

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	1
		Tanggal Terbit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N JATENG DI SEMARANG

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester : XI /1

Alokasi Waktu : 7 JP x 45 menit

KD : 1

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan

4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu:

3.1.1 Memahami pengertian kewirausahaan.

3.1.2 Menjelaskan Sikap dan perilaku Wirausahawan

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	2
		Tanggal Terbit	

- 3.1.2 Memberikan Contoh Sikap dan Perilaku wirausahawan
- 3.1.3 Memahami keterampilan dasar yang harus dimiliki Wirausahawan
- 3.1.4 Memahami keterampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan
- 3.1.5 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.1 Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.2 Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.3 Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.4 Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.5 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Based Learning yang dipadukan dengan metode Team Assisted Individualization (*TAI*), dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami pengertian kewirausahaan
2. Menjelaskan Sikap dan perilaku Wirausahawan
3. Memberikan Contoh Sikap dan Perilaku wirausahawan
4. Memahami keterampilan dasar yang harus dimiliki Wirausahawan
5. Memahami keterampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan
6. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan
7. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
8. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan
9. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan
10. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan
11. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian wirausaha
2. Sikap wirausahawan

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	3
		Tanggal Terbit	

3. Perilaku Wirausahawan

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : *scientific learning*
2. Model/strategi : *Discovery Learning*
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam serta menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk salah satu siswa memimpin berdo'a, memeriksa kehadiran siswa, dan kebersihan serta kerapian kelas sebagai wujud kepedulian lingkungan 2. Siswa menerima informasi kompetensi, materi serta tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami pengertian produk kreatif dan kewirausahaan 2. Memberikan Pre Test 3. Mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan dan mendorong rasa ingin tahunya berpikir kritis peserta didik dalam memahami pengertian produk kreatif dan kewirausahaan 4. Guru memberikan motivasi peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat pengertian produk kreatif dan kewirausahaan di kehidupan sehari-hari dengan memberi contoh 5. Membentuk kelompok siswa yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll) 	25 menit
Inti	<p>Fase 1 : Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</p>	265 menit

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	4
		Tanggal Terbit	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Produk Kreatif dan Kewirausahaan • Karakteristik wirausahawan <p>Dengan cara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan media pembelajaran interaktif sikap dan perilaku wirausahawan melalui LCD proyektor • Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Produk Kreatif dan Kewirausahaan • Karakteristik wirausahawan • Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Produk Kreatif dan Kewirausahaan • Karakteristik wirausahawan <p>Fase 2 : Problem Statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi</p> <p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <p>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari browsing internet yang didiskusikan bersama kelompoknya;</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian produk kreatif dan kewirausahaan ➢ Karakteristik wirausahawan <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk</p>	
--	---	--

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	5
		Tanggal Terbit	

	<p>hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelaskan Manfaat kewirausahaan? ➤ Perilaku yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha adalah? <p>Fase 3 : Data Collection (pengumpulan data)</p> <p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter) • Mengumpulkan informasi (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)) Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian produk kreatif dan kewirausahaan ➤ Karakteristik wirausahawan • Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian produk kreatif dan kewirausahaan ➤ Karakteristik wirausahawan Selanjutnya menuliskan berbagai pengertian produk kreatif dan kewirausahaan serta karakteristik wirausahawan <p>Fase 4 : Data Processing (pengolahan data)</p> <p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C))</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua</p>	
--	--	--

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	6
		Tanggal Terbit	

	<p>peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian kewirausahaan</i> ➢ <i>Karakteristik wirausahawan</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. • Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. • Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian produk kreatif dan kewirausahaan</i> ➢ <i>Karakteristik wirausahawan</i> <p>Fase 5 : Verification (pembuktian)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian produk kreatif dan kewirausahaan</i> ➢ <i>Karakteristik wirausahawan</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik <p>Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau 	
--	---	--

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	7
		Tanggal Terbit	

	<p>media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian produk kreatif dan kewirausahaan ➢ Karakteristik wirausahawan <p>Dengan cara menuliskan pada padlet (media diskusi online di www.padlet.com)</p> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ Disamping harus memiliki sikap dan perilaku tersebut diatas seorang wirausahawan harus juga memiliki ketrampilan untuk menunjang keberhasilannya, yaitu ketrampilan dasar dan ketrampilan khusus. • Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. • Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk resume/rangkuman tentang pengertian produk kreatif dan kewirausahaan 2. Menindaklanjuti pembelajaran hari ini dengan melihat hasil akhir pekerjaan siswa sesuai dengan materi belajar yang baru saja dipelajari 3. Memberikan Post test (penilaian KD) 4. Follow up pada peserta didik untuk materi minggu depan 5. Mengakhiri pembelajaran dengan salam 	25 menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	8
		Tanggal Terbit	

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	Tes Tertulis	Soal tes tertulis
4.1 Memresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Tes praktik/ percobaan	Lembar observasi

2. Analisis Hasil Penilaian

KD 3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	1. Memahami pengertian kewirausahaan. 2. Menjelaskan Sikap dan perilaku Wirausahawan 3. Memberikan Contoh Sikap dan Perilaku wirausahawan 4. Memahami keterampilan dasar yang harus dimiliki Wirausahawan 5. Memahami keterampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan 6. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan 2. Peserta didik mampu menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan. 3. Peserta didik mampu memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 4. Peserta didik mampu menjelaskan ketrampilan dasar yang harus dimiliki wirausahawan 5. Peserta didik mampu menjelaskan ketrampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan.	Tes tertulis	1. Jelaskan pengertian kewirausahaan 2. Jelaskan sikap dan perilaku wirausahawan. 3. Berikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 4. Jelaskan ketrampilan dasar yang harus dimiliki wirausahawan. 5. Jelaskan ketrampilan khusus yang harus dimiliki wirausahawan

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	9
		Tanggal Terbit	

Kunci Jawaban Soal:

1. Kewirausahaan adalah sikap mental dan jiwa yang selalu aktif, kreatif, berdaya, bercrepta, berkarsa dan bersahaja dalam berusaha dalam rangka meningkatkan pendapatan dalam kegiatan usahanya atau kiprahnya. Seseorang yang memiliki jiwa dan sikap wirausaha selalu tidak puas dengan apa yang telah dicapainya
2. Wirausahawan harus bersikap dan perilaku sebagai seorang yang berani berusaha secara mandiri dengan mengerahkan segala sumber daya dan upaya meliputi kepandaian mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya untuk menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi.
3. Contoh sikap dan perilaku wirausahawan yaitu:
 1. Keinginan untuk bertanggung jawab (*desire for responsibility*). Seorang wirausaha memiliki rasa tanggung jawab atas usaha-usaha yang dilakukannya. Wirausaha lebih memilih dapat mengendalikan sumber daya – sumber daya mereka untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan sendiri.
 2. Lebih menyukai risiko menengah (*preference for moderate risk*). Para wirausaha lebih memilih resiko yang moderat, artinya ia selalu menghindari risiko yang rendah dan menghindari risiko yang tinggi. Para wirausaha akan mengambil resiko yang telah diperhitungkan
 3. Menyakini kemampuannya untuk sukses (*confidence in their ability to success*). Para wirausaha percaya akan kemampuan dirinya untuk berhasil.
 4. Keinginan untuk mendapatkan umpan balik yang sifatnya segera (*Desire for immediate feedback*). Para wirausaha selalu menghendaki umpan balik yang segera.
 5. Tingkat energi yang tinggi (*High level of energy*). Wirausaha lebih energik dibandingkan orang kebanyakan. Wirausaha memiliki semangat dan kerja keras untuk mewujudkan keinginannya. Kerja keras dalam waktu lama merupakan keharusan bagi seorang wirausaha.
 6. Orientasi masa depan (*future orientation*). Wirausaha memiliki indera yang kuat dalam mencari peluang. Mereka berorientasi ke masa depan, perspektif, dan berwawasan jauh ke depan dan selalu berfikir apa yang akan dikerjakan besok.
 7. Ketrampilan mengorganisasi (*skill at organizing*). Wirausaha memiliki keterampilan dalam mengorganisasikan sumber daya untuk menciptakan nilai tambah.
 8. Menilai prestasi lebih tinggi daripada uang (*Value of achievement over money*). Salah satu kesalahan pengertian yang paling umum mengenai wirausaha adalah anggapan bahwa mereka sepenuhnya terdorong oleh keinginan menghasilkan uang. Sebaliknya prestasi merupakan motivasi utama wirausaha.
4. Ketrampilan dasar yang harus dimiliki wirausahawan :
 - *Passion* atau gairah yang tidak tergoyahkan
 - Pikiran yang selalu terbuka (*Open Mindedness*)
 - Keinginan untuk menjadi ahli.
 - Berorientasi ke masa depan
 - Sebuah aliran ide yang konstan
5. Ketrampilan Khusus yang harus dimiliki wirausahawan, yaitu:
 - Kerja keras
 - Kerja cerdas
 - Kerja ikhlas

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	10
		Tanggal Terbit	

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Nilai = Jumlah skor x 5

Nilai Maksimal 100.

KD. 4.1. Memrepresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
1. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 2. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 3. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan 4. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan 5. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Tidak dapat melakukan hal-hal berikut: 1. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 2. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 3. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan 4. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan 5. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Mampu melakukan hal-hal berikut dengan hasil kurang lengkap: 1. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 2. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 3. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan 4. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan 5. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Mampu melaksanakan hal-hal berikut dengan hasil cukup lengkap: 1. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 2. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 3. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan 4. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan 5. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Mampu melaksanakan hal-hal berikut dengan hasil lengkap: 1. Menunjukkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 2. Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan 3. Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausahawan 4. Menggambarkan sikap dan perilaku wirausahawan 5. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

LOGO SEKOLAH	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	11
		Tanggal Terbit	

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KD	Teknik Penilaian	Pengayaan
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	1. Tes Tertulis	Mengulangi soal tes tertulis yang sama
4.1 Memresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	1. Presentasi	1. Menyempurnakan presentasinya

6. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

LCD

Komputer/laptop

2. Alat/bahan pembelajaran : alat-alat Tulis

3. Sumber Belajar

- a. Kewirausahaan, Prof. Dr. H. Dedy Takdir S, SE, Ms dkk, Wijana mahadi Karya, Yogyakarta, 2015
- b. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Imam Kambali, SE., MM, Politeknik Pos Indonesia, Bandung, 2011.
- c. Kewirausahaan, Munjiati Munawaroh, Hasnah Rimiati & Fajarwati, LP3M Universitas Muhamadiyah Yogyakarta Yogyakarta, 2016.
- d. Internet
- e. Media Sosial

....., 2018

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

.....
NIP.

.....
NIP.