

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 4

NAMA : M.Faizal Ryhan
NO.PESERTA : 201500854922
PRODI : PGSD (Guru Kelas SD)

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PALANGKARAYA
2020

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Subtema 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota</p>	<p>1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban • Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman mendapatkan hak • Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	keluarga dan warga sekolah	<p>sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.</p>		<p>di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak 	<ul style="list-style-type: none"> • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau</p>	<p>3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kalimat saran • Menuliskan kalimat saran • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan 			

	kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.		penjelasan kalimat saran	cacah; memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan • Menceritakan pengalaman, menuliskan kalimat saran, menulis cerita • Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan, memeragakan pola irama sederhana • Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita • Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat soal penjumlahan • Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat • Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya • Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam 			

Mengetahui Kepala Sekolah,

WAHYUNI, S. Pd
NIP.

Baru.....2020

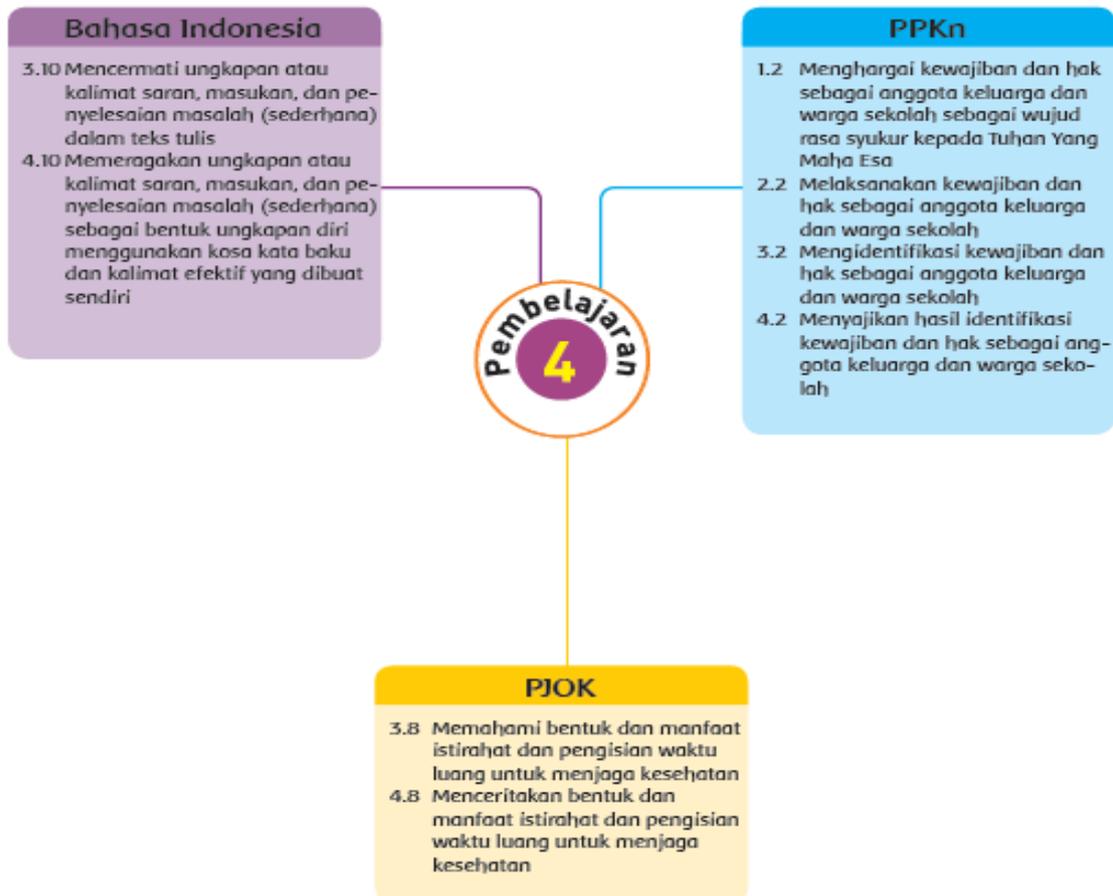
Guru kelas III

M.FAIZAL RYHAN
NIP.....

RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Kemampuan yang Dikembangkan
 <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks permasalahan 2. Memberi saran secara lisan 3. Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan 4. Mengetahui kewajiban dan hak 5. Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan 6. Mempelajari manfaat istirahat 7. Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : **III (TIGA) / 1**
Tema 4 : **Hak dan Kewajiban**
Sub Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku Di Rumah**
Pembelajaran : **4**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK	TEKNIK	BENTUK	NO MOR BUTIR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Afektif	Non tes	Skala sikap	1
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Afektif	Non tes	Skala Sikap	1
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Kognitif	Tes	Ojektif dan Essay	3
		3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Kognitif	Tes	Objektif dan essay	3

4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	Kognitif	Tes	Skala Nilai	2
		4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri	Psikomotorik	Non tes	Skala Nilai	2
5	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Kognitif	Tes	Objektif dan Essay	3
		3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.	Kognitif	Tes	Objektif dan Essay	3
6	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.	Psikomotorik	Tes	Skala Nilai	2
		4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	kognitif	tes	Kognitif dan tes	3
7	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan	Kognitif	Tes	Ojektif dan Essay	3
		3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan	Kognitif	Tes	Ojektif dan Essay	3
8	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menyajikan bentuk- bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan	Psikomotorik	Tes	Skala Nilai	2
		4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan	Psikomotorik	Non tes	Skala Nilai	2

KISI-KISI PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap atau Afektif dengan Skala Sikap Karakter Peserta Didik

Penilaian Sikap Jujur

No	Kriteria	Skor	Indikator
1	Sangat Baik	4	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
2	Baik	3	Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
3	Cukup	2	Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
4	Kurang	1	Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman

Penilaian sikap percaya diri

No	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Mengambil keputusan secara tepat dan dapat dipertanggung jawabkan				
3	Tidak mudah putus asa				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki dengan orang banyak				
5	Berani mencoba hal-hal baru				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian : 1. Sangat Baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

2. Instrumen Penilaian Psikomotorik dengan Penilaian Skala Nilai

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Menyampaikan saran dengan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

KISI-KISI SOAL

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Hak dan Kewajiban	Peserta didik menentukan pengertian hak dan kewajiban dalam berpakaian	C2	1	Objektif
2	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Kalimat saran	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik menentukan yang termaksud kalimat saran	C2	2	Objektif
3	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan	Manfaat istirahat	Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat	C3	3	Objektif
4	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan	Manfaat istirahat	Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya	C4	4	Objektif
5	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Hak dan Kewajiban	Peserta didik menganalisis hak sebagai anggota keluarga	C4	5	Objektif

6	3.2 Mengevaluasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Hak dan Kewajiban	Peserta didik mengevaluasi penerapan kewajiban sebagai anggota keluarga pada kehidupan sehari-hari	C5	6	Essay
7	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Kalimat saran	Peserta didik membuat kalimat saran dengan menggunakan bahasa yang baku	C3	7	Essay
8	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	Manfaat istirahat	Peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	C3	8	Essay
9	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan	Manfaat istirahat	Peserta didik menganalisis kewajiban berkaitan istirahat untuk menjaga kesehatan	C3	9	Essay
10	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan	Manfaat istirahat	Peserta didik menentukan hal hal yang berkaitan dengan istirahat untuk menjaga kesehatan tubuh	C4	10	Essay

EVALUASI PEMBELAJARAN TEMA 4 SUBTEMA 1

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Silanglah (x) dengan jawaban yang paling tepat!

1. Yang bukan contoh perilaku kewajiban berpakaian adalah...
 - a. bermain masih menggunakan pakaian sekolah
 - b. menjaga pakaian agar tidak cepat rusak
 - c. mencuci walaupun pakaian bersih
 - d. ke sekolah dengan pakaian tidur

2. (a) Awas saya mau lewat!
(b) Sebaiknya, kita menunggu dahulu agar Rina tidak tertinggal.
(c) Dimana kita berkumpul?
(d) Baik bu, nanti saya sampaikan
Kalimat di atas yang merupakan kalimat saran yang baik adalah

 - a. (d)
 - b. (c)
 - c. (b)
 - d. (a)

3. Setelah badan kita melakukan aktivitas atau kegiatan yang berat maka tubuh kita perlu....
 - a. Makan
 - b. Senam
 - c. Minum
 - d. Istirahat

4. Bayu beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Manfaat tidur siang menurut cerita di atas adalah...
 - a. Membuat badan pegal
 - b. Membuat badan sakit
 - c. Menyegarkan badan
 - d. Membuat badan gatal gatal

5. Bayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Bayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah Bayu gersang. Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Bayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang. Bayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Bayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak. Berdasarkan permasalahan yang ada pada teks, pernyataan berikut ini yang benar adalah ...
- Mendahulukan hak daripada kewajiban
 - Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan
 - Kewajiban adalah sesuatu yang harus diterima
 - Mendahulukan kewajiban daripada hak

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

6. Jelaskan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab kalian sebagai anggota keluarga di rumah?
7. Adik nampak senang sekali menikmati tayangan video berbagi saat pandemi ini. Dan ia seringkali bermain *game-online* disela kegiatan belajar dari rumah. Hingga adik melupakan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar yang harus giat belajar walaupun melalui pembelajaran jarak jauh. Buatlah dua buah kalimat saran jika melihat adikmu yang malas belajar!
8. Tidur siang dapat menenangkan pikiran, dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat. Sebutkan dua cara beristirahat yang bisa kamu lakukan!
9. Saat badan kita beraktifitas pada siang hari tubuh kita banyak mengeluarkan energy, oleh karena itu kita perlu makanan dan minuman yang sehat sebagai pengganti energy kita yang hilang. Selain itu ada hal lain yang perlu kita ingat, yaitu istirahat. Menurut penggalan cerita di atas, kapan kah waktu yang tepat untuk istirahat?
10. Menurutmu, apakah istirahat dapat menyehatkan badan? Jelaskan!

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. D
4. C
5. A
6. Hak sebagai anggota keluarga: mendapatkan kasih sayang, diberi nafkah, mendapatkan perhatian dan kasih sayang, mendapatkan pendidikan yang layak,
Kewajiban sebagai anggota keluarga: menghormati orang tua, menuruti nasehat orang tua selama tidak menyimpang
7. Kebijakan guru: sebaiknya kamu belajar supaya pintar, jangan terlalu lama main game nanti sakit matanya
8. Dua cara istirahat : mendengarkan music, duduk santai di teras rumah, tidur siang
9. Waktu yang tepat untuk istirahat sekitar jam 8 malam
10. Kebijakan guru

Rubrik Penskoran

No soal	Skor
1	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
2	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
3	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
4	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
5	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
6	Jika menjawab 3 maka skor 3 Jika menjawab 2 maka skor 2 Jika menjawab 1 maka skor 1 Jika tidak menjawab maka skor 0
7	Jika menjawab 2 maka skor 3 Jika menjawab 1 maka skor 1,5 Jika tidak menjawab maka skor 0
8	Jika jawaban benar, jelas dan runtut maka skor 3 Jika jawaban benar dan jelas maka skor 2 Jika jawaban benar maka skor 1 Jika tidak menjawab skor 0

9	Jika menjawab 2 maka skor 3 Jika menjawab 1 maka skor 1,5 Jika tidak menjawab maka skor 0
10	Jika jawaban benar, jelas dan runtut maka skor 3 Jika jawaban benar dan jelas maka skor 2 Jika jawaban benar maka skor 1

Total Nilai Siswa Penilaian
 (penskoran): _____ X10
 Total Nilai Maksimal

Skor akhir = Jumlah s