

# “BAHAN BELAJAR MANDIRI”

## AYOOO..... BELAJAR DARI RUMAH

KELAS 3



**Buku ini milik :**

Nama : .....

Kelas : .....

Asal Sekolah : .....

Hobi : .....



# Cara Penggunaan Buku

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan buku ini, ya!



Bacalah petunjuk di setiap kegiatan!



Coba kerjakan semua tugas dengan tertib!



Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!



# PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang bahan ajar mandiri
  - a. Bahan beajar ini memuat pembelaran pada :
    - . Tema 3 : Benda di Sekitarku
  - b. Bahan belajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa
    - . Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
  - c. Bapak/Ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai situasi dan kondisi di lapangan.
  - d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:
  - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada setiap awal kegiatan.
  - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan buku.
  - c. Ajaklah anak berdoa sebelum memulai aktivitas.
  - d. Mintalah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas hobi pada halaman “Buku ini Milik”.
  - e. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

**TERIMA KASIH**



**PEMBELAJARANKU**

**DI MINGGU KE-3**

***BENDA DI SEKITARKU***



## PEMBELAJARANKU DI MINGGU KE- 3

### BENDA DI SEKITARKU

HARI KE 3 Hari / Tanggal : ..... / .....

#### KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Solat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!



#### Pilihan Kegiatan untuk Pembiasaan Hari Senin

- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Menyanyikan lagu wajib "Bangun Pemuda Pemuda"

#### KOMPETENSI DASAR :

##### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

##### Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

##### SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

# Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang



Panas api unggun



Minyak goreng



Cahaya lampu



Ember



Es



Balon



Suara



Radio



Hewan

Kamu sudah dapat membedakan benda dan bukan benda. Perhatikanlah benda-benda di sekelilingmu! Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

### Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.



### Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.





## Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna.  
Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!



# MARI MENULIS



Panas api unggun



Minyak goreng



Cahaya lampu



Ember



Es



Balon



Suara



Radio



Hewan



Perhatikan benda – benda di sekitar rumahmu!

Kelompokkan benda – benda tersebut. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau warna.

Kelompok 1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kelompok 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kelompok 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

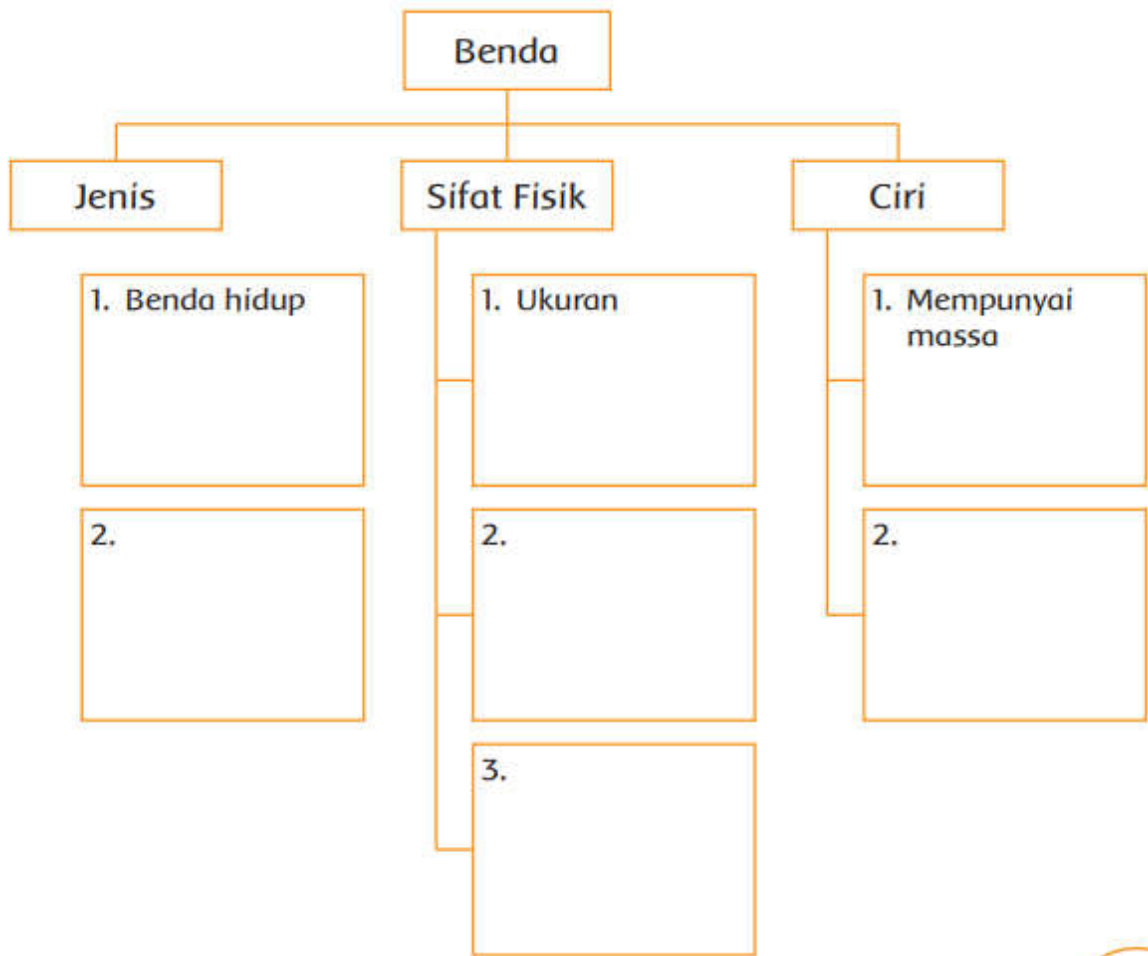
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

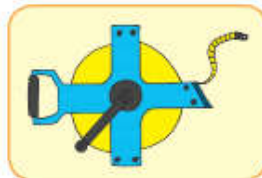
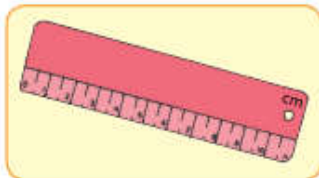
Kamu telah mempelajari tentang jenis sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapilah table berikut ini !



**Ayo Mengamati**

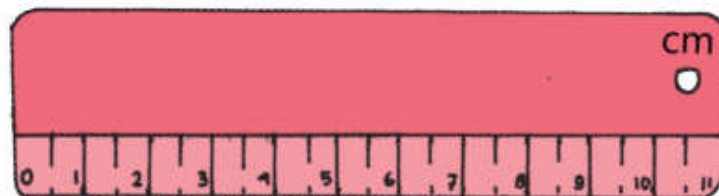


Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.

Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini!



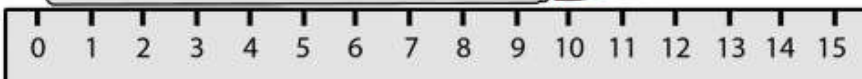
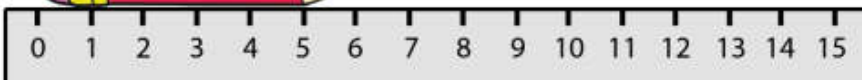
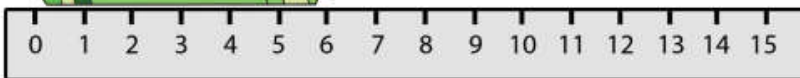
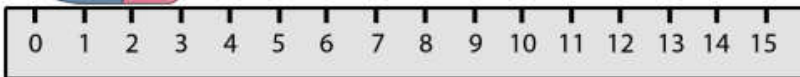
MARI MENULIS



Ayo Berlatih



Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur? Perhatikan pengarahannya dari gurumu. Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!



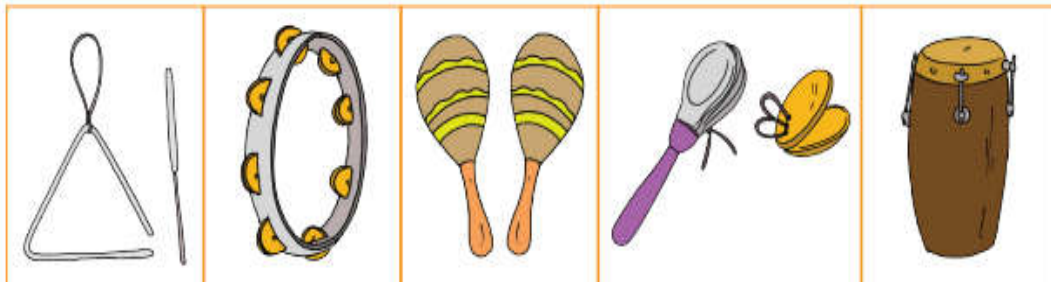
## Ayo Mencoba



Benda dapat dibuat dari bermacam-macam bahan. Ada benda yang terbuat dari batu, kayu, besi, kaca, plastik, dan lainnya.

Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda.




Ayo kita dengarkan bunyi-bunyian dari berbagai alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.



Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas? Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu.

Mari kita berlatih membuat pola irama lagu. Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun tepukan tangan.







Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)












Ikutilah pola irama berikut ini!













### Pola 1

							
1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

### Pola 2

										
1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

### Pola 3

													
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
K	L	M	L		K	L	M	L		K	L	M	L

Gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang berbeda-beda.