



Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo



AYOOOOO,, BELAJAR DI RUMAH!

KELAS 2

TEMA PENGALAMANKU

SUBTEMA 1 PENGALAMANKU DIRUMAH

Cara Menggunakan Buku

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.



- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.



Kebiasaan Baik yang Aku Lakukan

Coba kamu tuliskan di dalam kotak di bawah ini, sikap baik apa yang telah kamu lakukan hari ini.



Paraf Orangtua/Wali: _____

Pengalamanku

Setiap orang memiliki pengalaman.

Pengalaman dapat diperoleh di mana saja. Seperti di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

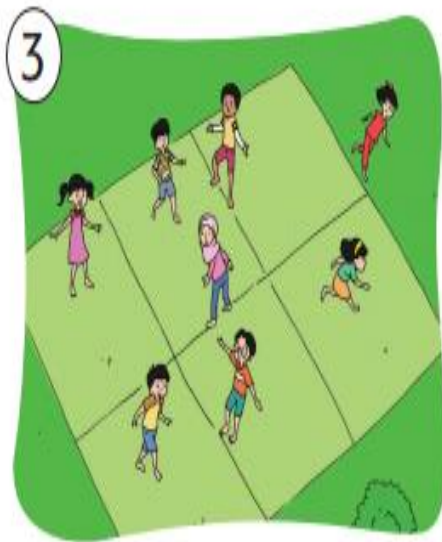
Pengalaman juga dapat diperoleh di tempat wisata.

Pengalaman Beni di rumah bekerja bersama keluarga. Beni dan keluarga bekerja membersihkan kebun bunga. Lihat Gambar 1.

Beni di sekolah pernah menang lomba. Beni menang lomba baca puisi. Lihat Gambar 2.

Beni juga berpengalaman di tempat bermain. Pengalaman bermain Galah Asin. Galah Asin dilakukan di lapangan. Lihat Gambar 3.

Beni berpengalaman juga di tempat wisata. Beni pernah pergi ke raja Ampat. Lihat Gambar 4.



Subtema 1

Pengalamanku di Rumah

Liburan semester 1 telah usai.

Saat liburan Beni asyik membantu di rumah. Beni membantu ibu, ayah, dan kakak.

Beni membantu ibu memajang jam dinding.

Beni membantu ayah memperbaiki motor.

Beni membantu kakak membersihkan kamar.

Perhatikan kegiatan Beni berikut!

Ayo Mengamati



Apa yang dilakukan Beni?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan tersebut?



Jam dinding di rumah Beni mati. Ibu minta tolong Beni mengganti baterainya. Jam dinding terjatuh, saat dijangkau. Beni minta maaf kepada ibunya

Ayo Mengamati Dengarkan teks percakapan yang dibacakan gurumu!

Dengarkan dengan saksama!

Ayo Mengamati Sudahkah kamu mendengarkan teks percakapan?

Buatlah pertanyaannya.

Mintalah temanmu menjawabnya! Pertanyaan:

.....

Jawaban teman:

Dengarkan percakapan di atas! Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi dengan jam dinding? Jawab:

.....

2. Siapa yang mengambil jam dinding? Jawab:

.....

3. Mengapa jam dinding jatuh? Jawab:

.....

4. Bagaimana cara mengambil jam dinding? Jawab:

.....

5. Beni telah menjatuhkan jam dinding. Yang dilakukan Beni kepada ibunya? Jawab:

.....

Ayo Berlatih



Gambar berikut menunjukkan sikap santun. Sikap Beni santun kepada ibunya. Latihlah dirimu seperti Beni kepada ibunya. Beni menggunakan bahasa yang santun dalam meminta maaf.

Coba lakukan bersama teman sebangkumu!



Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!

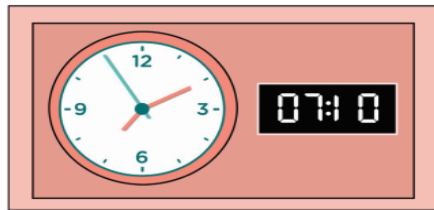
Beni teringat tugas dari gurunya.

Tugasnya mengukur panjang benda. Benda yang ada di rumah.

Beni ingin mengukur panjang jam dinding.

Berapakah panjang jam dinding ini?

Sebutkan alat yang digunakan untuk mengukurnya.



Alat yang digunakan adalah penggaris. Penggaris disebut juga mistar.

Pernahkah kamu menggunakan penggaris?

Sebutkan benda yang pernah diukur dengan penggaris.

Sebutkan satuan ukuran yang ada di penggaris.

Perhatikan percakapan berikut!



Ayo Mencoba



Kamu sudah mengetahui cara mengukur benda.

**Ukurlah benda-benda yang ada di sekitarmu!
Gunakan penggaris untuk mengukurnya.**

No.	Nama Benda	Panjang
1. cm
2. cm
3. cm
4. cm
5. cm

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!



Ayo Bernyanyi



Pelangi-Pelangi

Ciptaan : A.T. Mahmud

Birama 2/4
Tempo Sedang
Do=C

C G

| . 0 5 | 3̣ 3̣ 3̣ 3̣ | 3̣ . 3̣ | 2̣ 1̣ 7 1̣ | 2̣ 0 5 | 4̣ 4̣ 4̣ 3̣ |

Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning
hi-

G C F C

| 2̣ . 4̣ | 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ | 3̣ . 3̣ | 5̣ 5̣ 5̣ 3̣ | 4̣ . 4̣ | 3̣ 3̣ 3̣ 1̣ |

jau Di langit yang biru Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

G C G C

| 2̣ . 5̣ | 1̣ 3̣ 3̣ | 2̣ 4̣ | 3̣ 3̣ 2̣ 2̣ | 1̣ . | . . ||

ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

Tahukah kamu tekanan nada? Tekanan nada pada lagu ada dua. Nada kuat dan nada lemah. Tanda "<" artinya nada kuat. Tanda ">" artinya nada lemah.



Ayo Berdiskusi



Kamu sudah mengetahui tekanan nada. Baik nada kuat maupun lemah. Perhatikan kosakata pada teks lagu "Pelangi-Pelangi". Coba tentukan panjang dan pendek bunyinya.

Diskusikan bersama temanmu!

Tuliskan hasilnya pada kotak berikut!

1

A large rectangular box with a dashed pink border, intended for writing the results of the discussion. The box contains ten horizontal dotted lines for writing.

② Garisbawahi teks lagu tersebut.

Bunyi panjang dengan garis merah.

Bunyi pendek dengan garis biru.

Pelangi-pelangi
alangkah indahmu
Merah, kuning, hijau
di langit yang biru
Pelukismu Agung
siapa gerangan
Pelangi, pelangi
ciptaan Tuhan!

Kegiatan Bersama Orang Tua



Diskusikan bersama orang tuamu. Kamu sudah mengetahui panjang dan pendek. Coba praktikkan di rumah. Praktik mengukur panjang benda.

