

TUGAS PRODUK
NAMA FAIQOH DIAN RIFANI
BAHAN AJAR

1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

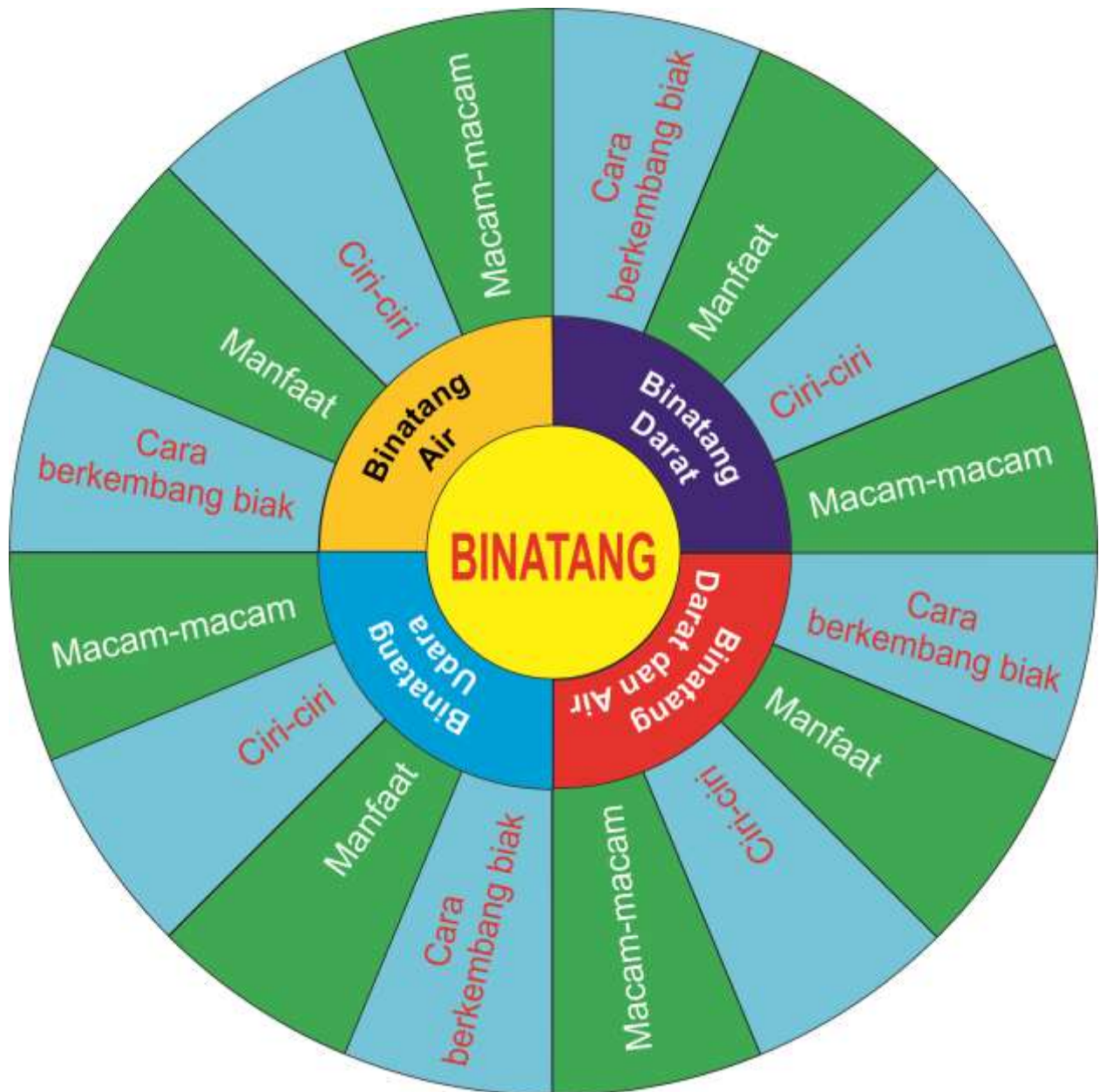
Usia 5-6

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai Agama		Mengenal Tuhan melalui ciptanNya	Macam-macam binatang air
Fisik Motorik	Motorik kasar	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan , keseimbangan, dan kelincahan	Gerakan binatang
	Motorik halus	Meniru bentuk	Meniru huruf
kognitif	Belajar dan pemecahan masalah	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : apa yang terjadi ketika air ditumpahkkan)	Perkembang biakkan binatang air
	Berpikir simbolik	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya	ukuran
Bahasa	Mengungkapkan Bahasa	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menyebutkan macam-macam binatang
Social emosional	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	Merapikan mainan
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar	Menyanyi lagu “aku berjalan ikan berenang”

Kesimpulan dari analisis diatas dapat disimpulkan bahwa jika semua aspek pada usia 4-5 tahun perkembangan anak sudah tercapai , maka pada usia 5-6 bisa meneruskan tingkat percapaian selanjutnya.

Tetapi apabila tingkat capaian usia 4-5 tahun belum dapat tercapai, maka pada saat anak usia harus mengulang tingkat oercapaian pada usia 4-5 tahun terlebih dahulu.

2. WEBBING TEMA



BAHAN AJAR :

1. Binatang bisa juga disebut hewan, fauna, dan satwa
2. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak
3. Binatang mampu bereaksi terhadap rangsangan
4. Binatang tidak berakal budi
5. Berkembang biak dengan cara kawin dan bertelur
6. Binatang bermanfaat bagi kehidupan manusia
7. bernafas dengan paru-paru.
8. menghabiskan hampir seluruh hidupnya di **air**
9. bernafas menggunakan insang contoh ikan.
10. bernafas menggunakan kulit, vonth katak.
11. kakinya mempunyai selaput contoh katak
12. contoh binatang air : ikan, udang. Kuda laut, ubur-ubur

3. RPP KELOMPOK B

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TK DEWI MASYITHOH BANYUMUDAL
Tahun Pembelajaran 2020/2021

Semester/Minggu Ke/Hari Ke : 1 /13
Hari / Tanggal :
Kelompok Usia : B
Tema / Subtema : Binatang / Binatang Air

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tahu, kreativitas, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga, dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI / KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya TUHAN melalui ciptaan Nya	Menyebutkan ciptaan Tuhan
3.4 & 4.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Mengkombinasikan permainan fisik dengan aturan
memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Menyiapkan makanan binatang air
3.8 & 4.8 mengenal dan menyajikan lingkungan alam dalam bentuk karyagambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).	Mendeskripsikan perkembangan biakan binatang air
3.6 & 4.6 mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	Memilih kegiatan mengenal konsep besar – kecil
3.12 & 4.12 mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	Membentuk huruf
3.11 & 4.11 memahami dan menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal & non verbal)	Mengumpulkan informasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat mengkombinasikan permainan fisik dengan aturan(FM 3.4 & 4.4)
3. Anak dapat Menyiapkan makanan binatang air (FM 1.2)
4. Anak dapat mendeskripsikan proses perkembangan biakan binatang air lewat tayangan video (KOG 3.8 & 4.8)
5. Anak dapat memilih dan memecahkan masalah sehari – hari dengan cara yang fleksibel (KOG 3.6 & 4.6)
6. Anak dapat membentuk dan menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal (BHS 3.10 & 4.10)
7. Anak dapat menampilkan Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana(SE 3.11& 4.11)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Mandiri
3. Komunikatif
4. Rasa Ingin Tahu
5. Tanggung Jawab

E. MATERI

1. Binatang Air
2. Gerakan Binatang Air
3. Makanan Binatang Air
4. Konsep & Lambang Bilangan
5. Perkembang Biakkan Binatang Air
6. Suku Kata Awal Binatang Air
7. Kalimat

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Pembelajaran Berbasis Penemuan

Metode : Observasi , Penugasan , Diskusi

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media :
 - Link Youtube Tentang Binatang Air
 - Video Dari Guru
2. Alat Dan Bahan :
 - Hand Phone
 - Lembar Kerja
 - Ikan
 - Pur Ikan,

H. LANGKAH - LANGKAH

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1. KEGIATAN PENDAHULUAN	<p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sebelum kegiatan guru membagikan dulu lembar kerja, bahan dan linkyoutube pada orang tua dihari yang berbeda➤ Guru meminta orang tua untuk menyiapkan tempat bermain yang menyenangkan untuk anak➤ Guru mengirimkan video pembukaan untuk menyapa anak, menanyakan bagaimana kabar anak, dan memberi contoh hafalan doa mau belajar➤ Siswa dipandu orang tua untuk berdoa sebelum belajar➤ Siswa dan orang tua melihat link youtube yang di kirimkan oleh guru➤ Guru menanyakan pada siswa apa yang siswa lihat dalam youtube tersebut , anak menjawab lewat notevoice ataupun video , anak menceritakan berbagai macam binatang air<ul style="list-style-type: none">✓ Berdiskusi tentang macam-macam binatang air ciptaan Allah (KD 1.1)✓ Menirukan Gerakan ikan berenang (KD 3.4 & 4.4)	30 MENIT (WAKTU FLEKSIBEL)

2. KEGIATAN INTI	<p>AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan macam – macam binatang air (KD3.11 & 4.11.6) <p>Langkah – Langkah :orang tua memandu anak untuk menceritakan apa yang ia amati dalam video youtube tentang binatang air , anak menyebutkan binatang apa saja yang termasuk binatang air</p> <p>AREA MEMBACA DAN MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memenebali suku kata awal binatang air (KD 3.12 & 4.12) <p>Langkah – Langkah : orang tua memandu anak memperlihatkan gambar binatang air yang dibawahnya ada huruf nya, anak menebali huruf awal yang sama pada gambar dan melingkarinya dengan krayon.</p> <p>AREA IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menceritakan proses perkembang biakkan binatang air (KD 3.8 & 4.8) <p>Langkah – Langkah : anak melihat link youtube, orang tua menuntun anak untuk dapat menceritakan perkembang biakkan binatang air</p> <p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengurutkan gambar binatang air dari yang paling kecil – yang paling besar (KD 3.6 & 4.6) <p>Langkah – Langkah : guru meminta orang tua menceritakan terlebih dahulu bahwa guru punya gambar binatang air , guru ingin mengurutkan dari yang kecil-besar , guru meminta bantuan anak ikan mana ya .. yang paling kecil diantara gambar ?anak mengerjakan lembar kerja yang tersedia dengan dipandu orang tua</p> <p>RECALLING : Orang tua mengingatkan pada anak legiatan apa saja yang telah di lalui</p>	60 menit Waktu fleksibel
3.KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi makan pada binatang peliharaan , kegiatan bisa dikirim kan foto lewat WA (KD 1.2) ➤ Guru memberi semangat dan motivasi pada anak yang belum bisa menyelesaikan tugas dengan baik ➤ Bermain tepuk ikan ➤ Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama 	30 menit Waktu fleksibel

I. PENILAIAN

- Sikap : Anekdot
 Pengetahuan : Scala Checklist
 Keterampilan : Unjuk Kerja, Hasil Karya

❖ **Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :
Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian
				➤ Berdiskusi tentang macam-macam binatang air ciptaan Allah (KD 1.1)	
				➤ Mengenal dan menyajikan karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) (KD 3.8& 4.8)	

❖ **Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1	Menirukan Gerakan ikan berenang (KD 3.4 & 4.4)			
2	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10 & 4.10)			
3	Mengurutkan gambar binatang air dari yang paling kecil – yang paling besar (KD 3.6 & 4.6)			
4	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa verbal dan nonverbal) (KD 3.11 & 4.11)			

Keterangan

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang sesuai haarapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :
Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Nama Anak	Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
	(Foto hasil karya anak)		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (KD 1.2)	

Pemalang, Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Tk Dewi Masyithoh Banyumudal

Guru Kelas

ULAYATUL FUADAH , S. Pd,AUD

FAIQOH DIAN RIFANI , S. Pd

TFP BAHAN AJAR :

BINATANG

1. Binatang bisa juga disebut hewan, fauna, dan satwa
(<https://id.wikipedia.org/wiki/Hewan>)
2. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak
3. Binatang mampu bereaksi terhadap rangsangan
4. Binatang tidak berakal budi
(<https://kbbi.web.id/binatang>)
5. Binatang adalah organisme eukariotik multiseluler yang membentuk kerajaan biologi Animalia
6. Binatang adalah salah satu dari berbagai makhluk hidup di bumi
(<http://belajarhewan.blogspot.com/2014/06/pengertian-hewan.html>)

BINATANG DARAT

1. bernafas dengan paru-paru.
2. menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
3. menggunakan hidung sebagai alat pernafasan.
(https://www.google.com/search?q=CIRI-CIRI+BINATANG+DARAT&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=CIRI-CIRI+BINATANG+DARAT&aqs=chrome..69i57j0l7.63636j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
4. Sebagai penghasil bahan pangan
5. Sebagai penghasil bahan sandang
6. Sebagai bahan untuk obat-obatan
7. Untuk diambil tenaganya
8. Digunakan sebagai bahan kerajinan
(<https://dosenbiologi.com/hewan/manfaat-hewan-bagi-manusia>)
9. Berkembang biak secara ovipar, ovovivipar dan vivipara
10. Bahaya mencakar dan menggigit
(<https://www.paud.id/membuat-sub-tema-binatang-untuk-paud/>)

BINATANG AIR

1. bernafas menggunakan insang contoh ikan.
2. bernafas menggunakan kulit, vonth katak.
3. kakinya mempunyai selaput contoh katak.
(https://www.google.com/search?q=CIRI-CIRI+BINATANG+AIR&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=CIRI-CIRI+BINATANG+AIR&aqs=chrome..69i57j0l6.13430j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
4. memiliki sirip
5. sebagian besar bersisik
6. memiliki ekor dan selaput
7. memiliki selaput mata untuk berenang
(<https://brainly.co.id/tugas/369023>)
8. Menurunkan risiko penyakit jantung
9. Mengatasi depresi
10. Meningkatkan kualitas tidur
11. Mengurangi risiko penyakit autoimun
(<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20191122155900-255-450656/5-manfaat-makan-ikan-air-tawar-untuk-kesehatan>)
12. Menurunkan Risiko Serangan Jantung dan Stroke
13. Mengandung Nutrisi Penting untuk Pertumbuhan dan Perkembangan.
14. Mencegah Penurunan Fungsi Otak Karena Penuaan
15. Mengurangi Risiko Penyakit Autoimun Termasuk Diabetes Tipe 1

16. Menjaga Kesehatan Penglihatan pada Lansia
17. Meningkatkan Kualitas Tidur
18. Upaya Mencegah Keracunan Merkuri.
(https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk01wXFXYeZzKyM3nkP8vLRZcI8VZ5w%3A1600759737492&ei=uadpX7rTHcrD3LUPicOKsAc&q=manfaat+hewan+laut&oq=manfaat+hewan+AIR+laut+BAGI+MANUSIA&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgCMgUIABDNAjIFCAAQzQIyBQgAEM0CMgUIABDNAjIFCAAQzQI6BwgAEecQsAM6BwgjELACECc6AaggAOgYIABAHEB46BggAEAUQHICqZVjse2CJtwFoAXAAeACAAC4CiAHqEJIBBzluOC4yLjGYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6yAEIwAEB&scient=psy-ab)
19. Patil lele mengandung racun disebut crinotoksin yang berbahaya bagi manusia
(https://www.google.com/search?q=bahaya+ikan+lele+mematil&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=bahaya+ikan+lele+mematil&aqs=chrome..69i57j0l3.11691j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
20. Gigitan Ular Laut dapat menyebabkan disfungsi jantung, korban biasanya akan meninggal sebelum sampai di permukaan.
21. Fire Coral karena dapat menyengat dan menembus kulit
(<https://phinemo.com/7-hewan-berbahaya-di-laut-jangan-pegang-agar-tidak-celaka/>)
22. Binatanag air dapat bereproduksi secara seksual (secara kawin) dan aseksual (secara tak kawin)
(https://www.google.com/search?q=cara+berkembang+biak+binatang+laut&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=cara+berkembang+biak+binat&aqs=chrome.2.0j69i57j0l4.15566j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
23. Contoh binatang air : ikan, udang, ubur-ubur,

BINATANG HIDUP DI UDARA

1. memiliki sayap untuk terbang.
2. berkaki dua.
3. berkembang biak dengan cara bertelur.
4. berdarah panas.
5. badan ditutupi oleh bulu.
6. memiliki paruh yang tidak bergigi.
7. bernafas melalui paru-paru.
8. memiliki sisik pada kakinya.
(https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk01RRgifMPT-mdMhkeNfUmJ4QzdxSw%3A1600761277496&ei=valpX7XwHYv59QOfo6rQAw&q=CIRI+CIRI+BINATANG+YANG+HIDUP+DIUDARA&oq=CIRI+CIRI+BINATANG+YANG+HIDUP+DIUDARA&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIGCAAQFhAeOgcIABBHELADogQIIxAnOgQIABBDOgcIIXDqAhAnOggIABCxAxCDAToCAA6BggAEA0QHjoICCEQFhAdEB46BwghEAoQoAFQzuoHWJjrCGDC8whoCHAAeASAAfYCiAGVT5IBCTIzLjQxLjkuMZgBAKABAaoBB2d3cy13aXqWAQrIAQi4AQLAAQE&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwj1wsK6pPzrAhWLFH0KHZ-RCjoQ4dUDCAw&uact=5)
9. sumber bahan makanan
10. sebagai bahan kerajinan
11. sebagai obyek wisata
12. sebagai pengendali hama
13. sebagai penyebar tumbuhan
14. sebagai indikator kondisi lingkungan
(<https://brainly.co.id/tugas/969747>)
15. Berkembang biak dengan cara bertelur
([https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk00ii4iMNGzxLKp7Qsb-6RHxGA8r7A%3A1600761870461&ei=DrBpX8_cG8OcmgfGvIbABQ&q=CARA+berkembang+biak+BURUNG&oq=CARA+berkembang+biak+BURUNG&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6](https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk00ii4iMNGzxLKp7Qsb-6RHxGA8r7A%3A1600761870461&ei=DrBpX8_cG8OcmgfGvIbABQ&q=CARA+berkembang+biak+BURUNG&oq=CARA+berkembang+biak+BURUNG&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6))

[16. burung terbang dengan mengenakan sayapnya
\(\[https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk01MIPO7xP4viRo9ztqI10pab0006Q%3A1600761906204&ei=MrBpX7X7C7Dez7sP5LidkAg&q=gerakan+burung+terbang+adalah&oq=gerakan+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQA RgFMgoIABCxAxCDARBDMggIABCxAxCDATIICAAQsQMQgwEyBAGAEEMyAgg AMgQIABBDMgQIABBDMgIIADICCAAYCAgAELEDEIMBOgcIABBHELADOGQII xAnOgUIABCxAzoHCCMQ6gIQJzoECC4QQ1C0FVjrMWCyfmGcCAB4AIABqWGIAa MTkgEEMjAuOJgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQrIAQi4AQLAAQE&scient=psy-ab\]\(https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk01MIPO7xP4viRo9ztqI10pab0006Q%3A1600761906204&ei=MrBpX7X7C7Dez7sP5LidkAg&q=gerakan+burung+terbang+adalah&oq=gerakan+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQA RgFMgoIABCxAxCDARBDMggIABCxAxCDATIICAAQsQMQgwEyBAGAEEMyAgg AMgQIABBDMgQIABBDMgIIADICCAAYCAgAELEDEIMBOgcIABBHELADOGQII xAnOgUIABCxAzoHCCMQ6gIQJzoECC4QQ1C0FVjrMWCyfmGcCAB4AIABqWGIAa MTkgEEMjAuOJgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQrIAQi4AQLAAQE&scient=psy-ab\)\)
17. contoh binatang hidup diudara : burung, capung, kupu-kupu, serangga,](https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk01MIPO7xP4viRo9ztqI10pab0006Q%3A1600761906204&ei=MrBpX7X7C7Dez7sP5LidkAg&q=gerakan+burung+terbang+adalah&oq=gerakan+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQA RgFMgoIABCxAxCDARBDMggIABCxAxCDATIICAAQsQMQgwEyBAGAEEMyAgg AMgQIABBDMgQIABBDMgIIADICCAAYCAgAELEDEIMBOgcIABBHELADOGQII xAnOgUIABCxAzoHCCMQ6gIQJzoECC4QQ1C0FVjrMWCyfmGcCAB4AIABqWGIAa MTkgEEMjAuOJgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQrIAQi4AQLAAQE&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjPm6LVpvzrAhVDjuYKHUaeAVgQ4dUDCAw&uact=5) BwgAEEcQsAM6BwgjELACECc6CAgAEAgQDRaEogQIIxAnOgUIABCxA1Cj1QFY 5PkBYPGMAmgCcAB4AIABhwKIAcAfkgEHMTMuMTcuMpgBAKABAaoBB2d3cy1 3aXrIAQjAAQE&scient=psy-</p>
</div>
<div data-bbox=)

BINATANG YANG HIDUP DI DARAT DAN DI AIR

1. Hewan bertulang belakang
2. Hewan berdarah dingin
3. Biasanya tidak memiliki sisik dan kulit mereka permeable
(<https://brainly.co.id/tugas/1295391>)
4. Sumber Protein Hewani
5. Mengobati Impotensi pada Pria
6. Mengatasi Kerusakan Jantung
(<https://brainly.co.id/tugas/12520282>)
7. berkembang biak menggunakan pembuahan eksternal
(https://www.google.com/search?q=PERKEMBANG+BIAKAN+KATAK&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=PERKEMBANG+BIAKAN+KATAK&aqs=chrome..69i57.13299j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

4. PEMANFAATAN BAHAN AJAR

ASPEK PERKEMBANGAN	PEMANFAATAN BAHAN AJAR
Nilai agama dan moral	Anak dapat bersyukur mengenal macam-macam binatang air sebagai ciptaan Tuhan
Fisik motorik	Gerakan binatang air dapat bermanfaat mengembangkan motorik kasar dalam hal koordinasi gerak tubuh untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan anak. Macam-macam binatang air dapat mengembangkan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri, meniru bentuk
Kognitif	Ciri-ciri binatang dapat mengembangkan program pengembangan kognitif dalam hal mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya, mengenal dan menyajikan lingkungan alam dalam bentuk karya gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan).

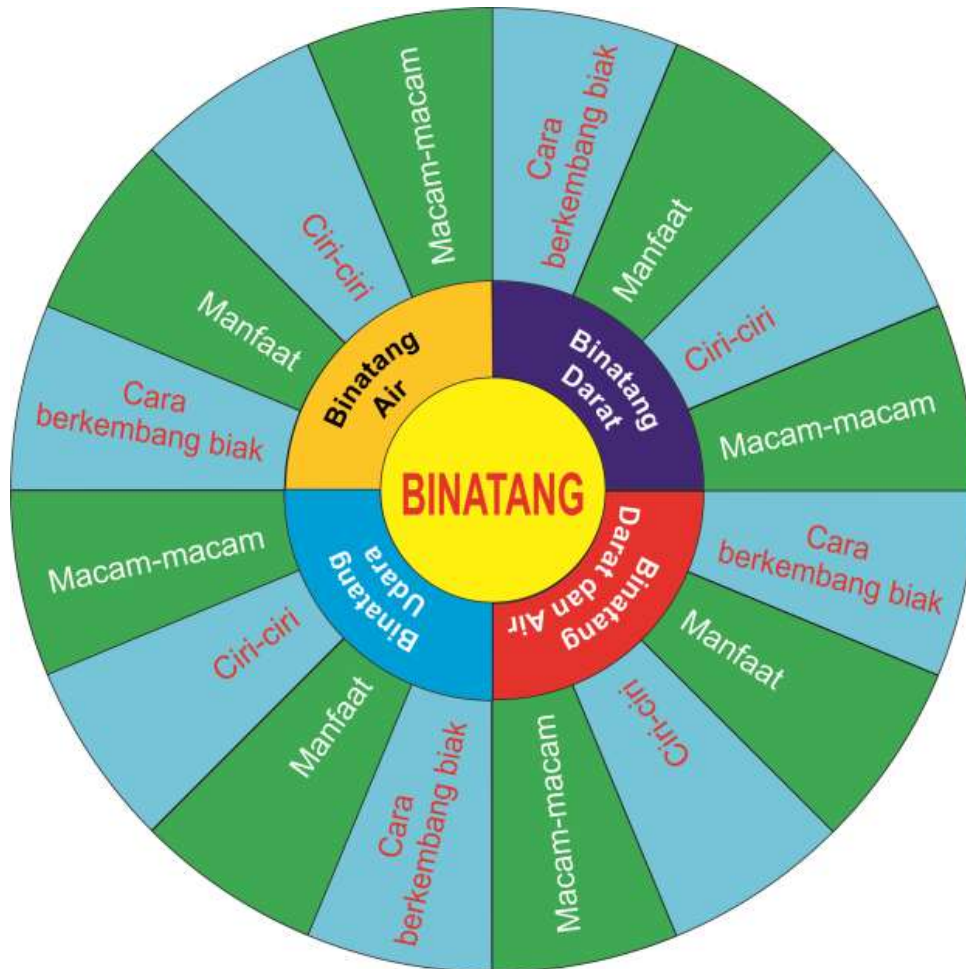
Bahasa	Macam-macam dan ciri-ciri binatang air bermanfaat pengembangan bahasa anak dalam memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
Sosial emosional	Macam-macam binatang dapat bermanfaat pada perkembangan sosial emosional anak dalam hal memiliki perilaku sikap taat terhadap aturan sehari –hari untuk melatih kedisiplinan.
Seni	Ciri-ciri binatang air dapat bermanfaat untuk pengembangan seni dalam hal menunjukkan karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
Nilai agama dan moral		Mengetahui agama yang dianutnya	Kelestarian alam
Fisik motoric	Motoric kasar	Menirukan gerakan bebek berjalan	Gerakan binatang
	Motoric halus	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Mewarnai gambar
Kognitif	Belajar dan Pemecaha masalah	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah	Mencari jejak
Bahasa	Keaksaraan	Mengenal simbol-simbol	Kartu huruf
Sosial emosional	Kesadaran diri	Memahami peraturan dan disiplin	Menyelesaikan tugas sendiri
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Memainkan alat music/instrument/benda yang teratur	Bermain tepuk

Kesimpulan : apabila anak sudah mencapai pada perkembangan yang sesuai STPPA maka pada usia 5-6 tahun pencapaian STPPA nya menyesuaikan STPPA usia 5-6 thn , tetapi apabila STPPA pada usia 4-5 belum tercapai maka untuk melanjutkan di usia 5-6 harus meneruskan STPPA usia 4-5 tahun.

2. WEBBING TEMA



BAHAN AJAR :

1. Binatang bisa juga disebut hewan, fauna, dan satwa
2. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak
3. Binatang mampu bereaksi terhadap rangsangan
4. Binatang tidak berakal budi
5. Berkembang biak secara ovipar, ovovivipar dan vivipara
6. Binatang bermanfaat bagi kehidupan manusia
7. Bernafas dengan paru-paru.
8. menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
9. menggunakan hidung sebagai alat pernafasan
10. contoh binatang darat : sapi, kambing, kelinci, kucing, ular

3. RPPH DAN BAHAN AJAR KELAS A

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN TK DEWI MASYITHOH BANYUMUDAL TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu Ke/Hari Ke : 1 /13/
Hari / Tanggal :
Kelompok Usia : A
Tema / Subtema/ : Binatang / Binatang darat

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tahu, kreativitas, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga, dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI / KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	Menyebutkan ciptaan Tuhan
3.11 & 4.11 memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mencipta suara binatang darat
3.3 & 4.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Mendemosntrasikan gerakan bebek berjalan
3.15& 4.15 mengenal dan menunjukkan karya dan ativitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengkreasikan gambar bebek dengan mewarnai
3.12 & 4.12.mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun kartu huruf menjadi kata
3.13 & 4.13 mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	Menyelesaiakn tugas sendiri
3.5 & 4.5 mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif	Membentuk puzzle gambar bebek

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat menirukan gerakan sederhana (FM 3.3 & 4.3)
3. Anak dapat mencipta suara binatang (BHS 3.11 & 4.11)
4. Anak dapat mengkombinasikan berbagai warna ketika mewarnai (SENI 3.15 & 4.15)
5. Anak dapat mengenal huruf menjadi kata (BHS 3.12 & 4.12)
6. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan (SE 3.13& 4.13)
7. Anak dapat memecahkan masalah sederhana (KOG 3.5 & 4.5)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Mandiri
3. Komunikatif
4. Tanggung Jawab
5. Kreativitas

E. MATERI

1. Binatang darat
2. Gerakan binatang
3. Pola gambar
4. Puzzle
5. Kartu huruf
6. Mandiri

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi Pembelajaran : Berbasis Penemuan
3. Metode : Observasi , Penugasan , Diskusi

G. MEDIA DAN BAHAN

Media : Link Youtube Tentang macam – macam binatang darat , Video Dari Guru

Alat Dan Bahan : Hand Phone, Lembar Kerja, krayon, kartu huruf

H. LANGKAH - LANGKAH

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1. KEGIATAN PENDAHULUAN	<p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sebelum kegiatan guru membagikan dulu lembar kerja , bahan dan linkyoutube pada orang tua dihari yang berbeda➤ Guru meminta orang tua untuk menyiapkan tempat bermain yang menyenangkan untuk anak➤ Guru mengirimkan video pembukaan untuk menyapa anak, menanyakan bagaimana kabar anak, dan memberi contoh hafalan doa mau belajar➤ Siswa dipandu orang tua untuk berdoa sebelum belajar➤ Siswa dan orang tua melihat link youtube yang di kirimkan oleh guru➤ Guru menanyakan pada siswa apa yang siswa lihat dalam youtube tersebut , anak menjawab lewat notevoice ataupun video , anak menceritakan dan menyebutkan berbagai macam binatang darat <ul style="list-style-type: none">✓ Berdiskusi tentang macam – macam binatang darat sebagai ciptaan Tuhan (KD 1.1)✓ Menirukan Gerakan bebek berjalan (KD 3.3 & 4.3)	30 MENIT (WAKTU FLEKSIBEL)
2. KEGIATAN INTI	<p>AREA SENI DAN MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mewarnai pola gambar (KD 3.15 & 4.15) <p>Langkah – langkah : orang tua menyiapkan lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru , anak mewarnai sesuka dia</p> <p>AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menempel kartu huruf menjadi sebuah kata “ bebek “ (KD 3.12 & 4.12) <p>Langkah – langkah : setelah mewarnai pola dibawahnya diberi tempelan kartu huruf menjadi kata “ bebek “</p>	60 menit Waktu fleksibel

	<p>AREA IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain puzzle gambar binatang darat (KD 3.5 & 4.5) <p>Langkah – Langkah : orang tua menjelaskan cara menempelkan kepingan gambar , anak menempel kepingan gambar pada tempatnya</p> <p>RECALLING :</p> <p>Orang tua mengingatkan pada anak kegiatan apa saja yang telah di lalui</p>	
3. KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyelesaikan tugas sendiri (KD 2.12) <p>Langkah – langkah : guru mengobservasi anak saat menempel kartu huruf , bs dilakukan video call atau video recorder</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi semangat dan motivasi pada anak yang belum bisa menyelesaikan tugas dengan baik ➤ Bermain tepuk bebek ➤ Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama 	30 menit Waktu fleksibel

I. PENILAIAN

1. Sikap : Anekdote
2. Pengetahuan : Scala Checklist
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Hasil Karya

❖ Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4-5 Thn / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian
				➤ 1.1Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	
				➤ 3.13 & 4.13 mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	

❖ Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
1	3.11 & 4.11 memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
2	3.12 & 4.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis			
3	3.5& 4.5mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif			
4	3.12 & 4.12mengetahui dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang sesuai haaran
BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Usia/Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Anak	Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
	(Foto hasil karya anak)		3.15 & 4.15 mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Pemalang, Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Tk Dewi Masyithoh Banyumudal

Guru Kelas

ULAYATUL FUADAH , S. Pd,AUD

FAIQOH DIAN RIFANI , S. Pd

TFP BAHAN AJAR :

BINATANG

1. Binatang bisa juga disebut hewan, fauna, dan satwa (<https://id.wikipedia.org/wiki/Hewan>)
2. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak
3. Binatang mampu bereaksi terhadap rangsangan
4. Binatang tidak berakal budi (<https://kbbi.web.id/binatang>)
5. Binatang adalah organisme eukariotik multiseluler yang membentuk kerajaan biologi Animalia
6. Binatang adalah salah satu dari berbagai makhluk hidup di bumi (<http://belajarhewan.blogspot.com/2014/06/pengertian-hewan.html>)

BINATANG DARAT

1. bernafas dengan paru-paru.
2. menghabiskan hampir seluruh hidupnya di darat
3. menggunakan hidung sebagai alat pernafasan. (https://www.google.com/search?q=CIRI-CIRI+BINATANG+DARAT&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=CIRI-CIRI+BINATANG+DARAT&aqs=chrome..69i57j0l7.63636j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
4. Sebagai penghasil bahan pangan
5. Sebagai penghasil bahan sandang
6. Sebagai bahan untuk obat-obatan
7. Untuk diambil tenaganya
8. Digunakan sebagai bahan kerajinan (<https://dosenbiologi.com/hewan/manfaat-hewan-bagi-manusia>)
9. Berkembang biak secara ovipar, ovovivipar dan vivipara
10. Bahaya mencakar dan menggigit (<https://www.paud.id/membuat-sub-tema-binatang-untuk-paud/>)

BINATANG AIR

1. bernafas menggunakan insang contoh ikan.
2. bernafas menggunakan kulit, vontoh katak.
3. kakinya mempunyai selaput contoh katak.
(https://www.google.com/search?q=CIRI-CIRI+BINATANG+AIR&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=CIRI-CIRI+BINATANG+AIR&aqs=chrome..69i57j0l6.13430j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
4. memiliki sirip
5. sebagian besar bersisik
6. memiliki ekor dan selaput
7. memiliki selaput mata untuk berenang
(<https://brainly.co.id/tugas/369023>)
8. Menurunkan risiko penyakit jantung
9. Mengatasi depresi
10. Meningkatkan kualitas tidur
11. Mengurangi resiko penyakit autoimun
(<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20191122155900-255-450656/5-manfaat-makan-ikan-air-tawar-untuk-kesehatan>)
12. Menurunkan Resiko Serangan Jantung dan Stroke
13. Mengandung Nutrisi Penting untuk Pertumbuhan dan Perkembangan.
14. Mencegah Penurunan Fungsi Otak Karena Penuaan
15. Mengurangi Resiko Penyakit Autoimun Termasuk Diabetes Tipe 1
16. Menjaga Kesehatan Penglihatan pada Lansia
17. Meningkatkan Kualitas Tidur
18. Upaya Mencegah Keracunan Merkuri.
(https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEB_enID917ID917&sxsrf=ALeKk01wXFXYeZzKyM3nkP8vLRZcI8VZ5w%3A1600759737492&ei=uadpX7rTHcrD3LUPicOKsAc&q=manfaat+hewan+laut&oq=manfaat+hewan+AIR+laut+BAGI+MANUSIA&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQARgCMgUIABDNAjIFCAAQzQIyBQgAEM0CMgUIABDNAjIFCAAQzQI6BwgAEEcQsAM6BwgjELACEc6AaggAOgYIABAHEB46BggAEAUQHICqZVjse2CJtwFoAXAAeACAAC4CiAHqEJIBBzIuOC4yLjGYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6yAEIwAEB&scIent=psy-ab)
19. Patil lele mengandung racun disebut crinotoksin yang berbahaya bagi manusia
(https://www.google.com/search?q=bahaya+ikan+lele+mematil&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=bahaya+ikan+lele+mematil&aqs=chrome..69i57j0l3.11691j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
20. Gigitan Ular Laut dapat menyebabkan disfungsi jantung, korban biasanya akan meninggal sebelum sampai di permukaan.
21. Fire Coral karena dapat menyengat dan menembus kulit
(<https://phinemo.com/7-hewan-berbahaya-di-laut-jangan-pegang-agar-tidak-celaka/>)
22. Binatanag air dapat bereproduksi secara seksual (secara kawin) dan aseksual (secara tak kawin)
(https://www.google.com/search?q=cara+berkembang+biak+binatang+laut&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=cara+berkembang+biak+binat&aqs=chrome.2.0j69i57j0l4.15566j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
23. Contoh binatang air : ikan, udang, ubur-ubur,

BINATANG HIDUP DI UDARA

1. memiliki sayap untuk terbang.
2. berkaki dua.
3. berkembang biak dengan cara bertelur.
4. berdarah panas.
5. badan ditutupi oleh bulu.
6. memiliki paruh yang tidak bergigi.
7. bernafas melalui paru-paru.
8. memiliki sisik pada kakinya.

9. sumber bahan makanan
10. sebagai bahan kerajinan
11. sebagai obyek wisata
12. sebagai pengendali hama
13. sebagai penyebar tumbuhan
14. sebagai indikator kondisi lingkungan
(<https://brainly.co.id/tugas/969747>)
15. Berkembang biak dengan cara bertelur
()
16. burung terbang dengan mengepakkan sayapnya
()
17. contoh binatang hidup diudara : burung, capung, kupu-kupu, serangga,

BINATANG YANG HIDUP DI DARAT DAN DI AIR

1. Hewan bertulang belakang
2. Hewan berdarah dingin
3. Biasanya tidak memiliki sisik dan kulit mereka permeable
(<https://brainly.co.id/tugas/1295391>)
4. Sumber Protein Hewani
5. Mengobati Impotensi pada Pria
6. Mengatasi Kerusakan Jantung
(<https://brainly.co.id/tugas/12520282>)
7. berkembang biak menggunakan pembuahan eksternal
(https://www.google.com/search?q=PERKEMBANG+BIAKAN+KATAK&rlz=1C1GCEB_enID917ID917&oq=PERKEMBANG+BIAKAN+KATAK&aqs=chrome..69i57.13299j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

4. PEMANFAATAN BAHAN AJAR

ASPEK PERKEMBANGAN	PEMANFAATAN BAHAN AJAR
Nilai agama dan moral	Anak dapat bersyukur mengenal macam-macam binatang air sebagai ciptaan Tuhan
Fisik motorik	Gerakan binatang air dapat bermanfaat mengembangkan motorik kasar dalam hal mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk penegmbanagn motorik kasar dan halus Macam-macam binatang air dapat mengembangkan dalam hal mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni
Kognitif	Ciri-ciri binatang dapat mengembangkan program pengembangan kognitif dalam hal mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Bahasa	Macam-macam dan ciri-ciri binatang darat bermanfaat pengembangan bahasa anak dalam mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Social emosional	Macam-macam binatang dapat bermanfaat pada perkembangan social emosional anak dalam hal memiliki perilaku sikap jujur
Seni	Ciri-ciri binatang darat dapat bermanfaat untuk pengembangan seni dalam hal menegnal dan menunjukkan karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media