



# **BAHAN AJAR MANDIRI**

Aktif Kolaboratif Integratif dan Berkarakter



**Ayo, Belajar dari Rumah!  
Untuk Sekolah Dasar  
Kelas : 3**



**Di Susun Oleh :**

**I Gst. Ngr. Bagus Ambara Putra, S.Pd.SD**

**Tema 3: (Benda di Sekitarku)**

**Subtema 4 : (Keajaiban**

**Perubahan Wujud di Sekitarku)**

**Pembelajaran 5**

**SD No.4 Mambal  
TAHUN 2021/2022**



# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi pencerahan di tengah masa pandemic seperti sekarang ini. Ruang fikiran setiap insan di dunia pendidikan mulai terbuka untuk mengelola program pembelajaran secara daring.

Sejalan dengan pernyataan Bapak Pendidikan Nasional kita Ki Hajar Dewantara bahwa Jadikanlah semua tempat sebagai sekolah. Untuk itu salah satu jalannya adalah untuk tetap membuka akses layanan pendidikan dengan semua daya upaya yang kita bisa.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan tenaga pendidik dalam mengelola pembelajaran daring, adalah dengan membuat modul pembelajaran yang mudah diakses siswa.

Modul ini sungguh sangat sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini, sangat sederhana, cocok untuk dipakai pada saat pandemi ini, sangat menunjukkan kekhususan dan memudahkan untuk diakses semua peserta didik.

Akhir kata, Kami menyarankan untuk peserta didik untuk menggunakan modul ini sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran daring.

Singaraja,  
Mahasiswa PPG 2021

I Gst. Ngr Bagus Ambara Putra, S.Pd.SD



Mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk satuan pendidikan dasar sampai dengan perguruan tinggi. Maka penyusunan handout menjadi suatu tuntutan bagi para guru. Apalagi dalam upaya untuk meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar mandiri di rumah masing-masing, maka handout merupakan suatu bahan ajar yang tepat digunakan.

Handout untuk kelas 3 disusun dalam beberapa rangkaian kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran berbasis tematik dengan berbagai penyesuaian mengikuti pedoman pembelajaran di masa pandemi ini.

Kemudian di harapkan setelah mempelajari handout ini kalian akan memperoleh pemahaman tentang Perubahan wujud benda di sekitar kita dan pentingnya tolong menolong.



1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



## B.Indonesia

**3.1 Menggali informasi tentang konsep** perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

## PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan

kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

## TUJUAN :

1. Dengan mengamati video peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah megamati video peserta didik berdiskusi kelompok dan menganalisis perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video peserta didik berdiskusi kelompok dapat membuat bagan proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Dengan mengamati materi pada power point peserta didik dapat menganalisis 3 manfaat tolong menolong dengan tepat.
5. Setelah menuliskan pengalaman menolong orang peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan percaya diri



# PANDUAN PENGGUNAAN HANDOUT



**Jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan handout ini ya!**

**Bacalah petunjuk di setiap kegiatan**

**Bahan belajar mandiri kelas 3 ini memuat pembelajaran pada tema 3 Benda di Sekitarku**

**handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 3 pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013**

**Kegiatan pembelajaran dilakukan untuk Setiap Kompetensi dasar (KD) pengetahuan dan keterampilan dari setiap muatan pelajaran**

**Pada awal unit kegiatan terdapat kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk memudahkan memahami ko**

**mpetensi yang ingin di capai dan aktivitas belajar.**

**Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya!**



# PEMBELAJARANKU

## P B 5

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Hari ini anak - anak belajar memahami informasi proses terjadinya hujan dan menuliskan pengalaman menolong orang

Ayo Mengamati!



Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air. Air di permukaan bumi **menguap** terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan **mengembun** menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.



## Eksplorasi Materi

### Proses Terjadinya Hujan



Sumber Youtube : <https://youtu.be/Gnn2oHnlaqk>

Sebagian besar permukaan bumi adalah air. Ada air sungai, laut dan danau. Air dari permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Proses ini di sebut evaporasi. Selanjutnya akan terjadi proses kondensasi. Adapun kondensasi adalah proses uap air akan berubah menjadi awan. awan akan mengembun menjadi titik-titik air. kemudian titik-titik air jatuh ke bumi. Proses ini disebut presipitasi. Inilah yang dikenal sebagai hujan.

Proses terjadinya hujan melalui beberapa tahap perubahan wujud. penguapan terjadi saat air permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Selanjutnya, Pengembunan terjadi saat uap air berubah menjadi titik air.



## Ayo mengamati



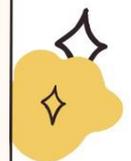
Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin. Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Samu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu pada LKPD yang telah disediakan.



Tolong - menolong memiliki beberapa manfaat,  
diantaranya:

1. Pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai
2. Mempererat persaudaraan
3. Menumbuhkan kerukunan antarsesama
4. Menghemat tenaga karena dikerjakan bersama-sama



## EVALUASI

### SOAL ISIAN.

- 1 Proses uap – uap air berubah menjadi embun yang diakibatkan oleh suhu disekitar uap air lebih rendah dari pada titik embun pada proses terjadinya hujan disebut .....
2. ciri – ciri terjadinya hujan adalah....
3. Proses terjadinya hujan berawal dari sinar matahari yang membawa energi panas menyebabkan adanya proses evaporasi. Proses tersebut merupakan proses....
4. Jika melihat teman jatuh sebaiknya kita.....
5. salah satu manfaat tolong menolong adalah....

### Kunci Jawaban

1. Kondensasi
2. Langit biru dan cerah
3. Penguapan
4. Menolongnya
5. Pekerjaan berat menjadi ringan dan cepat selesai.



Melalui handout ini diharapkan akan membantu siswa dan orang tua di rumah supaya dapat belajar secara mandiri. Pada handout ini disertai petunjuk penggunaan modul untuk memudahkan siswa dan orang tua mempelajarinya. Semoga handout ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan dalam proses pembelajaran pada kegiatan pembelajaran. siswa dapat lebih mendalami materi lain di samping materi yang ada di handout ini melalui berbagai sumber maupun internet. Semoga handout ini dapat menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan menyenangkan, sehingga pembelajaran bisa berlangsung efektif dan efisien.



Buku Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

.

Buku Peserta didik Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

.

Video proses terjadinya hujan di link video youtube : <https://youtu.be/Gnn2oHnlagk>

Nugraheni, Ervin.(2019). Tema 3: Benda di Sekitarku. Surakarta : Pustaka Persada