

TUGAS AKHIR
PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

RISALATUL UMMAH

20051802010026

RPPH 1 (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)

Kelompok usia : B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11/ 1
Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan/ kucing
Hari /tgl : Kamis/ 1 Oktober 2020

❖ **KOMPETENSI INTI (KI):**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

❖ **KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

❖ **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyayangi benda ciptaan Tuhan
3. Anak dapat mengelompokkan binatang peliharaan
4. Anak dapat bercakap-cakap dan menceritakan tentang binatang peliharaan
5. Anak dapat meniru gerakan kucing berjalan
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai
7. Anak bernyanyi lagu “kucing belang dua”

❖ **Tujuan pembelajaran**

1. **NAM** :Melalui Pengamatan langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. **Sosem** : Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang
3. **Bahasa** : melalui kegiatan mengamati kucing dan bertanya jawab anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu
4. **Kognitif** : anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya
5. **Motorik** : Melalui Kegiatan menirukan gerakan kucing berjalan anak dapat terampil dalam mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
6. **Bahasa** : Melalui kegiatan bercakap-cakap diharapkan anak belajar untuk memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan nonverbal)
7. **Seni** : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar kucing anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif.

❖ **ALAT PENILAIAN**

1. catatan anekdot
2. penilaian hasil karya
3. rating scale

FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

SENTRA : bermain peran

HARI/TANGGAL : KAMIS, 1/OKTOBER/2020

SEMSESTER : I

TEMA/ SUBTEMA: BINATANG/BINATANGPELIHARAAN

NO	ASPEK PERKEMB.	INDIKATOR PENILAIAN	AIS	X	Y	Z	A	B	C
1.	NAM	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)	-	-	-	-	-	-	-
2.	SOSEM	Menyayangi binatang/tidak menyakiti binatang (3.2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA	Meniru menulis kata “kucing kesayanganku” (3.12/4.12)	-	-	-	-	-	-	-
4.	KOGNITIF	mengelompokkan binatang peliharaan (3.8/4.8)	-	-	-	-	-	-	-
5.	FISMOT	meniru gerakan kucing berjalan (4.3)	-	-	-	-	-	-	-
6.	SENI	Menggambar dan mewarnai gambar kucing (4.15)	-	-	-	-	-	-	-

KET :

BB : anak belum mau melakukan kegiatan sama sekali

MB : anak mulai mau melakukan kegiatan

BSH : anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru

BSB : anak sudah mampu dan baik sekali dalam melakukan kegiatan

CATATAN ANEKDOT ANAK

HARI/ TANGGAL : KAMIS, 1 oktober 2020

SEMESTER : I

SENTRA : Bermain peran

MINGGU KE : XI

GURU KELAS : Risalatul Ummah

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN
	Di rumah (BDR)	

Guru Kelas

Risalatul ummah

PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/ TANGGAL : KAMIS, 1 OKTOBER 2020

SEMESTER : I

TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN/KUCING

SENTRA : BERMAIN PERAN

PUTARAN KE- : 11

GURU KELAS : RISALATUL UMMAH

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL

Tingkat pencapaian perkembangan :

Kompetensi dasar :

Guru kelas

Risalatul ummah

KUISIONER GOOGLE FORM UNTUK RPPH 1

Berikut pertanyaan yang ada dalam google form 1

1. Anak bisa mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur
2. anak bisa menyayangi binatang (tidak menyiksa)
3. anak dapat menyebutkan binatang peliharaan
4. anak dapat bercerita tentang binatang peliharaan (kucing)
5. anak dapat meniru gerakan kucing berjalan
6. anak dapat menggambar dan mewarnai bentuk kucing
7. anak dapat bernyanyi “kucing belang tiga”

Alamat link <https://forms.gle/br2pGK87AChvY66B6>

(RPPH 2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok usia	: B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 11/ 2
Tema/sub tema	: Binatang / Binatang peliharaan/ ikan
Hari /tgl	: Jum'at/ 2 Oktober 2020

❖ **KOMPETENSI INTI (KI):**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

❖ **KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

❖ MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyayangi binatang dengan memberi makan
3. Anak dapat menghitung gambar ikan dalam aquarium
4. Anak dapat bercakap-cakap dan menceritakan tentang binatang peliharaan ikan
5. Anak dapat meniru gerakan ikan berenang
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai
7. Anak bernyanyi lagu “lihat ikanku”

❖ Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak terbiasa bersikap menyayangi/memberi makan pada ikan
3. Bahasa : melalui kegiatan mengamati ikan dan bertanya jawab anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu
4. Kognitif : anak dapat menunjuk benda berdasarkan jumlahnya dengan menghitung gambar ikan
5. Motorik : Melalui Kegiatan menirukan gerakan ikan berenang anak dapat terampil dalam mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
6. Bahasa : Melalui kegiatan bercakap-cakap diharapkan anak belajar untuk memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan nonverbal) melalui tulisan binatang di laut
7. Seni : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai ikan di akuarium dalam majalah anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

❖ ALAT PENILAIAN

1. catatan anekdot
2. penilaian hasil karya
3. rating scale

FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

SENTRA : BALOK

HARI/TANGGAL : JUM'AT, 2/OKTOBER/2020

SEMSESTER : I

TEMA/ SUBTEMA: BINATANG/IKAN

NO	ASPEK PERKEMB.	INDIKATOR PENILAIAN	AIS	X	Y	Z	A	B	C
1.	NAM	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)	-	-	-	-	-	-	-
2.	SOSEM	Menyayangi binatang/memberi makan binatang ikan (1.2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA	Menebali tulisan “binatang di laut ” (3.12/4.12)	-	-	-	-	-	-	-
4.	KOGNITIF	menghitung binatang di laut/ gambar ikan (3.6/4.6)	-	-	-	-	-	-	-
5.	FISMOT	meniru gerakan ikan berenang(4.3)	-	-	-	-	-	-	-
6.	SENI	Menggambar dan mewarnai bentuk ikan (4.15)	-	-	-	-	-	-	-

KET :

BB : anak belum mau melakukan kegiatan sama sekali

MB : anak mulai mau melakukan kegiatan

BSH : anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru

BSB : anak sudah mampu dan baik sekali dalam melakukan kegiatan

CATATAN ANEKDOT ANAK

HARI/ TANGGAL : JUM'AT, 2 oktober 2020

SEMESTER : I

SENTRA : Balok

MINGGU KE : XI

GURU KELAS : Risalatul Ummah

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN
	Di rumah (BDR)	

Guru Kelas

Risalatul ummah

PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/ TANGGAL : JUM'AT, 2 OKTOBER 2020

SEMESTER : I

TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN/IKAN

SENTRA : BALOK

PUTARAN KE- : 11

GURU KELAS : RISALATUL UMMAH

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL

Tingkat pencapaian perkembangan :

Kompetensi dasar :

Guru kelas

Risalatul ummah

KUISSIONER GOOGLE FORM UNTUK RPPH 2

Adapun pertanyaan pada google form sebagai berikut

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyayangi binatang dengan memberi makan
3. Anak dapat menghitung gambar ikan dalam aquarium
4. Anak dapat bercakap-cakap dan menceritakan tentang binatang peliharaan ikan
5. Anak dapat menyebutkan macam-macam warna ikan, bentuknya dan ukurannya.
5. Anak dapat meniru gerakan ikan berenang
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai
7. Anak bernyanyi lagu “lihat ikanku”

Alamat link yaitu <https://forms.gle/W9E5YH1bqKggUVhm7>

RPPH 1 (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)

Kelompok usia	: B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 10/ 1
Tema/sub tema	: Binatang / ikan dan bagiannya
Hari /tgl	: Sabtu/ 3 Oktober 2020

❖ KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

❖ KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

❖ MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak bercakap-cakap dan Tanya jawab tentang bagian ikan
3. Anak dapat menyebutkan bagian ikan melalui gambar, seperti: ikan punya kepala, mata, mulut, insang, sirip, sisik, ekor
4. Anak dapat menceritakan tentang ciri dan bentuk ikan
5. Anak dapat membedakan binatang di air dan di darat
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai disertai tulisan
7. Anak bernyanyi lagu “lihat ikanku”

❖ Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak terbiasa mencari tahu dengan selalu bertanya tentang bagian ikan dan kegunaannya
3. Kognitif : anak dapat membedakan jenis binatang sesuai habitatnya, binatang di air dan di darat
4. Motorik : Melalui Kegiatan menirukan gerakan ikan berenang anak dapat terampil dalam mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
5. Bahasa : Melalui kegiatan bercakap-cakap dan kegiatan menyebutkan bagian ikan diharapkan anak belajar untuk memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan nonverbal)
6. Seni : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai ikan dengan bagian-bagiannya anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

❖ ALAT PENILAIAN

1. catatan anekdot
2. penilaian hasil karya
3. rating scale

FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

SENTRA : ibadah

HARI/TANGGAL : SABTU, 3/OKTOBER/2020

SEMSESTER : I

TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/IKAN DAN BAGIAN-BAGIANNYA

NO	ASPEK PERKEMB.	INDIKATOR PENILAIAN	AIS	X	Y	Z	A	B	C
1.	NAM	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)	-	-	-	-	-	-	-
2.	SOSEM	Selalu aktif bertanya tentang bagian ikan (2.2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA	Meniru tulisan “mata, kepala, mulut, insang, sirip, sisik” (3.12/4.12)	-	-	-	-	-	-	-
4.	KOGNITIF	Membedakan binatang di air dan di darat dengan tanda ceklis dan lingkaran (3.6/4.6)	-	-	-	-	-	-	-
5.	FISMOT	meniru gerakan ikan berenang(4.3)	-	-	-	-	-	-	-
6.	SENI	Menggambar dan mewarnai gambar ikan dan bagian-bagiannya(4.15)	-	-	-	-	-	-	-

KET :

BB : anak belum mau melakukan kegiatan sama sekali

MB : anak mulai mau melakukan kegiatan

BSH : anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru

BSB : anak sudah mampu dan baik sekali dalam melakukan kegiatan

CATATAN ANEKDOT ANAK

HARI/ TANGGAL : Sabtu , 3 Oktober 2020

SEMESTER : I

SENTRA : IBADAH

MINGGU KE : XI

GURU KELAS : Risalatul Ummah

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN
	Di rumah (BDR)	

Guru Kelas

Risalatul ummah

PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/ TANGGAL : Sabtu, 3 OKTOBER 2020

SEMESTER : I

TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/ IKAN DAN BAGIAN-BAGIANNYA

SENTRA : IBADAH

PUTARAN KE- : 11

GURU KELAS : RISALATUL UMMAH

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL

Tingkat pencapaian perkembangan :

Kompetensi dasar :

Guru kelas

Risalatul ummah

KUISIONER GOOGLE FORM UNTUK RPPH 2

Adapun pertanyaan pada google form sebagai berikut

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyayangi binatang dengan memberi makan
3. Anak dapat menghitung gambar ikan dalam aquarium
4. Anak dapat bercakap-cakap dan menceritakan tentang binatang peliharaan ikan
5. Anak dapat menyebutkan macam-macam warna ikan, bentuknya dan ukurannya.
5. Anak dapat meniru gerakan ikan berenang
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai
7. Anak bernyanyi lagu “lihat ikanku”

Alamat link <https://forms.gle/fKqtCu3bj8oXnWbe9>

