

**TUGAS**  
**BAHAN AJAR**

**TEMA : BINATANG**  
**SUBTEMA : BINATANG DARAT**  
**SEMESTER1**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**



**AYUN HINDASARI S.Pd**

**TK PELITA BANGSA KRIAN - SIDOARJO**

**No Peserta 20050202010030**

## Macam – macam Binatang Darat

Binatang darat adalah hewan yang hidup dan bertempat tinggal didarat. Banyak sekali jenis hewan yang hidup didarat. Mereka hidup secara berkelompok. Adapun jenis hewan tersebut.

### ✚ Binatang yang hidup dilingkungan kita

Sering sekali orangtua sudah mengenalkan jenis-jenis binatang yang ada disekitar kita. Seperti, kucing, angsa, kupu-kupu, anjing, ayam, ikan dan burung. Hewan-hewan tersebut ada yang dipelihara dan ada juga yang tidak dipelihara. Hewan yang dipelihara biasanya untuk suatu keperluan. Selain itu ada juga jenis hewan yang liar yang ada disekitar kita. Seperti tikus, kecoa, cicak, semut, nyamuk dan sebagainya.

### ✚ Binatang yang hidup didalam hutan

Hewan yang hidup di hutan biasanya kebanyakan hewan yang buas. Hutan adalah tempat tinggal berbagai jenis hewan. Didalam hutan terdapat berbagai jenis hewan yang buas dan lemah. Ada yang memangsa dan ada juga yang dimangsa. Hewan yang tinggal didalam hutan adalah harimau, singa, gajah, kijang dan macan serta ada juga serangga dan burung.

### ✚ Binatang yang hidup didalam tanah

Selain di permukaan tanah, ada pula hewan yang hidup didalam tanah. Mereka hanya sesekali saja keluar tanah untuk mencari makan. Adapun jenis hewan yang hidup didalam tanah yaitu cacing, rayap, semut, dan berbagai jenis serangga lainnya.

Binatang adalah makhluk ciptaan Tuhan yang harus kita jaga. Hewan atau binatang ini setiap hari bisa kita temui di lingkungan sekitar kita. Hewan dapat digolongkan berdasarkan tempat hidupnya, jenis makanannya, berdasarkan penutup tubuhnya, cara berkembangbiaknya, penutup tubuhnya, cara gerakannya, dan cara bernapasnya. Disekitar kita, hewan bisa juga kita kelompokkan menjadi hewan liar, hewan peliharaan dan hewan ternak.



### 1. Hewan liar

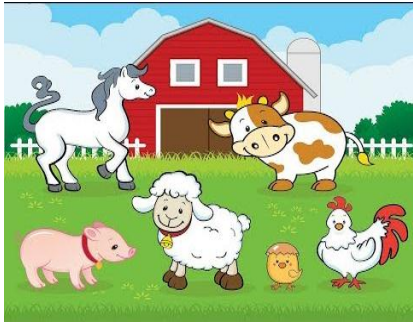
Hewan liar merupakan hewan yang hidup bebas di alam baik di perkampungan, hutan, sungai, ataupun di laut. Hewan liar tidak dipelihara manusia. Contohnya seperti : kijang, gajah, harimau, dan buaya.

Biasanya hewan liar sering diburu untuk diambil bagian tubuhnya sehingga sekarang hewan-hewan tersebut menjadi langka. Padahal keberadaan hewan-hewan liar sangat penting untuk menjaga keseimbangan alam.

### 2. Hewan peliharaan

Hewan peliharaan merupakan hewan yang biasa dipelihara manusia untuk kesenangan atau hobi. Contoh nya adalah kucing, burung, hamster, dan anjing. Anjing dipelihara selain untuk kesenangan juga untuk menjaga keamanan rumah ataupun mencari jejak.





### 3. Hewan ternak

Hewan ternak merupakan hewan yang sengaja dikembangbiakkan untuk kebutuhan konsumsi maupun industri. Contoh hewan ternak antara lain sapi, kerbau, kuda, kambing, ayam dan itik. Hewan ternak dapat dimanfaatkan daging, telur, kulit, bulu dan susunya.

Perbedaan antara hewan peliharaan dan ternak adalah hewan ternak dikembangbiakkan untuk mendapatkan hasil produksi baik pangan maupun lainnya, seperti telur,

daging, kulit dan susu, sementara hewan peliharaan tidak dikembangbiakkan untuk hasilnya namun hanya sebagai pendamping atau peliharaan saja.

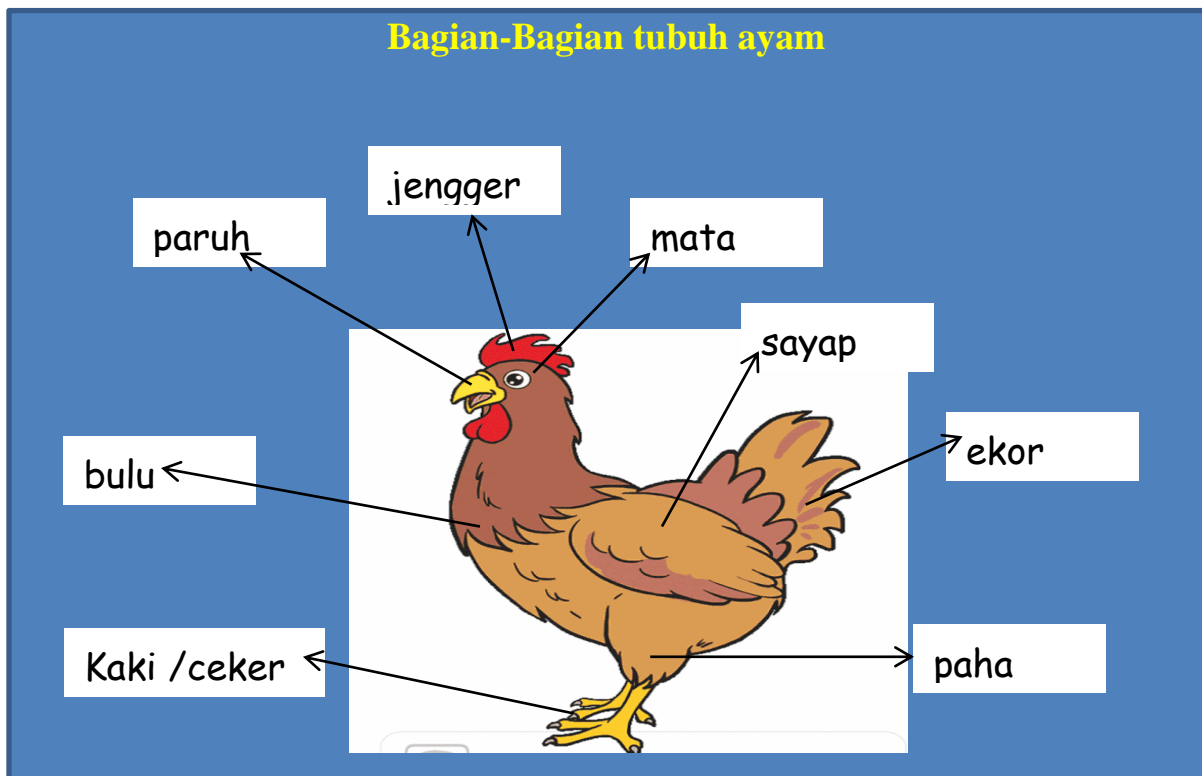
### Ayam

Ayam adalah jenis unggas yang sering dijadikan sebagai hewan ternak atau peliharaan mulai dari telurnya, dagingnya dan kotorannya bisa dimanfaatkan sebagai pupuk kompos.

Ayam yang paling sering sering kita jumpai yaitu ayam petelur. Ayam mempunyai dua sumber protein dalam makanan yaitu pada telur dan dagingnya.

Ayam biasanya memakan jagung, biji-bijian, dedak (bekatul), pelet.

Sebagai hewan peliharaan ayam memiliki kemampuan beradaptasi sangat baik. Ayam juga sangat adaptif atau dapat disebut dengan hewan yang bisa hidup disembarang tempat dengan syarat tempat itu mempunyai sumber makanan bagi ayam, ayam termasuk hewan pemakan segala.



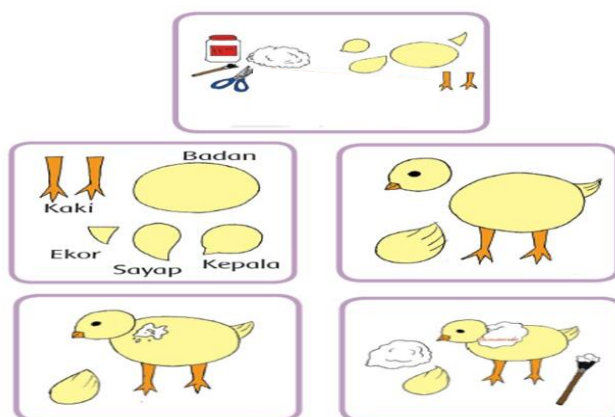
**Kegiatan 1 Sub-sub Tema Ayam**  
**Berkreasi membentuk anak ayam dari kapas**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (ayam)
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian ayam
3. menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian tubuh ayam dengan berani
4. Anak dapat menirukan gerakan ayam
5. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan menggunting
6. Anak dapat berkreasi membuat bentuk ayam dari kapas
7. Anak dapat menceritakan pengalaman ketika membuat bentuk anak ayam dari kapas

**Alat dan bahan :**

- Lem
- Kapas
- spidol
- Gunting
- pola yang siap digunting



**Cara membuat:**

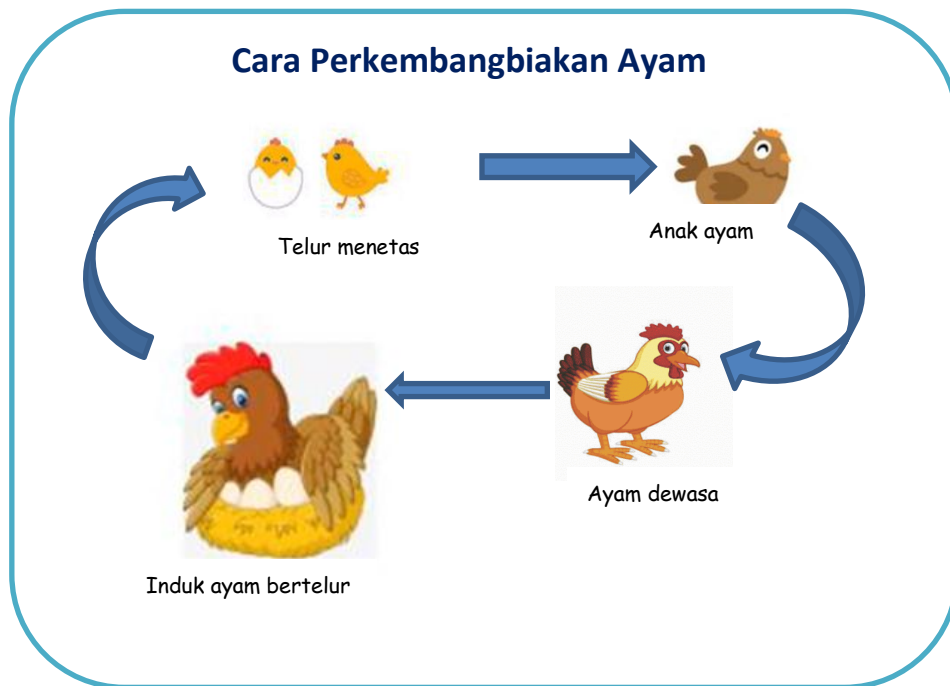
1. Siapkan alat dan bahan
2. Gunting pola yang sudah disiapkan
3. Tempelkan menjadi bentuk anak ayam
4. Hiasi badan anak ayam dengan kapas sedikit-sedikit sampai penuh
5. Tempelkan bentuk sayap ayam hiasai dengan kapas lagi
6. Sambil menempel bentuk sambil menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam

**Contoh hasil jadi**



## Kegiatan 2 Sub-sub telur ayam

Mengurutkan perkembangbiakan ayam dan berkreasi dengan cangkang telur ayam



### Tujuan Pembelajaran kegiatan 2

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (ayam)
2. Anak dapat menyebutkan urutan perkembangbiakan ayam
3. Anak dapat menceritakan perkembang biakan ayam secara urut
4. Anak dapat menirukan gerakan dan lagu anak ayam
5. Anak dapat berkreasi membuat cangkang telur ayam (kolase)
6. Anak dapat menceritakan pengalaman ketika kolase dengan cangkang telur ayam

### Alat dan bahan

- Cangkang telur
- Lem
- Krayon
- Lembar kerja Anak



### Cara kerja :

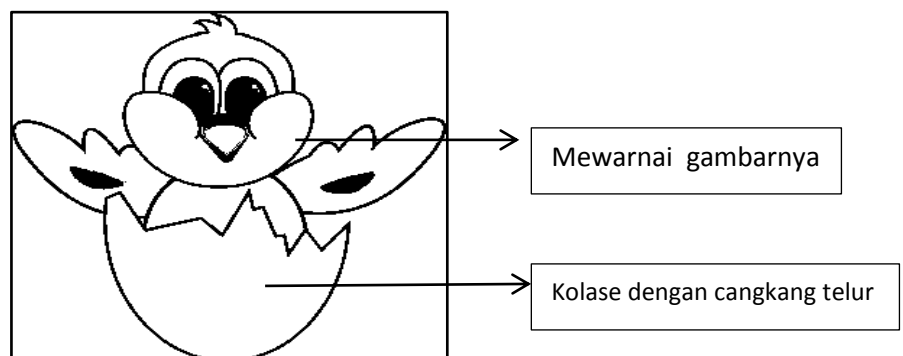
- Memberi nomor urut pada perkembang biakan ayam
  1. Menyiapkan alat tulis dan lembar kegiatan anak yang telah disiapkan

2. mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan memberi nomor urut 1-4
  3. sambil menyebutkan perkembangbiakan ayam secara urut
- berkreasi dengan cangkang telur ayam
1. menyiapkan alat dan bahan
  2. menghancurkan cangkang telur sehingga menjadi pecahan kecil-kecil
  3. kolase gambar cangkang telur
  4. mewarnai gambar ayam yang menetas dengan krayon

contoh lembar kerja



Contoh gambar untuk kolase



**Kegiatan 3 Sub-sub Kucing**  
**berkreasi dengan kertas lipat membentuk kucing lucu**

## **kucing**

Anak-anak tentu sangat familiar dengan yang namanya kucing. Pada saat ini merupakan binatang atau hewan peliharaan manusia

Kucing merupakan hewan mamalia atau hewan menyusui **cara berkembang** biak dengan cara beranak. Induk kucing dapat mengandung 3 samapi 5 bayi sekaligus.

**Habitat kucing** adalah di darat yang biasanya berbaur dengan manusia sebagai peliharaan dan ada juga yang hidup liar.

Berdasarkan **perilaku kucing** saat ini, kucing liar merupakan nenek moyang dari kucing peliharaan . Perilaku kucing sangat senang denngan suasana yang hangat. Pada saat buang kotoran kucing biasanya mengburnya ke dalam pasir dan akan keing dalam pasir



**Suara kucing** identik dengan “meong” tentu nya anak-anak sering mendengar. Suara meong ini digunakan untuk berkomunikasi dan berbagai makna tergantung pengucapan meong si kucing.

**Warna kucing** sangat bervariasi dan memiliki coreak yang berbeda-beda dilihat dari penampilan fisik dikelompokkan menjadi 3 bagian yaitu kucing berbulu pendek, berbulu panjang dan oriental.



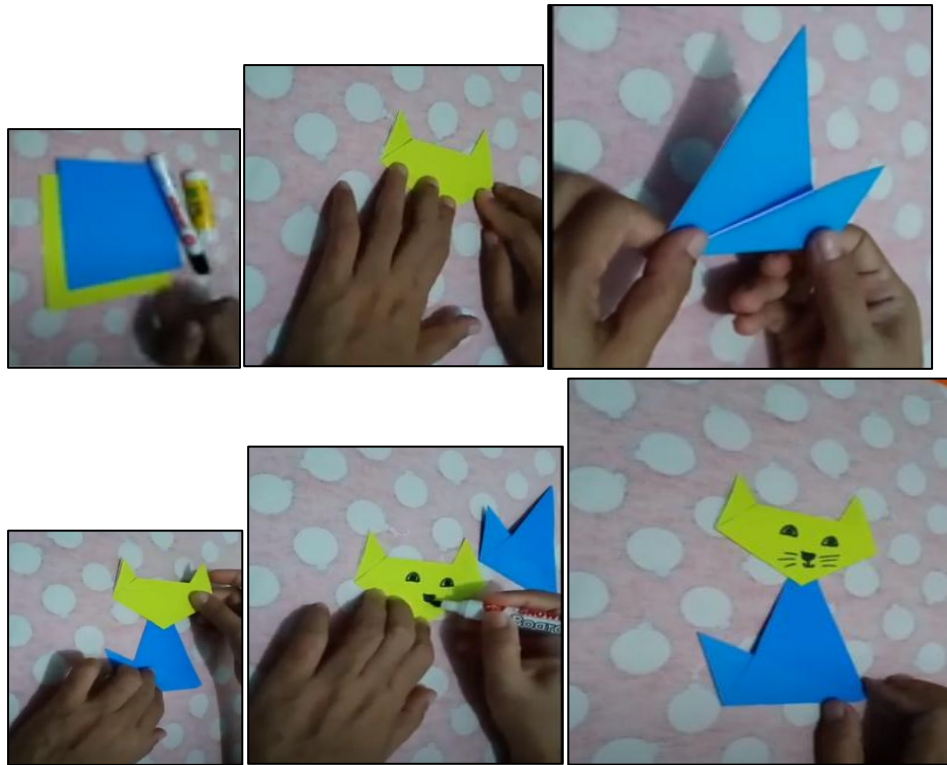
**Tujuan Pembelajaran kegiatan 3**

1. Anak mampu mengenal bahwa kucing ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Anak mampu melakukan gerakan merangkak seperti kucing (FM 3.3,4.3)
3. Anak mampu melakukan tanya jawab mengenai anggota tubuh kucing (Bhs 3.10)
4. Anak mampu mengelompokkan gambar binatang menurut jenisnya (Kog 3.6,4.6)
5. Anak mampu melipat bentuk kucing (Seni 3.15,4.15)
6. Anak mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain (Sosem 2.12)

**Alat dan bahan**

1. Kertas lipat
2. Lem
3. Krayon
4. Spidol
5. Lembar kerja anak





Cara kerja :

- mengelompokkan gambar binatang sesuai jenisnya
  1. anak menyiapkan alat tulis dan lembar kerja yang sudah disiapkan
  2. anak diminta mengelompokkan binatang darat dengan cara melingkari gambar binatang darat
- berkreasi dengan kertas lipat membentuk binatang kucing
  1. anak menyiapkan alat dan bahan
  2. melipat bentuk kucing dari kertas lipat
  3. melengkapi wajah bentuk kucing dengan spidol
  4. mewarnai backround sebelum menempel

contoh lembar kerja

Biantaang apakah pada gambar dibawah ini.. coba sebutkan...! benar sekali anak pintar sekarang kita kelompokkan binatang ternak yang berkaki empat dibawah ini dengan cara melingkarinya ada berapa ya....

Binatang ternak berkaki 4 ada .....