

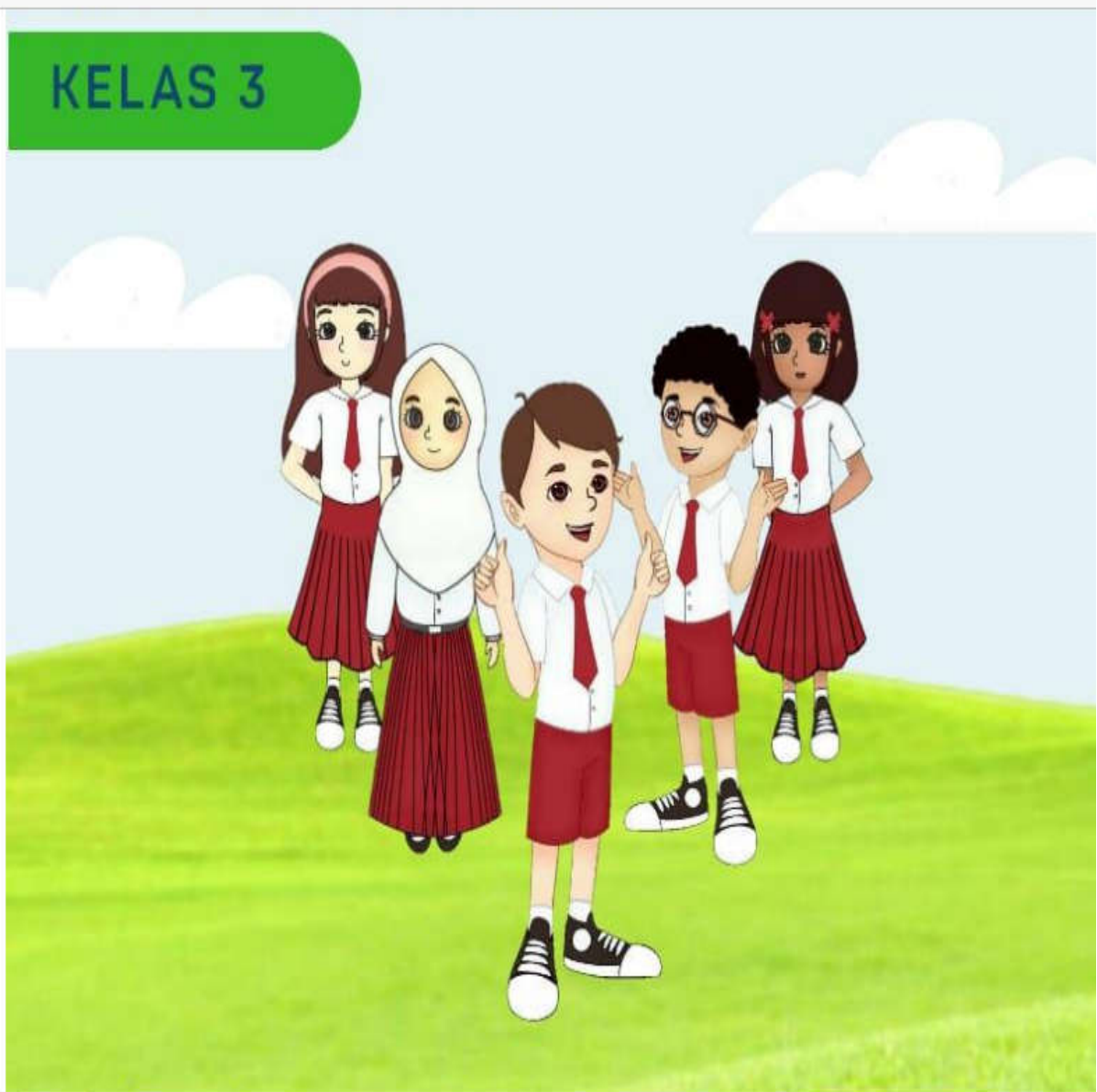


“BAHAN BELAJAR MANDIRI”

AYOOO.....

BELAJAR DARI RUMAH

KELAS 3



Buku ini milik :

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Hobi :



Cara Penggunaan Buku

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan buku ini, ya!



Bacalah petunjuk di setiap kegiatan!



Coba kerjakan semua tugas dengan tertib!



Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!



PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang bahan ajar mandiri
 - a. Bahan beajar ini memuat pembelaran pada :
 - . Tema 3 : Benda di Sekitarku
 - b. Bahan belajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa
 - . Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Bapak/Ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai situasi dan kondisi di lapangan.
 - d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada setiap awal kegiatan.
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan buku.
 - c. Ajaklah anak berdoa sebelum memulai aktivitas.
 - d. Mintalah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas hobi pada halaman “Buku ini Milik”.
 - e. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

TERIMA KASIH



PEMBELAJARANKU

DI MINGGU KE-4

BENDA DI SEKITARKU

WUJUD BENDA



PEMBELAJARANKU DI MINGGU KE- 4

BENDA DI SEKITAR KU WUJUD BENDA

HARI KE – 3 HARI / TANGGAL : /

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Solat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!



Pilihan Kegiatan untuk Pembiasaan Hari Senin

- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Menyanyikan lagu wajib "Bangun Pemuda Pemuda"

KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.



MARI MENULIS



Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat? Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!



Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar sekolahmu.
- Alat dan Bahan
 1. Ember
 2. Gelas
 3. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?

Selesaikan soal di bawah ini!

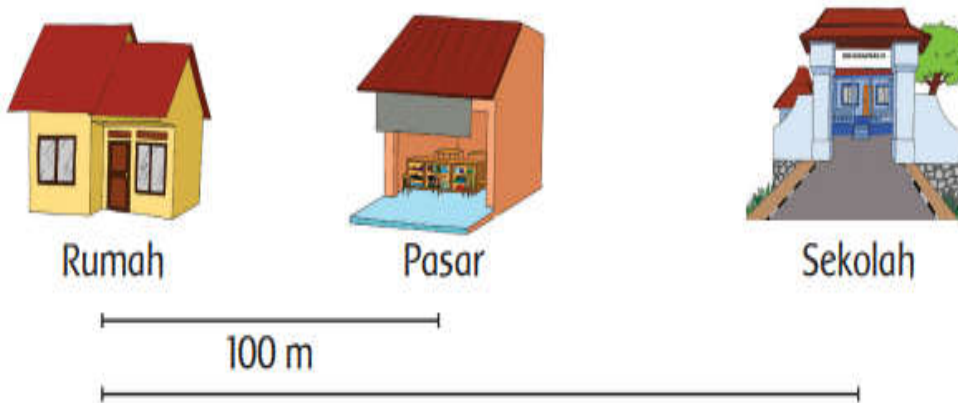
1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?

5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!



Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?



Ayo Mencoba



Bersama siswa menyanyikan lagu berikut ini:

Barisan Musik

Ciptaan: A.T. Mahmud

Dengar suara musik
Mengawali pawai
Seruling mengalun
dan gendrang bertalu
Pemainnya lincah,
seragamnya elok
Sambil berbaris
memainkan lagu

Suasanapun riang,
siapapun senang

Sorak-sorai para penonton
terkesan

Bum cas... bum cas
bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum



Setelah kalian bernyanyi, apakah music termasuk benda? Sampaikan apa alasannya.

Ciptakan Gerakan kaki yang sesuai dengan lagu di atas!