfaat nasi ?	memberikan energi bagi tubuh dan membentuk struktur tulang
2.	Siapa yang memakan nasi ?	Manusia
3.	Dimana nasi bisa didapat? Darimana nasi berasal ?	Di rumah, warung makan, rumah makan Dari tanamna padi > biji padi> beras>nasi
4.	Kapan nasi bisa dimakan?	Setiap hari bisanya 3x dalam sehari saat sarapan, makan siang, dan makan malam
5.	Mengapa kita harus makan nasi?	Karena nasi merupakan salah satu makan sehat yang baik untuk tubuh kita
6.	Bagaimana cara memanfaatkan nasi?	Dibuat berbagai jenis olahan seperti nasi uduk, nasi goreng, nasi rames, nasi kuning tumpeng, dll.

1.1 , 2.6, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	1. Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya (KD 1.1)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Fisik Motorik	. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (KD.3.3) Menggunaka anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (KD 4.3)	Observasi melalui video anak ketika melakukan kegiatan menggambar makanan kesukaan					

		hasil karya anak berupa gambar makanan kesukaan					
Sosial Emosional	1. Menaati aturan kegiatan (KD 2.6)	Observasi dan pengamatan video melalui WA Group dengan orang tua ketika kegiatan mencuci piring.					
Kognitif	1. mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) (KD 3.6) 2. menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) (KD 4.6)	Observasi melalui video singkat anak Ketika mengelompokkan makanan berdsarkan jenisnya dengan melalui WA Group					
Bahasa	1. Memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca (KD 3.10) 2. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (KD 4.10)	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto hasil kolase pola bakul nasidegan daun kering					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MILA ANDINI, S.Pd. AUD

MILA ANDINI,S.Pd

PANDUAN BAGI ORANG TUA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah Tema “Kebutuhanku”, dengan sub Tema “Makanan”. tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan. Dengan kegiatan main antara lain, kolase bakul nasi dengan bahan daun kering

Dengan tujuan kegiatan adalah ananda melatih ketrampilan motorik halus anak dalam melatih koordiansi mata dengan tangan dan kelenturan pergelangan tangan, juga untuk melatih kesabaran dan daya konsentrasi anak dan juga kreatifitas anak dalam membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni karya tangan dengan pemanfaatan bahan yang ada di lingkungan sekitar anak.

Lakukan kegiatan sesuai panduan diatas ya ayah bunda. Terimakasih

Wassalamualaikum wr. Wb

HAND OUT BAHAN AJAR TK DARING / BDR
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN



TEMA : Kebutuhanku

Sub Tema : Jenis Minuman

Di Susun Oleh :

MILA ANDINI, S. Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 3

MAPEL GURU KELAS TK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Kegiatan Kedua

MATERI UMUM

Minuman adalah cairan yang kita telan atau kita teguk dan masuk ke dalam tubuh kita.

Minuman sehat adalah minuman yang membuat tubuh kita sehat, atau dapat memberikan energy, vitamin dan mineral bagi tubuh kita.

Minuman dibagi menjadi dua, yaitu minuman sehat dan minuman yang tidak sehat.

Minuman sehat adalah minuman yg baik untuk tubuh kita.

Macam-macam minuman sehat diantaranya :

1. Air putih

Air putih adalah minuman yang terbaik untuk tubuh kita. Baik untuk semua orang, dari anak-anak, orang dewasa, sampai orang tua. Dengan mengkonsumsi air putih, kita menjadi segar. Jika kita haus maka dahaga kita menjadi hilang. Air putih adalah air yang sudah melalui proses perebusan atau penyaringan sehingga kuman-kuman yang di air menjadi mati, dan air itulah yang sehat dan bisa untuk kita minum, bukan air yang kita ambil dari kamar mandi atau kran air. Dan dalam sehari kita harus minum air putih dianjurkan minimal 8 gelas perhari

2. Susu

Susu banyak mengandung banyak kalsium dan vitamin D yang baik untuk pertumbuhan tulang dan gigi kita, sangat cocok untuk anak-anak supaya anak-anak tumbuh besar dengan tulang dan gigi yang kuat.

Susu dapat kita ambil dari binatang sapi, kuda, kambing dan lain-lain. Namun susu yang biasa kita lebih banyak minum susu dari sapi. Naun jika ada anak-anak yang alergi dengan susu sapi, bisa diganti dengan susu nabati, yang berasal dari tumbuhan, seperti dari kacang kedelai.

3. Jus buah segar.

Jus yang terbuat dari aneka buah segar yang baik untuk tubuh kita . jus yang baik adalah jus yang tidak dicampur dengan bahan apapun, jadi asli dari buah itu sendiri baik warnanya dan rasanya.

4. Air kelapa.

Air kelapa adalah minuman penambah energy untuk tubuh kita. Rasanya manis, segar dan alami dari buah kelapa.

Minuman yang tidak sehat.

Minuman yang tidak sehat adalah minuman yang membawa dampak negative bagi tubuh **kita**. Tubuh kita menjadi sakit

Macam- macam minuma yg tidak sehat

1. Minuman kemasan

Minuman kemasan banyak mengandung pemanis, perasa, pewarna, dan bahan pengawet .dan minuman kemasan banyak mengandung soda dan alcohol yang bisa menimbulkan penyakit bagi tubuh kita. Minuman yang ada dlm kemasan tolong diperiksa taggal kadaluwarsanya berarti minuman itu tidak boleh diminum, karena sudah basi dan tidak sehat untuk tubuh kita

HANDOUT

PEMBELAJARAN TK

Semester / Minggu	: 1 / 9
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 TH
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Kebutuhanku / Minuman / Teh Manis
Kegiatan Bermain	: Membuat teh manis dan kolase cangkir dengan bahan disekitar anak
Materi	: 2.2, 2.9, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.14-4.14, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu melaksanakan doa
2. Anak mampu berbagi minuman
3. Anak mampu mengetahui minuman sehat yang baik untuk tubuh
4. Anak mampu mengira takaran gula yang pas pada saat pembuatan teh manis
5. Anak mampu bercerita saat anak membuat teh manis
6. Anak mampu membuat kolase dengan berbagai media

B. Bahan Ajar

1. Anak mengamati dan melihat video yang dikirim melalui WAG
<https://www.youtube.com/watch?v=PvX6ViHEKq0>
2. Anak mencari bahan – bahan pembuatan teh manis
3. Anak menganalisis dengan mengamati alat dan bahan –bahan yang akan digunakan untuk membuat teh manis
4. Anak dapat membuat Teh manis
5. Anak mengetahui konsep penakaran, perubahan warna, perubahan rasa, perubahan aroma, dan perubahan bentuk benda padat menjadi cair.
6. Menggambar cangkir untuk pola kolase

C. Media

1. Kiriman video <https://www.youtube.com/watch?v=PvX6ViHEKq0> yang dishare guru melalui WAG paguyupan walimurid kelompok B
2. Gambar cangkir yg dibuat anak
3. Teh, gula, air hangat
4. Cangkir sendok

MATERI KHUSUS

1. Pengertian Teh

Teh adalah minuman yang dihasilkan dari pengolahan daun teh yang di fermentasi (proses oksidasi) yang di bantu oleh oksigen yang ada di udara.

Teh merupakan minuman yang sudah dikenal dengan luas di Indonesia maupun di dunia. Minuman teh ini umum menjadi minuman sehari-hari. Karena aromanya yang harum serta rasanya yang khas membuat minuman ini banyak dikonsumsi. Namun banyak masyarakat yang kurang mengetahui tentang kelebihan dari minuman tersebut.

2. Manfaat Teh

- a. Meningkatkan kesehatan gigi.
- b. Memperbaiki sel-sel yang rusak.
- c. Melindungi tulang, menghaluskan kulit
- d. Menghilangkan stress
- e. Melarutkan lemak
- f. Mengurangi kolesterol dalam darah
- g. Mencegah kanker

3. Ciri-Ciri Teh

- a. Berwarna kuning kecoklatan.
- b. dibuat secara menyeduh daun, pucuk daun, atau tangkai daun yg dikeringkan dari tanaman *Camellia sinensis* (teh celup) dgn air panas.

4. Tahap-tahap pengolahan teh

a. Pemetikan.

Pemetikan dapat dilakukan secara manual dengan tangan atau dengan alat (gunting petik/mesin petik) dipilih pucuk daun teh yang muda saja.

b. Pelayuan.

Pada tahap ini, daun teh dilayukan dengan melakukan pemanasan agar kadar air yang terkandung berkurang 65-70 persen

c. pen top roller (OTR)/ Penggilingan

Pada tahap ini, daun teh digiling untuk memecah sel-sel daun.

d. Ayakan

Penggunaan ayakan juga dipisahkan berdasarkan waktu pengayakan

e. Oksidasi.

Pada tahap ini, daun teh dibiarkan mengalami oksidasi. Enzim dalam teh akan bekerja dan membentuk warna, rasa, dan aroma teh.

f. Pengerinan.

Pengerinan daun teh menggunakan mesin agar suhu yang dihasilkan stabil dan menghasilkan kualitas teh yang baik.



5. Jenis – Jenis atau Produk Teh

a. Teh celup

Teh celup yaitu olahan teh yang dikemas menggunakan kantong teh untuk satu kali hidangan



b. Teh seduh

The seduh yaitu olahan teh yang tidak dikemas, bertujuan untuk memudahkan penyajian dalam jumlah besar.



c. Teh siap minum

Teh siap minum yaitu olahan teh yang telah melalui proses penyeduhan di pabrik teh sehingga siap untuk langsung diminum.



KEGIATAN MEMBUAT TEH MANIS

Kegiatan ini dapat melatih dan mengembangkan :

1. Aspek perkembangan motoric halus anak (dalam kegiatan mengaduk gula dalam teh)
2. Melatih keterampilan sains anak (dalam kegiatan mencelupkan teh dalam air hangat, anak dapat mengamati perubahan warna, perubahan aroma, rasa, dan perubahan bentuk dari padat menjadi cair).
3. Aspek kognitif anak . Anak mapu mengenal konsep warna , ukuran (takaran) dalam proses pemberian gula.

Teh manis merupakan salah satu minuman sehat, bergizi, mudah dibuat, dan anak suka rasanya, jadi, kegiatan ini akan sangat mengasyikan dilakukan bersama keluarga.

BAHAN – BAHAN



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Dengan bantuan orang tua, anak diminta menuangkan air panas kedalam gelas.
2. Anak memasukkan teh kedalam gelas yang berisi air panas
3. Kemudian Masukkan gula, lalu aduk hingga gula larut
4. Rasakan, jika kurang manis, bisa ditambah gula lagi.

PERTANYAAN / PENUGASAN

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa itu teh? Apa manfaat teh?	Teh adalah minuman yang dihasilkan dari pengolahan daun teh yang di fermentasi (proses oksidasi) yang di bantu oleh oksigen yang ada di udara. a. Meningkatkan kesehatan gigi. b. Memperbaiki sel-sel yang rusak. c. Melindungi tulang, menghaluskan kulit d. Menghilangkan stress e. Melarutkan lemak f. Mengurangi kolesterol dalam darah g. Mencegah kanker
2.	Siapa yang memakan jeruk?	Manusia
3.	Dimana teh bisa didapat? Dimana teh bisa ditanam?	Di pasar, swalayan, warung makan, rumah makan Di perkebunan daerah pegunungan/dataran tinggi
4.	Kapan teh bisa diminum?	Setiap hari
5.	Mengapa kita harus minum teh?	Karena teh merupakan salah satu minuman sehat
6.	Bagaimana cara memanfaatkan teh?	Dibuat berbagai jenis olahan, seperti es teh, teh manis, teh Tarik, bisa juga digunakan sebagai campuran kosmetik, milk tea,

PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (KD. 3.1)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Fisik Motorik	2. Mengetahui cara hidup sehat (KD.3.4) 3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (KD 4.4)	Observasi melalui video anak ketika kegiatan membedakan mengelompokkan minuman sehat dan tidak sehat					
Sosial Emosional	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (KD 2.9) 3. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat (KD 4.14)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Kognitif	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2)	Observasi melalui video singkat anak ketika kegiatan pembuatan teh dalam konsep perubahan warna, rasa dan aroma melalui WA Group					
Bahasa	3. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 4. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	3. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 4. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto hasil kegiatan kolase pola gambar cangkir.					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MILA ANDINI, S.Pd. AUD

Guru Kelompok B

MILA ANDINI, S.Pd

PANDUAN BAGI ORANG TUA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah Tema “Kebutuhanku”, dengan sub Tema “Minuman”. tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan. Dengan kegiatan main antara lain, Membuat teh manis dan kolase cangkir dengan bahan disekitar anak.

Dengan tujuan kegiatan adalah ananda mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan bermain sains pembuatan teh manis.

Lakukan kegiatan sesuai panduan diatas ya ayah bunda. Terimakasih

Wassalamualaikum wr. wb

KEGIATAN KETIGA

MATERI UMUM

Kebersihan adalah upaya yang kita lakukan untuk memelihara diri dan lingkungan dari segala yang kotor dalam rangka mewujudkan kehidupan yang sehat dan nyaman.

Kebersihan diri

Kebersihan diri adalah hal paling utama dalam hidup, maksud kebersihan diri ini adalah kebersihan yang ada pada tubuh kita seperti kebersihan badan, muka, tangan dan kaki

Cara Menjaga Kebersihan Diri

1. Jangan Lupa Mandi dengan Teratur
2. Gunakan Deodoran
3. Jaga Kebersihan Mulut dan Gigi.
4. Selalu Mencuci Tangan.
5. Cuci Pakaian dan Seprai.
6. Kebersihan Diri Hanya Berpengaruh untuk Saya Pribadi.
7. Penggunaan Body Spray Dapat Menjaga Kesegaran Aroma Tubuh Bila Saya Tidak Mandi.

Manfaat menjaga kebersihan diri

1. Menjadikan tubuh sehat
2. Munculnya semangat dan kesegaran dari tubuh
3. Membuat orang lain nyaman saat berada di dekat kita

Alat kebersihan diri



Kebersihan lingkungan

Kebersihan lingkungan adalah menciptakan lingkungan yang sehat sehingga tidak mudah terserang berbagai penyakit seperti demam berdarah, muntaber dan lainnya. Ini dapat dicapai dengan menciptakan suatu lingkungan yang bersih indah dan nyaman.

Cara menjaga kebersihan lingkungan

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Penghijauan
3. Pembuatan pupuk kompos
4. Mendaur ulang
5. Tidak buang sampah sembarangan
6. Sering membersihkan rumah dan halaman

Manfaat menjaga kebersihan lingkungan antara lain:

1. Terhindar dari penyakit yang disebabkan lingkungan yang tidak sehat.
2. Lingkungan menjadi lebih sejuk.
3. Bebas dari polusi udara.
4. Air menjadi lebih bersih dan aman untuk di minum.
5. Lebih tenang dalam menjalankan aktifitas sehari hari.

Alat kebersihan lingkungan



HANDOUT
PEMBELAJARAN TK

KEGIATAN KETIGA

Semester / Minggu	: 1 / 10
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 TH
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Kebutuhanku / Kebersihan / Alat kebersihan
Kegiatan Bermain	: Membuat Sapu dan pengki dari bahan bekas
Materi	: 1.2, 2.1, 2.5, 3.6 - 4.6, 3.9 - 4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menjaga kebersihan badan dan lingkungan
2. Anak dapat mengenal alat-alat kebersihan lingkungan dan badan
3. Anak dapat berkreasi dengan bahan bekas
4. Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya
5. Anak mampu bercerita tentang kegiatan sehari
6. Anak dapat membilang alat kebersihan yang ada di rumah
7. Anak dapat memotong kuku

B. Bahan Ajar

1. Anak mengamati dan melihat video yang dikirim melalui WAG
<https://www.youtube.com/watch?v=d2bVHIF0FG8>
2. Anak mencari bahan – bahan pembuatan sapu dan pengki
3. Anak menganalisis dengan mengamati alat dan bahan –bahan yang akan digunakan untuk membuat sapu dan pengki
4. Anak dapat membuat sapu dan pengki
5. Anak mengenal alat – alat kebersihan yang ada di rumah

6. Anak membuat sapu dan pengki

C. Media

1. Kiriman video <https://www.youtube.com/watch?v=d2bVHIF0FG8> yang dishare guru melalui WAG paguyupan walimurid kelompok B
2. Gambar alat-alat kebersihan
3. Kardus bekas, stik es krim, tali raffia, lem

MATERI KHUSUS

PENGERTIAN SAPU DAN PENGKI

sapu dan pengki adalah alat utama untuk membersihkan lantai dan memindahkan kotorannya ke tempat sampah. Biasanya, sapu terbuat dari bahan ijuk, namun sapu dari bahan plastik juga sudah banyak dijual di pasaran

KEGIATAN MEMBUAT SAPU DAN PENGKI DARI BAHAN BEKAS

Kegiatan ini untuk melatih ketrampilan motorik halus anak dalam melatih koordiansi mata dengan tangan dan kelenturan pergelangan tangan, juga untuk melatih kesabaran dan daya konsentrasi anak dan juga kreatifitas anak dalam membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni karya tangan dengan pemanfaatan bahan yang ada di lingkungan sekitar anak. Jadi anak juga bisa menganalisis lingkungan sekitar untuk inspirasi dalam pengembangan kreatifitas seni anak.

BAHAN – BAHAN



1. Dengan bantuan orang tua, anak diminta menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk membuat sapu dan pengki dari bahan bekas.
2. Anak mulai menggunting sesuai dengan pola
3. Anak mulai menempelkan stik es krim dan tali raffia yang disuir-suir kecil
4. Tarrraa, , , , , jadilah sapu dan pengkinya, , , ,

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>Apa itu sapu dan pengki?</p> <p>Apa manfaat sapu dan pengki?</p>	<p>sapu dan pengki adalah alat utama untuk membersihkan lantai dan memindahkan kotorannya ke tempat sampah. Biasanya, sapu terbuat dari bahan ijuk, namun sapu dari bahan plastik juga sudah banyak dijual di pasaran</p> <p>untuk membersihkan lantai dan memindahkan kotorannya ke tempat sampah.</p>
2.	Siapa yang menggunakan sapu dan pengki?	Manusia
3.	Dimana sapu dan pengki bisa didapat?	Di pasar, swalayan, mall, took kelontong
4.	Kapan sapu dan pengki bisa digunakan?	Setiap hari
5.	Mengapa kita harus menggunakan sapu dan pengki?	Karena sapu dan pengki digunakan sebagai alat kebersihan,
6.	Bagaimana cara memanfaatkan sapu dan pengki?	Digunakan untuk membersihkan rumah dan halaman

Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD. 1.2)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua melalui kegiatan membersihkan diri dan lingkungan					
Fisik Motorik	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1)	Observasi melalui video anak ketika memotong kuku melalui WA Group					
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD. 2.5)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua saat kegiatan bercerita tentang kegiatan sehari					
Kognitif	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD. 3.6)	Observasi melalui video singkat anak ketika Anak dapat membilang alat kebersiha yang ada dirumah melalui WA Group					
Bahasa	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD. 4.10)	Observasi melalui video singkat anak ketika Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya dan dikirim melalui WA Group					
Seni	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto hasil membuat sapu dan pengki dari bahan bekas					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MILA ANDINI, S.Pd. AUD

MILA ANDINI,S.Pd

PANDUAN BAGI ORANG TUA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah Tema “Kebutuhanku”, dengan Sub tema kebersihan, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan. Dengan kegiatan main antara lain, Membuat sapu dan pengki dengan bahan bekas

Kegiatan ini untuk melatih ketrampilan motorik halus anak dalam melatih koordiansi mata dengan tangan dan kelenturan pergelangan tangan, juga untuk melatih kesabaran dan daya konsentrasi anak dan juga kreatifitas anak dalam membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni karya tanggan dengan pemanfaatan bahan yang ada di lingkungan sekitar anak. Jadi anak juga bisa menganalisis lingkungan sekitar untuk inspirasi dalam pengembangan kreatifitas seni anak.

Lakukan kegiatan sesuai panduan diatas ya ayah bunda. Terimakasih

Wassalamualaikum wr. wb

REFERENSI

Pemanfaatan bahan ajar berbasis daring :

Dengan adanya bahan ajar yang berbagai macam jenis dan bentuknya menjadikan waktu mengajar guru dapat dipersingkat artinya guru dapat menugaskan peserta didik untuk mempelajari terlebih dahulu kegiatan yang akan diajarkan serta meminta mereka untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan atau tugas-tugas yang ada di bagian terakhir setiap pokok bahasan atau RPP daring dalam satu minggu kegiatan tentunya dalam hal pembelajaran ini anak akan didampingi oleh orang tuanya di rumah. Jadi bahan ajar merubah peran guru dari seorang pengajar menjadi seorang fasilitator sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif serta mampu membimbing siswanya dalam memahami suatu materi