

Nama : MIFTAKHUS SHOLIKHAH
Lembaga : TK Tunas Rimba I Cepu
No Peserta : 20031602010259
(PPG Daljab Gelombang 3)

PERANGKAT PEMBELAJARAN INSTRUMEN NILAI

INSTRUMEN PENILAIAN CHEKLIST

PENILAIAN MINGGUAN

TK TUNAS RIMBA I CEPU

KD	INDIKATOR	Haura				Athar				Alifia			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak terbiasa merawat benda di sekitarnya												
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan permainan motorik kasar dengan aturan												
Kog 3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan pola tertentu												
Bahasa 3.11-4.11	Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya												
Sosem 2.8	Anak terbiasa berperilaku mandiri												
Seni 3.15-4.15	Anak mampu membuat berbagai hasil karya												

Mengetahui,

Kepala TK Tunas Rimba I Cepu

Miftakhus Sholikhah, S.Pd

Guru Kelas,

Miftakhus Sholikhah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TK TUNAS RIMBA I CEPU

TANGGAL :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik : Miftakhus Sholikhah, S.Pd

	Nama	Waktu/Tempat	Peristiwa
	Haura Syifa	Di dalam rumah, di ruang tengah	<ul style="list-style-type: none">➤ Memegang sendok untuk dibuat pola dan dikreasikan menjadi bentuk ikan dan bentuk tikus➤ Membuat 2 gambar yaitu gambar ikan dan ditambahi dengan rumput panjang dan batu➤ Di gambar atas rumput yang digambar terlihat rapi dan kreatif saat mewarnai gambar ikan➤ Gambar tikus dilengkapi dengan rumput yang bentuknya berbeda dari gambar atas
<p>Capaian Perkembangan :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ KD 3.5-4.5 Mengetahui dan memecahkan masalah secara kreatif (Kog)➤ KD 2.10 Bekerjasama dengan orang disekitarnya (Sosem)➤ KD 3.3-4.3 Koordinasi mata dan tangan (menggambar dan mewarnai)(FM Halus)➤ KD 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)			

CATATAN ANEKDOT PERKEMBANGAN ANAK

TK TUNAS RIMBA I CEPU

TANGGAL :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik : Miftakhus Sholikhah, S.Pd



Nama	Waktu/Tempat	Peristiwa
Fathan Athar	Rumah, Halaman depan rumah dibawah pohon mangga	Athar menceritakan kegiatan yang dilakukannya yaitu membuat garis pada kardus bekas air minum dan mengguntingnya sesuai garis. Saat menggunting Athar mengatakan pada bundanya "loh, bunda , ini jadi bentuk kotak, ini jadi segitiga" ,,dan dengan dibantu orangtua Athar menempel/mengelem bagian satu dengan bagian yang lainnya sehingga membentuk menjadi rumah dari kardus.
<p>Capaian Perkembangan :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ KD 3.3-4.3 Membuat pola dan menggunting sesuai pola (Fisik Motorik)➤ KD 3.11-4.11 Bercerita tentang apa yang dilakukannya (Bahasa)➤ KD 3.15-4.15 Membuat berbagai hasil karya (Seni)➤ KD 2.8 Berperilaku mandiri (Sosem)➤ Anak mampu berpikir HOTS yaitu saat muncul berbagai bentuk geometri setelah pola digunting		