

## TUGAS PRODUK BAHAN AJAR

### 1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

| Bidang Pengembangan   | Sub Bidang Pengembangan       | Indikator   | Materi   |
|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| Nilai Agama dan Moral | Mengenal agama yang dianutnya | 1.1-1-1.2 Makhluk hidup ciptaan Tuhan<br>3.1-4.1 Pengenalan do'a , hafalan do'a sehari-hari<br>3.2-4.2 Melakukan perbuatan baik terhadap semua makhluk  | Pencipta binatang<br><br>Do'a                      |
| Fisik motorik         | Motorik Kasar                 | 3.3-4.3 Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi<br>Bergerak sesuai irama musik   | Gerakan binatang                                   |
|                       | Motorik Halus                 | 3.3-3.4 Meniru bentuk   | Ciri-ciri  |
|                       | Kesehatan dan Perilaku anak   | 2.1 Kebiasaan makan makanan bergizi seimbang  | Manfaat  |
| Kognitif              | Belajar dan Pemecahan masalah | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingi tahu   | Ciri- ciri binatang<br>Macam-macam Fungsi binatang |
|                       | Berpikir logis                | 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(Nama,warna,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-cirinya)<br>Membiasakan kerja secara kreatif<br>Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk dan ukuran | Ciri-ciri  |
|                       |                               | Mengenalkan pola ABCD<br>Mengenalkan sebab akibat<br>Mencocokkan lambing bilangan dengan benda  | Macam-macam binatang                               |
|                       | Berpikir simbolik             | 3.7-4.7 Mengenal Lingkungan alam hewan,tanaman,cuaca,air, batu-batuan dll<br>Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam  | Ciri-ciri<br>Manfaat/Fungsi binatang               |
| Bahasa                | Memahami bahasa               | 2.14 Mengerti beberapa perintah secara bersamaan<br>3.10-4.10 Mengulang kalimat yang lebih komplek  | Ciri-Ciri<br>Macam-Macam Manfaat binatang          |
|                       | Mengungkapkan bahasa          | 3.11-4.11 Menjawab pertanyaan dengan kompleks<br>Menyebutkan kelompok gambar bunyi yang memiliki bunyi yang sama<br>Menyusun kalimat sederhana  | Ciri-ciri<br>Macam-macam Manfaat                   |
|                       | Keaksaraan                    | 3.12-4.12 Menyebutkan symbol-symbol huruf yang dikenal<br>Menulis   | Ciri-ciri<br><br>Macam-macam                       |

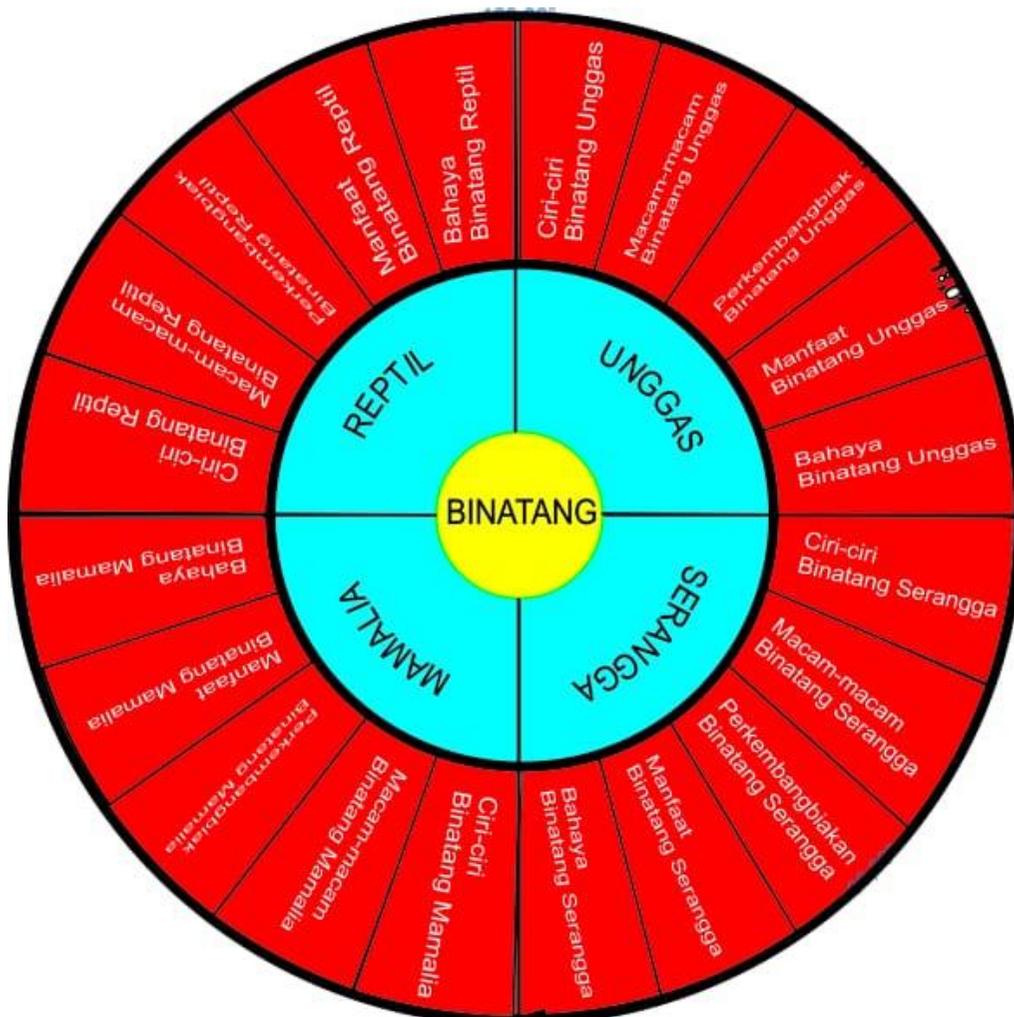
|                  |                          |   |                     |
|------------------|--------------------------|---|---------------------|
|                  |                          | Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung<br>Menyebutkan bilangan 1-10  |                     |
| Sosial emosional | Bersikap kooperatif      | 3.13-4.13 Mengendalikan emosi secara wajar<br>2.6 Keberanian dalam melakukan aktivitas<br>2.8 Berlatih mandiri  | Manfaat             |
| SENI             | Tertarik dengan kegiatan | 2.4 Menyanyikan lagu dengan benar<br>3.15-4.15 Bermain drama sederhana<br>Melukis dengan berbagai obyek<br>Membuat karya seperti benda sesungguhnya dengan berbagai bahan | Macam-macam Manfaat |

Setelah kami menganalisis perkembangan anak usia 5-6 tahun, ada beberapa materi yang akan dikembangkan, dan terbentuklah webbing tema, sebagai berikut :

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : UNGGAS

### WEBING TEMA



## 2. BAHAN AJAR

KELOMPOK : B

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG UNGGAS

DESKRPSI :

Pengertian umum

1. Binatang adalah Makhluk hidup Ciptaan Tuhan
2. Binatang adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa
3. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi rangsangan.
4. Binatang memiliki sebutan lain hewan
5. Binatang disebut juga fauna dan margasatwa / satwa
6. Binatang dapat bergerak
7. Binatang cepat tanggap terhadap rangsangan
8. Binatang memerlukan makanan untuk tumbuh dan bertahan hidup
9. Binatang tidak mempunyai indra berfikir dan akal budi.
10. Binatang berkembangbiak dengan cara bertelur (ovivar),melahirkan (vivivar),dan juga bertelur/beranak (ovovivar)
10. Binatang diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok klasifikasi.
11. Binatang darat adalah binatang yang hidup di darat
12. Binatang air adalah binatang yang hidup di air
13. Binatang yang bisa terbang ialah binatang yang bersayap dan terbang di udara
14. Binatang ternak adalah binatang yang biasa diternakan untuk diambil manfaatnya
15. Ciri binatang ternak yaitu jinak
16. Binatang ternak yang biasa di pelihara yaitu unggas
17. Unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung.
19. Macam binatang unggas: Ayam, Bebek,Angsa, Itik,dll
22. Ciri binatang unggas yaitu dapat diambil manfaatnya
23. Pemanfaatan binatang unggas adalah daging,telur,kotoran(pupuk),dan bulu
25. Binatang serangga
26. Serangga adalah salah satu kelas avertebrata
27. Ciri-ciri serangga tubuh berruas-ruas dan terbagi menjadi 3 bagian ,yaitu kepala,dada dan perut
27. Contoh serangga: Capung,kupu-kupu,belalang,semut,dll
28. Serangga bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangbiakan
29. Mamalia adalah binatang menyusui
30. Contoh binatang mamalia,yaitu sapi kambing,dll
31. Mamalia bermanfaat diambil dagingnya,susu,dan bulunya,seperti sapi,dan kambing

31. Reptil adalah kelompok hewan vertebrata berdarah dingin dan memiliki sisik
  32. Ciri-ciri reptile memiliki karakteristik yang berbeda dengan hewan lain
  33. Contoh hewan reptile yaitu ular,kadal,kura-kura dll
  34. Hewan reptile ini
  35. Binatang yang dekat dengan manusia dan bermanfaat diantaranya unggas
  36. Ayam merupakan salah satu contoh unggas yang dipelihara
  37. Selain itu ada juga bebek,angsa,dan itik
  38. Ayam, bebek,angsa,itik bisa diambil manfaatnya,yaitu dagingnya,telurnya dan juga bulunya.
  39. Makan ayam,bebek,itik,angsa yaitu jagung,pellet,dedak.
- .

### 3. RPP KELOMPOK B HARI PERTAMA(PPL)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Satuan Pendidikan            | : TK Pertiwi Rejosari  |
| Semester / Minggu            | : I / XIV  |
| Hari/Tanggal                 | :  |
| Tema / Sub Tema/Sub sub Tema | : Binatang / Binatang unggas                                       |
| Kelompok/ Usia               | : B / 5-6 Tahun  |
| K I                          | : 1,2,3,4  |
| KD                           | :1.1-1.2,2.2,2.4,2.5,3.2-4.2,3.6-4.6,4.8,3.2-4.2,3.9-4.9,3.15-4.15 |

#### LANGKAH KEGIATAN

##### A. TUJUAN KEGIATAN

- **NAM 1.1.-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang unggas salah satu ciptaan Tuhan ,anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kepada Tuhan dengan bacaan Hamdallah(HOTS C1)
- **NAM 3.1-4.1** Melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya
- **FM 2.4** Melalui tayangan video,anak dapat bergerak bebas sesuai irama musik ,sesuai musik yang ada tayangan video
- **SOSEM 2.5** Melalui bergerak sesuai irama music anak dapat menunjukkan rasa percaya diri
- **KD 3.6-4.6** Setelah anak **mengamati** video pembelajaran anak dapat **mengidentifikasi** macam-macam binatang unggas (HOTS C1)
- **BHS 4.8** Melalui video pembelajaran anak dapat menyebutkan gerakan binatang unggas,pemeliharaan binatang unggas
- **NAM KD 3.2-4.2** Anak dapat mengembangkan sikap perilaku baik yaitu anak dapat **menyimpulkan** untuk menyayangi binatang peliharaan dengan memberi makan(HOTS C5)
- **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan merebus telur , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti:kompor (PKK, Integrasi TPACK)
- **FM 2.2** Melalui kegiatan merebus air anak jadi mengetahui sebab akibat
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan bermain bombig anak dapat **membuat** kandang binatang unggas
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membentuk binatang dengan plastisin anak dapat mengembangkan kreativitasnya

##### B. MATERI KEGIATAN

- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Wujud syukur atas ciptaan Allah
- Gerak dan lagu binatang unggas
- Video binatang unggas
- Macam-macam binatang unggas
- Makanan binatang unggas
- Sayang binatang unggas
- Rebus telur
- Main bombig
- Main plastisin

##### C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

##### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Model      | : Pembelajaran STEAM  |
| Pendekatan | : Sainifik- TPACK     |
| Metode     | : Demonstrasi,diskusi |

| Kegiatan         | Langkah-langkah kegiatan  |
|------------------|---|
| 1.PEMBUKAAN      | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL (30 MENIT)</b><br/><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang unggas lewat voice note</li> <li>3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang unggas</li> <li>4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang unggas(didampingi orang tua)</li> <li>5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang unggas</li> <li>6 Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang unggas apa yang ada di video,bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa?</li> <li>- Siapa yang menciptakan binatang tersebut?</li> <li>- Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ?</li> <li>- Bagaimana cara memelihara binatang unggas?</li> <li>- Apa makanan binatang unggas dalam video</li> </ul> </li> <li>7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu "ayam bebek "</li> <li>8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol> |
| 2. KEGIATAN INTI | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b><br/><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <p><b>a.Mengamati(video pembelajaran via wa group)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara memberi makan binatang unggas</li> <li>- Anak mengamati cara merebus telur ayam</li> <li>- Anak mengamati cara membuat kandang dari bombig/lego</li> <li>- Anak mengamati cara membentuk binatang dengan plastisin</li> </ul> <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p><b>b. Menanya(video pembelajaran via wa group)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara memberi makan binatang unggas?</li> <li>- Bagaimana cara merebus telur ayam?</li> <li>- Bagaimana cara membuat kandang dengan bombig/leggo?</li> <li>- Bagaimana cara membentuk binatang dengan plastisin?</li> </ul> <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p>  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p><b>AREA DRAMA</b></p> <p>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara memberi makan Binatang unggas</p> <p>Anak praktek memberi makan binatang unggas yang dipelihara( didampingi orang tua,orang tua merekam video /foto kegiatan)</p> <p><b>AREA IPA</b></p> <p>Anak mendengarkan penjelasan tentang cara merebus telur?</p> <p>Anak merebus telur ayam</p> <p><b>AREA BALOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang dari bombig/lego (didampingi ortu)</li> <li>- Anak membuat kandang dari bombig (didampingi orang tua, Orang tua merekam video/ foto)</li> </ul> <p><b>AREA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membentuk binatang dengan plastisin</li> <li>- Anak membentuk binatang dengan plastisin (Didampingi orangtua,orantua merekam video /foto)</li> </ul> |
| 3.PENUTUP | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AKHIR ( 30 MENIT)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note</li> <li>2.Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak</li> <li>3. Bercerita pendek pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan bes</li> <li>5.Penerapan SOP permainan</li> </ol>   |

### E. MEDIA,SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN

Media,Sumber belajar: Laptop  
 HP  
 Video dari youtube  
 Gambar dari google.com

Bahan :Plastisin  
 Lem  
 LKA  
 Pensil  
 Telur  
 Air

Alat :Kompore  
 Panci

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang unggas dari Google.com
- Video dari youtube.com.

### F. . Rencana Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti

pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

## **2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

## **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

**PUJI DARYATI,S.Pd.AUD**

**IIN NADLIROTUL KHASANAHS,Pd**

## H. RENCANA PENILAIAN

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan
- e. Unjuk Kerja

### a) Ceklis Penilaian Harian

| LINGKUP PERKEMBANGAN    | KD  | INDIKATOR  | NAMA ANAK | HASIL PENILAIAN |    |      |      |
|-------------------------|-----|--|-----------|-----------------|----|------|------|
|                         |     |  |           | BB              | MB | BS H | BS B |
| A.Nilai Agama dan Moral | 1.1 | KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya   |           |                 |    |      |      |
|                         | 1.2 | KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan  |           |                 |    |      |      |
|                         | 3.1 | -KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.   |           |                 |    |      |      |
|                         | 2.8 | KD 2.8 Memiliki perilaku yang menunjukkan kemandirian  |           |                 |    |      |      |
| B.Fisik Motorik         | 2.2 | KD 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu   |           |                 |    |      |      |
|                         | 3.2 | KD 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  |           |                 |    |      |      |
|                         | 4.2 | KD 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia   |           |                 |    |      |      |
| C..Kognitif             | 3.6 | KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)  |           |                 |    |      |      |
|                         | 4.6 | KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.<br><br>KD 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, |           |                 |    |      |      |

|                    |              |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
|                    | 3.9          | peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)   |  |  |  |  |  |
|                    | 4.9          | KD 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya |  |  |  |  |  |
| D.BAHASA           | 4.10         | KD 4.10 memiliki kemampuan berbahasa menyimak  |  |  |  |  |  |
| E.Sosial Emosional | 2.5          | KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.   |  |  |  |  |  |
| F.Seni             | 3.15<br>4.15 | KD 3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.<br>KD 4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                      |  |  |  |  |  |

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B ( 5-6TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Karya Anak                  | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           | Dokumentasi/foto hasil karya anak | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kandang dari bombig/lego             |                                      |
| 2  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kandang dari bombig/lego             |                                      |
| 3  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kandang dari bombig/lego gambar sapi |                                      |

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Karya Anak                  | KD/Indikator   | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1  |              |           | Dokumentasi/foto hasil karya anak | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin |                                      |
| 2  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin |                                      |
| 3  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membentuk binatang dengan plastisin |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HARIAN**

Pada kolom hasil penilaian(BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dengan memberi tanda checklist (√)

- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN OBSERVASI  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B ( 5-6TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | NAMA ANAK | Peristiwa/Perilaku | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                    | NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur             |                                      |
| 2  |              |           |                    | NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan                           |                                      |
| 4  |              |           |                    | FM 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik                  |                                      |
| 5  |              |           |                    | 3.2 4.2 Memberi makan binatang unggas yang dipelihara                     |                                      |
| 6  |              |           |                    | KOG 3.7 -4.7 Membuat kandang dari leggo/bombig                            |                                      |
| 7  |              |           |                    | KOG 3.9-4.9<br>Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana               |                                      |
| 8  |              |           |                    | NAM 3.2-4.2 Memberi makan binatang unggas yang dipelihara                 |                                      |
| 9  |              |           |                    | SOSEM 2.5 Mermiliki perilaku yang menunjukkan percaya diri                |                                      |
|    |              |           |                    | SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni membentuk binatang dengan plastisin |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN PENUGASAN  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B(5-6TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | NAMA ANAK | Hasil Kegiatan Penugasan Anak | KD/Indikator   | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                               | SENI 3.15-4.15 Membuat kandang dari legoo/bombig         |                                      |
|    |              |           |                               | SENI 3.15-4.15 Membuat binatang dari plastisin           |                                      |
|    |              |           |                               | KOG 3.9 4.9 Mengenal dan Menggunakan teknologi sederhana |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HASIL PENUGASAN**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B ( 5-6 TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Unjuk Kerja Anak | KD/Indikator   | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                        | NAM 3.2 -4.2 Memberi makan binatang unggas yang dipelihara |                                      |
| 2  |              |           |                        | KOG 3.9-4.9 Mengenal Menggunakan teknologi sederhana       |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## TFP BAHAN AJAR

1. Binatang adalah Makhluk hidup Ciptaan Tuhan
2. Binatang adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa
3. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi rangsangan.
4. Binatang memiliki sebutan lain hewan
5. Binatang disebut juga fauna dan margasatwa / satwa
6. Binatang dapat bergerak
7. Binatang cepat tanggap terhadap rangsangan
8. Binatang memerlukan makanan untuk tumbuh dan bertahan hidup
9. Binatang tidak mempunyai indra berfikir dan akal budi.
10. Binatang berkembangbiak dengan cara bertelur (ovivar),melahirkan (vivivar),dan juga bertelur/beranak (ovovivar)
10. Binatang diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok klasifikasi.
11. Binatang darat adalah binatang yang hidup di darat
12. Binatang air adalah binatang yang hidup di air
13. Binatang yang bisa terbang ialah binatang yang bersayap dan terbang di udara
14. Binatang ternak adalah binatang yang biasa ditenakan untuk diambil manfaatnya
15. Ciri binatang ternak yaitu jinak
16. Binatang ternak yang biasa di pelihara yaitu unggas
17. Unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung.
19. Macam binatang unggas: Ayam, Bebek,Angsa, Itik,dll
22. Ciri binatang unggas yaitu dapat diambil manfaatnya
23. Pemanfaatan binatang unggas adalah daging,telur,kotoran(pupuk),dan bulu
25. Binatang serangga
26. Serangga adalah salah satu kelas avertebrata
27. Ciri-ciri serangga tubuh berruas-ruas dan terbagi menjadi 3 bagian ,yaitu kepala,dada dan perut
27. Contoh serangga: Capung,kupu-kupu,belalang,semut,dll
28. Serangga bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangbiakan
29. Mamalia adalah binatang menyusui
30. Contoh binatang mamalia,seperti,kambing,dll
31. Mamalia bermanfaat diambil dagingnya,susu,dan bulunya,seperti sapi,dan kambing
31. Reptil adalah kelompok hewan vertebrata berdarah dingin dan memiliki sisik
32. Ciri-ciri reptile memiliki karakteristik yang berbeda dengan hewan lain
33. Contoh hewan reptile yaitu ular,kadal,kura-kura dll

34. Hewan reptile ini

35. Binatang yang dekat dengan manusia dan bermanfaat diantaranya unggas

36. Ayam merupakan salah satu contoh unggas yang dipelihara

37. Selain itu ada juga bebek,angsa,dan itik

38. Ayam, bebek,angsa,itik bisa diambil manfaatnya,yaitu dagingnya,telurnya dan juga bulunya.

39. Makan ayam,bebek,itik,angsa yaitu jagung,pellet,dedak

**RPP KELOMPOK B HARI KEDUA (PPL)**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BERBASIS DARING**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Satuan Pendidikan            | : TK Pertiwi Rejosari   |
| Semester / Minggu            | : I / XIV   |
| Hari/Tanggal                 | :   |
| Tema / Sub Tema/Sub sub Tema | : Binatang / Binatang unggas  |
| Kelompok/ Usia               | : B / 5-6 Tahun   |
| K I                          | : 1,2,3,4   |
| KD                           | : 1.1-1.2,3.1-4.1,2.4,2.5,2.8,2.8,3.6-4.6,4.8,3.12-4.12,3.7-4.7,3.15-4.15 |

**A. TUJUAN KEGIATAN**

- **NAM 3.1-4.1** Melalui kegiatan berdo'a anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya (NAM3.1-4.1)
- **NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan mengamati binatang unggas anak dapat menjelaskan wujud syukur atas ciptaan Tuhan (HOTS C1)
- **FM 2.4** Melalui kegiatan bergerak bebas sesuai irama musik anak dapat yang ada tayangan video
- **SOSEM 2.5** Dengan bergerak bebas anak sudah menunjukkan sikap percaya diri
- **KOG 3.6-4.6** Melalui video anak mengamati dan anak dapat mengelompokkan binatang unggas sesuai dengan ciri-cirinya (HOTS C2)
- **BHS 4.8** Melalui video mengemukakan binatang unggas yang telah dilihat(KD 4.8,BHS)(HOTS C2)
- **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan menyusun huruf dengan kartu kata anak dapat mengaenal dan mengungkpkan keaksaraan awal melalui bermain (HOTS C5)
- **SENI 3.15-4.15** Anak dapat **membuat** kandang sapi dari bombig/lego (HOTS C6)
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membuat kolase anak mampu berkreasi dengan menggunakan kertas warna (HOTS C6)
- **SOSEM 2.8** Melalui kegiatan bermain anak sudah dapat menunjukkan kemandirian

**B. MATERI KEGIATAN**

- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Wujud syukur atas ciptaan Allah yaitu kalimat "hamdallah"
- Lagu "Suara binatang"
- Gerak dan lagu " Suara Binatang "
- Suara binatang unggas
- Video binatang unggas
- Konsep huruf
- Main bombig/leggo
- Kolase

**C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

6. Religius
7. Mandiri
8. Kedisiplinan
9. Bertanggung jawab
10. Kreatifitas

**D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:**

|            |  |
|------------|--|
| Model      | : Pembelajaran STEAM                   |
| Pendekatan | : Sainifik- TPACK                      |
| Metode     | : Demonstrasi,diskusi penugasan, hasil |

## E. LANGKAH KEGIATAN

| Kegiatan         | Langkah-langkah kegiatan   |
|------------------|--|
| 1. PEMBUKAAN     | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL (30 MENIT)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang unggas lewat voice note</li> <li>3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang unggas</li> <li>4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang unggas (didampingi orang tua)</li> <li>5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang unggas</li> <li>6. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang unggas apa yang ada di video, bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa?</li> <li>- Siapa yang menciptakan binatang tersebut?</li> <li>- Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ?</li> <li>- Bagaimana cara memelihara binatang unggas?</li> <li>- Apa makanan binatang unggas dalam video?</li> </ul> </li> <li>7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu “Suara binatang” sambil bernyanyi</li> <li>8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li> </ol>   |
| 2. KEGIATAN INTI | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <p><b>a. Mengamati (video pembelajaran via wa group)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara menyusun kartu huruf menjadi kata</li> <li>- Anak mengamati macam-macam binatang unggas berkaki 2 dan 4</li> <li>- Anak mengamati cara membuat kandang dari bombig/lego</li> <li>- Anak mengamati cara membuat kolase gambar binatang dengan kertas</li> </ul> <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p><b>b. Menanya (video pembelajaran via wa group)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara menyusun kartu huruf?</li> <li>- Bagaimana cara mengelompokkan binatang unggas berkaki 2 dan 4?</li> <li>- Bagaimana cara membuat kandang dengan bombig/leggo?</li> <li>- Bagaimana cara membuat kolase gambar binatang dengan kertas?</li> </ul> <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>AREA BHS</b></p> <p>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun kartu huruf</p> <p>Anak menyusun kartu huruf menjadi kata “bebek” ( didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto kegiatan)</p> |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>AREA MTK</p> <p>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang binatang unggas sesuai ukurannya</p> <p>Anak mengelompokkan gambar binatang unggas sesuai ukurannya</p> <p>AREA BALOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang dari bombig/lego (didampingi ortu)</li> <li>- Anak membuat kandang dari bombig (didampingi orang tua, Orang tua merekam video/ foto)</li> </ul> <p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kolase dengan kertas</li> <li>- Anak membuat kolase gambar bebek dengan kertas (Didampingi orangtua, orantua merekamvideo /foto)</li> </ul> |
| 3.PENUTUP | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note</li> <li>2. Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan kegiatan mana yang paling disukai anak</li> <li>3. Bercerita pendek pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan bes</li> <li>5. Penerapan SOP permainan</li> </ol>   |

#### F. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER

Media : Laptop  
Kamera HP  
Video dari youtube  
Gambar dari google.com

Bahan :Kertas  
Lem  
LKA  
Pensil

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang unggas dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Kartu kata

#### G. . Rencana Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

##### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

## H. RENCANA PENILAIAN

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan
- e. Unjuk Kerja

### a) Ceklis Penilaian Harian

| LINGKUP PERKEMBANGAN     | KD                | INDIKATOR  | NAMA ANAK | HASIL PENILAIAN |    |     |     |
|--------------------------|-------------------|--|-----------|-----------------|----|-----|-----|
|                          |                   |  |           | BB              | MB | BSH | BSB |
| A. Nilai Agama dan Moral | 1.1<br>1.2<br>3.1 | KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya\<br>KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan<br>-KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.   |           |                 |    |     |     |
| B. Fisik Motorik         | 2.4               | KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik   |           |                 |    |     |     |
| C. Kognitif              | 3.6<br>4.6        | KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)<br>KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.) |           |                 |    |     |     |
| D. Sosial Emosional      | 2.5<br>2.8        | KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.<br>KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian   |           |                 |    |     |     |
| E. Bahasa                | 3.12<br>4.12      | KD3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain-KD4.12 Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai karya   |           |                 |    |     |     |
| F. Seni                  | 3.15<br>4.15      | KD3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.-KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media   |           |                 |    |     |     |

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B ( 5-6TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Karya Anak                  | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           | Dokumentasi/foto hasil karya anak | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kandang dari bombig/lego |                                      |
| 2  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kandang dari bombig/lego |                                      |
| 3  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kandang dari bombig/lego |                                      |

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Karya Anak                  | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           | Dokumentasi/foto hasil karya anak | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya membuat kolase gambar bebek      |                                      |
| 2  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya seni membuat kolase gambar bebek |                                      |
| 3  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15<br>Menghasilkan karya seni membuat kolase gambar bebek |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HARIAN**

Pada kolom hasil penilaian(BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dengan memberi tanda checklist (√)

- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN OBSERVASI  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B ( 5-6TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | NAMA ANAK | Peristiwa/Perilaku | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                    | NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur     |                                      |
| 2  |              |           |                    | NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan                   |                                      |
| 4  |              |           |                    | FM 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis          |                                      |
| 5  |              |           |                    | 3.6-4.6 Mengelompokkan binatang unggas sesuai ukurannya           |                                      |
| 6  |              |           |                    | KOG 3.7 -4.7 Membuat kandang dari leggo/bombig                    |                                      |
| 7  |              |           |                    | BHS 3.12-4.12<br>Menyusun kartu huruf menjadi kata                |                                      |
| 8  |              |           |                    | SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. |                                      |
| 9  |              |           |                    | SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni membuat kandang dari bombig |                                      |
|    |              |           |                    | SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni membuat kolase              |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN PENUGASAN  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B (5-6TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | NAMA ANAK | Hasil Kegiatan Penugasan Anak | KD/Indikator                                       | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                               | BHS 3.12-4.12<br>Menyusun kartu huruf menjadi kata |                                      |
|    |              |           |                               |  |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HASIL PENUGASAN**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK B ( 5-6 TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Unjuk Kerja Anak | KD/Indikator   | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                        | KOG 3.6-3.6<br>Mengelompokkan binatang unggas sesuai ukurannya |                                      |
| 2  |              |           |                        |  |                                      |
| 3  |              |           |                        |  |                                      |
| 4  |              |           |                        |  |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

**1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## TFP BAHAN AJAR

1. Binatang adalah Makhluk hidup Ciptaan Tuhan
2. Binatang adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa
3. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi rangsangan.
4. Binatang memiliki sebutan lain hewan
5. Binatang disebut juga fauna dan margasatwa / satwa
6. Binatang dapat bergerak
7. Binatang cepat tanggap terhadap rangsangan
8. Binatang memerlukan makanan untuk tumbuh dan bertahan hidup
9. Binatang tidak mempunyai indra berfikir dan akal budi.
10. Binatang berkembangbiak dengan cara bertelur (ovivar),melahirkan (vivivar),dan juga bertelur/beranak (ovovivar)
10. Binatang diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok klasifikasi.
11. Binatang darat adalah binatang yang hidup di darat
12. Binatang air adalah binatang yang hidup di air
13. Binatang yang bisa terbang ialah binatang yang bersayap dan terbang di udara
14. Binatang ternak adalah binatang yang biasa ditenakan untuk diambil manfaatnya
15. Ciri binatang ternak yaitu jinak
16. Binatang ternak yang biasa di pelihara yaitu unggas
17. Unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung.
19. Macam binatang unggas: Ayam, Bebek,Angsa, Itik,dll
22. Ciri binatang unggas yaitu dapat diambil manfaatnya
23. Pemanfaatan binatang unggas adalah daging,telur,kotoran(pupuk),dan bulu
25. Binatang serangga
26. Serangga adalah salah satu kelas avertebrata
27. Ciri-ciri serangga tubuh berruas-ruas dan terbagi menjadi 3 bagian ,yaitu kepala,dada dan perut
27. Contoh serangga: Capung,kupu-kupu,belalang,semut,dll
28. Serangga bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangbiakan
29. Mamalia adalah binatang menyusui
30. Contoh binatang mamalia  
Sapi  
Kambing,dll
31. Mamalia bermanfaat diambil dagingnya,susu,dan bulunya,seperti sapi,dan kambing
31. Reptil adalah kelompok hewan vertebrata berdarah dingin dan memiliki sisik

32. Ciri-ciri reptile memiliki karakteristik yang berbeda dengan hewan lain
33. Contoh hewan reptile yaitu ular,kadal,kura-kura dll
34. Hewan reptile ini
35. Binatang yang dekat dengan manusia dan bermanfaat diantaranya unggas
36. Ayam merupakan salah satu contoh unggas yang dipelihara
37. Selain itu ada juga bebek,angsa,dan itik
38. Ayam, bebek,angsa,itik bisa diambil manfaatnya,yaitu dagingnya,telurnya dan juga bulunya.
39. Makan ayam,bebek,itik,angsa yaitu jagung,pellet,dedak.

## RPP KELOMPOK A (CUMA 1 HARI)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Satuan Pendidikan            | : TK Pertiwi Rejosari   |
| Semester / Minggu            | : I / XIV   |
| Hari/Tanggal                 | :   |
| Tema / Sub Tema/Sub sub Tema | : Binatang / Binatang unggas                                    |
| Kelompok/ Usia               | : A / 4-5 Tahun   |
| K I                          | : 1,2,3,4   |
| KD                           | : 1.1-1.2,3.1-4.1,3.11-4.11,3.6-4.6,3.12-4.12,2.8,2.2,3.15-4.15 |

#### A. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 3.1-4.1** Melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya
2. **NAM 1.1-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang unggas salah satu ciptaan Allah anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kita kepada Tuhan (**HOTS,C1**)
3. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat mengembangkan kemampuan aspek bahasa anak secara verbal
4. **FM 2.4** Melalui kegiatan bernyanyi dan bergerak sesuai irama musik dapat meningkatkan sikap estetis anak
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai macam-macam binatang unggas anak dapat memahami dan **menjelaskan** kembali dengan kaitannya nama bentuk binatang,dan makanan binatang itu apa (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C2**)
6. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan , anak dapat **mengurutkan** pola gambar binatang unggas (**HOTS,C3**)
7. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf sesuai gambar binatang unggas, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
8. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam memasang huruf sesuai gambar binatang , anak dapat **membuat** kegiatan dengan mandiri (**HOTS,C2**)
9. **KOG 2.2** Melalui kegiatan melukis dengan bulu ayam menumbuhkan rasa ingin tahu anak bagaimana memadukan warna menjadi hasil karya seni yang indah(**HOTS,C3**)
10. **SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan melukis dengan bulu ayam anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : bulu ayam,pewarna Makanan)(**HOTS,C6**)

#### B. MATERI KEGIATAN

- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Wujud syukur atas ciptaan Allah
- Gerak dan lagu "Pitik tukang"
- Video binatang unggas
- Macam-macam unggas
- Makanan unggas
- Urutan pola
- Konsep huruf
- Lukis dengan media bulu ayam

#### C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

11. Religius
12. Mandiri
13. Kedisiplinan
14. Bertanggung jawab
15. Kreatifitas

#### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Model      | : Pembelajaran STEAM  |
| Pendekatan | : Saintifik- TPACK    |
| E. Metode  | : Demonstrasi,diskusi |

| Kegiatan         | Langkah-langkah kegiatan   |
|------------------|--|
| 1.PEMBUKAAN      | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN AWAL (30 MENIT)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema unggas lewat voice note</li> <li>3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang unggas</li> <li>4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang unggas (didampingi orang tua)</li> <li>5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang unggas</li> <li>6 Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan<br/>(didampingi orang tua) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binatang unggas apa yang ada di video, bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa?</li> <li>- Siapa yang menciptakan binatang tersebut?</li> <li>- Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ?</li> <li>- Bagaimana cara memelihara binatang unggas ?</li> <li>- Apa makanan binatang unggas dalam video?</li> </ul> </li> <li>7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu "pitik tukang"</li> <li>8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>   |
| 2. KEGIATAN INTI | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b></p> <p><b>a. Mengamati (video pembelajaran via wa group)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara mengurutkan gambar binatang unggas</li> <li>- Anak mengamati cara menyusun puzzle huruf</li> <li>- Anak mengamati cara melukis dengan bulu ayam</li> </ul> <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p><b>b. Menanya (video pembelajaran via wa group)</b></p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara mengurutkan gambar binatang unggas?</li> <li>- Bagaimana cara menyusun puzzle huruf?</li> <li>- Bagaimana cara melukis dengan bulu ayam?</li> </ul> <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>AREA MTK</b></p> <p>Anak mengurutkan gambar binatang unggas sesuai pola AB AB (didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto kegiatan)</p> <p><b>AREA BHS</b></p> <p>Anak mendengarkan penjelasan cara menyusun puzzle huruf?</p> <p>Anak menyusun puzzle huruf</p> <p><b>AREA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendengarkan penjelasan guru melukis dengan bulu ayam</li> </ul> |

|           |   |
|-----------|---|
|           | - Anak melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna sesuai keinginan anak<br>(Didampingi orangtua, orangtua merekam video /foto)  |
| 3.PENUTUP | <b>KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)</b><br><b>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</b><br><br>1.Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note<br><br>2.Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak<br><br>3. Bercerita pendek pesan-pesan<br><br>4. Menginformasikan kegiatan bes<br><br>5.Penerapan SOP permainan |

#### **F. MEDIA,SUMBER BELAJAR,ALAT DAN BAHAN**

Media,Sumber Belajar: Laptop  
Video dari youtube  
Gambar dari google.com  
HP

Bahan : LKA  
Air  
Pewarna makanan

Alat : Mangkok  
Bulu ayam  
Kartu huruf

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang unggas dari Google.com
- Video dari youtube.com.

#### **G. . Rencana Penilaian**

##### **1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

##### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

**PUJI DARYATI,S.Pd.AUD**

**IIN NADLIROTUL KHASANAH,S.Pd**

## H. RENCANA PENILAIAN

- a. Ceklis Penilaian Harian
- b. Hasil Karya
- c. Observasi
- d. Penugasan

| LINGKUP PERKEMBARANGA   | KD                           | INDIKATOR  | NAMA ANAK | HASIL PENPILAIAN |    |     |     |
|-------------------------|------------------------------|--|-----------|------------------|----|-----|-----|
|                         |                              |  |           | BB               | MB | BSH | BSB |
| A.Nilai Agama dan Moral | 1.1<br>1.2<br>3.1            | KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya<br><br>KD 1.2Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan<br><br>-KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.   |           |                  |    |     |     |
| B.Fisik Motorik         | 2.4                          | KD 2.4 Memiliki perilaku yang estetis  |           |                  |    |     |     |
| D.BAHASA                | 3.11<br>4.11<br>3.12<br>4.12 | KD 3.11 memahami kemampuan berbahasa ekspresif<br><br>(menggunakan bahasa secara verbal<br><br>Dan non verbal)<br><br>KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)<br><br>KD 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain<br>KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya<br><br>4.12 |           |                  |    |     |     |
|                         | 2.2<br>3.6<br>4.6            | KD 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu<br><br>KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)<br><br>KD 4.6Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama,warna,bentuk,ukuran pola dll)melalui berbagai hasil karya                               |           |                  |    |     |     |
| E.Sosial Emosional      | 2.8                          | KD2.8 Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap mandiri.  |           |                  |    |     |     |
| F.Seni                  | 3.15<br>4.15                 | -KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.<br><br>-KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  |           |                  |    |     |     |

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Karya Anak                  | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           | Dokumentasi/foto hasil karya anak | SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna |                                      |
| 2  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna |                                      |
| 3  |              |           |                                   | SENI 3.15-4.15 Melukis dengan bulu ayam dengan berbagai warna |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HARIAN**

Pada kolom hasil penilaian(BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dengan memberi tanda checklist (√)

- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN OBSERVASI  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | NAMA ANAK | Peristiwa/Perilaku | KD/Indikator  | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                    | NAM 1.1-1.2 Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur |                                      |
| 2  |              |           |                    | NAM 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan               |                                      |
| 4  |              |           |                    | KOG 2.2 Memiliki rasa ingin tahu                              |                                      |
| 5  |              |           |                    | KOG 3.6 4.6 Mengurutkan gambar sesuai pola                    |                                      |
| 6  |              |           |                    | BHS3.11-4.11 Menyusun puzzle huruf                            |                                      |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 7  |  |  | BHS.3.12-4.11 Anak dapat memahami dan menunjukkan bahasa reseptif               |  |
| 8  |  |  | SOSEM 2.8 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap mandiri                  |  |
| 9  |  |  | KOG 2.2 Menunjukkan rasa ingun tahu   |  |
| 10 |  |  | SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya seni melukis dengan ayam dengan berbagai warna |  |

### KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

- 1 (**BB**) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (**MB**) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (**BSH**) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (**BSB**) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### PENILAIAN PENUGASAN TK PERTIWI REJOSARI KELOMPOK A (4-5TAHUN)

| No | Hari/Tanggal | NAMA ANAK | Hasil Kegiatan Penugasan Anak | KD/Indikator                                    | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                               | 3.6-4.6 Mengurutkan pola gambar binatang unggas |                                      |
|    |              |           |                               | KOG 3.12-4.12 Menyusun puzzle huruf             |                                      |
|    |              |           |                               |   |                                      |

### KETERANGAN PENILAIAN HASIL PENUGASAN

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

- 1 (**BB**) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (**MB**) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (**BSH**) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (**BSB**) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK PERTIWI REJOSARI  
KELOMPOK A ( 4-5 TAHUN)**

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Hasil Unjuk Kerja Anak | KD/Indikator   | Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB) |
|----|--------------|-----------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 1  |              |           |                        | NAM 3.2 -4.2 Memberi makan binatang unggas yang dipelihara |                                      |
| 2  |              |           |                        | KOG 3.9-4.9 Mengenal Menggunakan teknologi sederhana       |                                      |

**KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA**

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

- 1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**TFP BAHAN AJAR**

1. Binatang adalah Makhluk hidup Ciptaan Tuhan
2. Binatang adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa
3. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi rangsangan.
4. Binatang memiliki sebutan lain hewan
5. Binatang disebut juga fauna dan margasatwa / satwa
6. Binatang dapat bergerak
7. Binatang cepat tanggap terhadap rangsangan
8. Binatang memerlukan makanan untuk tumbuh dan bertahan hidup
9. Binatang tidak mempunyai indra berfikir dan akal budi.
10. Binatang berkembangbiak dengan cara bertelur (ovivar),melahirkan (vivivar),dan juga bertelur/beranak (ovovivar)
10. Binatang diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok klasifikasi.
11. Binatang darat adalah binatang yang hidup di darat
12. Binatang air adalah binatang yang hidup di air
13. Binatang yang bisa terbang ialah binatang yang bersayap dan terbang di udara
14. Binatang ternak adalah binatang yang biasa ditenakan untuk diambil manfaatnya
15. Ciri binatang ternak yaitu jinak
16. Binatang ternak yang biasa di pelihara yaitu unggas
17. Unggas adalah jenis hewan ternak kelompok burung.

19. Macam binatang unggas: Ayam, Bebek,Angsa, Itik,dll
22. Ciri binatang unggas yaitu dapat diambil manfaatnya
23. Pemanfaatan binatang unggas adalah daging,telur,kotoran(pupuk),dan bulu
25. Binatang serangga
26. Serangga adalah salah satu kelas avertebrata
27. Ciri-ciri serangga tubuh berruas-ruas dan terbagi menjadi 3 bagian ,yaitu kepala,dada dan perut
27. Contoh serangga: Capung,kupu-kupu,belalang,semut,dll
28. Serangga bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangbiakan
29. Mamalia adalah binatang menyusui
30. Contoh binatang mamalia,seperti sapi,kambing,dll
31. Mamalia bermanfaat diambil dagingnya,susu,dan bulunya,seperti sapi,dan kambing
31. Reptil adalah kelompok hewan vertebrata berdarah dingin dan memiliki sisik
32. Ciri-ciri reptile memiliki karakteristik yang berbeda dengan hewan lain
33. Contoh hewan reptile yaitu ular,kadal,kura-kura dll
34. Hewan reptile ini
35. Binatang yang dekat dengan manusia dan bermanfaat diantaranya unggas
36. Ayam merupakan salah satu contoh unggas yang dipelihara
37. Selain itu ada juga bebek,angsa,dan itik
38. Ayam, bebek,angsa,itik bisa diambil manfaatnya,yaitu dagingnya,telurnya dan juga bulunya.
39. Makan ayam,bebek,itik,angsa yaitu jagung,pellet,dedak.

## PEMANFAATAN BAHAN AJAR

Berut saya lampirkan pemanfaatan bahan ajar sesuai analisis kebutuhan bahan ajar anak cakupan usia 5-6 tahun :

1. Syukur terhadap ciptaan Tuhan mendukung program pengembangan, berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan,serta berbuat baik terhadap semua makhluk, seperti memberi makan binatang Norma Agama dan Moral dalam mengetahui agama yang dianutnya
2. Ciri-ciri binatang unggas bermanfaat mendukung program pengembangan Fisik motorik kasar anak dalam hal menirukan gerakan binatang dan juga bergerak bebas sesuai irama musik
3. Macam-macam binatang unggas mendukung dalam program pengembangan motorik halus anak dalam mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
4. Bahaya binatang unggas mendukung program kesehatan dan perilaku keselamatan,karena unggas juga dapat membawa penyakit seperti flu burung
5. Manfaat binatang unggas dapat mendukung program pengembangan kognitif anak dalam
  - a.) Mengetahui benda berdasarkan fungsi
  - b.) Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu
  - c.) Mengetahui gejala sebab akibat
6. Manfaat binatang unggas mendukung program pengembangan kognitif anak dalam mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah
7. Macam-macam binatang unggas dapat mendukung program pengembangan kognitif anak dalam
  - a.) Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu
  - b.) Mengklarifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna dan ukuran
  - c.) Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi
  - d.) Mengetahui konsep bilangan
8. Macam-macam binatang unggas dapat mendukung program pengembangan kognitif dalam
  - a.) Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi
  - b.) Mengurutkan benda berdasarkan bentuk ukuran dan warna
  - c.) Mengklarifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna dan ukuran
  - d.) Membilang banyak benda
  - e.) Mengetahui konsep bilangan
9. Cara perkembangbiakan binatang unggas dapat mendukung program pengembangan kognitif anak dalam mengembangkan sikap rasa ingin tahu
10. Ciri-ciri binatang unggas dapat mendukung program pengembangan kognitif anak dalam mengklarifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna dan ukuran
11. Manfaat binatang unggas dapat mendukung program pengembangan bahasa dalam kemampuan
  - a.) Menyimak perkataan orang lain
  - b.) Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
  - c.) Berpartisipasi dalam percakapan,
12. Perkembangbiakan binatang unggas mendukung program pengembangan bahasa anak dalam
  - a.) Melaksanakan 3-4 perintah sekaligus
  - b.) Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
13. Makanan binatang unggas mendukung program pengembangan bahasa anak dalam
  - a.) Bertanya dengan kalimat yang benar
  - b.) Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
  - c.) Mengutarakan pendapat kepada orang lain
14. Macam-macam binatang air unggas mampu mendukung program pengembangan bahasa anak dalam
  - a.) Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
  - b.) Menyebutkan kata-kata yang dikenal
  - c.) Mengetahui suara-suara hewan/benda yang ada disekitarnya
15. Macam-macam binatang unggas bermanfaat mengembangkan sosial emosional anak dalam menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
16. Ciri-ciri binatang unggas mendukung program pengembangan Sosial emosional anak dalam bangga terhadap hasil karya sendiri
17. Lagu macam-macam binatang mampu mengembangkan Seni anak dalam Senang mendengarkan berbagai macam music/ lagu kesukaannya
18. Ciri-ciri binatang unggas mendukung program pengembangan seni anak dalam membuat hasil karya seni,seperti melukis,mewarnai ataupun mencipta bentuk dengan balok.