

**NAMA : YUYUN SUHARTINI**  
**NO PESERTA : 20051402010009**

### EVALUASI PEMBELAJARAN HARI KE 1

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah  
 Sub-sub Tema : Jeruk  
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
 Hari / Tanggal : senin/ 21 september 2020  
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Evaluasi Pengembangan	Capaian perkembangan
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan – ciptaan Tuhan	Melalui Pengamatan buah jeruk, anak dapat menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan tepat	Melalui Pengamatan buah jeruk, dapatkah Ananda menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani tampil di depan orang tua saat finger painting	melalui melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk anak dapat membangun rasa percaya diri	Melalui kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk dapatkah Ananda membangun rasa percaya diri ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mampu menghitung daging buah dalam 1 jeruk	anak dapat menghitung daging buah jeruk dengan tepat	Dapatkah Ananda menghitung daging buah jeruk dengan tepat ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya	Melukis dengan jari atau finger	Melalui Kegiatan	Melalui Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> </ul>

	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	painting gambar buah jeruk	melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti	melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk dapatkah Ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)  4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)	Menceritakan tentang tekstur dan rasa buah jeruk	Melalui pengamatan buah jeruk anak dapat memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk dengan tepat	Melalui pengamatan buah jeruk dapatkah Ananda memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk dengan tepat ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai medi	Dapat menyajikan hasil karya secara kreatif	Melalui kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif	Melalui kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk dapatkah Ananda menyajikan hasil karya secara kreatif ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>

### SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan buah jeruk, dapatkah Ananda menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan?
  - a. Ananda Belum mampu menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan.
  - b. Ananda mulai mampu menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan tapi masih harus diingatkan.
  - c. Ananda mampu menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan.

d. Ananda mampu menyebukan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan sangat baik.

2. Melalui kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk dapatkah Ananda membangun rasa percaya diri ?

- a. Ananda Belum mampu membangun rasa percaya diri.
- b. Ananda mulai mampu membangun rasa percaya diri .
- c. Ananda mampu membangun rasa percaya diri.
- d. Ananda mampu membangun rasa percaya diri dengan sangat baik.

3. Dapatkah Ananda menghitung daging buah jeruk dengan tepat ?

- a. Ananda Belum mampu menghitung daging buah jeruk.
- b. Ananda mulai mampu menghitung daging buah jeruk.
- c. Ananda mampu menghitung daging buah jeruk.
- d. Ananda sangat mampu menghitung daging buah jeruk dengan sangat baik.

4. Melalui Kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk dapatkah Ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti ?

- a. Ananda Belum terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri.
- b. Ananda mulai terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri.
- c. Ananda mampu terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri.
- d. Ananda sangat mampu dan terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri

5. Melalui pengamatan buah jeruk dapatkah Ananda memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk dengan tepat ?

- a. Ananda Belum mampu memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk.
- b. Ananda mulai mampu memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk.
- c. Ananda mampu memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk.
- d. Ananda sangat mampu memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk dengan tepat

6. Melalui kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk dapatkah Ananda menyajikan hasil karya secara kreatif ?

- a. Ananda Belum mampu menyajikan hasil karya secara kreatif.
- b. Ananda mulai mampu menyajikan hasil karya secara kreatif.
- c. Ananda mampu menyajikan hasil karya secara kreatif .
- d. Ananda sangat mampu menyajikan hasil karya secara kreatif dan rapi

📌 Silahkan kunjungi link di bawah ini untuk evaluasi pembelajaran melalui google form

<https://forms.gle/yXHrU3hYCR9dnToJ6>

## EVALUASI PEMBELAJARAN HARI KE 2

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah  
 Sub-sub Tema : Belimbing  
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
 Hari / Tanggal : Selasa, 23 september 2020  
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Evaluasi Pengembangan	Capaian perkembangan
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	Tuhan Terbiasa berdoa sebelum belajar	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan tepat	Ananda dapat berdoa sebelum belajar dengan benar ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
SOSIAL EMOSIONAL	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Anak tidak mudah mengeluh dalam kegiatan mengecap	melalui kegiatan mengecap dengan buah belimbing anak tidak mudah mengeluh	Melalui kegiatan mengecap dengan buah belimbing Ananda tidak mudah mengeluh ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
FISIK MOTORIK	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Mencuci tangan setelah mengecap dengan belimbing	Anak dapat mencuci tangan setelah mengecap	Dapatkah Ananda mencuci tangan setelah mengecap ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Mengenal bentuk dari hasil mengecap dengan belimbing	Melalui kegiatan mengecap anak dapat mengenal bentuk	Melalui kegiatan mengecap dapatkah Ananda mengenal bentuk ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>

	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
BAHASA	3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain  4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menulis kata “ belimbing” di bawah gambar belimbing	Melalui menulis kata “belimbing” anak dapat melatih kosakata dengan baik	Dapatkah Ananda menulis kata “belimbing” dengan baik ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
SENI	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat menyajikan hasil karya secara kreatif	Melalui kegiatan mengecap dengan media belimbing anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.	Melalui kegiatan mengecap dengan media belimbing dapatkah Ananda menyajikan hasil karya secara kreatif ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>

### SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Ananda dapat berdoa sebelum belajar dengan benar ?

- a. Ananda Belum mampu berdoa sebelum belajar dengan benar.
- b. Ananda mulai mampu berdoa sebelum belajar dengan benar.
- c. Ananda mampu berdoa sebelum belajar dengan benar.
- d. Ananda mampu berdoa sebelum belajar dengan benar dengan sangat baik

2. Melalui kegiatan mengecap dengan buah belimbing Ananda tidak mudah mengeluh ?

- a. Ananda masih mudah mengeluh saat kegiatan mengecap.
- b. Ananda mulai terbiasa saat kegiatan mengecap .
- c. Ananda terbiasa saat kegiatan mengecap.
- d. Ananda tidak mudah mengeluh dan sangat antusias

3. Melalui kegiatan mengecap dapatkah Ananda mengenali bentuk ?

- a. Ananda Belum mampu mengenal bentuk
- b. Ananda mulai mampu mengenal bentuk
- c. Ananda mampu mengenal bentuk.
- d. Ananda mampu mengenal bentuk dengan sangat baik

4. Dapatkah Ananda mencuci tangan setelah mengecap ?

- a. Ananda Belum mampu mencuci tangan setelah mengecap.
- b. Ananda mulai mampu mencuci tangan setelah mengecap
- c. Ananda mampu mencuci tangan setelah mengecap.
- d. Ananda mampu mencuci tangan setelah mengecap dengan sangat baik dan bersih

5. Dapatkah Ananda menulis kata “belimbing” dengan baik ?

- a. Ananda Belum mampu menulis kata “belimbing”.
- b. Ananda mulai mampu menulis kata “belimbing”.
- c. Ananda mampu menulis kata “belimbing”.
- d. Ananda mampu menulis kata “belimbing” dengan sangat baik

6. Melalui kegiatan mengecap dengan media belimbing dapatkah Ananda menyajikan hasil karya secara kreatif ?

- a. Ananda Belum mampu mengecap dengan media belimbing dan menyajikan hasil karya secara kreatif.
- b. Ananda mulai mampu mengecap dengan media belimbing dan menyajikan hasil karya secara kreatif.
- c. Ananda mampu mengecap dengan media belimbing dan menyajikan hasil karya secara kreatif.
- d. Ananda mampu mengecap dengan media belimbing dan menyajikan hasil karya secara kreatif dan sangat rapi.

 Silahkan kunjungi link di bawah ini untuk evaluasi pembelajaran melalui google form

<https://forms.gle/JTdRNkwjWhBsC7Nc6>

### EVALUASI PEMBELAJARAN HARI KE 3

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah  
 Sub-sub Tema : Salak  
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
 Hari / Tanggal : Rabu, 23 september 2020  
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Evaluasi Pengembangan	Capaian perkembangan
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya	Terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan – ciptaan Tuhan	Melalui buah salak anak mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan tuhan dengan baik	Melalui buah salak mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan Tuhan dengan baik ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
SOSIAL EMOSIONAL	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	melalui membuat kolase dengan kulit salak anak dapat membangun rasa kemandirian	Melalui membuat Kolase dengan kulit salak dapatkah Ananda membangun rasa kemandirian ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mampu menggunakan kulit salak untuk kegiatan kolase	Melalui Kegiatan kegiatan membuat kolase dari kulit salak anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti	Melalui Kegiatan membuat kolase dari kulit salak dapatkah Ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
KOGNITIF	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Memanfaatkan kulit salak untuk kolase	anak dapat berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase	Dapatkah Ananda berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>

BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  4.10 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif(menyimak dan membaca)	Bercerita tentang salak	Melalui pengamatan buah salak anak dapat bercerita tentang buah salak	Melalui pengamatan buah salak dapatkah Ananda bercerita tentang buah salak ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menghargai hasil karya membuat kolase	Melalui kegiatan membuat kolase dengan kulit salak anak dapat menghargai hasil karya	Melalui kegiatan membuat kolase dengan kulit salak dapatkah Ananda menghargai hasil karya ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BB</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSB</li> </ul>

### SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Melalui buah salak dapatkah Ananda menyebutkan salak sebagai ciptaan Tuhan dengan baik ?

- e. Ananda Belum mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan Tuhan.
- f. Ananda mulai mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan Tuhan.
- g. Ananda mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan Tuhan.
- h. Ananda mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan Tuhan dengan sangat baik

2. Melalui membuat Kolase dengan kulit salak dapatkah Ananda membangun rasa kemandirian ?

- e. Ananda belum mampu membangun rasa kemandirian.
- f. Ananda mulai mampu membangun rasa kemandirian
- g. Ananda mampu membangun rasa kemandirian.
- h. Ananda mampu membangun rasa kemandirian dengan sangat baik

3. Dapatkah Ananda berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase ?

- a. Ananda belum mampu berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase.
- b. Ananda mulai mampu berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase.
- c. Ananda mampu berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase.
- d. Ananda sangat mampu berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk kolase



4. Melalui Kegiatan membuat kolase dari kulit salak dapatkah Ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti ?

- a. Ananda belum terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
- b. Ananda mulai terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti.
- c. Ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti.
- d. Ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti dengan sangat baik

5. Melalui pengamatan buah salak dapatkah Ananda bercerita tentang buah salak ?

- a. Ananda belum mampu bercerita tentang buah salak.
- b. Ananda mulai mampu bercerita tentang buah salak.
- c. Ananda mampu bercerita tentang buah salak.
- d. Ananda mampu bercerita tentang buah salak dengan sangat baik

6. Melalui kegiatan membuat kolase dengan kulit salak dapatkah Ananda menghargai hasil karya ?

- a. Ananda belum mampu membuat kolase dengan kulit salak sebagai hasil karya
- b. Ananda mulai mampu membuat kolase dengan kulit salak sebagai hasil karya.
- c. Ananda mampu membuat kolase dengan kulit salak sebagai hasil karya .
- d. Ananda mampu membuat kolase dengan kulit salak sebagai hasil karya dengan sangat rapi

✚ Silahkan kunjungi link di bawah ini untuk evaluasi pembelajaran melalui google form

<https://forms.gle/qeknJSfC7WSULc6g9>