

BAHAN AJAR DARING
PAUD
SEMESTER 1 KELOMPOK B (USIA 5-6
TAHUN)
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : BUAH
SUB-SUB TEMA : BUAH
PEPAYA,JERUK,SEMANGKA

DI SUSUN OLEH :
NOVIRID ROKANI S.Pd

PPG DALJAB TAHAP 2
UNIVERSITAS MATARAM

Sambutan

Ayah dan Bunda yang baik, Orang tua adalah pendidik yang pertama dan utama bagi anak. Sayangnya, menjadi orang tua adalah profesi yang sangat tidak teriapkan. Akibatnya, masa emas tumbuh kembang anak seringkali tidak bisa dimanfaatkan secara optimal. Untuk meningkatkan kapasitas orang tua dalam mendukung tumbuh kembang anak dan menyiapkan mereka untuk belajar di sekolah dasar, saya menyusun sejumlah bahan ajar untuk orang tua dengan beragam tema. Penyusunan bahan ajar ini juga sebagai respons atas tuntutan keterampilan abad 21 yang meliputi kualitas karakter yang bagus, literasi dasar, dan kompetensi 4K (kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan kreatif). Semoga sumber belajar ini bermanfaat bagi orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak usia dini, terutama di masa anak belajar dari rumah (BDR) dan masa kebiasaan baru (new normal) sebagai akibat dari pandemi Covid-19. Terakhir, saya ucapkan terima kasih. Semoga proses penyusunan bahan ajar ini menjadi proses yang memberikan berkah dan banyak pelajaran baru bagi kita semua.

Ayah dan Bunda, Sesungguhnya anak senang berkegiatan. Merupakan kewajiban Ayah dan Bunda untuk menciptakan lingkungan yang mendukung terlaksananya anak berkegiatan. Buku ini menyajikan berbagai kegiatan yang menarik untuk anak. Ada kegiatan membaca, menyelidiki, dan berkarya. Yuk, kita simak dan lakukan bersama Ananda.





TEMA TANAMAN
BUAH PEPAYA

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan -ciptaan Tuhan (ciptaan tuhan)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat membilang/berhitung
4. Anak dapat menceritakan tentang manfaat pepaya
5. Anak dapat mengecap gambar dengan batang pepaya
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dari batang pepaya
7. Membiasakan makan buah buahan setiap hari

Tujuan pembelajaran

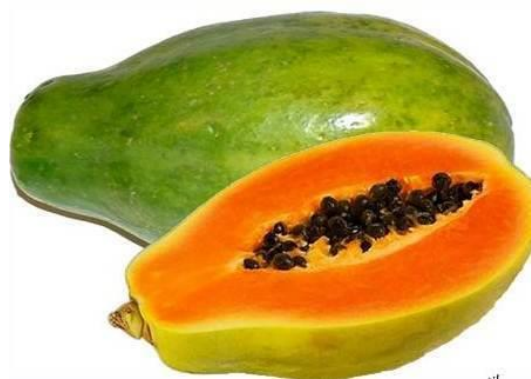
1. Anak mampu melatih motorik halus
2. Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata
3. Anak dapat mengembangkan kreativitas
4. Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang pohon dan buah pepaya, bagian-bagiannya, manfaat masing-masing bagiannya, dan cara perkembangannya (dengan biji)
5. Anak mampu membilang/ berhitung
6. Anak mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
7. Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami Bahasa

Beberapa Contoh Pertanyaan Terbuka yang Dapat Ditanyakan Kepada Anak Saat Bermain Sains

- Apa itu buah pepaya?
- Apa manfaat buah pepaya?
- Dimana kita menemukan buah pepaya?
- Bagaimana cara mengolah buah pepaya ?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pepaya?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah pepaya?

- Apa yang ingin kamu buat dengan bahan bahan ini?
- Dapatkah kamu menghitung jumlahnya?
- Warna apa saja yang ada?
- Mana yang ukurannya paling besar?
- Coba sebutkan nama bendanya?
- Dapatkah kamu menyebutkan huruf-hurufnya?
- Dapatkah kamu menyebutkan angka angkanya?
- Tahukah kamu bagaimana cara membuatnya?
- Coba ceritakan apa yang telah kamu buat?
- Coba ceritakan bagaimana cara kerjamu sehingga kegiatan ini berhasil?
- Benda mana yang menurutnya lebih Panjang? lebih pendek? lebih keras? lebih lunak?
- Bagaimana tanaman ini dapat tumbuh menjadi besar?

BAHAN AJAR



Pohon pepaya yang terdiri dari batang,daun,buah,akar.Buah pepaya merupakan buah buahan khas daerah tropis,bisa kita jumpai disekitar rumah kita,buahnya berair berwarna oranye rasanya lezat juga sangat sehat jika kita mengkonsumsinya mengandung sumber alami vitamin dan mineral yang baik untuk tubuh kita.

Macam Kegiatan Bermain Sains yang Bisa Dilakukan Anak di Rumah

❖ Kegiatan 1 : Mencap gambar buah Pepaya

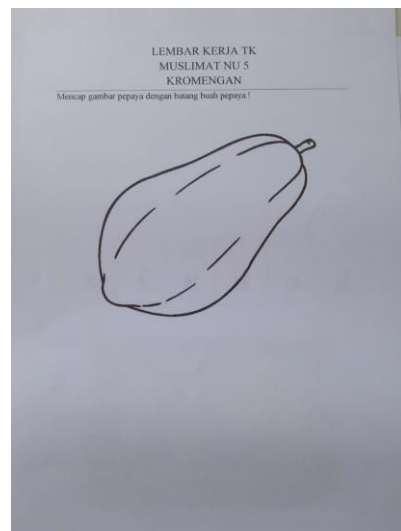
Bahan:

- Batang pepaya
- Pewarna makanan
- Kapas
- Pola gambar pepaya

Langkah-langkah

- 1) Anak mendengarkan penjelasan dari orang guru, dan melihat langkah-langkah yang diperagakan oleh guru dalam kegiatan mengecap bentuk buah papaya lewat video tutorial yang dikirim guru (**bahasa**)
- 2) Anak memahami cara mencap bentuk buah pepaya
- 3) Anak melakukan kegiatan mencap bentuk buah papaya (**fisik motorik**)
- 4) Anak menyelesaikan kegiatan mencap bentuk buah pepaya dengan di dampingi orang tua (**sosial emosional**)
- 5) Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dengan dikirim lewat watts

App Group(**seni**)



❖ **Kegiatan 2 : Mencontoh huruf pada kata "pepaya" dengan batang buah pepaya**

Bahan

- LKS
- Potongan batang pepaya
- Pisau

Langkah-langkah



- 1) siapkan batang pepaya,iris kecil kecil di bantu oleh orang tua
- 2) Anak memperhatikan penjelasan dan memperhatikan simbol-simbol huruf penyusun kata "pepaya"
- 3) Anak mengenal dan memahami huruf awal penyusun kata "pepaya"
- 4) Anak memahami langkah-langkah cara menyusun potongan batang pepaya menjadi huruf **PEPAYA**
- 5) Anak melakukan kegiatan menyusun potongan batang pepaya menjadi huruf **PEPAYA**
- 6) Anak menyelesaikan kegiatan menyusun potongan batang pepaya dengan orang tua.Orang tua mengambil foto hasil kegiatan anak dan dikirim kepada guru lewat Watts App, (anak menunjukkan hasil kerjanya kepada guru)

Kegiatan 3: Menghitung potongan batang daun pepaya

Bahan

- Kartu angka
- Batang pepaya

Langkah-langkah



- 1) Anak memperhatikan penjelasan dari orang tua untuk menghitung potongan batang pepaya sesuai kartu angka yang disediakan(**kognitif**)
- 2) Anak memahami cara menghitung potongan batang pepaya sesuai dengan kartu angka yang disediakan (**kognitif**)
- 3) Anak melakukan kegiatan menghitung potongan batang pepaya sesuai dengan kartu angka yang disediakan orang tua (**kognitif**)
- 4) Anak menyelesaikan kegiatan menghitung batang pepaya dengan didampingi orang tua (**sosial emosional**)

TEMA TANAMAN BUAH JERUK

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak menunjukkan buah jeruk ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak menghitung jumlah juringan/isi jeruk (KOGNITIF)
3. Menyanyi lagu buah buahan (BAHASA)
4. Mampu praktek dan menceritakan tentang minuman jeruk(BAHASA)
5. Mengupas kulit jeruk dan memotong buah jeruk(FISIK MOTORIK)
6. Membuang kulit jeruk ketempat sampah (SOSEM)
7. Menggambar buah jeruk dan mewarnainya (SENI)

Tujuan pembelajaran

1. Agar anak dapat menyimpulkan tanaman jeruk sebagai ciptaan Tuhan (HOTS)
2. Melalui tayangan video tanaman buah jeruk,peserta didik dpt menyimpulkan manfaat buah jeruk dengan benar(TPACK,STEAM,HOTS)
3. Melalui praktek langsung peserta didik dapat mempraktekkan mengupas kulit jeruk dan membuat minuman(TPACK,STEAM,HOTS)

4. Melalui praktek langsung peserta didik dapat membuat minuman dari jeruk(STEAM,SAINTIFIK,HOTS)
5. Agar anak mampu membilang angka 1-20
6. Agar anak mampu bernyanyi dan menceritakan pengalaman
7. Agar anak mampu memahami peraturan dan disiplin
8. Agar anak dapat menciptakan gambar jeruk dan mewarnainya
9. Agar anak memiliki perilaku hidup sehat

BAHAN AJAR



Buah jeruk ciri umumnya berbentuk bulat ukurannya bervariasi berwarna hijau,oranye juga kuning,berbiji kecil,kulit buah jeruk mengeluarkan aroma yang khas,jeruk kaya akan vitamin C dan antioksidan yang meningkatkan sistem kekebalan tubuh dan membantu melawan infeksi dan flu,apalagi di masa pandemi sekarang ini sangat baik sekali jika setiap hari mengkonsumsi berbagai macam buah buahan.

❖ Kegiatan 1 : Menggambar buah jeruk dan mewarnai

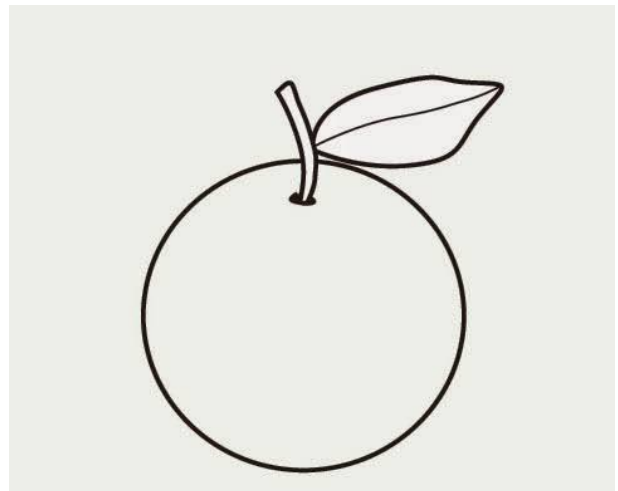
- Ajak anak menggambar JERUK lalu mewarnainya. Perhatikan: Apakah anak mengerjakan dengan cepat ? Sambil tersenyum ? Ingin mengerjakan lagi ? Kalau semuanya jawabannya = Ya, maka menggambar merupakan salah satu potensi unggul anak.

Bahan:

- Gambar buah jeruk
- Buku gambar
- Pensil
- Krayon

Langkah-langkah

- 1) Anak mendengarkan penjelasan dari guru, dan melihat langkah-langkah yang diperagakan oleh guru dalam kegiatan menggambar bentuk buah jeruk lewat video tutorial yang dikirim guru
- 2) Anak memahami cara menggambar dan mewarnai buah jeruk
- 3) Anak menyebutkan bentuk dari buah jeruk
- 4) Anak menyelesaikan kegiatan menggambar bentuk buah jeruk dan mewarnainya dengan di dampingi orang tua
- 5) Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dengan dikirim lewat whatsapp



❖ Kegiatan 2 : Menghitung potongan buah jeruk

Bahan

- Buah jeruk/juringan jeruk

Langkah-langkah



- 1) Siapkan buah jeruk, anak diajak untuk mengupas buah jeruk
- 2) Anak memperhatikan penjelasan dari orang tua untuk menghitung juringan buah jeruk **(kognitif)**
- 3) Anak memahami cara menghitung juringan buah jeruk **(kognitif)**
- 4) Anak melakukan kegiatan menghitung juringan buah jeruk **(kognitif)**
- 5) Anak menyelesaikan kegiatan menghitung juringan buah jeruk dengan didampingi orang tua **(sosial emosional)**
- 6) Anak menunjukkan hasil kerjanya kepada orang tua dan guru dengan mengirim foto lewat whatsapp **(sosial emosional)**

❖ **Kegiatan 3 : Bereksperimen membuat minuman dari buah jeruk**

Bahan

- Buah jeruk
- Gelas
- Air
- gula
- Perasan jeruk

Langkah- langkah



- 1) Siapkan semua bahan, ambil buah jeruk, potong menjadi 2 bagian, gunakan alat perasan, peras jeruk hingga air keluar tak tersisa, tuangkan hasil perasan jeruk kedalam gelas, tambahkan air dan gula lalu di aduk sampai gulanya larut, dan siap diminum,
- 2) Anak mengenal dan memahami cara membuat minuman jeruk
- 3) Anak memahami langkah-langkah cara membuat minuman
- 4) Peserta didik didampingi orang tua mengupas kulit jeruk
- 5) Peserta didik didampingi orang tua melakukan kegiatan membuat minuman Anak menceritakan bagaimana rasanya dan Orang tua mengambil video hasil kegiatan anak dan dikirim kepada guru lewat Watts App, anak menunjukkan hasil kerjanya

TEMA TANAMAN BUAH SEMANGKA

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan (ciptaan tuhan)
2. Anak mengenal perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan sehari-hari
3. Anak dapat menciptakan hasil karya membuat sate buah semangka dan menghitungnya
4. Anak dapat bereksplorasi dengan kunyit membentuk kata “semangka”
5. Anak dapat berkreasi membuat mainan dari kulit semangka dan buah semangka

Tujuan pembelajaran

- Anak mampu berkreasi dengan berbagai media
- Anak mampu bereksplorasi dengan media kunyit
- Anak dapat mengembangkan kreativitas
- Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang buah semangka bagian-bagiannya, manfaat masing-masing bagiannya, dan cara perkembangannya (dengan biji)
- Anak mampu mengenal pola persegi, segitiga, lingkaran
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni
- Anak mampu menghitung banyaknya benda
- Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami bahasa

BAHAN AJAR



Buah semangka adalah buah yang memiliki kandungan air yang tinggi, rasanya manis dan segar, bentuknya bulat berwarna merah dan kuning pada dagingnya, kulitnya berwarna hijau bijinya yang di tanam, semangka kaya akan nutrisi yang baik untuk tubuh.

❖ Kegiatan 1 : Membuat sate dari buah semangka dan menghitungnya

Bahan

- Buah semangka
- Tusuk sate
- Pisau
- Piring plastik



Langkah-langkah

- Siapkan bahan, buah semangka dikupas
- Anak memperhatikan penjelasan dari orang tua untuk membuat pola dari semangka seperti persegi, segitiga, lingkaran lalu di tusukan ke tusuk sate (**kognitif**)
- Anak memahami cara membuat sate buah (**kognitif**)
- Anak melakukan kegiatan menghitung sate buah yang telah dibuatnya (**kognitif**)
- Anak menyelesaikan kegiatan membuat sate buah semangka dan menghitungnya

dengan didampingi orang tua (**sosial emosional**)

- Ajak anak untuk menyebutkan nama buah, warna, dan bentuknya lalu di makan
- Anak menunjukkan hasil kerjanya kepada orang tua dan guru dengan mengirim foto lewat whatsapp (**sosial emosional**)

❖ **Kegiatan 2: Membuat mainan dari kulit dan buah semangka**

Bahan

- Buah semangka
- Pisau
- Tusuk sate



Langkah-langkah

- a. Potong semangka menjadi seperempat bagian
- b. Ambil satu potongan dan pisahkan antara buah dan kulitnya untuk menjadi perahu.
- c. Untuk membuat layar ambil satu potongan lagi dan potong jadi dua setelah itu pisahkan kulit dan buahnya.
- d. Ambil salah satunya dan tusuk dengan tusuk sate
- e. Setelah itu gabungkan layar yang sudah jadi pada kulit semangka yang menjadi perahunya.
- f. Untuk membuat roda ambil seperempat bagian yang sudah di bagi dua dan sudah dipisah antara buah dan kulitnya.
- g. Ambil kulitnya belah jadi dua dan bentuk menjadi 2 lingkaran.
- h. Setelah selesai gabungkan roda yang sudah jadi pada perahu dengan menggunakan tusuk sate.
- i. Anak menyelesaikan membuat mainan semangka menjadi perahu/sesuai imajinasinya (**sosial emosional**)
- j. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dengan dikirim lewat whatsapp Group(**seni**)

❖ **Kegiatan 3 : Anak menirukan tulisan semangka dengan media kunyit**

Bahan

- Kunyit
- Pisau



Langkah langkah

- Siapkan bahan, potong kunyit berbentuk pipih menggunakan pisau
- Anak memperhatikan penjelasan dan memperhatikan simbol-simbol huruf penyusun kata “semangka”
- Anak mampu menyebutkan huruf penyusun kata “semangka”
- Anak memahami langkah-langkah cara menyusun potongan kunyit menjadi huruf semangka
- Anak melakukan kegiatan menyusun potongan kunyit menjadi huruf semangka
- Anak menyelesaikan kegiatan menyusun potongan kunyit dengan orang tua. Orang tua mengambil foto hasil kegiatan anak dan dikirim kepada guru lewat Watts App, (anak menunjukkan hasil kerjanya kepada guru)

ini adalah kegiatan yang sederhana. Namun bagi anak anda, ini adalah belajar mengenal diri dengan baik dan menemukan apa potensi diri masing-masing. Ini juga berarti bahwa selama beberapa menit anda akan memberikan perhatian penuh saat anak bicara tentang dirinya. Ketika anda menunjukkan ketertarikan dengan mencatat dan memperlakukannya bak seorang bintang, anak akan mengerti bahwa ia sangat berharga

TERIMA KASIH

