

MODUL

BAHAN AJAR

Berkreasi dengan berbagai media



Di Susun Oleh:

Nama : YUYUN SUHARTINI
No Peserta : 20051402010009

Kata Pengantar

Sejak ditetapkannya Covid-19 sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020, Pemerintah mengeluarkan Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar dari rumah (learn from home) bagi anak-anak sekolah dan bekerja dari rumah (work from home) bagi guru, termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD. Untuk dunia pendidikan di Indonesia kondisi ini merupakan hal yang tak terduga bagi guru, orang tua, dan anak. Guru, orang tua, dan anak-anak tiba-tiba harus mencari cara agar proses belajar tetap berjalan meskipun mereka di rumah dalam jangka waktu yang tidak tentu. Sebagian satuan PAUD masih tetap dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Sebagian satuan PAUD yang lain, mengalami kesulitan disebabkan jaringan internet yang tidak stabil atau bahkan tidak ada. Pada keadaan seperti ini, peran Pemerintah untuk mendukung orang tua, guru, dan anak dalam pembelajaran di rumah menjadi sangat penting. Salah satu upaya yang dilakukan Pemerintah, antara lain, menyediakan materi belajar pendidikan jarak jauh (PJJ) bagi semua sasaran pendidikan dari jenjang PAUD, pendidikan dasar hingga pendidikan menengah melalui tayangan televisi TVRI dan berbagai sumber belajar daring, seperti Rumah Belajar, PAUD Pedia dan Anggun PAUD. Namun dalam implementasinya, pelaksanaan PJJ tidak selalu berjalan mulus. Khususnya dalam pendidikan anak usia dini, masih banyak keluhan dari guru mengenai kesulitan dalam mengoperasikan komputer, mengakses jaringan internet, internet tidak stabil, kesulitan mengomunikasikan pesan kepada orang tua, kesulitan menyusun perencanaan pembelajaran yang sederhana dan sesuai untuk diterapkan anak di rumah melalui orangtua, dan juga kesulitan guru dalam melakukan penilaian terhadap hasil belajar anak di rumah. Di sisi lain, keluhan juga datang dari orangtua, yaitu kesulitan mendampingi anak belajar karena belum paham caranya, tidak biasa menggunakan teknologi digital untuk pembelajaran anak, tidak memahami maksud pesan yang disampaikan guru, dan lain-lain. Berdasarkan berbagai kendala yang dialami kami telah menyusun seperangkat bahan ajar salah satunya berjudul Berkreasi dengan berbagai media. Melalui bahan ajar ini diharapkan guru dan orang tua memiliki pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran bersama anak di rumah.

BERKREASI DENGAN BERBAGAI MEDIA

TEMA TANAMAN

Materi

Pengertian Bahan Ajar

- Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Baha yang dimaksud berupa bahan tertulis maupun tidak tertulis.
- Bahan Ajar merupakan informasi, alat atau teks yang di perlukan oleh guru untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran.
- Bahan ajar adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis, baik tertulis maupun tidak tertulis sehiga tercipta lingkungan atau suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar.

Tanaman

tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu. Pengertian ini dibedakan dari penggunaan secara awam bahwa tanaman sama dengan tumbuhan. Pada kenyataannya, hampir semua tanaman adalah tumbuhan, tetapi ke dalam pengertian tanaman tercakup pula beberapa fungi (jamur pangan, seperti jamur kancing dan jamur merang) dan alga (penghasil agar-agar dan nori) yang sengaja dibudidayakan untuk dimanfaatkan nilai ekonominya. Tanaman "sengaja" ditanam, sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh dari permukaan bumi.

Tumbuhan yang "tidak dipanen" masih disebut tanaman jika diperuntukkan sebagai estetika dalam pertamanan dan arsitektur lanskap, misal tanaman bunga.

Tanaman pertanian utama yang dibudidayakan di seluruh dunia yaitu gandum, jagung, beras, kentang, tebu, kedelai, dan sebagainya

Menurut kelompok produknya, tanaman biasa dibedakan menjadi:

- Serealia, tanaman pangan utama penghasil biji-bijian
- Kacang-kacangan
- Tanaman buah, penghasil buah-buahan
- Tanaman sayuran, penghasil sayur-mayur
- Tanaman industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- Tanaman rempah, penghasil rempah-rempah
- Tanaman umbi-umbian, penghasil umbi yang dapat dimakan
- Tanaman serat, untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas
- Tanaman obat-obatan
- Tanaman penghasil minyak atsiri

Petunjuk penggunaan modul

1. Bacalah modul ini dengan tuntas
2. Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah pembelajaran
3. Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 1

Sub tema Buah Jeruk. Yang akan kita bahas kali ini adalah tema tanaman buah, yaitu buah jeruk, buah belimbing, dan buah salak.

Buah jeruk



Jeruk atau limau adalah semua tumbuhan berbunga dari suku jeruk-jerukan. Anggotanya berbentuk pohon dengan buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak di antara anggotanya yang memiliki rasa manis. Banyak anggota jeruk yang dimanfaatkan oleh manusia sebagai bahan pangan, wewangian, maupun industri. Buah jeruk adalah sumber vitamin C dan wewangian/parfum penting. Daunnya juga digunakan sebagai rempah-rempah.

Berikut adalah jenis atau spesies yang biasa ada di masyarakat:

1. Jeruk manis
2. Jeruk lemon (sitrun)



Biasanya berwarna kuning atau hijau dengan bentuk seperti tabung, lebih panjang atau lonjong daripada buah jeruk lainnya yang lebih mengarah ke bentuk bulat

3. Jeruk Bali



4. Jeruk Nipis
5. Jeruk purut

Itulah sebagian dari jenis-jenis jeruk yang populer di dunia. Berikut ini adalah manfaat dari jeruk:

1. Mencegah kanker
2. Menjaga kesehatan pernapasan
3. Meningkatkan imunitas
4. Mencegah kerusakan sel-sel dari radikal bebas

Bagian-Bagian Pada Jeruk:

1. Kulit Jeruk.
2. Daging Buah.
3. Bulir.
4. Biji. Khasiat bijinya bermanfaat terhadap bisa (racun) yang mematikan, dengan cara merendam biji tersebut dalam air hangat. Kemudian air rendaman biji tadi diminum kira-kira dua puluh lima gram.

AYO BERKREASI MENGECAP DENGAN JARI

KD

FM 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

FM 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

S 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

S 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

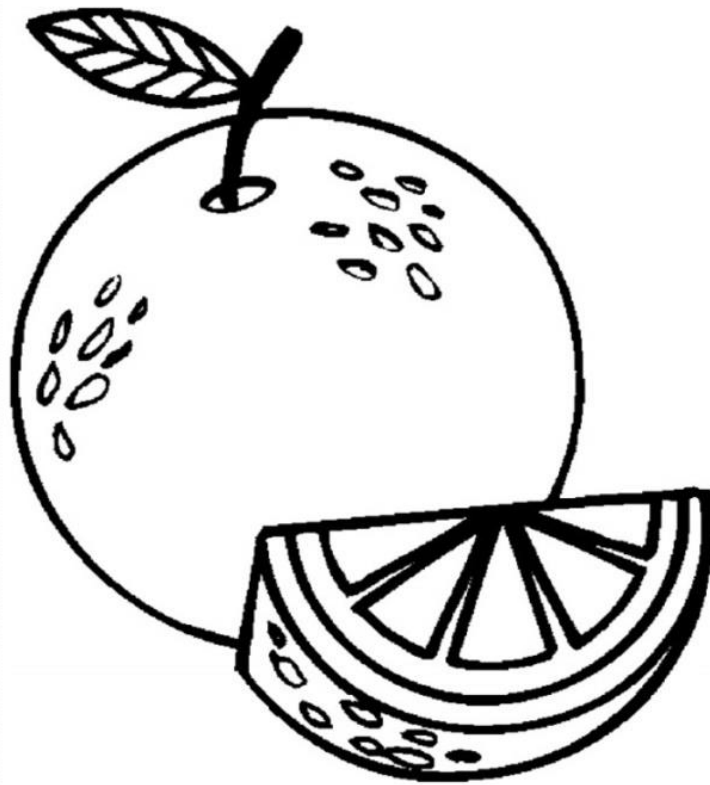
Bahan dan alat

- Cat warna
- Tatakan
- Jari anak

Langkah-langkah kegiatan :

1. Ambil pasta warna, tuangkan pada tatakan
2. ambil warna dengan menggunakan jari telunjuk

3. cap pada gambar buah jeruk yang sudah di sediakan, lakukan hal yang sama sampai pola gambar terisi semua



AYO MENGHITUNG DAGING JERUK

KD

K 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

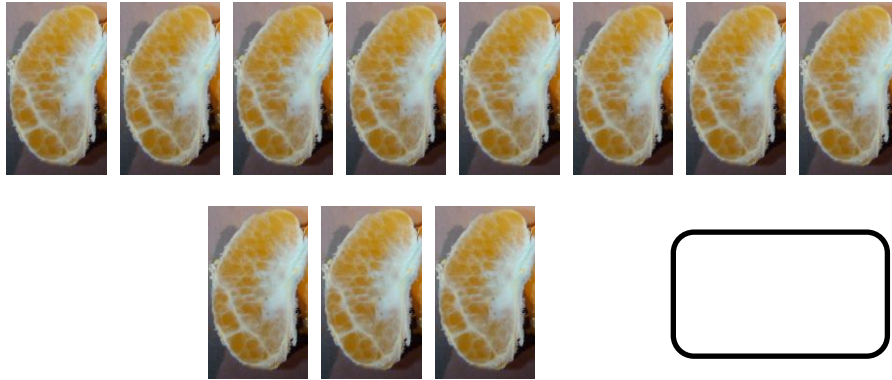
K 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Alat dan bahan:

- Buah jeruk

Langkah-langkah kegiatan:

1. Ambil buah jeruk yang sudah di kupas
2. Pisah daging buah
3. Hitung berapa banyak daging buahnya
4. Tulis berapa jumlahnya



Kegiatan 2

Belimbing



berwarna kuning kehijauan. Saat baru tumbuh, buahnya berwarna hijau. Jika dipotong, buah ini mempunyai penampang yang berbentuk bintang. Berbiji kecil dan berwarna coklat. Buah ini renyah saat dimakan, rasanya manis dan sedikit asam. Buah ini mengandung banyak vitamin C. Orang yang bermasalah pada ginjal, kolesterol tinggi harus menghindari mengkonsumsi buah ini. Jus yang terbuat dari belimbing lebih berbahaya karena konsentrasi asamnya yang lebih tinggi.

AYO MENULIS KATA BELIMBING

KD

B 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

B 4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Alat dan bahan

1. kertas dengan gambar belimbing
2. pensil

Langkah-langkah kegiatan :

1. ambil pensil
2. tuliskan nama “ belimbing” pada bawah gambar belimbing yang sudah disediakan



AYO MENCETAK DENGAN MEDIA BELIMBING

KD

- K 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- K 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- S 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- S 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Alat dan bahan:

- belimbing
- tatakan
- kertas/buku gambar

Langkah-langkah kegiatan:

1. ambil belimbing yang sudah di potong menjadi dua bagian
2. celupkan pada tatakan
3. cetak pada ketas/buku gambar, lakukan hingga beberapa kali



Salak



Salak adalah sejenis palma dengan buah yang biasa dimakan. Buah ini disebut snake fruit karena kulitnya mirip dengan sisik ular. Salak terutama ditanam untuk dimanfaatkan buahnya, yang populer sebagai buah meja. Selain dimakan segar, salak juga biasa dibuat manisan, asinan, dikalengkan, atau dikemas sebagai keripik salak. Salak yang muda digunakan untuk bahan rujak. Selain itu, salak juga sering kali diolah menjadi dodol, kurma, kopi, bahkan puding. Umbut salak pun dapat dimakan.

AYO BERKREASI MOZAIK DARI KULIT SALAK

KD

FM 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

FM 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

S 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Media

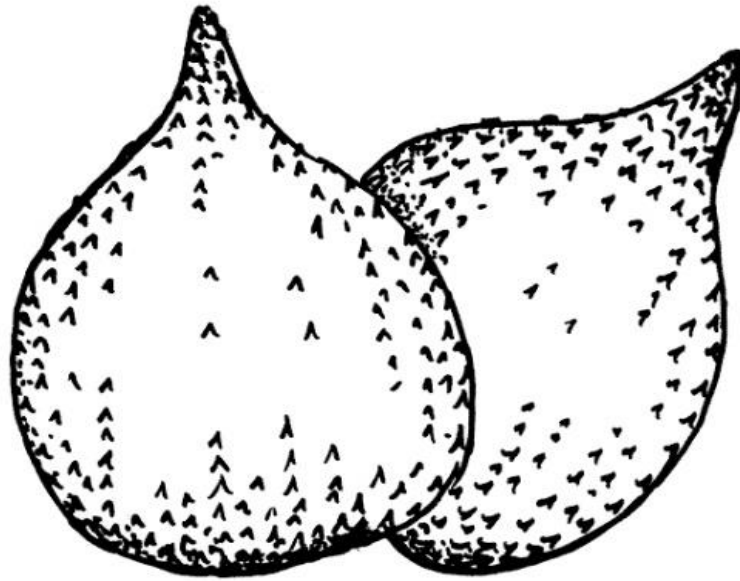
- Kulit salak

Alat dan bahan

1. Gambar salak
2. Lem

Langkah-langkah kegiatan :

1. siapkan gambar salak yang sudah disediakan guru
2. ambil kulit salak dan lem
- 3 potong kulit salak dengan ukuran sedang
4. beri lem pada sisi dalam kulit salak
5. tempal pada gambar dengan rapi



Evaluasi (di isi orang tua)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	anak dapat menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan tepat		
2	anak dapat membangun rasa percaya diri		
3	anak dapat menghitung daging buah jeruk dengan tepat		
4	anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti		
5	anak dapat memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk dengan tepat.		
6	jeruk anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif		

Evaluasi (di isi orang tua)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan tepat		
2	anak tidak mudah mengeluh		
3	anak dapat mengenal bentuk		
4	Anak dapat mencuci tangan setelah mengecap		
5	anak dapat menulis kata "belimbing" dengan tepat		
6	Melalui kegiatan mengecap dengan media belimbing anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif.		

Evaluasi (di isi orang tua)

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
		Ya	Tidak
1	anak dapat menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan baik		
2	anak dapat membangun rasa kemandirian		
3	anak dapat berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk mozaik		
4	anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti		
5	anak dapat bercerita tentang buah salak		
6	anak dapat menghargai kasil karyanya		