



“BAHAN BELAJAR MANDIRI”

AYOOO.....

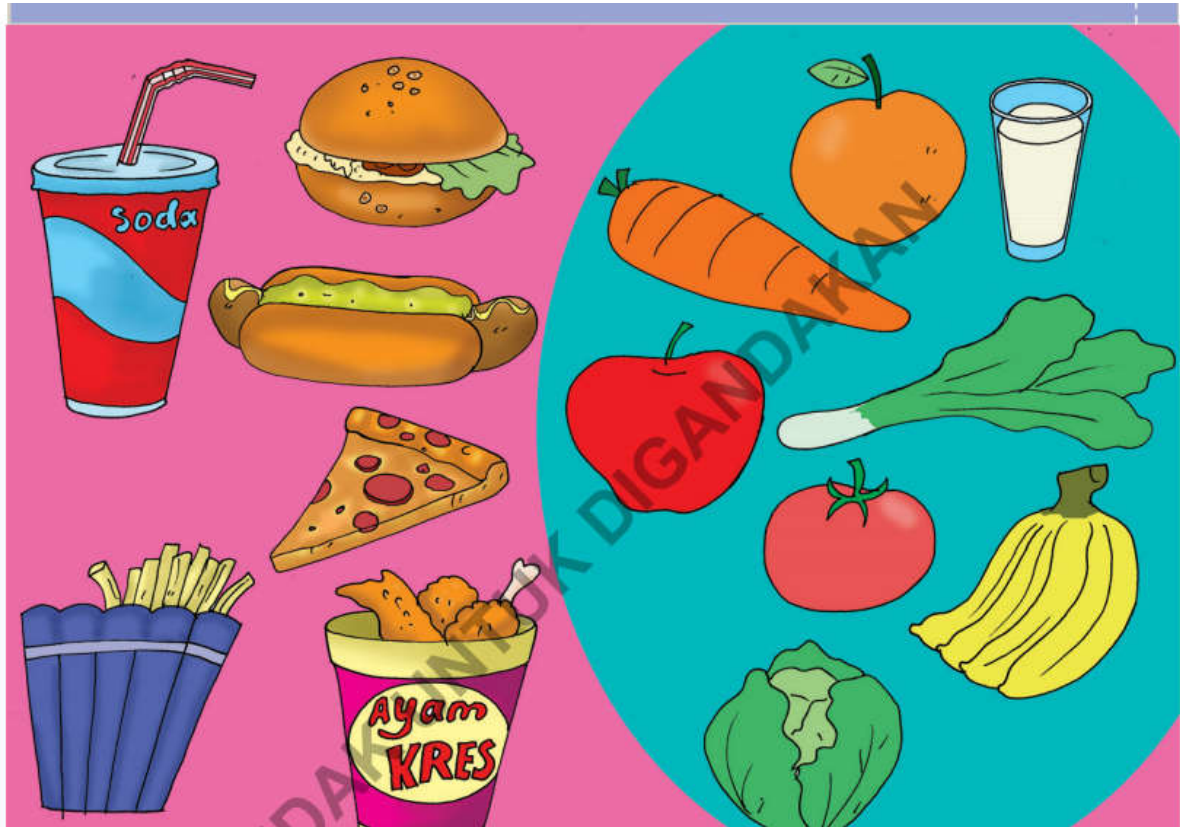
BELAJAR DARI RUMAH

UNTUK KELAS V



SUB TEMA 2

PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH



Buku ini milik :

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Hobi :





Panduan Pendamping

1. Penjelasan tentang bahan ajar mandiri
 - a. Bahan beajar ini memuat pembelaran pada :
 - . Tema 3 : Makanan Sehat
 - . SubTema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
 - b. Bahan belajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa
 - . Kelas V Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Bapak/Ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai situasi dan kondisi di lapangan.
 - d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada setiap awal kegiatan.
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan buku.
 - c. Ajaklah anak berdoa sebelum memulai aktivitas.
 - d. Mintalah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas hobi pada halaman “Buku ini Milik”.
 - e. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

TERIMA KASIH





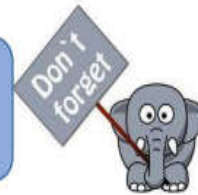
Panduan Penggunaan Modul

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!



Sahabat, Kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan.

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul!

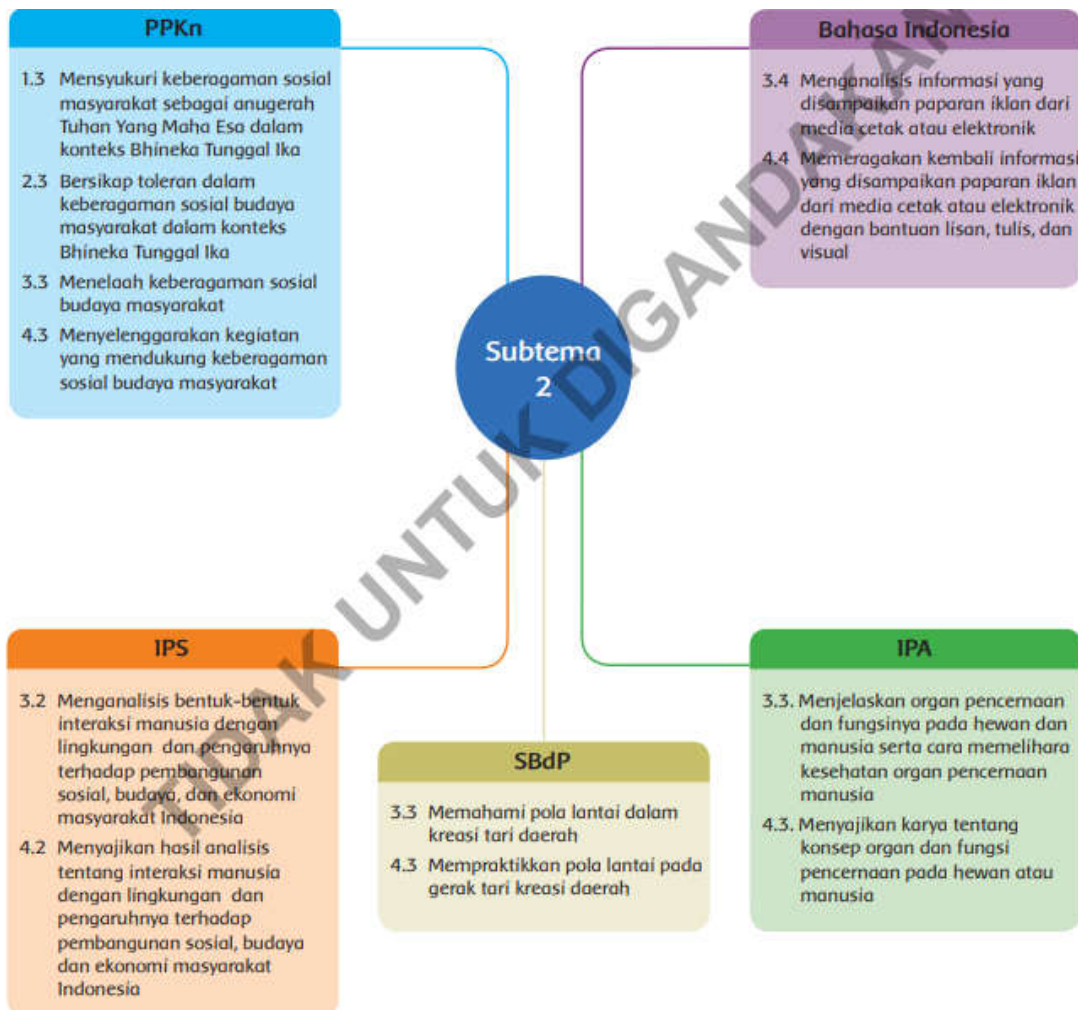


Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami

PEMBELAJARANKU DI MINGGU KE – 2

MAKANAN SEHAT

PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH



Ruang Lingkup Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
 <ul style="list-style-type: none">• Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik• Mencermati teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cermat dan teliti, mandiri <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ciri-ciri bahasa iklan elektronik• Macam-macam gangguan pada organ pencernaan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendemonstrasikan iklan media elektronik• Membuat poster dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan



Ayo Membaca



Bacalah percakapan di bawah ini dengan cermat!

Dayu : "Semalam aku melihat iklan tentang obat sakit perut baru untuk anak-anak di televisi, lho!"

Udin : "Wah, sudah ada iklan baru lagi? Sepertinya itu produk baru, ya?"

Dayu : "Betul! Iklan itu menarik karena iklannya dibuat seperti film!"

Lani : "Ternyata media iklan itu bermacam-macam, ya! Kalau kamu, suka iklan di media cetak seperti di koran dan majalah atau media elektronik?"

Udin : "Kalau aku lebih suka media elektronik karena gambarnya dapat bergerak dan ada suaranya. Jadi lebih seru!"

Lani : "Kalau aku suka kedua-duanya. Sekalipun iklan di media elektronik memang terdengar lebih seru, tetapi iklan di media cetak juga banyak yang bagus. Gambar-gambar yang dipergunakan memiliki warna yang cerah dan kalimat iklannya juga bagus-bagus."

Dari percakapan di atas, tuliskan perbedaan antara iklan media cetak dan iklan media elektronik. Samakan pendapatmu dengan pendapat temanmu. Apabila kamu menemukan pendapat yang berbeda lengkapi pendapatmu dengan pendapat temanmu.

Iklan media cetak:

Iklan media elektronik:

Ayo Berdiskusi



Bentuklah sebuah kelompok yang terdiri atas empat siswa. Gunakan kertas gambar A4 dan bagilah menjadi tiga kolom seperti di bawah ini. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang iklan-iklan yang pernah dilihat/ditonton, jenis iklan (iklan media cetak atau elektronik), dan alasan kamu mengelompokkannya dalam media tersebut.

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

Ayo Mengamati



Kamu akan mengamati temanmu memeragakan iklan yang pernah mereka lihat di televisi. Ikuti langkah-langkah berikut ini.

1. Pilihlah siswa yang akan memeragakan iklan. Pastikan iklan yang dipilih adalah iklan yang menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan iklan tersebut pantas untuk dipertunjukkan.
2. Berikan tanggapan dalam bentuk berikut ini.
 - Saya pernah/tidak pernah melihat/mendengar iklan tersebut.
 - Jika saya mengingat iklan tersebut, maka hal yang saya ingat adalah _____
 - Jika saya mengingat iklan tersebut, maka hal yang paling menarik dari iklan itu adalah _____

Dari kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Tuliskan kesimpulanmu (perhatikan tanggapanmu pada poin kedua dan ketiga). Gunakan tanggapan tersebut sebagai bahan untuk membuat kesimpulan.

COTOH BENTUK IKLAN

NUVO Family ciptakan **Hari-Hari Anti Kuman**
Penuhi Hak Hidup Sehat & Tumbuh Kembang Anak
99% Kuman Mati
NUVO Family Ciptakan Generasi Sehat Indonesia

AYO MAKAN SAYUR!
SAYUR SEHATKAN TUBUHMU!

Namaku **SELADA**,
aku akan menjaga
keselimbangan
tubuhmu

Namaku **TOMAT**,
aku bisa membuat
tubuhmu lebih sehat

Namaku **SAWI**,
aku menyehatkan
tulang, mata,
kulit, dan
tubuhmu

Namaku **WORTEL**,
aku baik untuk matamu...

Namaku **JAGUNG**,
aku penting untuk
pertumbuhan dan
kesehatan tubuhmu

Namaku **BROKOLI**,
aku bisa membuat
tubuhmu lebih kuat
dan
tidak mudah sakit

Namaku **BAWANG PUTIH**
aku membuatmu
selalu sehat.

Kami berdua suka makan sayur
sehingga tubuh kami sehat dan kuat.
Ayo kita makan sayur teman-teman!

Siang itu, siswa-siswi kelas V sedang beristirahat di depan kelas.

Perhatikan percakapan mereka!

Lani : "Aduh, perutku sakit!"

Dayu : "Wah, kenapa Lan?"

Lani : "Sepertinya magku kambuh."

Dayu : "Kemarin magku juga kambuh, Lan. Dokterku memberikan obat mag seperti yang ada di iklan televisi. Bahkan, ada obat mag yang memiliki aneka rasa. Mungkin kamu pernah meminumnya."

Lani : "Oh, iya, aku jadi teringat! Ternyata aku memiliki obat mag yang kamu maksud di dalam tasku, Yu. Terima kasih atas perhatiannya, ya!"

Lani : "Lalu, apa kata doktermu waktu itu, Dayu? Apa yang menyebabkan mag kita kambuh?"

Masih ingat cerita Dayu dengan magnya? Coba kamu ulas kembali penyebab seseorang dapat terserang mag.

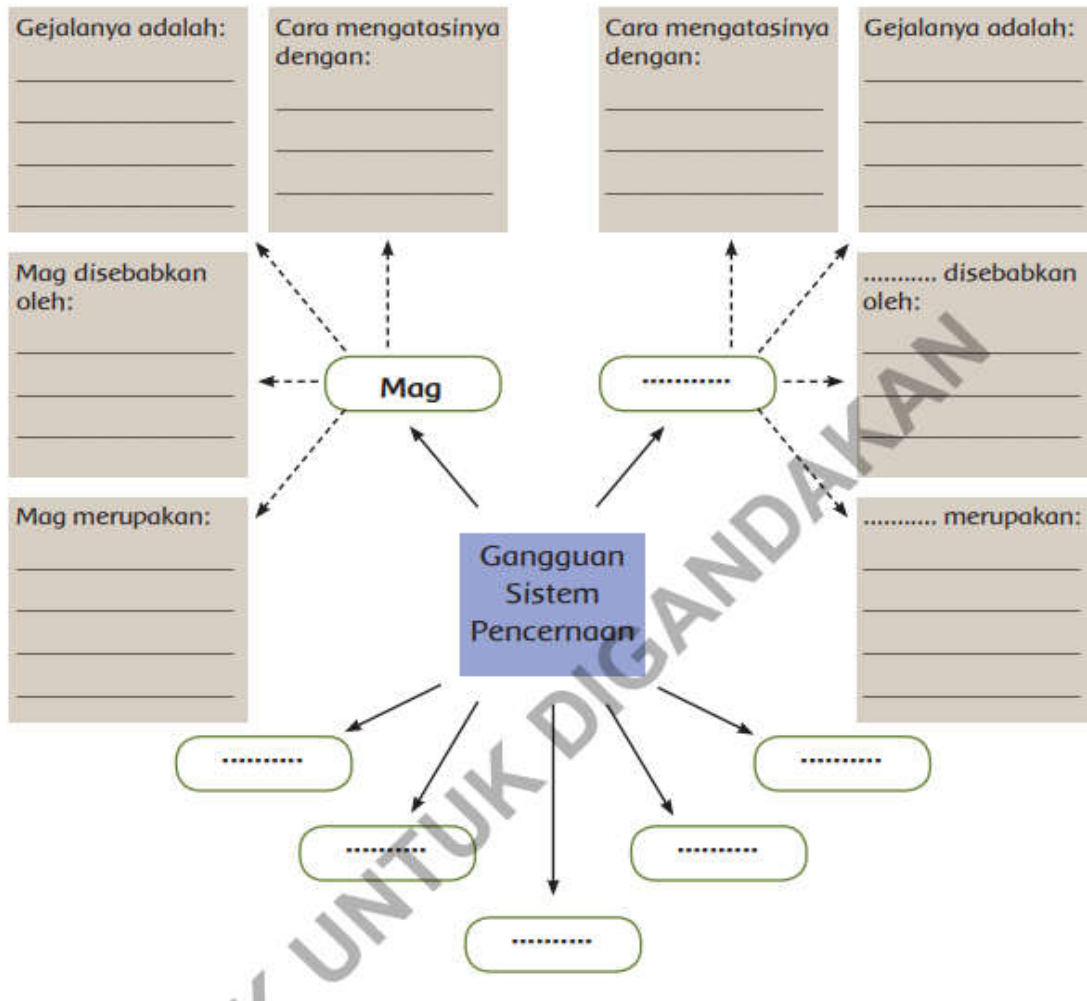
Selain gangguan mag, sistem pencernaan kita dapat mengalami gangguan lainnya. Ada beberapa faktor yang menyebabkan gangguan tersebut, misalnya mengonsumsi makanan tidak sehat dan pola makan yang tidak teratur.

Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah peta pikiran mengenai berbagai macam gangguan umum dari sistem pencernaan manusia. Peta pikiran tersebut harus dapat mencakup beberapa hal berikut.

- Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan.
- Penyebab gangguan tersebut.
- Gejala dari gangguan tersebut.
- Cara mengatasi gangguan tersebut.



Rancanglah poster yang menerangkan tentang gangguan pencernaan tersebut. Isi poster tersebut harus sama dengan isi peta pikiran yang telah kamu buat sebelumnya. Namun ukuran poster harus cukup besar.

Perhatikan hal – hal berikut :

- Judul poster : Judul harus dapat terbaca dari jarak 2m dan menarik perhatian.
- Informasi : Disajikan dalam bentuk poin, tulisan harus cukup rapi dan cukup besar agar dapat terbaca dari jarak 1m. Informasi terdiri atas keterangan mengenai topik pembahasan, penyebab gangguan, gejala dari gangguan, dan cara mengatasi gangguan tersebut.
- Grafik : Poster akan lebih menarik jika dilengkapi dengan grafik atau gambar-gambar yang memudahkan pembaca mengerti informasi yang disampaikan.
- Sumber : Cantumkan pula sumber informasi yang digunakan.
- Refleksi ◊ Tuliskan pesan dan kesan mengenai tugas ini dan pelajaran yang didapat.
- Apabila memungkinkan, pasang fotomu.

DIARE

APA ITU DIARE? Diare adalah buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya).

BAGAIMANA TANDA-TANDA DIARE? Tanda dan gejala yang biasanya menyertai penyakit diare antara lain: buang air besar encer dan sering kram perut, nyeri perut, demam, adanya darah dalam tinja, dan perut kembung

CEGAHLAH DIARE DENGAN.....

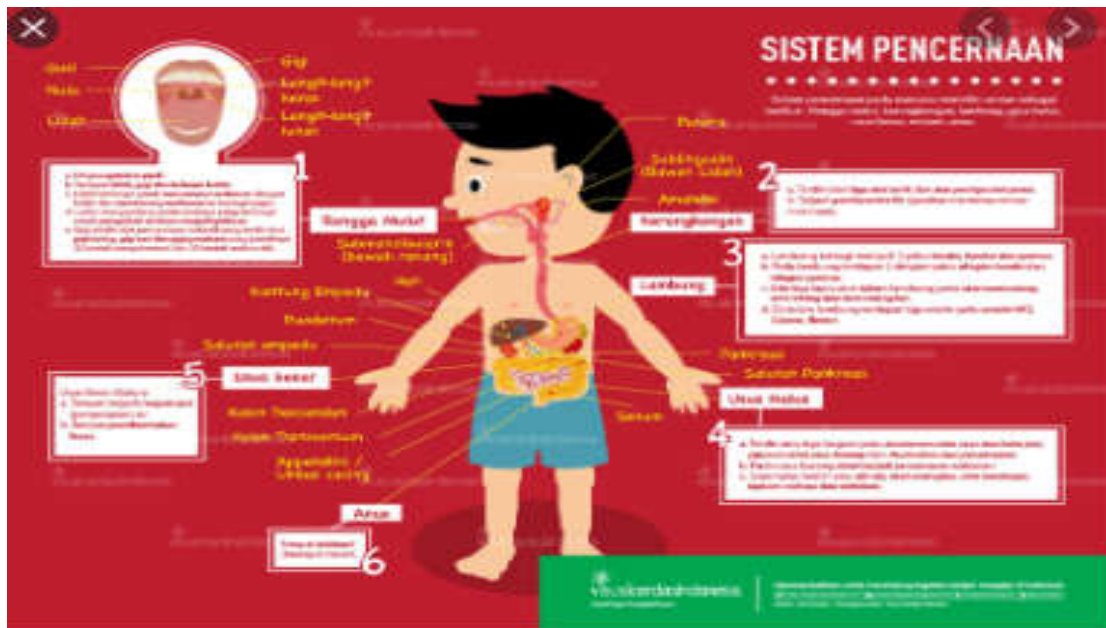
- Minum air yang sudah matang
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
- Mencuci tangan dengan menggunakan sabun
- Tidak mengonsumsi makanan/jajanan sembarangan



Berdasarkan contoh poster di atas, diketahui bahwa diare ditandai oleh buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya). Oleh karena itu, orang yang mengalami diare akan lebih sering ke toilet untuk buang air besar dengan volume tinja yang lebih banyak dari biasanya. Diare dapat menjadi gejala penyakit yang lebih serius seperti disentri dan kolera. Gejala yang biasanya ditemukan adalah buang air besar terus-menerus disertai rasa mulas yang berkepanjangan, dehidrasi, mual, dan muntah.

Pemberian cairan dan elektrolit (seperti larutan garam) akan sangat membantu memulihkan keadaan tubuh yang kekurangan cairan dan elektrolit. Minum cairan oralit merupakan cara pengobatan yang paling efektif terhadap gejala diare. Apabila cairan oralit tidak tersedia, maka kamu dapat membuatnya sendiri.

CONTOH BENTUK POSTER



Diare merupakan penyakit saluran pencernaan yang disebabkan oleh infeksi bakteri, parasit, maupun virus

Bersama ibumu di rumah, kamu bisa membuat larutan oralit.

Sediakan semua bahan dan alat yang diperlukan dan ikuti langkah-langkah pembuatannya dengan cermat

Bahan-bahan yang dibutuhkan:

1. $\frac{1}{2}$ sendok teh garam
2. 6 sendok teh gula pasir
3. 1 liter air hangat
4. Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa

Cara pembuatan:

1. Larutkan gula dan garam dalam air hangat.
2. Pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja.

Buatlah laporan percobaan sederhana dan tuliskan juga manfaat dari larutan oralit yang kamu buat!

