

# BAHAN AJAR TK MUTIARA KELOMPOK B

**TEMA**  
**KEBUTUHANKU**  
**SUB TEMA**  
**PAKAIAN**



NAMA ANAK : .....

KELOMPOK : .....



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas rahmat Allah SWT kami dapat menghadirkan modul bahan ajar untuk mengajak anak-anak belajar bersama dengan panduan orang tua selama pandemi Covid 19 ini. Dimana pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Modul bahan ajar ini bertema tentang kebutuhan sub tema pakaian. Modul bahan ajar ini mencakup 6 bidang pengembangan sesuai dengan kurikulum baru 2013, untuk Taman Kanak-Kanak Mutiara yang terdiri dari Bidang Pengembangan Kognitif, Bahasa, Motorik, Sosial Emosional, Nilai Agama dan Moral, dan Seni. Pada modul bahan ajar ini bertema kebutuhan sub tema pakaian.

Semua dirancang dengan karakteristik keseimbangan antara pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan disesuaikan dengan penggunaan tema dari yang paling dekat, sederhana dan menarik bagi anak. Sehingga anak menjadi senang belajar dengan Ceria, Kreatif, Cerdas dan pintar

Lamongan 2020

**TEMA  
KEBUTUHANKU  
SUB TEMA  
PAKAIAN**





# petunjuk penggunaan modul

- **Bacalah modul ini dengan tuntas**
- **Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah pembelajaran**
- **Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan**

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

### TEMA KEBUTUHANKU SUB TEMA PAKAIAN

#### Gambaran materi

Memahami dan memiliki wawasan tentang tema kebutuhanku sub tema pakaian melalui modul bahan ajar ini. Orang tua diharapkan dapat memberikan berbagai informasi kegunaan pakain, macam macam pakain, dan pengenalan wawasan tentang beberapa pakaian adat yang ada dibeberapa wilayah.

#### Tujuan Pembelajaran

Dari pembelajaran tema ini diharapkan orang tua dapat :

1. Menanamkan kemandirian pada anak ( SE 2.8)
2. Menanamkan perilaku mulia dalam kehidupan sehari hari (NAM 3.2-4.2)
3. Mengenalkan anak cara untuk hidup sehat pada masa pandemi covid 19. (FM 3.4-4.4)
4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS 3.12-4.12)
5. Mengenal benda benda disekitar ( KOG 3.6-4.6)
6. Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)

#### MACAM KEGIATAN

Macam macam kegiatan pada pembelajaran 1 adalah :

1. Mengucap salam
2. Mencuci tangan sebelum melakukan sesuatu
3. Berdoa membaca surah an-nas
4. Membaca kata sederhana “ baju koteka “
5. Praktek memakai baju sendiri
6. Menghitung jumlah kancing baju
7. Mewarnai baju sesuai jenis kelamin

#### LANGKAH LANGKAH KEGIATAN BELAJAR

1. Orang tua menjelaskan tentang gambar yaitu menyapa dengan mengucapkan salam dengan sopan. Orang tua menyuruh anak mempraktekkan mengucap salam dan menjawab salam  
Media : gambar
2. Orang tua memberikan pemahaman pada anak tentang pentingnya menjaga kesehatan selama pandemi covid 19 dengan rajin mencuci tangan. Orang tua membimbing anak untuk mencuci tangan dengan baik dan benar  
Media : gambar
3. Orang tua membimbing anak membaca surah an-nas dengan baik dan benar.
4. Orang tua membacakan kata pada gambar yang ada, dan menjelaskan tentang apa itu baju koteka. Baju koteka adalah baju adat dari provinsi papua.
5. Orang tua membimbing anak untuk bisa memakai pakaian sendiri.
6. Orang tua membimbing anak menghitung kancing baju yang tersedia pada lembar kerja anak.
7. Orang tua mengarahkan anak agar mewarnai baju yang sesuai dengan jenis kelamin anak

## KEGIATAN BELAJAR 1 NILAI AGAMA DAN MORAL

|          |               |                                                           |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Religius                                |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |

### LANGKAH KEGIATAN

Orang tua menjelaskan tentang gambar yaitu menyapa dengan mengucapkan salam dengan sopan.  
Orang tua menyuruh anak mempraktekkan mengucap salam dan menjawab salam  
Media : gambar



Pagi itu Rina dan Roni sedang berjalan bersama. Kemudian mereka berpapasan dengan paman Budi. Paman Budi berhenti saat melihat mereka berdua. Rina dan Roni dengan santun mengucapkan salam pada paman budi. “ Assalamualaikum Paman Budi “, kata mereka berdua. “ Walaikumsalam” jawab paman budi. Dapatkah kalian meniru Rina dan Roni ? ucapkan salam dimanapun kalian berada atau jika bertemu siapa pun karena memberi salam adalah ciri khas anak muslim yang sholih dan sholihah.

﴿السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ﴾

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan              | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|-----------------------|------------------------|-------|
|    |                       | ya                     | tidak |
| 1  | Mengucapkan salam     |                        |       |
| 2  | Menjawab ucapan salam |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 2**  
**FISIK MOTORIK**

|          |               |                                  |
|----------|---------------|----------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Perilaku sehat |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengetahui cara hidup sehat |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua memberikan pemahaman pada anak tentang pentingnya menjaga kesehatan selama pandemi covid 19 dengan rajin mencuci tangan. Orang tua membimbing anak untuk mencuci tangan

**Tema :**  
**Kebutuhan**

Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

**Tugas Anak :**

- Nyanyikan lagu becak dengan syair cuci tangan.
- Cuci tangan dengan baik dan benar, semua bagian tangan harus bersih.
- Lengkapi kata dengan suku kata akhir di bawah ini dari bagian-bagian tangan.



gosok telapak tangan,  
punggung tangannya juga,  
masuk ke sela-sela,  
kedua tangan mengunci,  
jempol kanan dan kiri,  
kuncupkan jari-jari,  
pergelangan tangan,  
selesai cuci tangan.

pak
pol

ngan
juk

ngah

king
nis

pergela .....

jem .....

ma .....

tela .....

telun.....

keling.....

te.....

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                        | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|---------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                 | ya                     | tidak |
| 1  | Praktek mencuci tangan          |                        |       |
| 2  | Menyanyi syair lagu cuci tangan |                        |       |
| 3  | Melengkapi kata                 |                        |       |



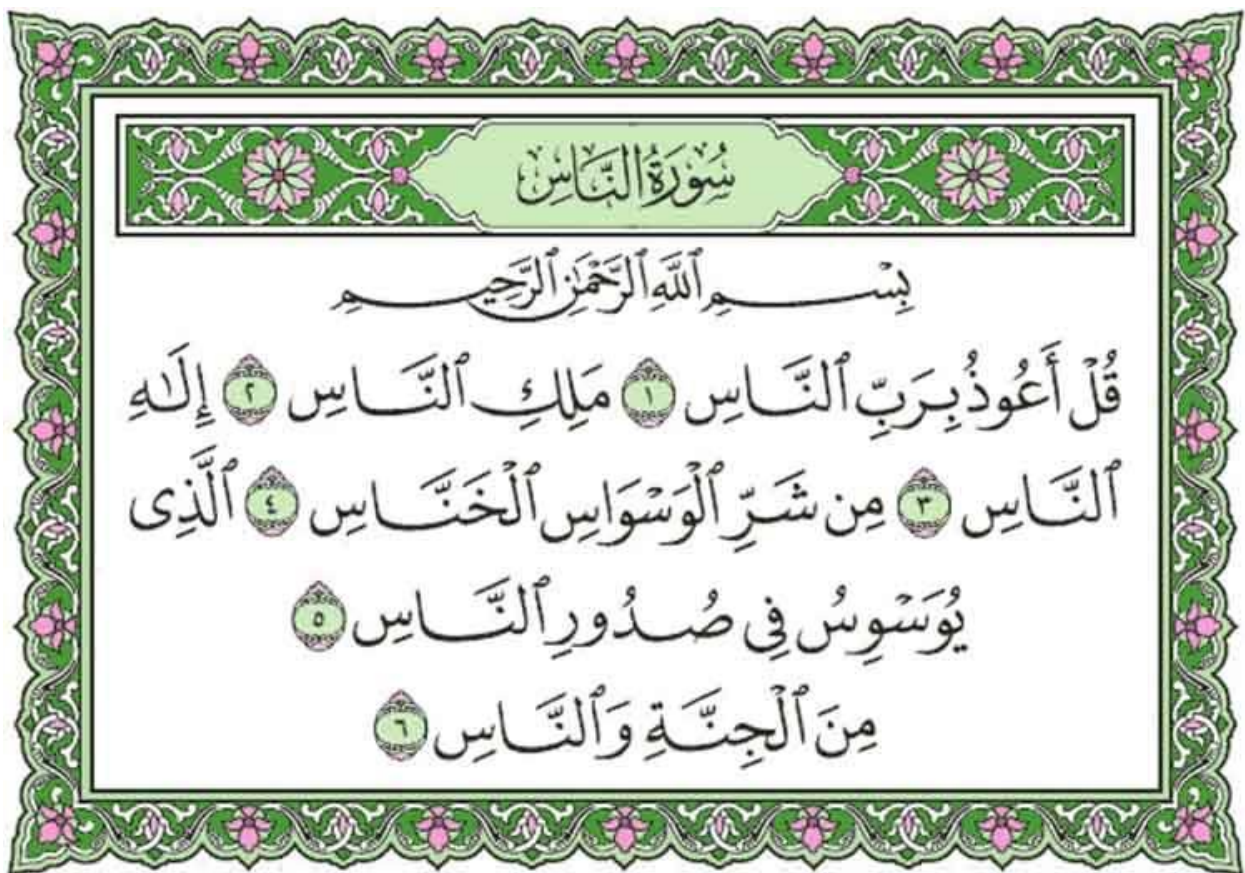
**KEGIATAN BELAJAR 3**  
**NILAI AGAMA DAN MORAL**

|          |               |                                                           |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Religius                                |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membimbing anak membaca surah an-nas dengan baik dan benar.

Sudah taukah kalian surat an-nas ? surat an – nas adalah surat makiyah, yaitu surat yang diturunkan di mekah sejumlah 6 ayat. Taukah kalian apa arti an-nas? An-nas artinya manusia. Biakah kalian membaca atau menghafalkannya ? bacalah bersama ayah atau bunda dirumah ya!



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                   | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------|------------------------|-------|
|    |                            | ya                     | tidak |
| 1  | Anak membaca surat an-naas |                        |       |
|    |                            |                        |       |
|    |                            |                        |       |



**KEGIATAN BELAJAR 4**  
**BAHASA**

|          |               |                                               |
|----------|---------------|-----------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Pengetahuan                 |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membacakan kata pada gambar yang ada, dan menjelaskan tentang apa itu baju koteka. Baju koteka adalah baju adat dari provinsi papua

Perhatikan gambar dibawah ini. Taukah kalian gambar apa ini ? ini adalah gambar pakaian adat papua. Nama pakaian adat itu adalah koteka. Bisakah kalian membaca kata sederhana dibawah ini ?



## Baju koteka

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                                           | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                                    | ya                     | tidak |
| 1  | Anak bisa membaca beberapa kata berdasarkan gambar |                        |       |
|    |                                                    |                        |       |
|    |                                                    |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 5  
SOSIAL EMOSIONAL**

|          |               |                                       |
|----------|---------------|---------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Kemandirian         |
| Sub tema | : Pakaian     | KD : Menanamkan kemandirian pada anak |

**LANGKAH KEGIATAN**  
Orang tua membimbing anak untuk bisa memakai pakaian sendiri.

Perhatikan gambar dibawah ini. Gambar dibawah ini menunjukkan anak belajar mandiri. Anak memakai baju sendiri. Bisakah kalian memakai baju sendiri ? Coba praktekan memakai baju sendiri ya ! Mintalah bantuan atau bimbingan ayah atau bunda dirumah.



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                          | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|-----------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                   | ya                     | tidak |
| 1  | Anak praktek memakai baju sendiri |                        |       |
|    |                                   |                        |       |
|    |                                   |                        |       |

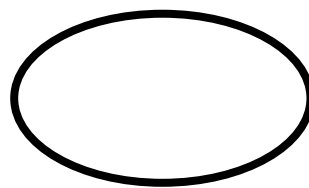
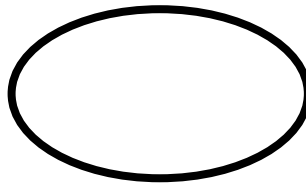
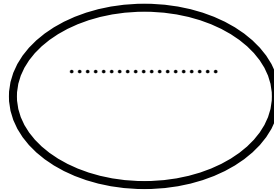
**KEGIATAN BELAJAR 6**  
**KOGNITIF**

|          |               |                                |
|----------|---------------|--------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Keterampilan |
| Sub tema | : Pakaian     | KD : dapat memecahkan masalah  |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membimbing anak menghitung kancing baju yang tersedia pada lembar kerja anak.

Taukah kalian apa saja bagian baju ? bagian baju diantaranya adalah kancing. Taukah kalian bagaimana bentuk kancing baju ? pasti kalian tahu kan ! kancing baju berbentuk lingkaran. Ada yang berwarna warni dan memiliki banyak ukuran yang berbeda dan bentuk yang berbeda. Coba hitung banyak kancing dibawah ini di dalam lingkaran yang tersedia.



Evaluasi (dilakukan orangtua)

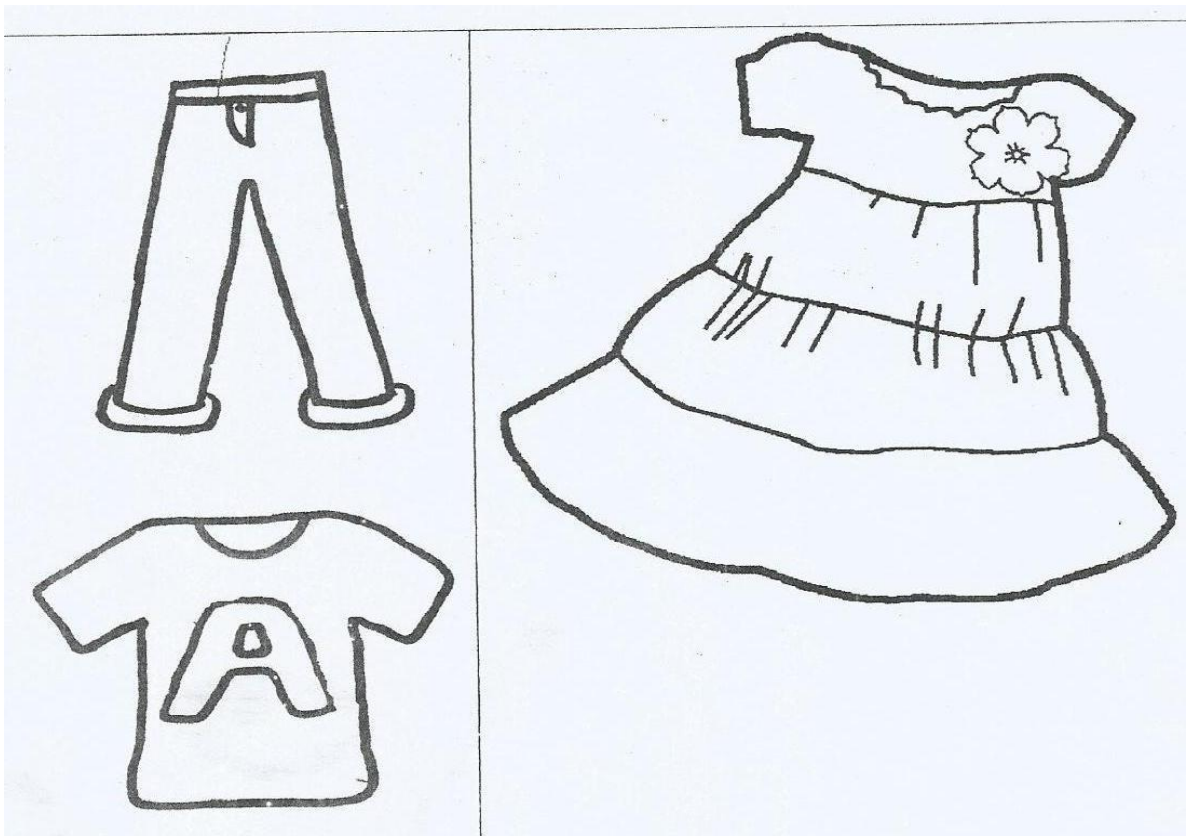
| No | Kegiatan                | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|-------------------------|------------------------|-------|
|    |                         | ya                     | tidak |
| 1  | Anak menghitung kancing |                        |       |
|    |                         |                        |       |
|    |                         |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 7**  
**SENI**

|                                                                  |               |                 |                |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Tema                                                             | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti | : Keterampilan |
| Sub tema                                                         | : Pakaian     |                 |                |
| KD : Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan berbagai media |               |                 |                |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LANGKAH KEGIATAN</b>                                                               |
| Orang tua mengarahkan anak agar mewarnai baju yang sesuai dengan jenis kelamin anak . |

Baju anak laki laki dan perempuan biasanya berbeda. Taukah kalian akan hal itu ?  
Dibawah ini ada gambar baju anak laki laki dan perempuan. Bisakah kalian membedakannya ? coba warnai gambar sesuai dengan identitasmu laki laki atautkah perempuan !



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan             | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------|------------------------|-------|
|    |                      | ya                     | tidak |
| 1  | Anak mewarnai gambar |                        |       |
|    |                      |                        |       |
|    |                      |                        |       |

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

### TEMA KEBUTUHANKU SUB TEMA PAKAIAN

#### Gambaran materi

Memahami dan memiliki wawasan tentang tema kebutuhanku sub tema pakaian melalui modul bahan ajar ini. Orang tua diharapkan dapat memberikan berbagai informasi kegunaan pakain, macam macam pakain, dan pengenalan wawasan tentang beberapa pakaian adat yang ada dibeberapa wilayah.

#### Tujuan Pembelajaran

Dari pembelajaran tema ini diharapkan orang tua dapat :

1. Menanamkan kemandirian pada anak ( SE 2.8)
2. Menanamkan perilaku mulia dalam kehidupan sehari hari (NAM 3.2-4.2)
3. Mengenalkan anak cara untuk hidup sehat pada masa pandemi covid 19. (FM 3.4-4)
4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS 3.12-4.12)
5. Mengenal benda benda disekitar ( KOG 3.6-4.6)
6. Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)

#### MACAM KEGIATAN

Macam macam kegiatan pada pembelajaran 1 adalah :

1. Mengucap salam
2. Melompat lompat 8 kali hitungan
3. Berdoa membaca doa kedua orang tua
4. Membaca kata sederhana “ baju kebaya “
5. Membantu ibu mencuci baju
6. Mengelompokkan kancing baju sesuai warna
7. Menggambar baju kesukaanku

#### LANGKAH LANGKAH KEGIATAN BELAJAR

1. Orang tua menjelaskan tentang gambar yaitu menyapa dengan mengucapkan salam dengan sopan. Orang tua menyuruh anak mempraktekkan mengucap salam dan menjawab salam  
Media : gambar
2. Orang tua memberikan pemahaman pada anak tentang pentingnya menjaga kesehatan selama pandemi covid 19 dengan rajin olahraga.  
Media : gambar
3. Orang tua membimbing anak membaca doa kedua orang tua
4. Orang tua membacakan kata pada gambar yang ada, dan menjelaskan tentang apa itu baju kebaya. Baju kebaya adalah baju adat dari jawa
5. Orang tua membimbing anak untuk bisa membantu mencuci baju.
6. Orang tua membimbing anak mengelompokkan baju
7. Orang tua mengarahkan anak anak menggambar baju yang dia sukai

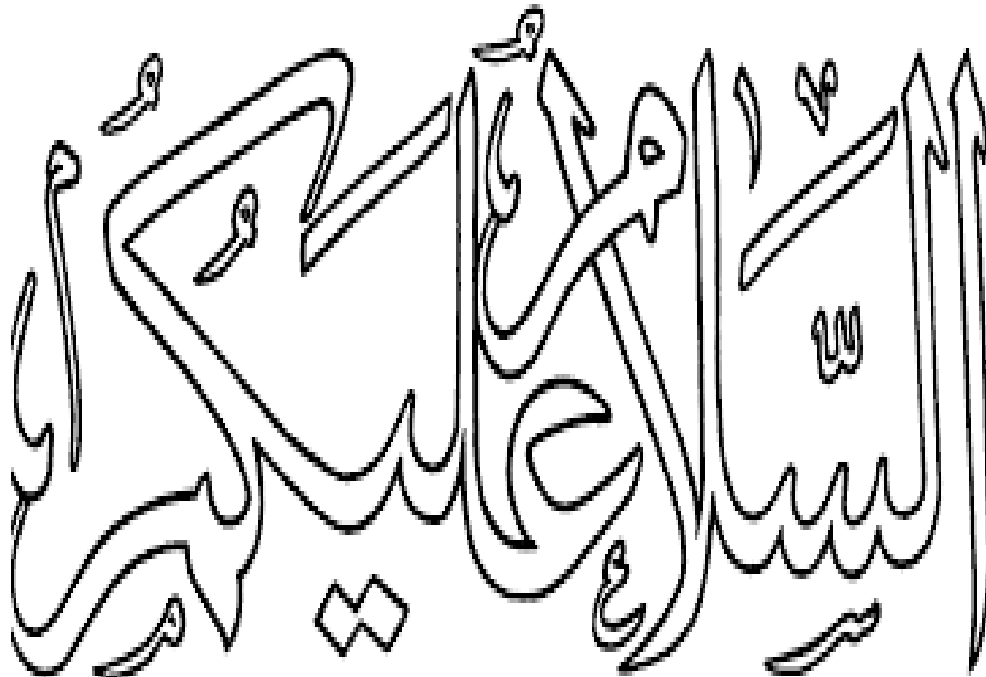
**KEGIATAN BELAJAR 1**  
**NILAI AGAMA DAN MORAL**

|          |               |                                                          |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Religius                               |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua menjelaskan tentang gambar yaitu menyapa dengan mengucapkan salam dengan sopan.  
Orang tua menyuruh anak mempraktekkan mengucap salam dan menjawab salam  
Media : gambar

Kalian pasti sudah bisa mengucap salam dan membalas salam. Dibawah ini ada ucapan salam.  
Bacalah dan warnai gambarnya !



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan              | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|-----------------------|------------------------|-------|
|    |                       | ya                     | tidak |
| 1  | Mengucapkan salam     |                        |       |
| 2  | Menjawab ucapan salam |                        |       |
| 3  | Mewarnai gambar salam |                        |       |



## KEGIATAN BELAJAR 2 FISIK MOTORIK

|          |               |                                  |
|----------|---------------|----------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Perilaku sehat |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengetahui cara hidup sehat |

### LANGKAH KEGIATAN

Orang tua memberikan pemahaman pada anak tentang pentingnya menjaga kesehatan selama pandemi covid 19 dengan rajin berolahraga

Apakah kalian sering berolahraga dirumah untuk menjaga kesehatan kalian bisa menirukan olahraga melompat sambil dihitung 8 kali hitungan. Coba tirukan ya !



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                               | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                        | ya                     | tidak |
| 1  | Anak bisa melakukan aktivitas melompat |                        |       |
| 2  | Anak dapat menghitung 8 kali           |                        |       |
|    |                                        |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 3**  
**NILAI AGAMA DAN MORAL**

|          |               |                                                           |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Religius                                |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |

**LANGKAH KEGIATAN**  
Orang tua membimbing anak membaca doa kedua orang tua dengan baik dan benar.

Sudah taukah kalian doa kedua orang tua ?. Biakah kalian membaca atau menghafalkannya ? bacalah bersama ayah atau bunda dirumah ya! Doa kedua orang tau



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                         | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                  | ya                     | tidak |
| 1  | Anak membaca doa kedua orang tua |                        |       |
|    |                                  |                        |       |
|    |                                  |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 4**  
**BAHASA**

|          |               |                                               |
|----------|---------------|-----------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Pengetahuan                 |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membacakan kata pada gambar yang ada, dan menjelaskan tentang apa itu baju kebaya. Baju kebaya adalah baju adat dari jawa

Perhatikan gambar dibawah ini. Taukah kalian gambar apa ini ? ini adalah gambar pakaian adat jawa. Nama pakaian adat itu adalah kebaya. Bisakah kalian membaca kata sederhana dibawah ini ?



## Baju kebaya

Evaluasi (dilakukan orangtua)

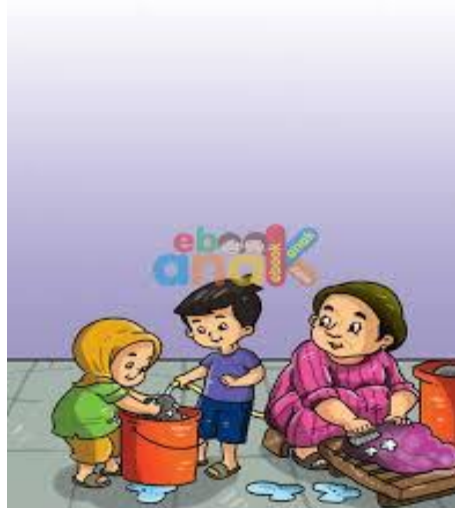
| No | Kegiatan                                           | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                                    | ya                     | tidak |
| 1  | Anak bisa membaca beberapa kata berdasarkan gambar |                        |       |
|    |                                                    |                        |       |
|    |                                                    |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 5  
SOSIAL EMOSIONAL**

|          |               |                                       |
|----------|---------------|---------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Kemandirian         |
| Sub tema | : Pakaian     | KD : Menanamkan kemandirian pada anak |

**LANGKAH KEGIATAN**  
Orang tua membimbing anak untuk bisa membantu mencuci baju

Perhatikan gambar dibawah ini. Gambar dibawah ini menunjukkan anak membantu orang tua mencuci baju. Bisakah kalian mencuci baju sendiri ? Coba praktekkan mencuci baju sendiri ya ! Mintalah bantuan atau bimbingan ayah atau bunda dirumah.



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                  | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|---------------------------|------------------------|-------|
|    |                           | ya                     | tidak |
| 1  | Anak praktek mencuci baju |                        |       |
|    |                           |                        |       |
|    |                           |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 6**  
**KOGNITIF**

|          |               |                                 |
|----------|---------------|---------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Keterampilan  |
| Sub tema | : Pakaian     | KD : dapat mengelompokkan warna |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membimbing anak mengelompokkan kancing baju yang tersedia pada lembar kerja anak.

Taukah kalian apa saja bagian baju ? bagian baju diantaranya adalah kancing. Taukah kalian bagaimana bentuk kancing baju ? pasti kalian tahu kan ! kancing baju berbentuk lingkaran. Ada yang berwarna warni dan memiliki banyak ukuran yang berbeda dan bentuk yang berbeda. Coba kelompokkan warna kancing dibawah ini di dalam lingkaran yang tersedia.



|                 |                     |                |                |
|-----------------|---------------------|----------------|----------------|
| Biru<br>.....   | Oranye<br>.....     | Hijau<br>..... | Merah<br>..... |
| Kuning<br>..... | Merah muda<br>..... |                |                |

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                                       | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|------------------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                                | ya                     | tidak |
| 1  | Anak dapat mengelompokkan kancing sesuai warna |                        |       |
|    |                                                |                        |       |
|    |                                                |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 7**  
**SENI**

|                                                                  |               |                 |                |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Tema                                                             | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti | : Keterampilan |
| Sub tema                                                         | : Pakaian     |                 |                |
| KD : Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan berbagai media |               |                 |                |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>LANGKAH KEGIATAN</b>                             |
| Orang tua mengarahkan anak menggambar bentuk baju . |

Taukah kalian fungsi baju ? baju sangat kita butuhkan untuk menutupi tubuh kita. Kalian pasti bisa menggambar baju. Coba gambarlah baju kesukaanmu dengan indah dan sesuai kreasimu!

|                          |
|--------------------------|
| <b>TEMPAT MENGGAMBAR</b> |
|                          |

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan             | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------|------------------------|-------|
|    |                      | ya                     | tidak |
| 1  | Anak menggambar baju |                        |       |
|    |                      |                        |       |
|    |                      |                        |       |



## KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

### TEMA KEBUTUHANKU SUB TEMA PAKAIAN

#### Gambaran materi

Memahami dan memiliki wawasan tentang tema kebutuhanku sub tema pakaian melalui modul bahan ajar ini. Orang tua diharapkan dapat memberikan berbagai informasi kegunaan pakain, macam macam pakain, dan pengenalan wawasan tentang beberapa pakaian adat yang ada di beberapa wilayah.

#### Tujuan Pembelajaran

Dari pembelajaran tema ini diharapkan orang tua dapat :

1. Menanamkan kemandirian pada anak ( SE 2.8)
2. Menanamkan perilaku mulia dalam kehidupan sehari hari (NAM 3.2-4.2)
3. Mengenalkan anak cara untuk hidup sehat pada masa pandemi covid 19. (FM 3.4-4)
4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS 3.12-4.12)
5. Mengenal benda benda disekitar ( KOG 3.6-4.6)
6. Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)

#### MACAM KEGIATAN

Macam macam kegiatan pada pembelajaran 3 adalah :

1. Mengucap salam
2. Berlari ditempat
3. Berdoa membaca surat al ikhlas
4. Membaca kata sederhana “ baju rumpi “
5. Membantu ibu melipat baju
6. Ayo menghitung lipatan bajuku
7. Mencap baju dengan pelepah pisang

#### LANGKAH LANGKAH KEGIATAN BELAJAR

1. Orang tua menjelaskan tentang gambar yaitu menyapa dengan mengucapkan salam dengan sopan. Orang tua menyuruh anak mempraktekkan mengucap salam dan menjawab salam  
Media : gambar
2. Orang tua memberikan pemahaman pada anak tentang pentingnya menjaga kesehatan selama pandemi covid 19 dengan rajin olahraga. Media : gambar
3. Orang tua membimbing anak membaca surah al ikhlas
4. Orang tua membacakan kata pada gambar yang ada, dan menjelaskan tentang apa itu baju rumpi. Baju rumpi adalah baju adat dari nusa tenggara barat.
5. Orang tua membimbing anak untuk bisa membantu ibu melipat baju.
6. Orang tua membimbing anak menghitung lipatan baju
7. Orang tua mengarahkan anak anak mencap dengan pelepah pisang

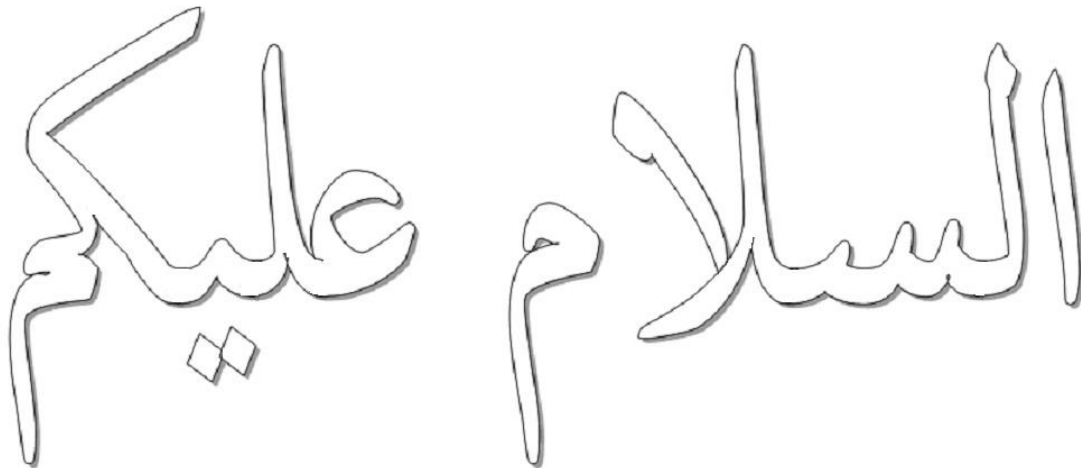
**KEGIATAN PEMBELAJARAN 3**  
**NILAI AGAMA DAN MORAL**

|          |               |                                                          |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Religius                               |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua menjelaskan tentang gambar yaitu menyapa dengan mengucapkan salam dengan sopan.  
Orang tua menyuruh anak mempraktekkan mengucap salam dan menjawab salam  
Media : gambar

Kalian pasti sudah bisa mengucap salam dan membalas salam. Dibawah ini ada ucapan salam.  
Bacalah dan caplah dengan jarimu !



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan              | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|-----------------------|------------------------|-------|
|    |                       | ya                     | tidak |
| 1  | Mengucapkan salam     |                        |       |
| 2  | Menjawab ucapan salam |                        |       |
| 3  | Mencap gambar salam   |                        |       |

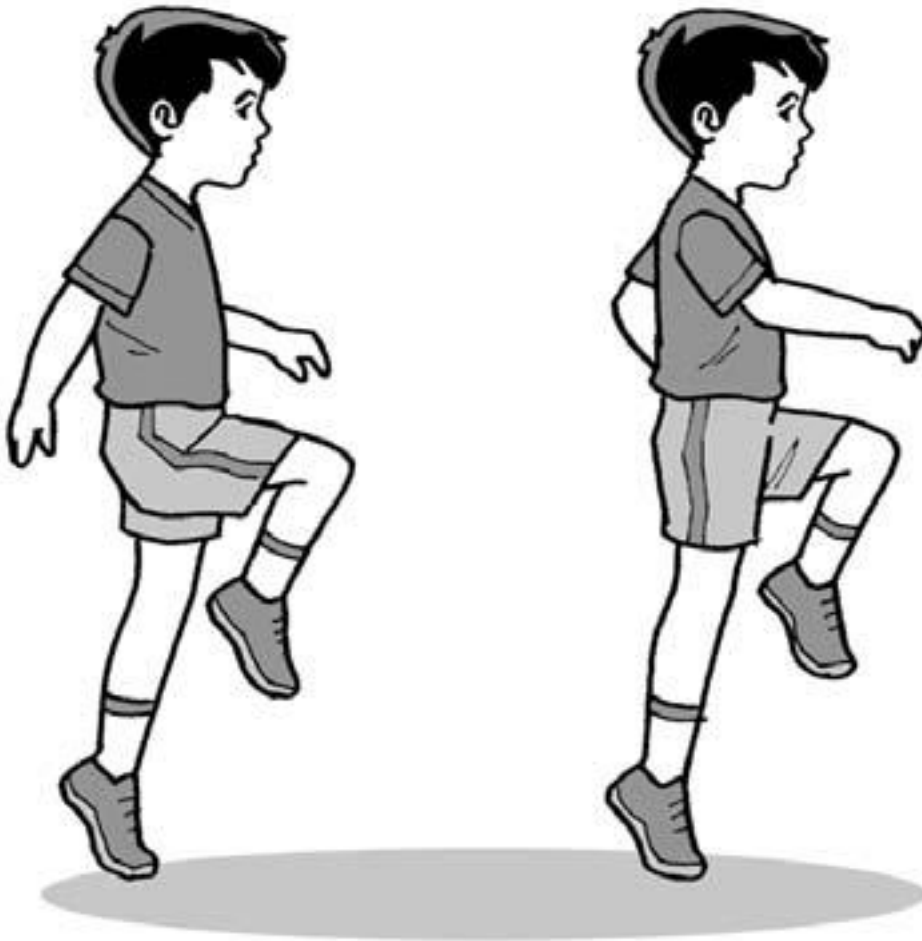
**KEGIATAN BELAJAR 2**  
**FISIK MOTORIK**

|          |               |                                  |
|----------|---------------|----------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Perilaku sehat |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengetahui cara hidup sehat |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua memberikan pemahaman pada anak tentang pentingnya menjaga kesehatan selama pandemi covid 19 dengan rajin berolahraga

Apakah kalian sering berolahraga dirumah untuk menjaga kesehatan kalian bisa menirukan olahraga lari di tempat. Coba tirukan ya !



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                                     | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                              | ya                     | tidak |
| 1  | Anak bisa melakukan aktivitas jalan ditempat |                        |       |
| 2  |                                              |                        |       |
|    |                                              |                        |       |

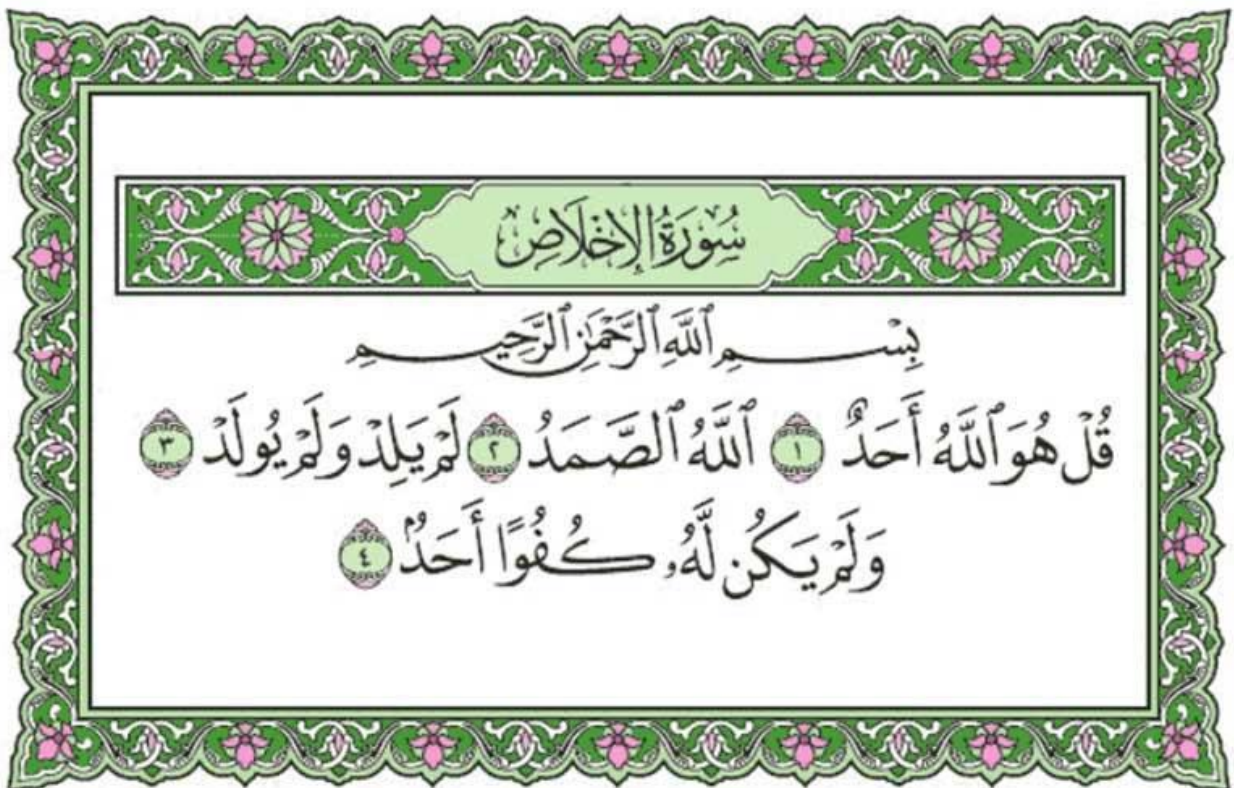
**KEGIATAN BELAJAR 3**  
**NILAI AGAMA DAN MORAL**

|          |               |                                                           |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Religius                                |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membimbing anak membac surat al ikhlas dengan baik dan benar.

Bisakah kalian membaca surat al ikhlas ?. Biakah kalian membaca atau menghafalkannya ? bacalah bersama ayah atau bunda dirumah ya!



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                     | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|------------------------------|------------------------|-------|
|    |                              | ya                     | tidak |
| 1  | Anak membaca surat al ikhlas |                        |       |
|    |                              |                        |       |
|    |                              |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 4**  
**BAHASA**

|          |               |                                               |
|----------|---------------|-----------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Pengetahuan                 |
| Sub tema | : Pakain      | KD : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membacakan kata pada gambar yang ada, dan menjelaskan tentang apa itu baju Rumpi. Baju rumpi adalah baju adat dari nusa tenggara barat

Perhatikan gambar dibawah ini. Taukah kalian gambar apa ini ? ini adalah gambar pakaian adat nusa tenggara barat. Nama pakaian adat itu adalah baju rumpi. Bisakah kalian membaca kata sederhana dibawah ini ?



## Baju rumpi

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                                           | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|----------------------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                                    | ya                     | tidak |
| 1  | Anak bisa membaca beberapa kata berdasarkan gambar |                        |       |
|    |                                                    |                        |       |
|    |                                                    |                        |       |

**KEGIATAN BELAJAR 5**  
**SOSIAL EMOSIONAL**

|          |               |                                       |
|----------|---------------|---------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Kemandirian         |
| Sub tema | : Pakaian     | KD : Menanamkan kemandirian pada anak |

**LANGKAH KEGIATAN**  
Orang tua membimbing anak untuk bisa membantu melipat baju

Perhatikan gambar dibawah ini. Gambar dibawah ini menunjukkan anak membantu orang tua melipat baju. Bisakah kalian melipat baju sendiri ? Coba praktekkan melipat baju sendiri ya ! Mintalah bantuan atau bimbingan ayah atau bunda dirumah.



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                  | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|---------------------------|------------------------|-------|
|    |                           | ya                     | tidak |
| 1  | Anak praktek melipat baju |                        |       |
|    |                           |                        |       |
|    |                           |                        |       |



**KEGIATAN BELAJAR 6**  
**KOGNITIF**

|          |               |                                           |
|----------|---------------|-------------------------------------------|
| Tema     | : Kebutuhanku | Kompetensi Inti : Keterampilan            |
| Sub tema | : Pakaian     | KD : dapat menghitung banyak lipatan baju |

**LANGKAH KEGIATAN**

Orang tua membimbing anak menghitung lipatan baju.

bisakah kalian menghitung lipatan baju yang sudah kalian lipat bersama ayah atau ibu ?

coba hitung banyak lipatan bajumu!

Tuliskan angkanya pada lingkaran di bawah ini

Evaluasi (dilakukan orangtua)

| No | Kegiatan                           | Aktifitas Pembelajaran |       |
|----|------------------------------------|------------------------|-------|
|    |                                    | ya                     | tidak |
| 1  | Anak dapat menghitung lipatan baju |                        |       |
|    |                                    |                        |       |
|    |                                    |                        |       |

## KEGIATAN BELAJAR 7 SENI

Tema : Kebutuhanku Kompetensi Inti : Keterampilan  
Sub tema : Pakaian  
KD : Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan berbagai media

### LANGKAH KEGIATAN

Orang tua mengarahkan anak mencap baju sesuai identitas anak .

Taukah kalian fungsi baju ? baju sangat kita butuhkan untuk menutupi tubuh kita. Kalian pasti bisa mencap baju. Coba cap lah baju dengan pelepah pisang dan pewarna makanan.



Evaluasi (dilakukan orangtua)

| <b>No</b> | <b>Kegiatan</b>                        | <b>Aktifitas Pembelajaran</b> |              |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|           |                                        | <b>ya</b>                     | <b>tidak</b> |
| 1         | Anak mencap baju dengan pelepah pisang |                               |              |
|           |                                        |                               |              |
|           |                                        |                               |              |