

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN .I KERINCI
Mata pelajaran : PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 MENIT

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI.4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

-Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1. Menjelaskan pengertian sikap dan perilaku wirausahawan
KOMPETENSI DASAR DARI KI 4	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.1. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	4.3.1. Membuat Resume sikap dan perilaku Wirausahawan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

- Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan sesuai karakteristik dengan bertanggung jawab.
- Menjelaskan perilaku wirausahawan sesuai prinsip dengan cermat menjelaskan 2 jenis sikap dan perilaku wirausahawan dengan santun

D. Materi Pembelajaran

Konsep Karakteristik Kewirausahaan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Strategi : True or False
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : ATM (*Amati, Tiru, Modifikasi*), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

F.1. Pertemuan I (90 menit)

3.3.1. Menentukan karakteristik kewirausahaan

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberikan Salam
- Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do'a
- Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin menyanyikan lagu wajib nasional
- Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Menanyakan kehadiran peserta didik / mengabsen
- Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.
- Guru menanyakan kepada siswa:
"Apakah yang anda ketahui tentang sikap dan perilaku kewirausahaan?"
- Mengajak siswa untuk mengidentifikasi indikator pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Melalui presentasi media pembelajaran (Media Presentasi Pertemuan I_II.pptx) siswa melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media sikap dan perilaku kewirausahaan serta menerangkan macam-macam sikap dan perilaku kewirausahaan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.
- Siswa melakukan kegiatan observasi di sekitar lingkungan sekolah agar terbiasa bersikap santun, terbangun rasa bangga/cinta tanah air dan rasa syukur pada Tuhan.
- Siswa melakukan diskusi tentang jenis dan karakteristik sikap dan perilaku kewirausahaan serta menerangkan macam-macam sikap dan perilaku kewirausahaan yang diperoleh dari kajian literatur agar terbangun sikap kerjasama dan toleransi.
- Siswa menggali informasi yang berkaitan dengan jenis dan karakteristik sikap dan perilaku kewirausahaan serta menerangkan macam-macam sikap dan perilaku kewirausahaan yang ada di wilayah setempat melalui internet.

3. Penutup

- Bersama siswa menyimpulkan
 - **Jenis, sikap, kewirausahaan**
 - **macam-macamperilakukewirausahaan**
- Memberikan tugas baca tentang
 - Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Laptop, infocus
2. Bahan : Gambar
3. Sumber Belajar : Buku produk kreatif dan kwirausahaan, internet

4. Teknik penilaian

1. Tes tertulis pada PH
2. Tes tertulis pada Penilaian Harian/PH
3. Tes tertulis pada Penilaian Akhir/PA
4. Penilaian project
5. Penilaian portofolio

Mengetahui

Kepala SMKN I KERINCI

KERINCI, Juli 2020

Guru Matapelajaran
Produk kreatif dan Kewirausahaan

A L M I.Z, S.Pt
NIP.19740101200604012

SYAFRIAL HADI, S.Pd
NIP.196904062006041007

Lampiran 1 : Test Tertulis

Tabel 1. Kisi-kisi Soal

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No. Soal
3.3.1 Menjelaskan pengertian sikap dan perilaku wirausahawan	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Pengembangan kewirausahaan • Ciri-ciri seorang wirausahawan • Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan 	Ditampilkan profil wirausaha yang sukses, peserta didik dapat menunjukkan karakteristik kewirausahaan	Test tertulis	PG	1
		Ditampilkan beberapa pernyataan pengembangan kewirausahaan, peserta didik memilih pernyataan yang benar	Test tertulis	Benar/Salah	2
		Ditampilkan gambar produk kewirausahaan, peserta didik diminta menentukan produk unggulan yang sesuai dengan daya dukung yang dimiliki daerah setempat	Test tertulis	Uraian	3
		Ditampilkan beberapa contoh keberhasilan dan kegagalan wirausahawan, peserta didik dapat membandingkan keberhasilan dan kegagalan wirausaha	Tes Tertulis Penilaian Produk	Lembar observasi Produk	4
4.3.1 Membuat Resume sikap dan perilaku Wirausahawan					

