	<b>PENYUSUNAN PERANGKAT MENGAJAR</b>	<b>SOP-KUR-02</b>
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	<b>F-03/SOP-KUR-02</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. Identitas Satuan Pendidikan

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Bawen
Bidang Keahlian	:	PARIWISATA
Program Keahlian	:	kuliner
Kompetensi Keahlian	:	Tata Boga
Mata Pelajaran	:	Produk Cake dan Kue Indonesi
Kompetensi Dasar (KD)	:	KD 3.9 Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan <i>Cake .gateaux, torten</i>
Kelas / Semester	:	XII /Tata Boga A
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Pertemuan Ke	:	2 (1 tatap muka x 2 jam x 45 menit)

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based learning*, diharapkan peserta didik mampu :

Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan cake *gateaux, torten* dengan **cermat/teliti, jujur dan dapat dipertanggung jawabkan**

### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Metode
Pendahuluan	<input type="checkbox"/> Peserta didik merespon salam guru dilanjutkan dengan berdoa bersama <input type="checkbox"/> Guru memberikan pertanyaan tentang materi pertemuan minggu lalu serta memberikan <i>apersepsi</i> dan motivasi kepada peserta didik <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan pembelajaran yang akan dicapai <input type="checkbox"/> Menciptakan dan mengkondisikan situasi belajar yang tenang dan kondusif	15 menit	Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

<b>Kegiatan Inti / Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b><u>Mengamati</u></b> Guru memberi motivasi dan rangsangan kepada peserta didik Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan <i>Cake .gateaux, torten</i>, melalui informasi sebanyak mungkin melalui studi pustaka tentang Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan <i>Cake .gateaux, torten</i> Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan menggali semua materi yang ditugaskan guru</p> <p><b><u>Menanya</u></b> Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah atau temuan-temuan yang berkaitan dengan materi Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan <i>Cake .gateaux, torten</i> mendiskusikan dalam satu kelompok</p> <p>Peserta didik merespon tugas diskusi dan menanya secara mandiri pada sumber belajar berkaitan pada materi yang sedang didiskusikan dan merumuskan suatu masalah untuk diselesaikan bersama</p> <p><b><u>Mengeksplorasi</u></b> Peserta didik melakukan kegiatan Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan <i>Cake .gateaux, torten</i>. secara cermat dan teliti dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kegiatan studi pustaka (membaca referensi dan pengamatan pada materi yang sedang dipelajari)</li> <li><input type="checkbox"/> Melakukan diskusi untuk mendapatkan data-data secara lengkap tentang materi Menghitung bahan yang digunakan untuk pembuatan <i>Cake .gateaux, torten</i></li> <li><input type="checkbox"/> Mencatat semua data pada kolom pengamatan yang telah disiapkan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b><u>Mengasosiasikan</u></b> Guru membagikan Lembar Kerja (LK) kepada peserta untuk berdiskusi dan melakukan bimbingan dalam menyelesaikan soal-soal Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data dan menyelesaikan soal yang diberikan guru serta memverifikasi hasil kegiatan diskusi kelompok</p> <p><b><u>Mengkomunikasikan</u></b> Peserta didik menyajikan data dalam bentuk presentasi/pemaparan di depan kelas sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing</p>	60 menit	
--	--	-------------	--

<b>Penutup</b>	<input type="checkbox"/> Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan hasil belajar hari ini dengan <b>penuh tanggung jawab, jujur dan terbuka</b> <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram kepada peserta didik <input type="checkbox"/> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara terprogram <input type="checkbox"/> Menutup pembelajaran dengan salam	15 menit	
----------------	--	-------------	--

#### D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen Yang Dinilai
1.	<b>Sikap</b>	<input type="checkbox"/> Observasi / Pengamatan	<input type="checkbox"/> Daftar skala penilaian observasi dan Lembar catatan guru (pengamatan) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian jurnal	<input type="checkbox"/> Berdoa <input type="checkbox"/> Menjawab Salam <input type="checkbox"/> Bersikap sopan dan santun dalam berbicara <input type="checkbox"/> Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas
2.	<b>Pengetahuan</b>	<input type="checkbox"/> Tes Tertulis	<input type="checkbox"/> Lembar penilaian tes tertulis	<input type="checkbox"/> Soal Essay <input type="checkbox"/> Terlampir dibawah tabel
3.	<b>Keterampilan</b>	<input type="checkbox"/> Observasi / Pengamatan	<input type="checkbox"/> Lembar Penilaian Diskusi <input type="checkbox"/> Penilaian portofolio / hasil laporan Diskusi	<input type="checkbox"/> Kerjasama dalam kelompok <input type="checkbox"/> Aktif dalam diskusi <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan dari kelompok lain <input type="checkbox"/> Bertanya

#### Soal Pengetahuan :

1. Risti mendapatkan pesanan untuk produk cake banana keju sebanyak 10 loyang. Untuk pembuatan cake setiap Loyang membutuhkan tepung terigu 180 gr, tepung maizena 20 gr, gula 200 gr, telur 6, vanili 1 bungkus, pisang raja kupas 200 gr, mentega 200 gr, keju 50 gr.
  - a. Hitunglah kalkulasi bahan untuk kebutuhan 10 loyang cake banana keju yang di pesan oleh konsumen.
  - b. Hitunglah biaya belanja yang di butuhkan untuk 10 loyang cake banana keju
  - c. Hitunglah harga jual tiap Loyang cake banana yang di pesan.

## Sumber Belajar 1

- ❑ Budiningsih, A. 2019. *Produk Cake dan Kue Indonesia Program Keahlian Kuliner Kelas XII SMK Yudhistira*. Bogor.
- ❑ Gondowijoyo, S. 2011. *Home Cooking Dessert*. Andi Offset. Yogyakarta
- ❑ Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Pengetahuan Bahan Makanan*. 26.
- ❑ Wiwi Rusmini, Puwi Hastuti, T. E. H. (2015). *Modul Diklat PKB Guru SMK Paket Keahlian Jasa Boga. Modul, November, 132*

## Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial


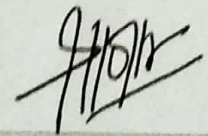
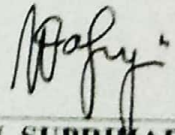
Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 75

Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan penugasan berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik

Tugas remedial, yaitu dengan membuat resume materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi yang belum dicapai atau dengan mengulang indikator pencapaian kompetensi yang belum memenuhi standar nilai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 75

### 2. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai di atas KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 75 diberikan tugas mencari atau mengakses materi yang telah dicapai melalui pustaka maupun akses internet untuk mendalami indikator pencapaian kompetensi yang lebih luas dan dalam, sehingga diharapkan peserta didik lebih kompeten dalam menguasai indikator pencapaian kompetensi tersebut

Verifikator	Bawen, 27 Desember 2021	
Kepala Sekolah,	Waka Kurikulum,	Guru Mata Pelajaran,
 <b>IMAM SYAIFUL, S.TP.</b> NIP. 196804131992031007	 <b>PUJI WIDODO, S.Pd.</b> NIP. 197009222007011008	 <b>WAHYU SUPRIHARTINI, S.Pd., M.Si</b> NIP. 197006191993031007

Catatan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....