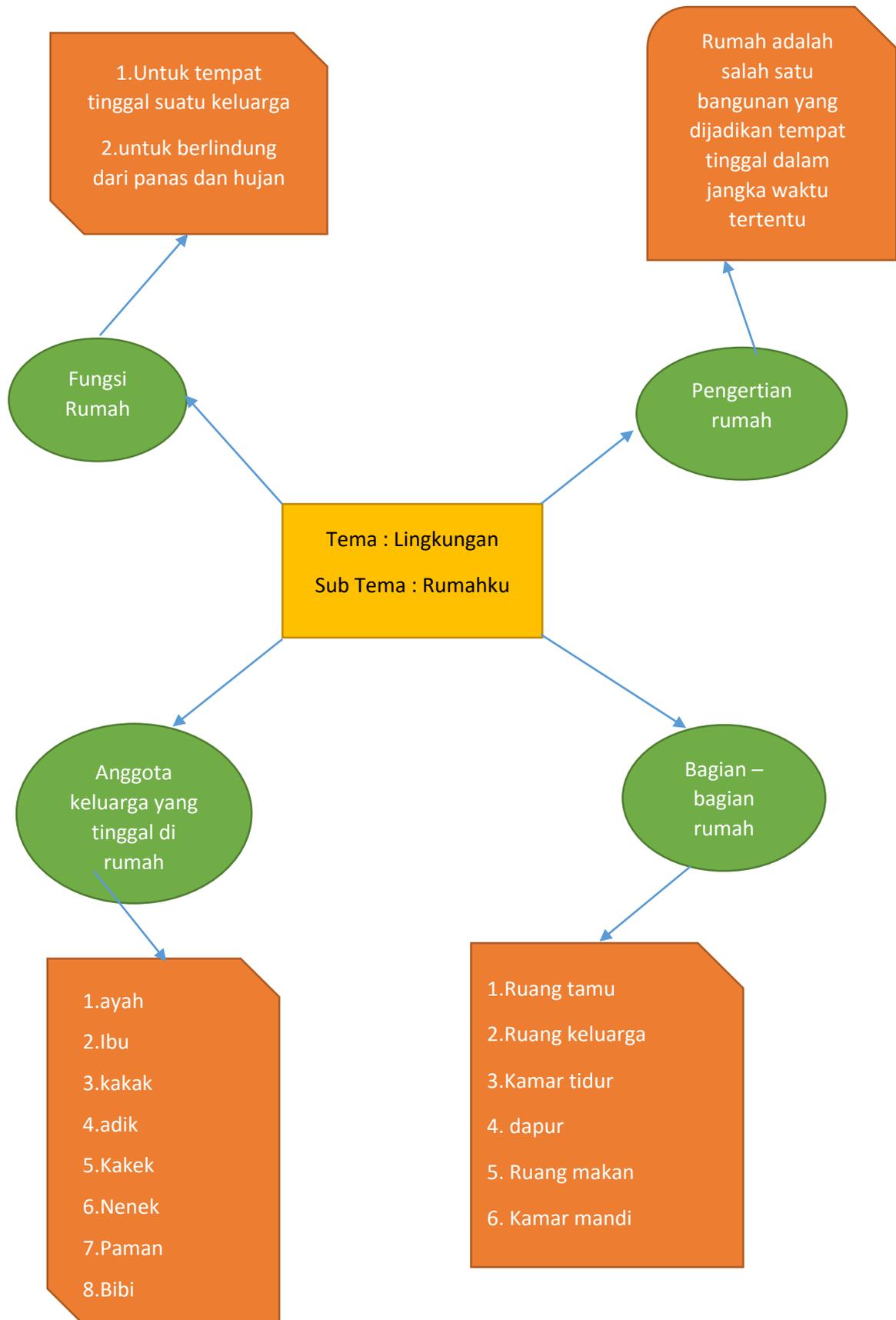


**NAMA : NINA SOFIATUN**

**KELAS :121-020 GURU KELAS TK 2**

**WEBBING TEMA KEGIATAN 1**



## **PRODUK BAHAN AJAR**

### **HANDOUT**

### **PEMBELAJARAN TK**

#### **Kegiatan Pertama**

Semester / Minggu : 1/ 5

Kelompok / Usia : B ( 5-6 Tahun )

Tema/Sub Tema / Sub-sub tema : LINGKUNGAN / RUMAHKU / BAGIAN-BAGIAN RUMAH

Alokasi waktu : ± 60 Menit

Kegiatan Bermain : Ayo Bermain Tebak kata

Materi : 1.2, 2.5, 3.3-4.3,3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

#### **A. Tujuan pembelajaran**

1. Melalui kegiatan menyapu lantai anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Melalui kegiatan berkeliling rumah anak mampu menghitung ruangan – ruangan di dalam rumah dengan benar
3. Dengan mengamati sekeliling rumah anak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di dalam rumah
4. Melalui kegiatan bermain tebak kata anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar
5. Dengan mengamati gambar rumah anak mampu menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumah dengan rapi dan kreatif

#### **B. Bahan Ajar**

1. Anak berkeliling rumah
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak mengenal ruangan – ruangan di rumah
4. Anak bermain tebak kata tentang rumah (misalnya huruf R menjadi kata Rumah, huruf K menjadi kata kamar, huruf D menjadi kata Dapur, dll)

#### **C. Media**

1. Kiriman video
2. Gambar rumah yang dibuat anak
3. LKPD

## D. Materi

### 1. Pengertian Rumah



Dalam arti umum , Rumah adalah salah satu bangunan yang dijadikan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu.

Dalam arti khusus , rumah mengacu pada konsep –konsep sosial kemasyarakatan yang terjalin di dalam bangunan tempat tinggal , seperti keluarga, hidup, makan, tidur, beraktivitas, dan lain-lain. <https://id.m.wikipedia.org> > wiki > Rumah

### 2. Manfaat Rumah

Rumah memiliki beberapa manfaat : <https://id.m.wikipedia.org> > wiki > Rumah

- Sebagai tempat untuk menikmati kehidupan yang nyaman
- Tempat untuk beristirahat
- Tempat untuk berkumpulnya keluarga
- Tempat untuk beelindung dari panas dan hujan
- Tempat untuk menunjukkan tingkat sosial dalam masyarakat

### 3. Anggota keluarga yang tinggal di rumah

Di dalam rumah tinggalah sebuah keluarga yang terdiri dari Ayah, Ibu, Kakak, adik, kakek, nenek, paman dan bibi.

### 4. Bagian – bagian rumah

- Rumah mempunyai ruangan – ruangan antara lain :
  1. Ruang tamu



Ruang tamu merupakan tempat untuk menemui bila ada tamu yang datang ke rumah.

2. Ruang keluarga



Ruang keluarga adalah tempat berkumpulnya semua keluarga untuk bersantai dan melakukan aktivitas bersama seperti menonton TV

3. Kamar tidur



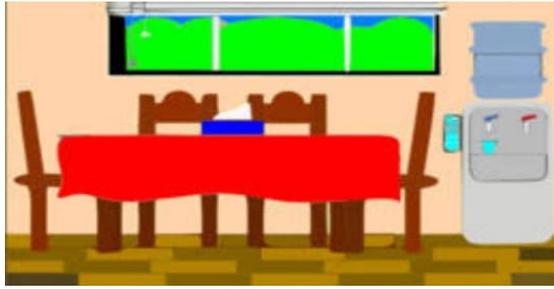
Kamar tidur adalah tempat untuk anggota keluarga beristirahat atau tidur

4. Dapur



Dapur adalah tempat untuk Ibu memasak dan menyiapkan makanan untuk keluarga

5. Ruang makan



Ruang makan adalah tempat untuk keluarga berkumpul dan makan bersama

6. Kamar mandi



Kamar mandi adalah tempat untuk melakukan aktivitas mandi atau membersihkan diri

5. Cara merawat rumah

Agar anggota keluarga merasa nyaman dan betah di rumah serta anggota keluarga dapat hidup sehat maka rumah harus di jaga kebersihannya. Dengan cara :

- Menyapu lantai setiap hari
- Mengepel lantai setiap hari
- Mengelap perabot rumah seperti meja, kursi, kaca cendela dan kaca lemari
- Menyapu halaman tiap hari
- Mencuci piring kotor
- Mencuci baju dan perabot yang kotor

6. Aturan – aturan di Rumah

Setiap rumah pasti memiliki peraturan atau tata tertib yang harus dipatuhi semua anggota keluarga di dalamnya. Seperti :

- Harus menghormati kedua orangtua
- Tidak berbuat gaduh di dalam rumah
- Saling menghargai antara anggota keluarga
- Menjaga nama baik keluarga
- Mematuhi perintah Orangtua
- Saling membantu jika ada anggota keluarga yang kesusahan

7. Benda – Benda di rumah

Di rumah ada banyak sekali benda benda , seperti :

- Benda di ruang tamu : ada kursi, meja, kipas angin, lemari hias, dll
- Benda di ruang keluarga : ada kursi , meja, televisi, VCD, dll
- Benda di kamar tidur : ada tempat tidur, bantal, guling, selimut, meja , lemari baju,dll
- Benda di dapur : alat masak, kulkas, kompor gas, lemari dapur,dll
- Benda di ruang makan : ada meja kursi makan, piring, sendok , garpu, gelas, makanan dan minuman
- Benda di kamar mandi : ada ember, gayung, sabun, shampo, sikat gigi, pasta gigi, dll

#### 8. Pengertian Kosakata

Benda – benda di rumah : arsitektur, Wastafel, Bathtub, toilet, Microwafe, Blender, Mixer.

#### 9. Barang bekas di sekitar anak seperti kardus bekas untuk membuat rumah.

### AYO BERMAIN TEBAK KATA TENTANG RUMAH

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya serta anak dapat mengenali lingkungan rumahnya mulai dari bentuk rumah, bagian – bagian rumah, benda- benda di sekitar rumah.

#### ➤ Bahan – bahan

LKPD

#### ➤ Langkah – langkah Kegiatan :

1. Anak diminta berkeliling rumah
2. Anak mengamati ruangan – ruangan di rumah
3. Anak menyebutkan ruangan-ruangan di rumah
4. Anak diminta menghubungkan huruf dengan kata yang tepat

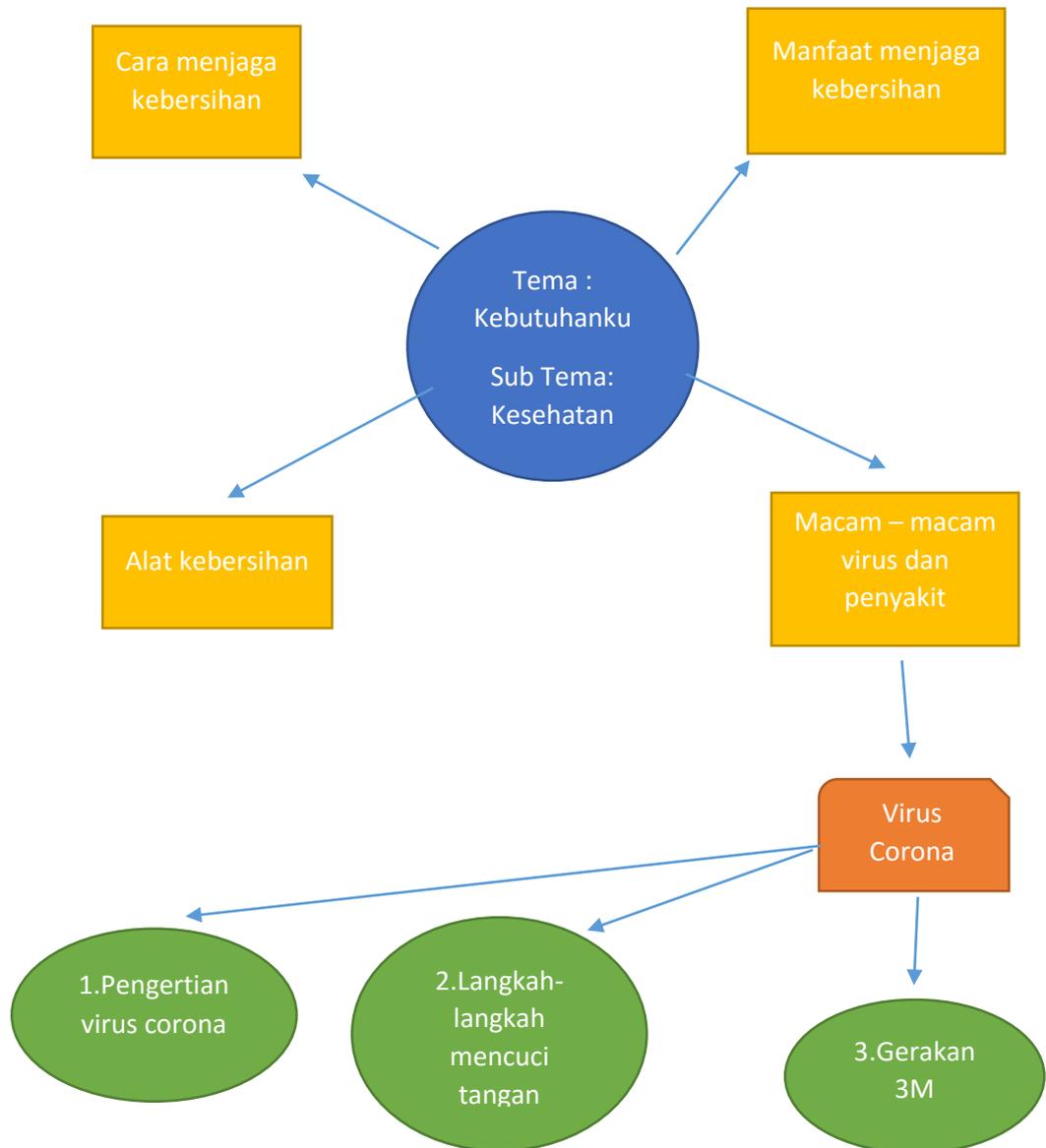
NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu rumah ?  Apa manfaat rumah ?	Rumah adalah salah satu bangunan yang dijadikan tempat tinggal suatu keluarga selama jangka waktu tertentu. <a href="https://id.m.wikipedia.org &gt; wiki &gt; Rumah">https://id.m.wikipedia.org &gt; wiki &gt; Rumah</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagai tempat untuk menikmati kehidupan yang nyaman</li><li>• Tempat untuk beristirahat</li><li>• Tempat berkumpulnya keluarga</li></ul>

	Apa bagian – bagian rumah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat untuk berlindung dari panas dan hujan</li> <li>• Tempat untuk menunjukkan tingkat sosial dalam masyarakat</li>   <li>• Ruang tamu</li> <li>• Ruang keluarga</li> <li>• Kamar tidur</li> <li>• Dapur</li> <li>• Ruang makan</li> <li>• Kamar mandi</li> <li>• Teras</li> <li>• Halaman</li> </ul>
2	Siapa yang menciptakan rumah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia yaitu Pak tukang</li> </ul>
3	Di mana bisa melihat rumah ?  Di mana rumah bisa dibangun ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di semua perkampungan , di perumahan, di kota dan di desa</li>   <li>• Di lahan atau tanah kosong</li> </ul>
4	Kapan harus merawat rumah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap hari</li> </ul>
5	Mengapa kita harus merawat rumah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar rumah terjaga kebersihannya</li> <li>• Agar rumah terlihat indah dan rapi</li> <li>• Agar keluarga yang tinggal di rumah merasa nyaman</li> </ul>
6	Bagaimana cara merawat rumah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menyapu lantai</li> <li>• Dengan mengepel lantai</li> <li>• Membersihkan atau mengelap perabot seperti meja, kursi</li> <li>• Mengelap kaca cendela dan kaca lemari</li> <li>• Mencuci perabot yang kotor</li> <li>• Membuang sampah pada tempatnya</li> </ul>

**Kegiatan Main :**

1. Mari bersama – sama membaca surat Alfatikhah
2. Aku bisa menyapu lantai
3. Ayo berkeliling rumah
4. Mari menghitung ruangan- ruangan di dalam rumah
5. Ayo mengurutkan benda –benda dari yang terkecil ke terbesar (piring, mangkok, gelas)
6. Aku dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumahku
7. Ayo bermain tebak kata tentang rumah (misalnya : huruf R menjadi kata rumah, huruf K menjadi kata kamar, huruf D menjadi kata dapur)
8. senangnya menyanyikan lagu “satu satu aku sayang Ibu”
9. Alhamdulillah aku bisa menggambar rumahku dengan spidol
10. Ayo menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumahku

## 2.WEBBING TEMA KEGIATAN KEDUA



## **PRODUK BAHAN AJAR KEGIATAN KEDUA**

Semester / Minggu	: 1 / 10
Kelompok / Usia	: B ( 5-6 Tahun )
Tema / Sub Tema / Sub –sub Tema	: KEBUTUHANKU / KESEHATAN / VIRUS CORONA
Alokasi Waktu Kegiatan	: ±60 Menit
Kegiatan Bermain	: Alhamdulillah aku bisa menggambar dan membuat 3 Dimensi dari kertas lipat
Materi	: 1.1, 2.1, 2.8, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan Berdoa anak mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
2. Melalui kegiatan mencuci tangan anak mampu mencuci tangan dengan langkah yang benar
3. Melalui kegiatan mengamati alat kebersihan anak mampu mengelompokkan alat kebersihan dan yang bukan dengan tepat
4. Melalui kegiatan bercerita anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif dengan menyebutkan langkah 3 M “Mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan benar
5. Dengan mengamati video anak mampu menggambar dan membuat 3Dimensi dari kertas lipat dengan rapi dan kreatif

### **B. Bahan Ajar**

1. Anak mencuci tangan dengan langkah yang benar didampingi orang tua
2. Anak mengamati video gambar corona dan cara membuat 3Dimensi yang dikirim guru melalui WA
3. Anak dengan bantuan Orangtua diminta menggambar bentuk corona
4. Anak membuat 3Dimensi dengan didampingi orang tua

### **C. Media**

1. Kiriman video tentang virus corona
2. Gambar corona
3. LKPD

## **MATERI**

Gambar video tentang virus corona , Cara mencuci tangan yang benar

Bahan – bahan

## 1. Pengertian kesehatan

Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan , jiwa, dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomis.

Upaya kesehatan adalah setiap kegiatan untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan yang dilakukan oleh Pemerintah dan atau masyarakat. [Vesta.or.id](http://Vesta.or.id) > KESEHATAN-UMUM

Definisi sehat menurut WHO ,

Definisi sehat menurut kesehatan dunia (WHO) adalah suatu keadaan sejahtera yang meliputi fisik, mental dan sosial yang tidak hanya bebas dari penyakit atau kecacatan. [digilib.unimus.ac.id](http://digilib.unimus.ac.id) > [download](#)

## 2. Cara menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit

- Konsumsi sayuran hijau, sayuran hijau merupakan makanan yang harus di konsumsi agar memiliki tubuh yang sehat
- Minum Vitamin D
- Berolahraga rutin
- Menjaga pola makan
- Minum air putih
- Minum teh hijau
- Istirahat yang cukup
- Mengurangi stres
- Bersosialisasi
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan. [Yoyic.id](http://Yoyic.id) > [cara-menjaga-kesehatan](#)

## 3. Jenis – Jenis kesehatan Manusia

Secara umum , kesehatan manusia dibagi menjadi dua bagian yaitu kesehatan tubuh dan kesehatan mental. Dua bagian kesehatan ini merupakan satu kesatuan yang utuh dan juga saling terkait satu sama lainnya.

- Kesehatan tubuh merupakan kesehatan yang dinilai dari kondisi fisik seseorang , seperti .terbebas dari luka atau terbebas dari penyakit yang tampak (baik penyakit luar maupun penyakit dalam)
- Kesehatan Mental / Jiwa merupakan kesehatan yang dinilai dari kondisi jiwa atau pun mental seseorang, Istilah kesehatan mental sangat erat kaitannya dengan masalah stress dan masalah-masalah terkait pikiran lainnya. [Pengertiandefinisi.com](http://Pengertiandefinisi.com)

## 4. Macam – macam penyakit

Beberapa penyakit akibat gaya hidup buruk .[www.riauonline.co.id](http://www.riauonline.co.id)

- Diabetes
- Osteoporosis

- Kanker
- Jantung
- Gagal ginjal
- Stroke
- Hipertensi
- Obesitas
- Fatty liver
- Skozofrenia
- Hiv dan AIDS
- Virus Corona

5. Pengertian Virus Corona

Corona adalah (covid -19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus corona yang baru-baru ini ditemukan.<https://timur.jakarta.go.id>

6. Apa bahaya Corona

Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru- paru yang berat, hingga kematian.

7. Cara agar tidak terkena Virus Corona

Langkah –langkah yang harus dilakukan agar tidak terkena virus corona adalah,

- Berdoa kepada Tuhan
- Rajin cuci tangan
- Memakai masker
- Menjaga jarak atau social distancing
- Memakai handsanitizer saat berada di luar ruangan
- Minum Vitamin C
- Rajin berolahraga

8. Cara mencuci tangan yang benar

WHO menyarankan langkah perlindungan dasar terhadap virus corona. Langkah pertama yang disarankan adalah cuci tangan sesering mungkin, karena mencuci tangan secara teratur dan menyeluruh akan membunuh virus yang mungkin ada di tangan.

Cuci tangan merupakan langkah mudah dan aman untuk melindungi diri dari cOvid -19, tetapi tidak banyak orang yang tahu bagaimana cara mencuci tangan yang benar. Berikut tata cara mencuci tangan yang direkomendasikan WHO, adalah :



- Basahi tangan dengan air
- Tuang sabun pada tangan secukupnya untuk menutupi semua permukaan tangan.
- Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya.
- Gosok punggung tangan dan sela jari
- Gosok punggung jari ke telapak tangan posisi jari saling bertautan
- Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
- Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun
- Gosok tangan yang bersabun dengan air mengalir
- Keringkan tangan dengan lap sekali pakai. [tirto.id > Kesehatan](https://tirto.id/Kesehatan)

9. Gerakan 3M dalam menangkal virus corona

- Mencuci tangan
- Memakai masker
- Menjaga jarak

10. Bila sakit kita harus pergi ke mana

Salah satu anjuran bagi orang yang menderita atau dicurigai menderita infeksi virus corona (Covid -19) adalah mengisolasi diri di rumah bila tidak ada gejala atau gejala ringan.

Tetapi jika perlu melakukan pemeriksaan ke rumah sakit atau Puskesmas rujukan yang ditunjuk pemerintah untuk menangani covid-19. [Alodokter.com](https://alodokter.com)

11. Pengertian Kosakata

Istilah – istilah dalam tema Kesehatan adalah : Social distancing, Gerakan 3M, Covid -19, Handsanitizer

12. Benda – benda di rumah yaitu alat kebersihan untuk kegiatan anak mengelompokkan benda sesuai fungsinya



### Langkah – langkah kegiatan

1. Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
2. Anak menggambar bentuk corona sesuai kreasi anak atau dengan bantuan orang tuanya
3. Anak mewarnai gambar yang dibuatnya
4. Anak diminta untuk menggunting bentuk persegi panjang membentuk botol Handsanitizer atau botol sabun cair
5. Kemudian anak menempel hasil guntingan di bawah gambar pencetan botol yang sudah digambarkan oleh guru sebelumnya
6. Kemudian anak menceritakan tentang virus corona dan tugas hari ini

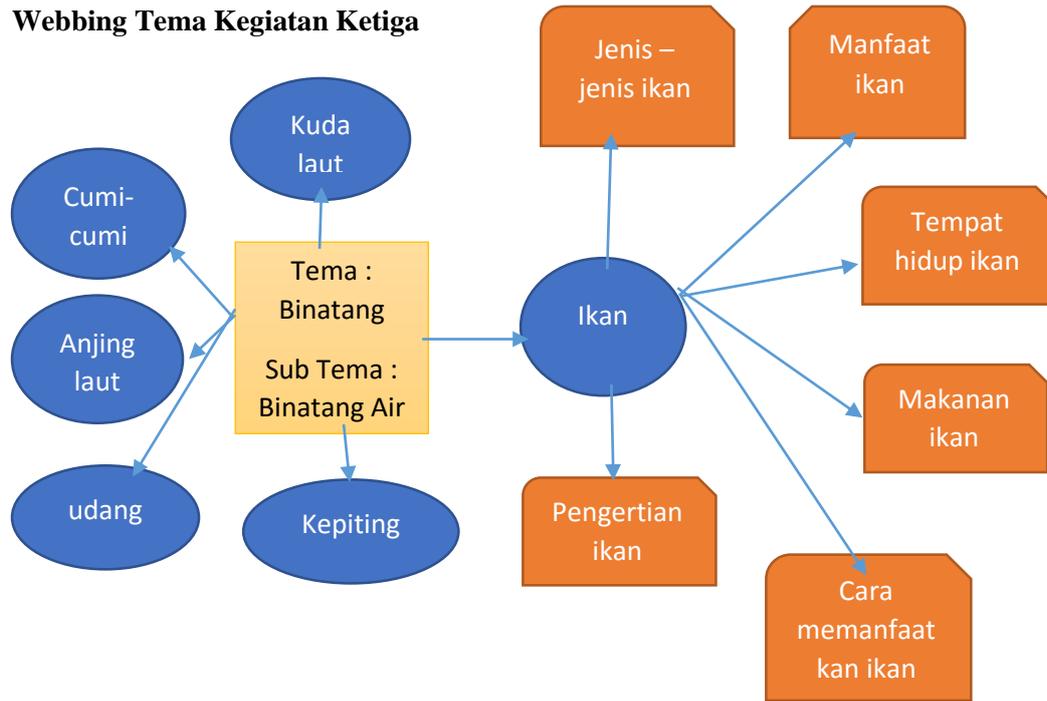
No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa itu corona ?</p> <p>Apa bahaya corona ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corona ( covid -19 ) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus corona yang baru-baru ini ditemukan.</li> <li><a href="https://timur.jakarta.go.id">https://timur.jakarta.go.id</a></li> <li>• Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian</li> </ul>
2	Siapa yang menciptakan Corona ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuhan YME</li> </ul>
3	Di mana kita bisa memeriksakan diri / melakukan swab ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di Rumah sakit</li> <li>• Di Puskesmas</li> </ul>
4	Kapan harus mencuci tangan ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap saat</li> <li>• Setelah bepergian atau setelah melakukan kegiatan di luar rumah</li> </ul>

5	Mengapa harus melakukan 3 M” Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak” ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar terhindar dari virus corona</li> <li>• Agar terhindar dari virus – virus yang lain</li> </ul>
6	Bagaimana cara agar tidak terkena virus corona ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajin cuci tangan</li> <li>• Memakai masker</li> <li>• Menjaga jarak atau Social distancing</li> <li>• Memakai Handsanitizer saat berada di luar ruangan</li> <li>• Minum Vitamin C</li> <li>• Menjaga kebersihan diri dan lingkungan</li> <li>• Menjaga kesehatan.<a href="https://timur.jakarta.go.id">https://timur.jakarta.go.id</a></li> </ul>

### **Kegiatan Main**

1. Aku bisa membaca Doa bangun tidur
2. Mari cuci tangan
3. Ayo buang sampah di keranjang sampah
4. Hore aku bisa menghitung jumlah alat kebersihan di rumahku
5. Ayo mengelompokkan alat kebersihan dan yang bukan
6. Ayo bercerita tentang virus corona
7. Aku bisa menyebutkan 3M “mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak”
8. Hore aku bisa merapikan mainan
9. Senangnya menyanyi lagu “co-ro-na-corona”
10. Alhamdulillah aku bisa menggambar dan membuat 3 Dimensi dari kertas lipat

### Webbing Tema Kegiatan Ketiga



## **PRODUK BAHAN AJAR KEGIATAN KETIGA**

Semester / Minggu :1/ 11

Kelompok / Usia : B ( 5-6 Tahun)

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang air / Ikan

Alokasi Waktu :± 60 Menit

Kegiatan Bermain : Melipat bentuk ikan

Materi : 1.1, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

### **A.Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyebutkan macam – macam binatang air anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
2. Dengan bernyanyi lagu “ Di sana di dalam kolam “anak mampu menggerakkan tangan dan kaki sesuai irama lagu ”
3. Dengan menghitung batu kerikil anak mampu berhitung dengan tepat dan benar
4. Dengan bercerita tentang binatang kesayangan anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif dengan tepat
5. Dengan memberi makan binatang kesayangan anak mampu menunjukkan sikap peduli pada sesama dengan tepat
6. Dengan mengamati video anak mampu melipat bentuk ikan dengan rapi dan kreatif

### **B.Bahan Ajar**

- 1.Anak melihat dan mengamati gambar binatang kiriman guru
2. Anak diminta menghitung gambar binatang yang dikirim
- 3.Dengan bantuan Orang tua anak melipat bentuk ikan
- 4.Anak memberi mata dan garis – garis membentuk sirip ikan dengan spidol

### **C. Media**

- 1.Kiriman video tentang binatang air
2. Gambar ikan
- 3.LKPD

### **MATERI**

Gambar ikan dan video tentang binatang air dan binatang peliharaan

Bahan – bahan

1. Pengertian Ikan

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang. <https://id.wikipedia.org/wiki/ikan>

2. Jenis – Jenis Ikan <https://m.merdeka.com/trending/11-jenis-ikan-air-tawar>

- Ikan air tawar :

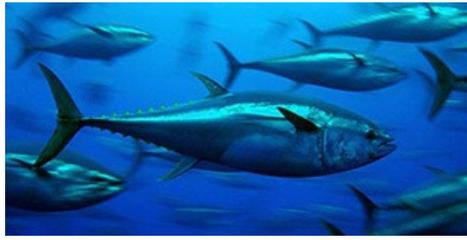


- Ikan laut : <https://m.merdeka.com/trending/7-jenis-ikan-laut>

- Trigger Cepluk atau balistapus



- Madidihang (*Thunnus albacares*)



- Teri (*Stolephorus Commersonii*)



- Ikan Kuwe (*Caranx sexfasciatus*)
- Selar Tetengkek dan Selar Bentong
- Terubuk Hilsa toll (*clupeidae*)
- Ikan Terbang (*Cypsilurus*)



- Ikan Paus
- Ikan Lumba-lumba
- Ikan Peliharaan [m.merdeka.com](http://m.merdeka.com)

Ikah hias , seperti :

- Ikan Guppy





### 3. Manfaat Ikan

- Manfaat ikan laut bagi kesehatan manusia antara lain : [vivahealth.co.id](http://vivahealth.co.id) > [article](#) > [detail](#)
  - Menurunkan resiko serangan jantung dan stroke
  - Engandung nutrisi penting untuk pertumbuhan dan perkembangan
  - Mencegah penurunan fungsi otak karena penuaan
  - Mengurangi resiko penyakit Autoimun termasuk Diabetes tipe 1
  - Menjaga kesehatan penglihatan pada Lansia
  - Meningkatkan kualitas tidur
  - Upaya mencegah keracunan merkuri
- Manfaat ikan secara ekonomis :
  - Untuk di pelihara sebagai binatang kesayangan , sebagai hobi , atau sebagai hiburan
  - Untuk di konsumsi sebagai lauk dan makanan
  - Untuk terapi kesehatan

#### 4. Tempat hidup ikan / Habitat Ikan

- Di laut
- Di air tawar
- Di kolam
- Di tambak
- Di sungai
- Di danau

#### 5. Makanan ikan

Makanan ikan meliputi : [brainly.co.id](http://brainly.co.id)

- Makanan ikan laut : -Larva nyamuk (jentik-jentik) ,ganggang atau lumut  
-Ikan kecil dan hewan avertebrata seperti udang
- Makanan ikan hias : - Makanan alami berupa Kutu air, cacing sutera, artemia  
-Makanan buatan berupa pelet, flake, tablet, granule, keripik / crips

#### 6. Cara memanfaatkan Ikan

- Di pelihara Sebagai binatang peliharaan atau sebagai hobi dan hiburan
- Diperjualbelikan untuk kegiatan ekonomi yaitu dikonsumsi oleh masyarakat maupun untuk dipelihara
- Dimasak untuk lauk atau makanan yang mengandung banyak gizi
- Untuk kesehatan yaitu sebagai alat untuk terapi penyakit

#### 7. Warna – warna Ikan

- Merah
- Kuning
- Hijau
- Biru
- Orange
- Hitam
- Putih
- Berwarna warni

#### 8. Ukuran Ikan

- Besar
- Kecil
- Sedang

9. Pengertian Kosakata

Kosakata baru yang dapat diajarkan pada anak : Tambak, danau, air tawar, Larva, artemia, pelet, flake, tablet, granule, crips

10. Bahan – bahan alam seperti batu kerikil untuk kegiatan berhitung dan mengurutkan benda dari terkecil ke terbesar

Barang bekas seperti koran bekas untuk kegiatan melipat bentuk ikan

**Gambar ikan dan lipatan ikan**



Langkah – langkah kegiatan

1. Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
2. Anak mengamati gambar ikan
3. Anak menyebutkan bagian-bagian dari tubuh ikan
4. Anak diminta melipat kertas lipat membentuk ikan dengan bantuan Orang tua
5. Anak memberi mata dan garis – garis membentuk sirip ikan
6. Kemudian anak menceritakan tentang ikan dan tugas hari ini

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu ikan ?  Apa manfaat ikan ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik ( berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang.<a href="https://id.wikipedia.org/wiki/ikan">https://id.wikipedia.org/wiki/ikan</a></li><li>• Digunakan untuk binatang peliharaan</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurunkan resiko serangan jantung dan stroke</li> <li>• Mengandung nutrisi penting untuk pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>• Mencegah penurunan fungsi otak karena penuaan</li> <li>• Mengurangi resiko penyakit Autoimun termasuk Diabetes tipe 1</li> <li>• Menjaga kesehatan penglihatan pada Lansia</li> <li>• Meningkatkan kualitas tidur</li> <li>• Upaya mencegah keracunan merkuri.</li> </ul> <p><a href="https://vivahealth.co.id">https://vivahealth.co.id</a> &gt; article &gt; detail</p>
2	Siapa yang menciptakan ikan ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuhan YME</li> </ul>
3	Dimana tempat hidup ikan ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sungai</li> <li>• Laut</li> <li>• Tambak</li> <li>• Aquarium</li> <li>• Kolam</li> </ul>
4	Kapan ikan bisa dimanfaatkan ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat usia sudah cukup untuk hewan peliharaan dan sebagai daging untuk dibuat lauk atau makanan</li> </ul>
5	Mengapa ikan harus diberi makan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena ikan membutuhkan makanan untuk bertahan hidup</li> <li>• Agar ikan dapat terus tumbuh dan berkembang</li> <li>• Agar ikan tidak mati</li> </ul>
6	Bagaimana cara memanfaatkan ikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk binatang peliharaan</li> <li>• Untuk di buat lauk atau makanan</li> <li>• Untuk terapi</li> </ul>

## **Kegiatan Main**

1. Ayo menyebutkan macam – macam binatang di air ciptaan Tuhan
2. Asyik aku bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi lagu “pada hari minggu “
3. Ayo Mencari batu kerikil di sekitar rumah
4. Mari berhitung dengan batu kerikil
5. Ayo bermain mengurutkan batu kerikil dari yang terkecil ke terbesar
6. Ayo bercerita tentang binatang kesayangan ku
7. Senangnya bernyanyi lagu “di sana di dalam kolam”
8. Aku senang memberi makan binatang kesayanganku
9. Alhamdulillah aku bisa menggambar binatang kesayanganku
10. Hore aku bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas