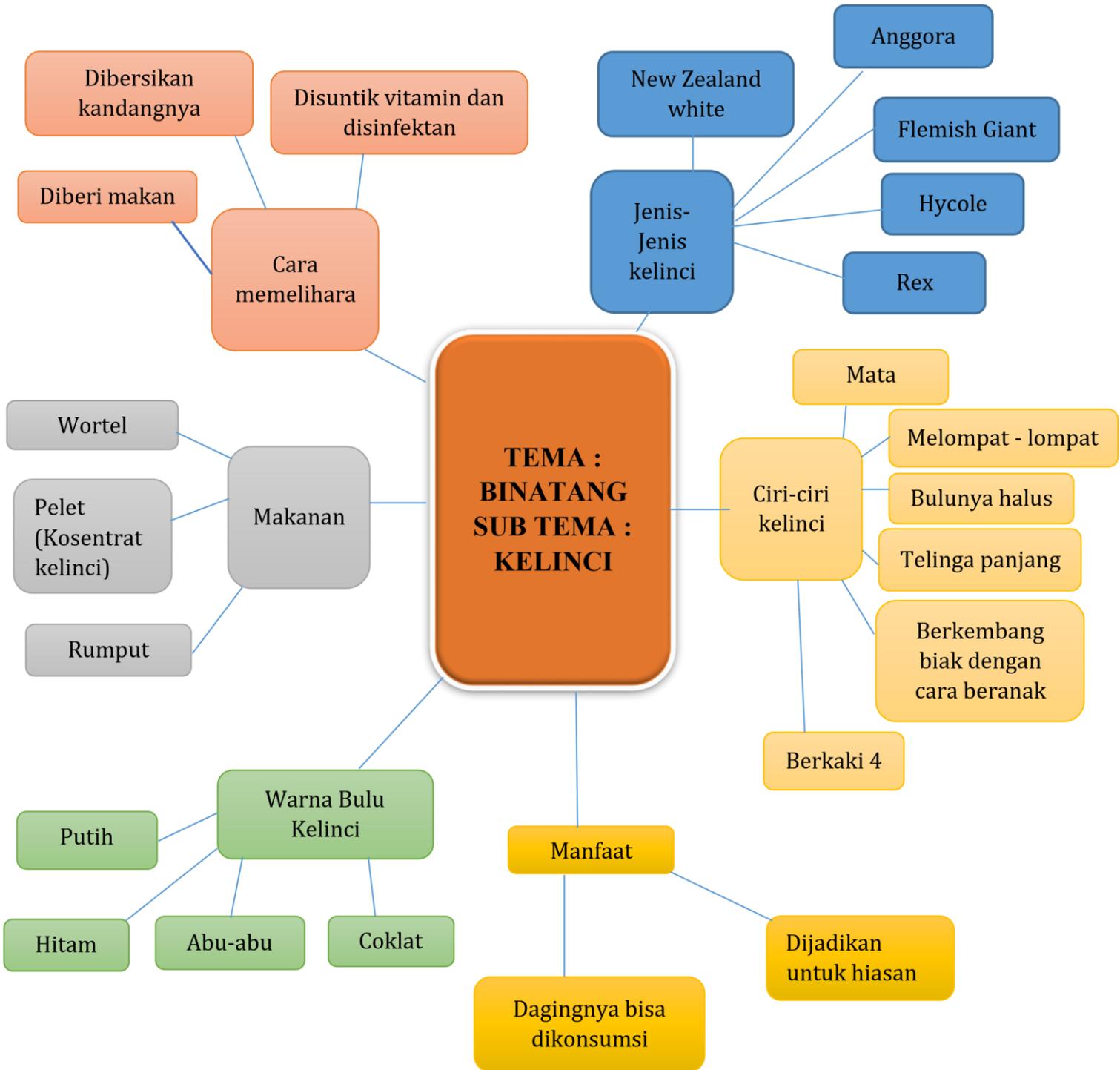


HAND OUT
PEMBELAJARAN TK PAGILARAN 01
KEGIATAN 1 (WEBBING BINATANG KELINCI)



Kegiatan pertama Semester / Minggu	: 1 / 12
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 TH
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Binatang / Binatang Darat / Kelinci
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Kegiatan Bermain	: Aku bisa membuat Kolase pada gambar kelinci

Materi : 3.1-4.1, 3-3-4.3, 3-6-4.6, 2.9, 3.12 - 4.12, 3- 11. 4-11, 3-15. 415.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Anak bisa membuat kolase gambar kelinci
3. Anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu
4. Anak bisa menggambar makanan kelinci “wortel”
5. Anak mengetahui jenis dan ciri-ciri kelinci melalui gambar yang di kirim di WA grup kelas.

B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan orang tua anak diminta membuat gambar kelinci
2. Anak melihat dan mengamati gambar kelinci kiriman guru
3. Anak diminta Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci.
4. Anak diminta untuk membuat kolase gambar kelinci dengan menempelkan potongan kapas diatas gambar kelinci

C. Media

1. Kiriman video tentang binatang kelinci
2. Gambar / foto Kelinci
3. LKPD

MATERI

Gambar kelinci, foto dan video tentang binatang Kelinci

KEGIATAN MEMBUAT KOLASE PADA GAMBAR KELINCI DENGAN KAPAS

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih ketelitian anak, selain itu kegiatan ini juga menamba pengalaman anak didik.

Binatang kelinci mudah ditemui di lingkungan kita, kelinci bisa di konsumsi manusia, sangat bergizi dan banyak orang yang suka rasanya. Jadi kegiatan kolase ini akan sangat mengasyikkan dilakukan bersama teman-temannya.

Bahan- bahan :

Lembar kerja anak, lem, kapas.



Langkah- langkah kegiatan :

1. Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
2. Anak menggambar makanan kelinci sesuai kreasi anak atau dengan bantuan orang tuanya
3. Anak menyebutkan bagian-bagian dari tubuh kelinci dan menyebutkan jumlahnya
4. Anak diminta membuat kolase dengan memberikan lem pada gambar kelinci kemudian di beri potongan kapas sebagai bulu kelinci.
5. Kemudian anak menceritakan tentang kelinci dan tugas hari ini

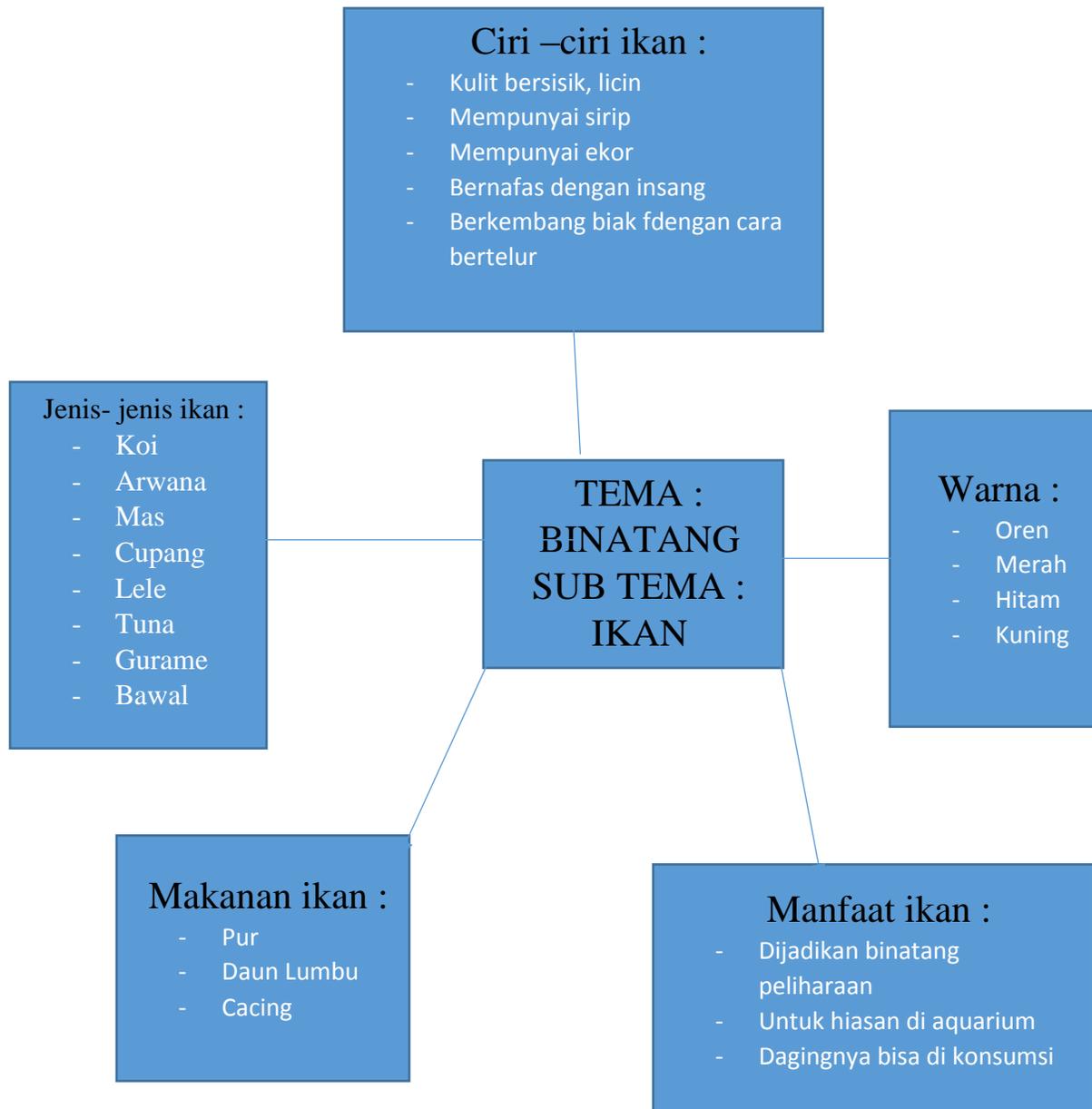
No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa itu kelinci?</p> <p>Apa manfaat kelinci?</p>	<p>Kelinci adalah binatang darat yang memiliki 4 kaki,berbulu halus, kelinci adalah binatang yang dekat dengan manusia, dan sering sekali kita temui. Hampir setiap hari kita melihat kelinci baik itu dirumah ataupun di pasar, atau kelinci juga bisa dijadikan sebagai binatang peliharaan di rumah.</p> <p>Digunakan untuk binatang peliharaan dan untuk diambil dagingnya</p>
2	Siapa yang memanfaatkan kelinci?	Manusia
3	Dimana kelinci bisa didapat?	Dipasar binatang di toko binatang
4	Kapan kelinci bisa dimanfaatkan?	Saat usia sudah cukup untuk hewan peliharaan dan sebagai daging untuk dibuat sate.
5	Mengapa kita harus memanfaatkan kelinci?	Untuk peliharaan yang diambil dagingnya untuk peliharaan sebagai hobi dan kesenangan
6	Bagaimana cara memanfaatkan kelinci?	Untuk binatang peliharaan untuk dibuat sate kelinci

PENILAIAN YANG DIGUNAKAN UNTUK DARING

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DISKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>KD 3.1 – 4.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 2.9, 3.6-4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucap Do'a - Menirukan gerakan kelinci melompat - Mengucapkkan sajak - Praktek memberi makan binatang - Memasangkan gambar binatang dengan kakinya 	<p>Observasi</p> <p>Melalui video yang dikirim org tua</p>					
2	<p>KD 3.15-4.15. 3.12-4.12,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci - Menggambar makanan kelinci "wortel" - Meniru menulis kata "Kelinci" 	<p>Portofolio (Hasil karya)</p> <p>Foto hasil karya anak yang dikirim oleh orang tua</p>					

KEGIATAN KE 2

WEBBING TEMA BINATANG (IKAN)



Kegiatan pertama Semester / Minggu	: 1 / 13
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 TH
Tema / Sub tema / Sub sub tema	: Binatang / Binatang Air / Ikan
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Kegiatan Bermain	: Aku bisa melipat bentuk ikan

Materi : 3.1-4.1, 3-3-4.3, 3-6-4.6, 2.5, 3.12 - 4.12, 3-15. 415.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Anak bisa meniru melipat kertas menjadi bentuk ikan
3. Anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu
4. Anak bisa membuat mozaik gambar ikan
5. Anak tahu nama-nama jenis ikan

B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan orang tua anak diminta untuk membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil
2. Anak diminta untuk menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan di rumah, serta menyebutkan apa saja makanan ikan.
3. Anak melihat dan mengamati ikan peliharaan dirumah,serta foto kiriman guru
4. Anak diminta menirukan gerakan ikan berenang.
5. Anak diminta meniru melipat kertas menjadi bentuk ikan

C. Media

1. Kiriman video tentang binatang ikan
2. Gambar / foto ikan
3. LKPD

MATERI

Gambar ikan, foto dan video tentang binatang ikan

KEGIATAN MENIRU MELIPAT KERTAS MENJADI BENTUK IKAN

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih ketelitian anak, selain itu kegiatan ini juga menambah pengalaman anak didik.

Binatang ikan mudah ditemui di lingkungan kita, binatang peliharaan yang sangat disukai, ikan bisa dikonsumsi manusia, sangat bergizi dan banyak orang yang suka rasanya. Jadi kegiatan melipat kertas menjadi bentuk ikan ini akan sangat menyenangkan dilakukan bersama teman-temannya atau orang tua di rumah.

Bahan- bahan :

Kertas lipat, lem, buku menempel



Langkah- langkah kegiatan :

1. Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
2. Anak membandingkan ikan yang besar badan kecil dengan bantuan orang tuanya
3. Anak menyebutkan bagian-bagian dari tubuh ikan
4. Anak diminta meniru melipat kertas menjadi bentuk ikan (dengan menonton video yang di share di WA grup)
5. Kemudian anak menceritakan tentang kelinci dan tugas hari ini

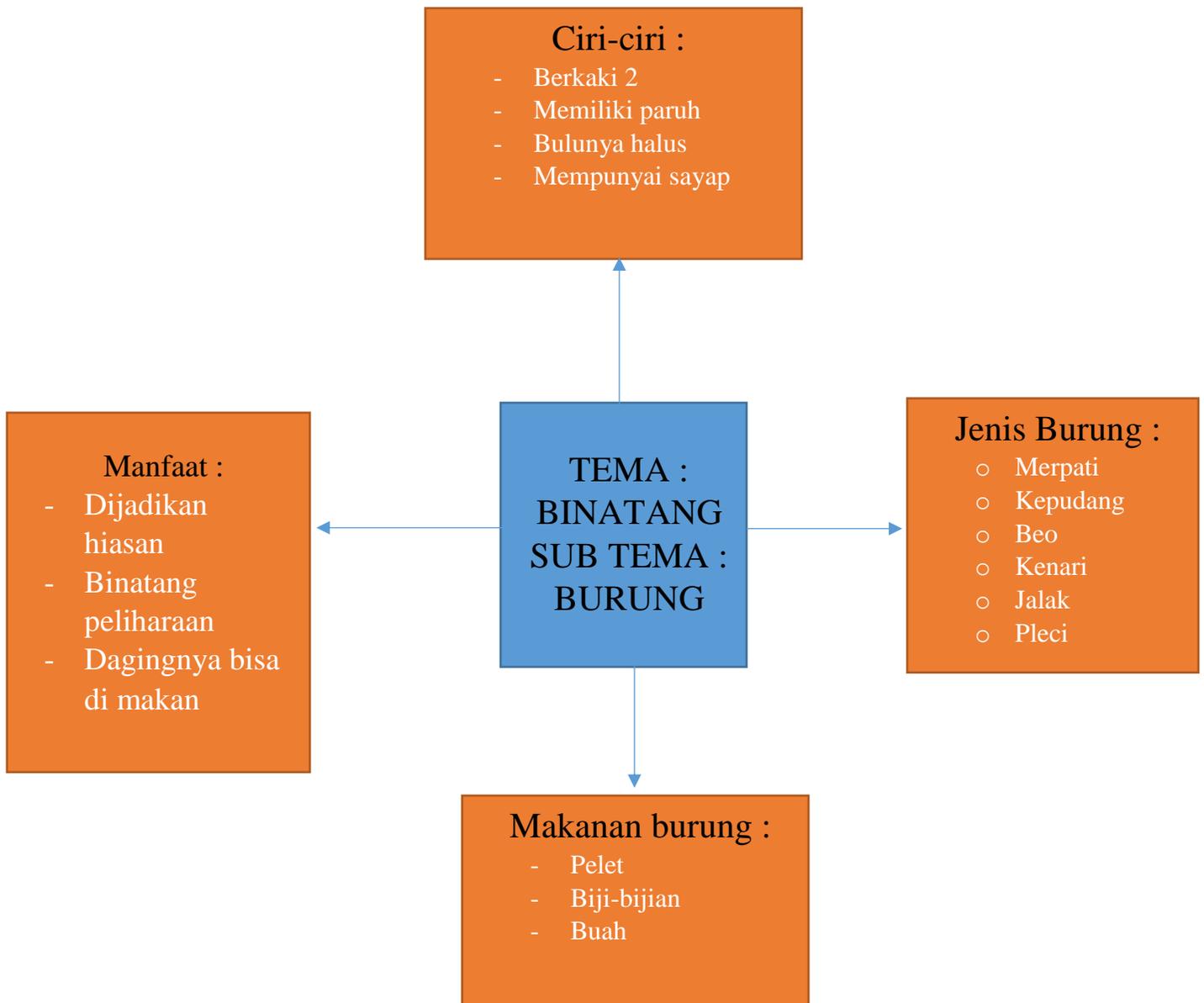
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu ikan? Apa manfaat ikan?	Ikan adalah salah satu binatang yang hidup di air, bernafas dengan insang, memiliki banyak jenis, berkembang biak dengan cara bertelur. Digunakan untuk binatang peliharaan dan untuk diambil dagingnya
2	Siapa yang memanfaatkan ikan?	Manusia
3	Dimana ikan bisa didapat?	Dipasar binatang di toko binatang
4	Kapan ikan bisa dimanfaatkan?	Saat usia sudah cukup untuk hewan peliharaan dan dagingnya bisa di goreng atau di bakar.
5	Mengapa kita harus memanfaatkan ikan?	Untuk peliharaan yang diambil dagingnya, untuk peliharaan sebagai hobi dan kesenangan
6	Bagaimana cara memanfaatkan ikan?	Untuk binatang peliharaan untuk dibuat ikan bakar atau goreng,

PENILAIAN YANG DIGUNAKAN UNTUK DARING

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DISKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	KD 3.1-4.1,3.12-4.12, 3.6-4.6 - Mengucap syukur alhamdulillah - Menyebut macam-macam jenis ikan - Menyebutkan makanan ikan - Membedakan bentuk ikan	Observasi Melalui tanya jawab dengan orang tua					
2	KD, 3.3-4.3, 2.5 - Menirukan gerakan ikan - Menyanyi lagu “Hai aku ikan”	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
3	KD 3.15-4.15 - Mozaik gambar ikan - Melipat bentuk ikan	Porto folio (Hasil karya) Foto hasil karya yang dikirim orang tua					

KEGIATAN 3

WEBBING TEMA BINATANG (BURUNG)



Semester/ Minggu : I/ I4
Kelompok : B
Tema/Subtema/sub sub tema : Binatang / Binatang udara / Burung
Alokasi Waktu : 30 Menit
Kegiatan Bermain : Aku bisa mewarnai gambar burung

Materi : 3.1-4.1, 3-3-4.3, 2-10, 3-6-4.6, 3.5-4.5, 3- 10. 4-10, 3-15. 415.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan menyayangi binatang peliharaan
2. Anak bisa mewarnai gambar burung
3. Anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu
4. Anak bisa membuat kandang burung dengan lidi
5. Anak tahu nama-nama burung pada gambar yang dikirim

B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan orang tua anak diminta membuat Kandang binatang dengan lidi
2. Anak melihat dan mengamati burung peliharaan di rumah serta gambar burung kiriman guru.
3. Anak diminta untuk menghitung gambar burung yang dikirim
4. Anak diminta untuk membuat kandang burung dengan menempel lidi pada lembar kerja anak

C. Media

4. Kiriman video tentang binatang burung
5. Gambar burung
6. LKPD

MATERI

Gambar burung dan video tentang binatang ternak dan binatang peliharaan

KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR BURUNG

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih kreatifitas dan kerapihan anak dalam berkarya, selain itu kegiatan ini juga menambah pengalaman anak didik.

Binatang Burung mudah ditemui di lingkungan kita, burung bisa di konsumsi manusia (burung puyuh bisa di goreng, serta di ambil telurnya). Selain itu banyak orang yang suka dengan suara merdunya. Jadi kegiatan mewarnai gambar burung ini akan sangat mengasyikkan dilakukan bersama teman-teman atau orang tua di rumah.

Bahan- bahan :

Lembar kerja anak, pensil warna



Langkah- langkah kegiatan

- 1 Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
- 2 Anak membuat kandang burung dengan menempel lidi pada LKA sesuai kreasi anak atau dengan bantuan orang tuanya
- 3 Anak menyebutkan bagian-bagian dari tubuh burung dan menyebutkan jumlahnya
- 4 Anak diminta mewarnai gambar burung dengan rapi, sebelumnya menonton video pembelajaran yang dibuat oleh guru.
- 5 Kemudian anak menceritakan tentang burung dan tugas hari ini

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu burung? Apa manfaat burung?	Burung adalah binatang yang bisa terbang, berkaki 2, memiliki sayap, berbulu halus dan memiliki bermacam-macam warna, berkembang biak dengan cara bertelur. Digunakan untuk binatang peliharaan dan bulunya untuk hiasan, dagingnya bisa dimakan
2	Siapa yang memanfaatkan burung?	Manusia
3	Dimana burung bisa didapat?	Dipasar binatang di toko binatang
4	Kapan burung bisa dimanfaatkan?	Saat usia sudah cukup dan burung sudah besar
5	Mengapa kita harus memanfaatkan burung?	Untuk peliharaan sebagai hobi dan kesenangan, dagingnya bisa digoreng atau di bakar.
6	Bagaimana cara memanfaatkan burung?	Untuk binatang peliharaan dan bisa dikonsumsi, bisa ikut lomba karena suaranya yang merdu.

PENILAIAN YANG DIGUNAKAN UNTUK DARING

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DISKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	KD 3.1-4.1,3.6-4.6 - Menulis huruf hijaiyah - Mengurutkan angka	Observasi Melalui tanya jawab dengan orang tua					
2	KD,3.3-4.3, - Bermain tepuk kupu-kupu	Observasi dan unjuk kerja Melalui video yang dikirim orang tua					
3	KD 3.15-4.15, 3.10-4.10,2.10,3.6-4.6 - Membuat kandang burung dengan lidi - Mewarnai gambar burung - Bermain puzzle binatang - Menebali dan meniru huruf	Portofolio (Hasil karya) Foto hasil karya yang dikirim orang tua					