

**HANDOUT**  
**PEMBELAJARAN DARING**  
**TK PERTIWI 2 JOHO**  
**KELOMPOK B**

**RISTA SURYA DEWI**



**TEMA**

**TANAMAN**

**SUB TEMA**

**SAYURAN**








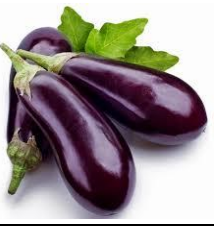







PPG DALJAB ANGKATAN 2  
UNIVERSITAS MATARAM

2020

# MATERI

Selain manusia, makhluk ciptaan Tuhan yang ada di bumi adalah Tumbuhan dan hewan. Berbagai macam tumbuhan atau tanaman yang ada di bumi antara lain mulai dari tumbuhan sayur-sayuran, buah-buahan, tanaman atau tumbuhan yang bahkan dimanfaatkan untuk obat-obatan, jenis-jenis pepohonan, tumbuhan hias, tumbuhan paku dan banyak lagi jenis-jenis tumbuhan yang lainnya. Pada setiap macam dan jenis tumbuhan tersebut memiliki habitat, manfaat serta memiliki ciri-ciri yang berbeda-beda.

Macam – macam tanaman Sayur yang dapat kita ketahui.

Bayam 	Bayam merah 	Buncis 
Daun Singkong 	Kenikir 	Kacang Panjang 
Kangkung 	Kentang 	Gambas / Oyong 
Wortel 	Terong 	Sawi 
Labu siam 	Kubis 	Daun Pepaya 
Brokoli 	Kembang kol 	Capar tauge 

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : SAYURAN

SUB SUB TEMA : WORTEL



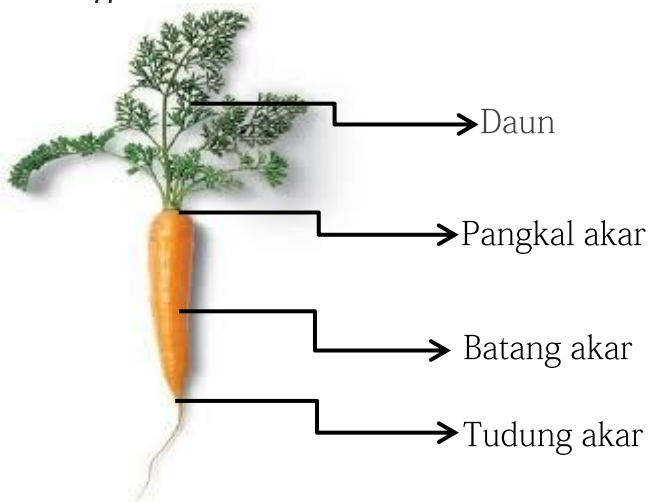
Wortel adalah salah satu sayuran yang banyak digemari mulai dari anak - anak hingga orang dewasa. Rasanya yang manis dan teksturnya renyah, dapat dijadikan hidangan yang menyehatkan. Wortel berwarna oranye dan bentuknya yang memanjang dan salah satu bagiannya meruncing. Bagian yang dapat dimakan adalah bagian umbi atau akarnya. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1m, dengan bunga berwarna putih. Tumbuhan wortel dapat tumbuh pada sepanjang musim terutama di daerah pegunungan yang memiliki suhu udara dingin dan lembab, wortel juga membutuhkan sinar matahari.

Kandungan vitamin pada wortel antara lain Vitamin A, C, B selain itu mengandung vitamin B1, B2, B3, B6, B9 dan kalsium, zat besi, magnesium, fosfor, kalium serta sodium. Kandungan yang ada pada tanaman ini sangat bermanfaat untuk kesehatan tubuh. Sehingga ia memiliki berbagai macam manfaat di dalamnya seperti kesehatan mata, kekebalan tubuh, menjaga kesehatan otak, anti radang, menjaga kesehatan mulut, menjaga kesehatan jantung, memperlancar pencernaan, kesehatan kulit, kesehatan tulang dan gigi.

Wortel dapat diolah menjadi beragam olahan antara lain jus, cake, tumis, kripik, nugget, acar, sop dan lain lain.

<p>Jus wortel</p> 	<p>Tumis</p> 	<p>Cake</p> 
---	--	---

- Bagian - bagian wortel



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Nilai Agama dan Moral : Setelah berdiskusi anak mampu mengungkapkan bahwa wortel adalah ciptaan Tuhan.
2. Sosial Emosional :Melalui kegiatan yang diberikan anak mampu menyelesaikan semua kegiatan hingga tuntas.
3. Fisik Motorik :Dengan cipta karya mengecap berbagai bentuk anak mampu dengan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
4. Kognitif :Disediakan kartu gambar wortel anak mampu menghubungkan bilangan (jumlah gambar wortel) dengan lambang bilangan 11-15 sebanyak 3 kali kesempatan.
5. Bahasa :Setelah mengamati video tentang wortel anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana dalam berkomunikasi.
6. Seni : Cipta Karya mengecap bentuk menggunakan wortel sesuai dengan kreativitas anak.

## MEDIA :

1. Video tentang wortel
2. Wortel



3. Pisau (orang tua)



4. Pasta warna / pewarna makanan dan piring



5. Lembar kerja peserta didik.

## LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN :

1. Mengamati dan menganalisis video tentang wortel.
2. Anak mengamati langsung sayur wortel
3. Bercakap – cakap mengenai apa yang sudah diamati tentang wortel.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa manfaat wortel ?	kesehatan mata, kekebalan tubuh, menjaga kesehatan otak, anti radang, menjaga kesehatan mulut, menjaga kesehatan jantung,memperlancar pencernaan, kesehatan kulit, kesehatan tulang dan gigi.
2.	Siapa yang menciptakan wortel ?	Tuhan YME
3.	Dimana kita dapat menemukan / membeli wortel ?	Dikebun, dipasar, diswalayan,di tukang sayur keliling
4.	Mengapa kita bagus mengkonsumsi wortel?	Karena wortel kaya akan vitamin
5.	Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi wortel ?	Setiap hari
6.	Bagaimana cara mengolah wortel ?	Dijus,ditumis,dibuat cake, dibuat kripik,dll

4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main.
5. Anak menghubungkan bilangan (jumlah gambar wortel) dengan lambang bilangan 11-15 dalam 3 kali kesempatan.
6. Mengecap bentuk dengan wortel.



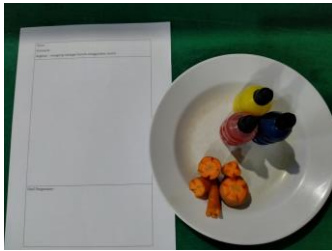
## KEGIATAN BERMAIN “MENGECAP DENGAN WORTEL”

Sayur wortel sangat mudah didapat dilingkungan sekitar kita, sayur ini termasuk sayur yang digemari dari anak – anak hingga orang dewasa. Dengan bermain mengecap menggunakan wortel selain dapat mengembangkan aspek perkembangan anak diharapkan anak suka mengkonsumsi sayur wortel.

Anak – anak yuk jangan lupa dicoba yaa,,,,,

Langkah – langkah kegiatan :

1. Wortel yang akan digunakan untuk mengecap dipotong dan dibentuk dulu dengan bantuan orang tua / pendamping dirumah. Dipotong saja juga boleh.



2. Setelah wortel dibentuk anak – anak dipersilahkan untuk mengecap bentuk sesuai dengan kreativitas pada lembar kerja yang sudah disiapkan.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : SAYURAN  
SUB SUB TEMA : KANGKUNG



Siapa tak kenal dengan kangkung? Sayuran hijau yang satu ini sangat mudah ditemui di Indonesia. Sayur yang tumbuh di daerah tropis ini dapat diolah menjadi menu yang lezat dan menggugah selera, apalagi jika dipadukan dengan seporsi nasi hangat. Tidak heran jika banyak masyarakat Indonesia yang menyukainya. Selain harga yang murah, cara memasaknya juga sangat mudah dan cepat.

Pada dasarnya, masyarakat Indonesia mengenal dua jenis kangkung yaitu darat dan air. Kangkung air tumbuh subur dengan merambat dan bercabang bisa mencapai panjang 2m di tepian sungai yang datar namun arus airnya mengalir cukup deras dan bukan pada air yang menggenang. Ciri kangkung air pangkal batang berdiameter antara 09-13mm dengan daun lebar pangkalnya antara 5-7cm, dan panjang antara 10-13cm serta ujungnya agak tumpul. Masa panen sekitar 15 hari setelah pemetikan sebelumnya. Jadi, kangkung air tidak perlu penanaman bibit kembali selain memetik dan membuang pangkal sayur yang telah lama dan dianggap kurang produktif.



Contoh foto kangkung air.

Kangkung darat tumbuh di area persawahan seperti layaknya jenis sayuran lain tanpa genangan air sehingga harus dibuat parit kecil di setiap gulutan untuk menampung air kala tiba waktunya menyirami atau untuk membuang air kala hujan. Sebab jika kelebihan air tanaman kangkung akan mudah busuk.

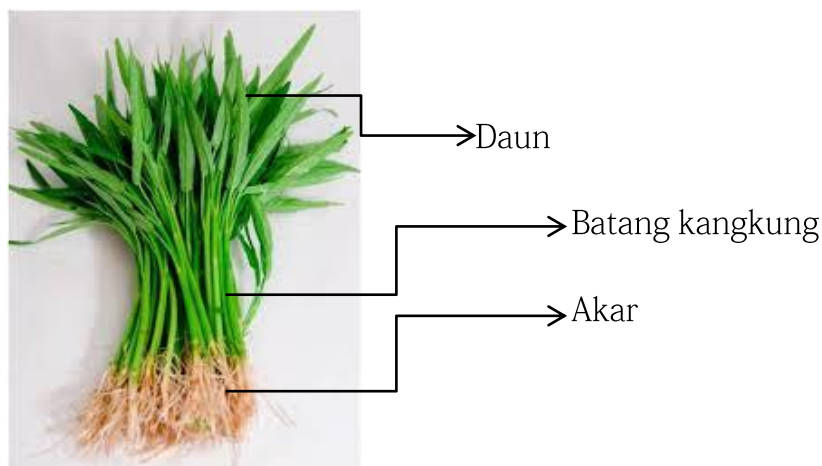


Kangkung darat tumbuh tanpa menjalar dengan ketinggian antara 25-35cm. Pangkal batang berdiameter paling besar 10mm atau 1cm, pangkal daun antara 4-5cm, panjang daun antara 09-12cm, dan berujung runcing. Umur panen kangkung darat adalah 28 hari setelah penanaman.

Kandungan gizi pada kangkung antara lain mempunyai kandungan vitamin A dan C yang sangat tinggi. Ditambah lagi, sayur ini juga kaya akan kandungan mineral yang penting untuk tubuh seperti kalsium, kalium, magnesium, fosfor, dan zat besi.

Manfaat kangkung bagi tubuh antara lain anti peradangan, menjaga kesehatan mata, membantu sistem pencernaan, membantu daya tahan tubuh, mencegah kerusakan hati, menyehatkan kulit, dan masih banyak lagi manfaat kangkung bagi tubuh.

Bagian-bagian kangkung



#### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Nilai Agama dan Moral : Setelah berdiskusi anak mampu mengungkapkan bahwa kangkung adalah ciptaan Tuhan.
2. Sosial Emosional : Dengan kegiatan meronce anak mampu menunjukkan sikap kemandirian.
3. Fisik motorik : Dengan kegiatan meronce dan menjiplak daun kangkung anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan.
4. Kognitif : Dengan menghitung batang kangkung dalam 1 ikat anak mampu mengenal konsep bilangan.
5. Bahasa : melalui bermain dengan menunjukkan bentuk-bentuk simbol kata “kangkung” anak mengenal keaksaraan. Awal.
6. Seni : Meronce batang kangkung anak mampu menunjukkan kreativitasnya.

#### MEDIA :

1. Video tentang kangkung
2. Kangkung
3. lembar kerja peserta didik
4. pensil
5. krayon
6. benang dan jarum



### LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN :

1. Anak mengamati dan menganalisis video tentang kangkung.
2. Mengamati langsung sayur kangkung.
3. Bercakap – cakap mengenai apa yang sudah diamati.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa manfaat sayur kangkung?	anti peradangan, menjaga kesehatan mata, membantu sistem pencernaan, membantu daya tahan tubuh, mencegah kerusakan hati, menyehatkan kulit, dan masih banyak lagi manfaat kangkung bagi tubuh
2.	Siapa yang menciptakan kangkung?	Tuhan YME
3.	Dimana kita dapat menemukan / membeli kangkung?	Dikebun,disawah,dipasar,diswalayan,ditukang sayur keliling.
4.	Mengapa kita bagus mengkonsumsi kangkung?	Karena kaya akan vitamin dan mineral
5.	Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi kangkung?	Setiap hari
6.	Bagaimana cara mengolah kangkung?	Ditumis,direbus.

4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Siapkan 1 ikat kangkung.



6. Lalu minta anak untuk menghitung batang kangkung dalam 1 ikat.



7. Kemudian minta anak untuk memetik daun kangkung lalu dijiplak pada lembar kerja yang sudah disediakan lalu diwarnai.



### KEGIATAN BERMAIN “MERONCE DENGAN BATANG KANGKUNG”

Sayur kangkung mudah sekali didapat dilingkungan sekitar kita, selain harganya murah sayur kangkung juga banyak sekali manfaat bagi tubuh. Kegiatan meronce dengan batang kangkung diharapkan dapat mengembangkan aspek perkembangan anak juga anak mengenal sayur kangkung dan mau untuk mengkonsumsinya.

Yuk anak – anak jangan lupa mencoba ya,,

Langkah – langkah kegiatan :

1. Kangkung yang sudah digunakan pada kegiatan main diatas bisa digunakan untuk kegiatan meronce anak.
2. Orang tua atau pendamping dirumah dapat membantu menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan. Dengan memotong batang kangkung menjadi potongan kecil – kecil.



3. Setelah bahan dan alat sudah siap maka anak dapat mencoba meronce dengan batang kangkung sesuai kreativitas anak.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : SAYURAN

SUB SUB TEMA : KACANG PANJANG

Tanaman kacang panjang merupakan tanaman semak, menjalar, melilit, semusim dengan tinggi kurang lebih 2,5 m. Batang tanaman ini tegak, silindris, lunak, berwarna hijau dengan permukaan licin. Daunnya majemuk, lonjong, berseling, panjang 6-8 cm, lebar 3-4,5 cm, tepi rata, pangkal membulat, ujung lancip, dan berwarna hijau. Bunga tanaman ini terdapat pada ketiak daun. Buah tanaman ini berbentuk polong, berwarna hijau, dan panjang 15-25 cm. Bijinya lonjong, pipih, berwarna coklat muda. Akarnya tunggang berwarna coklat muda. Kacang panjang merupakan tumbuhan yang dijadikan sayur atau lalapan. Bagian yang dijadikan sayur atau lalapan adalah buah yang masih muda dan serat-seratnya masih lunak, kacang panjang ini mudah didapat. Daunnya disebut dengan lebayung dapat dijadikan sayuran hijau. Cara menanam tanaman kacang panjang adalah tanam langsung dengan memasukkan 2-3 biji ke dalam lubang sedalam 1-2 cm kemudian ditimbun tanah, berbunga pada umur 30 hari dan mulai panen umur 45 hari.



Kacang Panjang adalah sumber protein yang baik, vitamin A, thiamin, riboflavin, besi, fosfor, kalium, vitamin C, folat, magnesium. Selain sebagai masakan, ternyata Kacang Panjang juga dapat digunakan sebagai bahan obat-obatan untuk mengobati beberapa penyakit seperti diantaranya: antikanker, kanker payudara, leukemia, antibakteri, antivirus, antioksidan, gangguan saluran kencing, peluruh kencing, batu ginjal, mencegah kelainan antibodi, meningkatkan fungsi sel darah merah, beri-beri, demam berdarah, kurang darah, sakit pinggang, rematik, pembengkakan, meningkatkan nafsu makan, dan sukar buang air besar.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Nilai Agama dan Moral : Setelah berdiskusi tentang kacang panjang anak mampu mengucapkan bacaan “Alhamdulillah” dengan fasih.
2. Sosial Emosional : Dengan kegiatan membentuk namanya sendiri dengan kacang panjang yang sudah di potong anak mampu menunjukkan sikap percaya diri.
3. Fisik Motorik : Dengan kegiatan memotong kacang panjang menggunakan tangan mampu melatih koordinasi mata dan tangan anak.
4. Kognitif : Dengan mengukur panjang-pendek kacang panjang menggunakan penggaris anak mampu mengenal konsep panjang-pendek.
5. Bahasa : Membentuk namanya sendiri dengan kacang panjang yang sudah dipotong.
6. Seni : Menunjukkan kebersihan saat membentuk namanya sendiri.

## MEDIA :

1. Video tentang kacang panjang
2. Kacang Panjang



3. Penggaris



4. Pensil



5. Kertas HVS putih (tempat hasil karya membentuk namanya sendiri)



## LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN :

1. Anak mengamati dan menganalisis video tentang kacang panjang.
2. Anak mengamati sayur kacang panjang secara langsung.
3. Bercakap – cakap tentang kacang panjang.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa manfaat sayur kacang panjang?	antikanker, kanker payudara, leukemia, antibakteri, antivirus, antioksidan, gangguan saluran kencing, peluruh kencing, batu ginjal, mencegah kelainan antibodi, meningkatkan fungsi sel darah merah, beri-beri, demam berdarah, kurang darah, sakit pinggang, rematik, pembengkakan, meningkatkan nafsu makan, dan sukar buang air besar.
2.	Siapa yang menciptakan kacang panjang?	Tuhan YME
3.	Dimana kita dapat menemukan / membeli kacang panjang?	Dikebun,disawah,dipasar,diswalayan,ditukang sayur keliling.
4.	Mengapa kita bagus mengkonsumsi kacang panjang?	Sumber protein yang baik, dan banyak vitamin
5.	Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi kacang panjang?	Setiap hari
6.	Bagaimana cara mengolah kacang panjang?	Ditumis,direbus.dimakan langsung.

4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main.

#### KEGIATAN BERMAIN “MENYUSUN NAMA SENDIRI DENGAN KACANG PANJANG”

Sayur kacang panjang ini sangat mudah didapat dilingkungan sekitar kita, kacang panjang ini banyak sekali manfaatnya. Kegiatan bermain dengan sayur kacang panjang selain dapat mengembangkan aspek perkembangan anak juga agar anak mengenal dan mau mengkonsumsi sayur kacang panjang. Yuk anak – anak jangan lupa mencoba ya,,, Langkah – langkah kegiatan bermain :

1. Anak mengambil kacang panjang dan diukur satu persatu dengan menggunakan penggaris. Tujuannya agar anak mengenal konsep panjang-pendek.



2. Setelah selesai diukur ajak anak untuk memotong kacang panjang menggunakan tangan.





3. Kemudian ajak anak untuk menyusun namanya sendiri menggunakan kacang panjang yang sudah dipotong-potong tadi.

