

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Guru : Masdariah 201512492666@guruku.id
 Nama Sekolah : SMKS YPPP Wonomulyo
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas / Semester : XII/Ganjil 2020-2021
 Alokasi Waktu : 8 JP

Tujuan pembelajaran 3.10.1. Menjelaskan pengertian produk massal 3.10.2. Menjelaskan ciri-ciri produk massal 4.10.1. Membuat tulisan rencana produksi massal sesuai dengan kriteria laporan perencanaan dan kriteria produk massal	KD 3 3.10. Menganalisis perencanaan produksi massal	KD 4 4.10. membuat perencanaan produksi massal
	IPK 3 3.10. menganalisis perencanaan produksi massal	IPK 4 4.10. Menuliskan rencana produksi massal sesuai dengan kriteria laporan perencanaan dan kriteria produk massal
Materi Pembelajaran		
Model : Discovery Learning Produk ; Laporan hasil menggali informasi Deskripsi : peserta didik secara individu menyusun laporan hasil menyimak dan menggali informasi tentang pengertian dan ciri-ciri produk massal.	Langkah langkah pembelajaran - secara daring guru menyapa, mengajak berdoa, bersyukur dan memotivasi peserta didik lewat fitur forum pada aplikasi google calssroom. - guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan presensi pada link tugas di google classroom 1. merumuskan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting materi pelajaran berupa file dan tayangan vidio untuk disimak dan diamati oleh peserta didik. • peserta didik mengobservasi tayangan vidio 2. merencanakan penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik mengkaji materi pembelajaran dengan bimbingan guru secara daring. 3. mengumpulkan dan menganalisis data peserta didik mencari informasi atas arahan guru mengenai pengertian dan ciri-ciri produksi massal 4. menarik simpulans peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi mengenai pengertian dan ciri-ciri suatu produk yang dikategorikan produk massal. 5. aplikasi dan tindak lanjut guru mengarahkan peserta didik untuk memilih salah satu produk dilingkungan rumahnya untuk dievaluasi apakah termasuk produk massal berdasarkan ciri-cirinya.	
Alat, bahan dan media : <ul style="list-style-type: none"> • laptop , handphone dan perangkat digital lainnya. • Kuota data • Jaringan internet • E-book materi pelajaran • literatur mengenai produksi massal. • Tayangan vidio terkait materi. • alat tulis 		
Asesmen : test tertulis : konsep dasar produk massal (pengertian, ciri-ciri, contoh produk) portofolio : penugasan berupa laporan hasil menggali informasi.		
Mengetahui, Kepala SMK YPPP Wonomulyo <u>Muhammad Thalib, S.Pd.I, M.Pd.</u>	Wonomulyo, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, <u>Masdariah</u> 201512492666@guruku.id	

Asesmen :

test tertulis : konsep dasar produk massal (pengertian, ciri-ciri, contoh produk)

Sebuah usaha meubel “Delta” memproduksi kursi dan meja belajar yang berbahan baku kayu, untuk memenuhi kebutuhan sekolah-sekolah. Produk meubel tersebut mempunyai bahan, model, ukuran dan warna yang sama, serta diproduksi berulang -ulang. Perusahaan tersebut memproduksi 5000 (lima ribu) unit setiap bulannya, dan dikirim hingga ke berbagai daerah.

apakah produk meubel yang dihasilkan usaha “delta” tersebut termasuk produk massal atau bukan?

Berikan alasannya berdasarkan pengertian dan ciri-cirinya.

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor maks												
1.	Rubrik soal uraian <table border="1"><thead><tr><th>Poin</th><th>Deskripsi/Jawaban</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>Jawaban benar, lengkap beserta uraian</td></tr><tr><td>5</td><td>Jawaban benar merinci kuantitas hasil pencarian atau kualitas hasil pencarian saja.</td></tr><tr><td>2</td><td>Jawaban benar tanpa ada rincian uraian</td></tr><tr><td>1</td><td>Jawaban salah ada rincian uraian</td></tr><tr><td>0</td><td>Jawaban salah atau tidak menjawab</td></tr></tbody></table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	10	Jawaban benar, lengkap beserta uraian	5	Jawaban benar merinci kuantitas hasil pencarian atau kualitas hasil pencarian saja.	2	Jawaban benar tanpa ada rincian uraian	1	Jawaban salah ada rincian uraian	0	Jawaban salah atau tidak menjawab	10
Poin	Deskripsi/Jawaban													
10	Jawaban benar, lengkap beserta uraian													
5	Jawaban benar merinci kuantitas hasil pencarian atau kualitas hasil pencarian saja.													
2	Jawaban benar tanpa ada rincian uraian													
1	Jawaban salah ada rincian uraian													
0	Jawaban salah atau tidak menjawab													

portofolio : penugasan berupa laporan/catatan hasil menggali informasi.

Skala 1 – 5

Unsur-unsur yang dinilai pada Laporan/catatan, adalah :

❖ Pengetahuan

1. Substansi (isi) laporan/catatan
2. sistematika penulisan
3. penarikan kesimpulan

❖ Keterampilan :

1. Kerapihan tulisan
2. kreativitas
3. Waktu penyelesaian

Uraianya ada pada halaman berikut :

❖ **Unsur Pengetahuan**

No.	Unsur yang dinilai	Skor maks												
1.	Substansi/isi laporan/catatan : <table border="1" data-bbox="339 510 1214 994" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 510 472 575">Poin</th> <th data-bbox="472 510 1214 575">Deskripsi/Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 575 472 672">5</td> <td data-bbox="472 575 1214 672">sangat sesuai dengan konsep materi dari pendahuluan , isi hingga kesimpulan deskripsi yang tajam.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 672 472 768">4</td> <td data-bbox="472 672 1214 768">sesuai dengan konsep materi dari pendahuluan , isi hingga kesimpulan, deskripsinya kurang tajam</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 768 472 864">3</td> <td data-bbox="472 768 1214 864">secara umum sesuai, namun ada salah satu bagian yang deskripsinya kurang sesuai konsep</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 864 472 929">2</td> <td data-bbox="472 864 1214 929">beberapa bagian tidak sesuai dengan konsep.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 929 472 994">1</td> <td data-bbox="472 929 1214 994">sangat tidak sesuai dengan konsep</td> </tr> </tbody> </table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	5	sangat sesuai dengan konsep materi dari pendahuluan , isi hingga kesimpulan deskripsi yang tajam.	4	sesuai dengan konsep materi dari pendahuluan , isi hingga kesimpulan, deskripsinya kurang tajam	3	secara umum sesuai, namun ada salah satu bagian yang deskripsinya kurang sesuai konsep	2	beberapa bagian tidak sesuai dengan konsep.	1	sangat tidak sesuai dengan konsep	5
Poin	Deskripsi/Jawaban													
5	sangat sesuai dengan konsep materi dari pendahuluan , isi hingga kesimpulan deskripsi yang tajam.													
4	sesuai dengan konsep materi dari pendahuluan , isi hingga kesimpulan, deskripsinya kurang tajam													
3	secara umum sesuai, namun ada salah satu bagian yang deskripsinya kurang sesuai konsep													
2	beberapa bagian tidak sesuai dengan konsep.													
1	sangat tidak sesuai dengan konsep													

No.	Unsur yang dinilai	Skor maks												
2.	Sistematika penulisan : <table border="1" data-bbox="339 1218 1214 1724" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 1218 472 1283">Poin</th> <th data-bbox="472 1218 1214 1283">Deskripsi/Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 1283 472 1379">5</td> <td data-bbox="472 1283 1214 1379">sangat sesuai dengan sistematika penulisan laporan ; Ada pendahuluan, isi dan kesimpulan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1379 472 1476">4</td> <td data-bbox="472 1379 1214 1476">sesuai dengan sistematika penulisan laporan ; Ada pendahuluan, isi dan kesimpulan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1476 472 1572">3</td> <td data-bbox="472 1476 1214 1572">laporan mengikuti kaidah/sistematika penulisan laporan, namun ada salah satu unsur yang tidak ada.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1572 472 1668">2</td> <td data-bbox="472 1572 1214 1668">laporan ditulis tanpa mengikuti kaidah/sistematika penulisan laporan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1668 472 1724">1</td> <td data-bbox="472 1668 1214 1724">laporan tidak terarah/ tidaka ada laporan</td> </tr> </tbody> </table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	5	sangat sesuai dengan sistematika penulisan laporan ; Ada pendahuluan, isi dan kesimpulan	4	sesuai dengan sistematika penulisan laporan ; Ada pendahuluan, isi dan kesimpulan	3	laporan mengikuti kaidah/sistematika penulisan laporan, namun ada salah satu unsur yang tidak ada.	2	laporan ditulis tanpa mengikuti kaidah/sistematika penulisan laporan	1	laporan tidak terarah/ tidaka ada laporan	
Poin	Deskripsi/Jawaban													
5	sangat sesuai dengan sistematika penulisan laporan ; Ada pendahuluan, isi dan kesimpulan													
4	sesuai dengan sistematika penulisan laporan ; Ada pendahuluan, isi dan kesimpulan													
3	laporan mengikuti kaidah/sistematika penulisan laporan, namun ada salah satu unsur yang tidak ada.													
2	laporan ditulis tanpa mengikuti kaidah/sistematika penulisan laporan													
1	laporan tidak terarah/ tidaka ada laporan													

No.	Unsur yang dinilai	Skor maks												
3.	Penarikan kesimpulan : <table border="1" data-bbox="339 472 1214 909" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 472 472 539">Poin</th> <th data-bbox="472 472 1214 539">Deskripsi/Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 539 472 607">5</td> <td data-bbox="472 539 1214 607">deskripsi sangat jelas, tajam, sederhana dan mudah dipahami</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 607 472 674">4</td> <td data-bbox="472 607 1214 674">deskripsi jelas, kurang tajam, sederhana dan mudah dipahami</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 674 472 741">3</td> <td data-bbox="472 674 1214 741">deskripsi jelas, kurang tajam, sederhana dan bisa dipahami</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 741 472 842">2</td> <td data-bbox="472 741 1214 842">deskripsi kurang jelas, kurang tajam, sederhana dan bisa dipahami</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 842 472 909">1</td> <td data-bbox="472 842 1214 909">tidak menuliskan kesimpulan</td> </tr> </tbody> </table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	5	deskripsi sangat jelas, tajam, sederhana dan mudah dipahami	4	deskripsi jelas, kurang tajam, sederhana dan mudah dipahami	3	deskripsi jelas, kurang tajam, sederhana dan bisa dipahami	2	deskripsi kurang jelas, kurang tajam, sederhana dan bisa dipahami	1	tidak menuliskan kesimpulan	5
Poin	Deskripsi/Jawaban													
5	deskripsi sangat jelas, tajam, sederhana dan mudah dipahami													
4	deskripsi jelas, kurang tajam, sederhana dan mudah dipahami													
3	deskripsi jelas, kurang tajam, sederhana dan bisa dipahami													
2	deskripsi kurang jelas, kurang tajam, sederhana dan bisa dipahami													
1	tidak menuliskan kesimpulan													

❖ **Unsur Keterampilan**

No.	Unsur yang dinilai	Skor maks												
1.	Kerapihan laporan/catatan : <table border="1" data-bbox="339 1238 1214 1653" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 1238 472 1305">Poin</th> <th data-bbox="472 1238 1214 1305">Deskripsi/Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 1305 472 1373">5</td> <td data-bbox="472 1305 1214 1373">sangat rapih sesuai dengan kaidah penulisan laporan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1373 472 1440">4</td> <td data-bbox="472 1373 1214 1440">Sangat rapih, ada yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1440 472 1507">3</td> <td data-bbox="472 1440 1214 1507">kurang rapih, ada yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1507 472 1574">2</td> <td data-bbox="472 1507 1214 1574">tidak rapih, tidak sesuai dengan kaidah penulisan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1574 472 1653">1</td> <td data-bbox="472 1574 1214 1653">tidak menuliskan laporan</td> </tr> </tbody> </table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	5	sangat rapih sesuai dengan kaidah penulisan laporan	4	Sangat rapih, ada yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan	3	kurang rapih, ada yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan	2	tidak rapih, tidak sesuai dengan kaidah penulisan	1	tidak menuliskan laporan	5
Poin	Deskripsi/Jawaban													
5	sangat rapih sesuai dengan kaidah penulisan laporan													
4	Sangat rapih, ada yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan													
3	kurang rapih, ada yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan													
2	tidak rapih, tidak sesuai dengan kaidah penulisan													
1	tidak menuliskan laporan													

No.	Unsur yang dinilai	Skor maks												
2.	Kireativitas : <table border="1" data-bbox="339 414 1214 934"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 414 472 479">Poin</th> <th data-bbox="472 414 1214 479">Deskripsi/Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 479 472 573">5</td> <td data-bbox="472 479 1214 573">sampul dan isi sangat menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak proporsional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 573 472 667">4</td> <td data-bbox="472 573 1214 667">sampul dan isi menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak proporsional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 667 472 761">3</td> <td data-bbox="472 667 1214 761">sampul dan isi cukup sangat menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak kurang proporsional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 761 472 855">2</td> <td data-bbox="472 761 1214 855">sampul dan isi tidak menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak kurang proporsional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 855 472 934">1</td> <td data-bbox="472 855 1214 934">sampul dan isi tidak menarik dan tidak memiliki unsur kreatif.</td> </tr> </tbody> </table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	5	sampul dan isi sangat menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak proporsional	4	sampul dan isi menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak proporsional	3	sampul dan isi cukup sangat menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak kurang proporsional	2	sampul dan isi tidak menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak kurang proporsional	1	sampul dan isi tidak menarik dan tidak memiliki unsur kreatif.	5
Poin	Deskripsi/Jawaban													
5	sampul dan isi sangat menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak proporsional													
4	sampul dan isi menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak proporsional													
3	sampul dan isi cukup sangat menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak kurang proporsional													
2	sampul dan isi tidak menarik dan dengan komposisi warna dan tata letak kurang proporsional													
1	sampul dan isi tidak menarik dan tidak memiliki unsur kreatif.													

No.	Unsur yang dinilai	Skor maks												
3	Waktu Penyelesaian : <table border="1" data-bbox="339 1178 1214 1615"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 1178 472 1243">Poin</th> <th data-bbox="472 1178 1214 1243">Deskripsi/Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 1243 472 1308">5</td> <td data-bbox="472 1243 1214 1308">pada hari penugasan hingga sehari setelah penugasan diberikan.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1308 472 1402">4</td> <td data-bbox="472 1308 1214 1402">setelah dua hari penugasan hingga dua hari sebelum tenggat waktu berakhir.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1402 472 1467">3</td> <td data-bbox="472 1402 1214 1467">sehari sebelum tenggat waktu yang diberikan berakhir</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1467 472 1532">2</td> <td data-bbox="472 1467 1214 1532">disaat akhir tenggat waktu yang diberikan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1532 472 1615">1</td> <td data-bbox="472 1532 1214 1615">melewati tenggat waktu yang diberikan</td> </tr> </tbody> </table>	Poin	Deskripsi/Jawaban	5	pada hari penugasan hingga sehari setelah penugasan diberikan.	4	setelah dua hari penugasan hingga dua hari sebelum tenggat waktu berakhir.	3	sehari sebelum tenggat waktu yang diberikan berakhir	2	disaat akhir tenggat waktu yang diberikan	1	melewati tenggat waktu yang diberikan	5
Poin	Deskripsi/Jawaban													
5	pada hari penugasan hingga sehari setelah penugasan diberikan.													
4	setelah dua hari penugasan hingga dua hari sebelum tenggat waktu berakhir.													
3	sehari sebelum tenggat waktu yang diberikan berakhir													
2	disaat akhir tenggat waktu yang diberikan													
1	melewati tenggat waktu yang diberikan													