

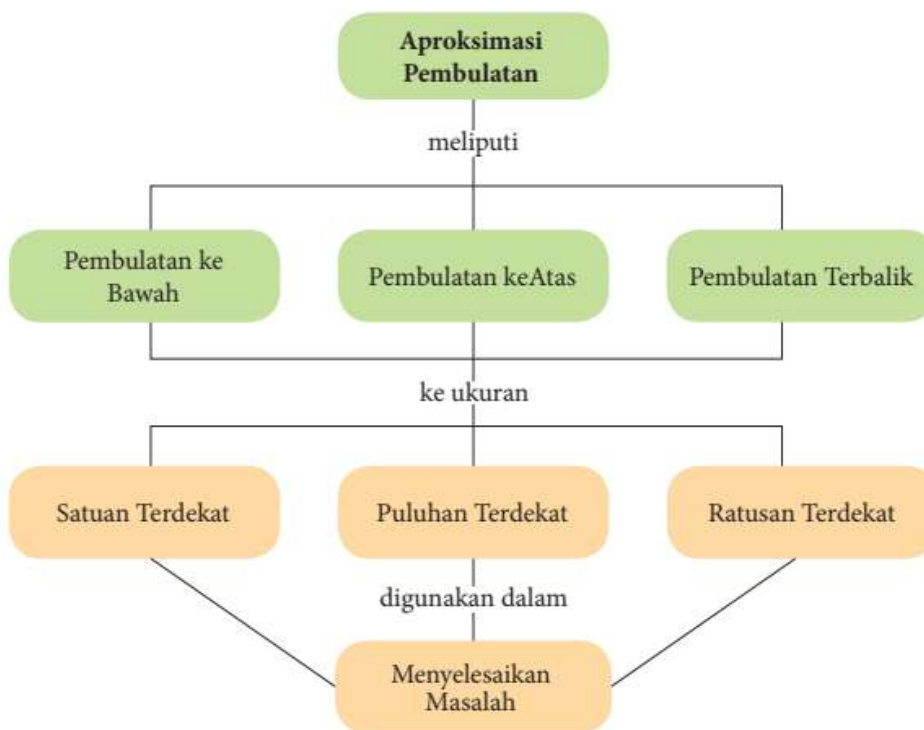
BAHAN AJAR

Nama Sekolah : SDN SUNGAI PINANG
Kelas / Semester : 4/1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Penaksiran hasil operasi hitung
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan tepat.

B. Bahan Ajar

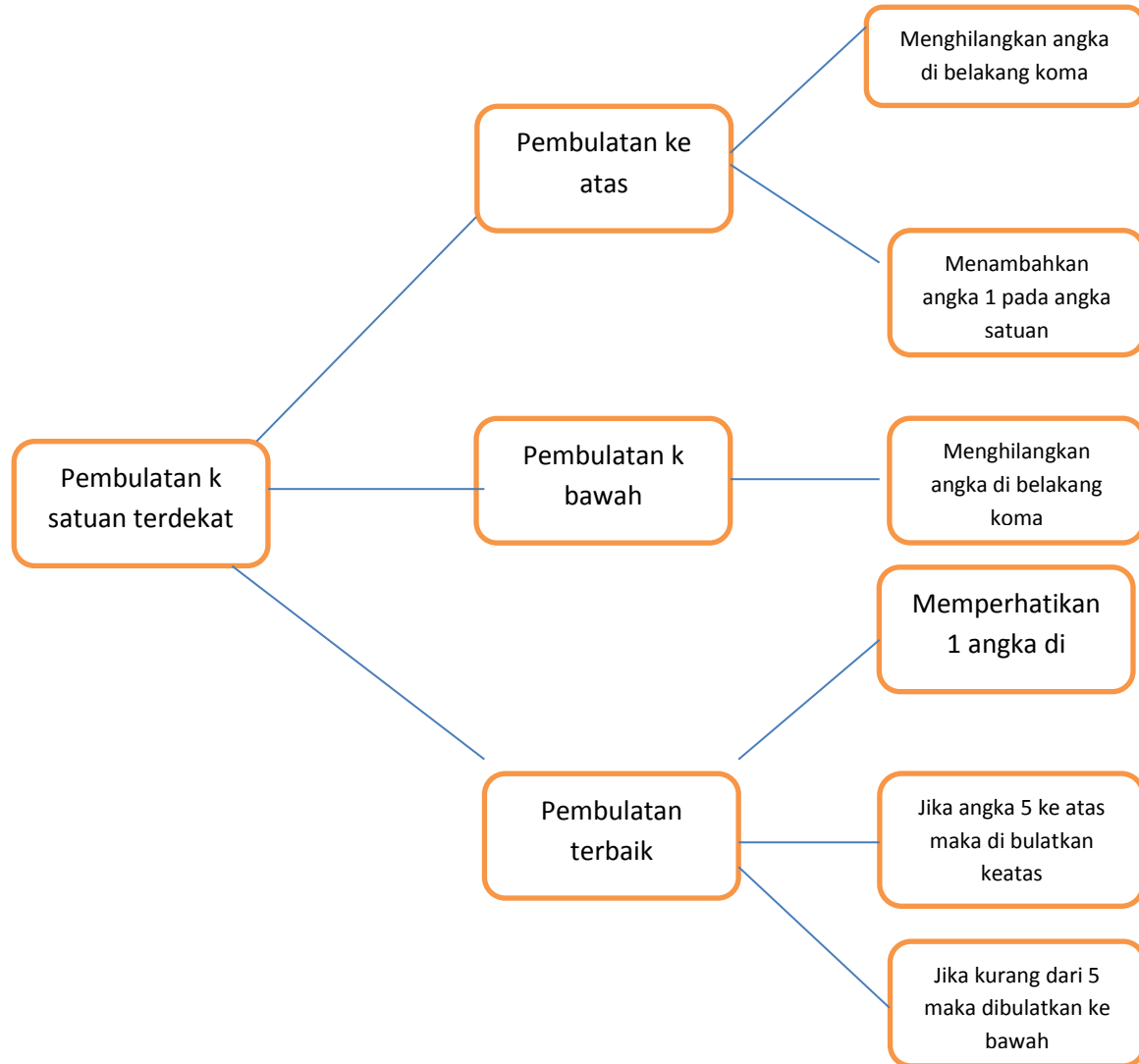


Pembelajaran Aproksimasi (Pembulatan dan Penaksiran)

Konsep aproksimasi berkaitan dengan pembulatan. Kadang-kadang dalam kehidupan kita selalu akan membutuhkan perkiraan misalnya, pembulatan hasil pengukuran panjang, berat, harga

belanja ke satuan, puluhan, dan ratusan terdekat. Sebagai contoh, ketika orang bertanya, Berapa jarak antara kota A dan kota B ?” kemudian dijawab dengan “sekitar 100 Kilometer” atau (100 Kilometeran). Jawaban tersebut merupakan contoh aproksimasi atau pembulatan yang dilakukan terhadap satuan panjang.

Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang dan Berat ke Satuan Terdekat



Contoh:

Tentukan hasil pembulatan bilangan 32,4 cm ke pembulatan ke atas, ke bawah, dan terbaik ke satuan terdekat.

Penyelesaian:

a. Pembulatan ke atas

32,4 dibulatkan menjadi 33.

b. Pembulatan ke bawah

32,4 dibulatkan menjadi 32.

c. Pembulatan terbaik

32,4 dibulatkan menjadi 32. Karena bilangan di belakang koma kurang dari 5, maka dibulatkan ke bawah.

C. Sumber

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (2018), Jakarta.
2. Kemendikbud. (2018). *Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Jakarta. Kemendikbud. (94-101)
3. Kemendikbud. (2018). *Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Jakarta. Kemendikbud. (75-83)
4. Video Pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=f2KDbuUzM54>