

Nama : Ratna Setyarini,S.Pd

6.9.3.1 Produk Evaluasi Pembelajaran

RPP DARING 1

Tema : Tanaman

Sub tema : Bunga

RPP DARING 2

Tema : Tanaman

Sub tema : Wortel

RPP DARING 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah nangka

RPP DARING 1

Tema : Tanaman

Sub tema : Bunga

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1	Menyiram tanaman
2.	Sosial Emosional 2.12	Berani mengungkapkan pendapat dengan menyebutkan macam macam bunga yang ada di halaman
3.	Bahasa 3.12 – 4.12	Menyebutkan bagian bagian bunga
4.	Kognitif 3.6 – 4.6	Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada di halaman
5.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Melompat mengambil daun diatas
6.	Seni 3.15 – 4.15	Membuat gelang dari bunga

PENILAIAN

No.	KD	Kegiatan	Nama anak				
			A	B	C	D	E
1.	NAM 1.1	Menyiram tanaman					
2.	SOSEM 2.12	Berani mengungkapkan pendapat dengan menyebutkan macam macam bunga yang ada di halaman					
3.	BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan bagian bagian bunga					
4.	KOG 3.6 – 4.6	Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada di halaman					
5.	FM 3.3 – 4.3	Melompat mengambil daun diatas					
6.	SENI 3.15 – 4.15	Membuat gelang dari bunga					

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyiram tanaman	Anak tidak mau menyiram tanaman	Anak mau menyiram tanaman tetapi di bimbing orang tua	Anak mau Menyiram tanaman tanpa bantuan orang tua	Anak mau menyiram tanaman dan mengambil peralatan sendiri
SOSEM 2.12	Berani mengungkapkan pendapat dengan menyebutkan macam macam bunga yang ada dihalaman	Anak belum mau menyebutkan macam macam bunga yang ada dihalaman	Anak mau menyebutkan macam macam bunga yang ada dihalaman masih dibantu orang tua	Anak mampu menyebutkan macam macam bunga yang ada dihalaman dengan baik tanpa dibantu	Anak mampu menyebutkan macam macam bunga yang ada dihalaman dengan sangat baik dengan menyebutkan warnanya
BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan bagian bagian bunga	Anak belum mau Menyebutkan bagian bagian bunga	Anak sudah Menyebutkan bagian bagian bungadengan bimbingan	Anak mampu Menyebutkan bagian bagian bunga tanpa bimbingan	Anak mampu Menyebutkan bagian bagian bunga dengan sangat baik tanpa bantuan dengan menyebutkan fungsinya
KOG 3.6 – 4.6	Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada dihalaman	Anak belum bisa Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada dihalaman	Anak bisa Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada dihalaman dengan sedikit bantuan	Anak bisa Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada dihalaman dengan benar	Anak bisa Membedakan tinggi dan rendah melalui tanaman bunga yang ada dihalaman dengan sangat baik tanpa bantuan
FM 3.3 – 4.3	Melompat mengambil daun diatas	Anak belum mau Melompat mengambil daun diatas	Anak mulai mampu Melompat mengambil daun diatas dengan bantuan	Anak mampu Melompat mengambil daun diatas dengan baik	Anak mampu Melompat mengambil daun diatas dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Membuat gelang dari bunga	Anak belum mau Membuat gelang dari bunga	Anak mulai mampu Membuat gelang dari bunga dengan bantuan	Anak mampu Membuat gelang dari bunga dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu Membuat gelang dari bunga dengan sangat baik tanpa bantuan dan mencari bunga sendiri

INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Tanaman

Sub tema : Bunga

NO	Aspek Perkembangan	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Capaian Perkembangan								
						Nama Anak								
1	Nilai Agama dan Moral	1.1.2 Merawat ciptaan tuhan	Setelah melihat video tentang tanaman , anak mampu merawat ciptaan tuhan dengan kegiatan menyiram tanaman	Menyiram tanaman	Observasi									
2	Sosial Emosional	2.12.1 Berani mengungkapkan pendapat	Setelah melihat video tentang macam macam bunga anak berani mengungkapkan pendapatnya dengan baik	Menyebut nama nama bunga yang ada di halaman	Observasi									
3	Fisik Motorik	3.3.4 Motorik Kasar	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar melompat mengambil daun dengan baik	Orang tua memberi contoh dengan berlomba dengan anak melompat mengambil daun diatas	Observasi unjuk kerja									
4	Kognitif				Observasi									
		4.6.13 Konsep membedakan tinggi rendah	Anak mampu membedakan tinggi dan rendahdengan baik melalui mengamati tanaman bunga	Membedakan tinggi rendah tanaman bunga)										

5	Bahasa				Observasi									
		4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa secara verbal	Anak mampu mengungkapkan perasaan dan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi dengan baik	Menyebutkan nama nama bagian bagian bunga										
6	Seni				Observasi Hasil karya									
		4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu)	Anak mampu membuat seni kriya dengan bahan yang ada disekitar dengan baik	Membuat gelang dari bunga										

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Form evaluasi dapat diunduh melalui link :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcjVS5Zgiauu3QIVsm1EdEpe7lvBxfng6t0kyr1UYRUS9Q/viewform?usp=sf_link

RPP DARING 2

Tema : Tanaman

Sub tema : Wortel

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1,2	Mencabut rumput di halaman
2.	Sosial Emosional 2.5-2,8	Mengupas wortel
3.	Bahasa 3.12 – 4.12	Membentuk huruf “W” menggunakan wortel
4.	Kognitif 3.8 – 4.8	Membilang dengan benda membuat sate wortel sesuai angka
5.	Fisik Motorik 3.4 – 4.4	Memindahkan air dari ember untuk menyiram tanaman
6.	Seni 2.4	Menyanyi lagu judul “Empat sehat”

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 – 4.1	Mencabut rumput dihalaman	Anak belum mau Mencabut rumput dihalaman	Anak mulai mampu Mencabut rumput dihalaman dengan bantuan	Anak mampu Mencabut rumput dihalaman dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu Mencabut rumput dihalaman dengan sangat baik tanpa bantuan dan membuangnya ke tempat sampah
SOSEM 2.12	Mengupas wortel	Anak belum mau Mengupas wortel	Anak sudah mau Mengupas wortel dengan bantuan	Anak mampu Mengupas wortel dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu Mengupas wortel dengan baik tanpa Bantuan dan membuang kulit wortel pada tempat sampah
BHS 3.11 – 4.11	Membentuk huruf “W” menggunakan wortel”	Anak belum mau Membentuk huruf “W” menggunakan wortel	Anak sudah mau Membentuk huruf “W” menggunakan wortel dengan bantuan	Anak mampu Membentuk huruf “W” menggunakan wortel dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu Membentuk huruf “W” menggunakan wortel dengan baik tanpa bantuan dan merapikan kembali alat yang digunakan
KOG 3.8 – 4.8	Membilang dengan benda membuat sate wortel sesuai angka	Anak belum Membilang dengan benda membuat sate wortel sesuai angka	Anak sudah mau Membilang dengan benda membuat sate wortel sesuai angka dengan bantuan	Anak mampu Membilang dengan benda membuat sate wortel sesuai angka tanpa bantuan	Anak mampu Membilang dengan benda membuat sate wortel sesuai angka tanpa bantuan dengan memotong wortel sendiri
FM 3.4 – 4.4	Memindahkan air dari ember untuk menyiram tanaman	Anak belum mau Memindahkan air dari ember untuk menyiram tanaman	Anak mau Memindahkan air dari ember untuk menyiram tanaman dengan dibantu	Anak mampu Memindahkan air dari ember untuk menyiram tanaman tanpa dibantu	Anak mampu Memindahkan air dari ember untuk menyiram tanaman dengan tanpa Bantuan dan merapikan kembali alat yang digunakan
SENI 2.4	Menyanyi lagu judul “Empat sehat”	Anak belum mau menyanyi lagu judul “Empat sehat”	Anak mau menyanyi lagu judul “Empat sehat” tetapi belum hafal syairnya	Anak mampu menyanyi lagu judul “Empat sehat” dengan benar	Anak mampu menyanyi lagu judul “Empat sehat” dengan benar dengan disertai gerakan

		Meniru huruf	kapital pada kata W-O-R-T-E-L dengan benar		Unjuk kerja										
		4.12.3 Meniru huruf (kapital dengan wortel)	Setelah diperlihatkan contoh menata wortel diatas kertas membentuk huruf kapital “W, anak mampu meniru huruf menggunakan wortel dengan benar	Meniru huruf kapital “W” dengan wortel											
6	Seni	3.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni	Anak mampu mengekspresikan karya seni melalui bernyanyi	Menyanyi lagu “Empat sehat”	Observasi Unjuk kerja										

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Form evaluasi dapat diunduh melalui link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6iCSnicqzWOYDF4aMtLVKAy4WITx--uIqHIwr6LmRn4LmJg/viewform?usp=sf_link

RPP DARING 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Bagian Tanaman

Sub sub tema : Daun

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1	Menyebutkan nama nama pohon ciptaan Tuhan
2.	Sosial Emosional 2.12	Makan nangka dan mengeluarkan bijinya tanpa bantuan
3.	Bahasa 3.11 – 4.11	Menyusun huruf “N” dari daun nangka
4.	Kognitif 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah daun nangka
5.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Senam menirukan pohon tertiu angin
6.	Seni 3.15 – 4.15	Membuat mahkota dari daun nangka

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan nama nama Pohon ciptaan Tuhan	Anak belum bisa menyebutkan nama nama pohon ciptaan tuhan	Anak bisa menyebutkan nama nama pohon dengan dibantu orang tua	Anak mampu menyebutkan nama nama pohon tanpa dibantu orang tua	Anak mampu menyebutkan nama nama pohon dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak belum mau mengerjakan tugas	Anak mau menyelesaikan tugas dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan dan merapikan peralatan yang telah digunakan
BHS 3.11 – 4.11	Menyusun huruf “N” dari daun nangka	Anak belum mau menyusun huruf	Anak mulai mau menyusun huruf dengan bantuan orang tua	Anak mau menyusun huruf tanpa bantuan orang tua dengan baik	Anak sudah bisa menyusun huruf dengan mencari daun sendiri tanpa bantuan orang tua
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah daun nangka (1-10)	Anak tidak mau menghitung jumlah daun nangka	Anak sudah mau menghitung jumlah daun nangka dengan bantuan orang tua	Anak mampu menghitung jumlah daun nangka(1-10) dengan benar tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menghitung jumlah daun lebih dari (1-10) dengan benar tanpa bantuan orang tua
FM 3.3 – 4.3	Senam menirukan pohon tertiuip angin	Anak tidak mau melakukan Senam menirukan pohon tertiuip angin	Anak mau melakukan Senam menirukan pohon tertiuip angin Tetapi kurang tertarik	Anak mampu Senam menirukan pohon tertiuip angin dengan baik	Anak mampu Senam menirukan pohon tertiuip angin dengan penuh semangat
SENI 3.15 – 4.15	Membuat mahkota dari daun nangka	Anak belum mau Membuat mahkota dari daun nangka	Anak mulai Membuat mahkota dari daun nangka dengan bantuan orang tua	Anak mampu Membuat mahkota dari daun nangka tanpa bantuan orang tua	Anak mau mengambil daun nangka sendiri dan Membuat mahkota dari daun nangka tanpa bantuan

		Meniru huruf	kapital pada kata W-O-R-T-E-L dengan benar	Membuat bentuk huruf "N" dari daun angka	Unjuk kerja									
6	Seni	4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni	Anak mampu membuat seni kriya dengan baik	Membuat mahkota dari daun angka	Observasi Unjuk kerja									

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Form evaluasi dapat diunduh melalui link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiy_2w4fMTvuL7EwMaccuCOtqhA_z5tWrISVNdLNoBOVpB_w/viewform?usp=sf_link

