

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**IDENTITAS SEKOLAH**

Nama Sekolah : SMK Negeri 37 Jakarta  
Program Keahlian : Tata Boga  
Kompetensi Keahlian : Kuliner  
Mata Pelajaran : PKK  
Kelas/Semester : XII/5  
Waktu : 8 JP @45 Menit

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa
- 4.8 Membuat Prototype produk barang/jasa

**MATERI**

Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa

**Alokasi Waktu : 360 JP**

**SIKAP :**

- 1. Jujur
- 2. Santun
- 3. tanggungjawab

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI :**

**Refleksi dan konfirmasi :**

Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik memahami ruang lingkup Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat Menganalisa & Menbuat perencanaan menu

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**PERTEMUAN 1:**

- 1. Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.
- 2. Guru mendefinisikan Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa
- 3. Guru menampilkan link [https://www.youtube.com/watch?v=LYap\\_pn53E8](https://www.youtube.com/watch?v=LYap_pn53E8)
- 4. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan

**PERTEMUAN 2:**

- 1. Guru menampilkan link
  - <https://www.youtube.com/watch?v=b6fzJ7ezsqY>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=RoiCclhp2HE>
- 1. Guru mengulang materi
- 2. Sisiwa mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan
- 3. Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PERTEMUAN 3:**

- 1. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=YJogqkw7F4M>
- 2. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan
- 3. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2
- 4. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan

**PERTEMUAN 4:**

- 1. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3
- 2. Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan
- 3. Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan
- 4. Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PENILAIAN:**

- 1. PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzy
- 2. KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi
- 3. SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab

**Sumber Belajar** : PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII

**Jakarta, Juli 2020**

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Siti Habibah, M.Pd.**  
**NIP. 19661111990032008**

**Nurdini Yuli Ristanti, M.Pd.Gr**  
**NIKKI : 1005828**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**IDENTITAS SEKOLAH**

Nama Sekolah :SMK Negeri 37 Jakarta  
Program Keahlian :Tata Boga  
Kompetensi Keahlian : Kuliner  
Mata Pelajaran : PKK  
Kelas/Semester : XII/5  
Waktu : 8 JP @45 Menit

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.9 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi Prototype produk barang/jasa
- 4.9 Menguji Prototype produk barang/jasa

**MATERI**

Pengujian kesesuaian fungsi Prototype produk barang/jasa

**ALOKASI WAKTU : 360 JP**

**SIKAP :**

- 1. Jujur
- 2. Santun
- 3. tanggungjawab

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI :**

**Refleksi dan konfirmasi :**

Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik memahami ruang lingkup Pengujian kesesuaian fungsi Prototype produk barang/jasa, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat menentukan Pengujian kesesuaian fungsi Prototype produk barang/jasa

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**PERTEMUAN 1:**

- 1. Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.
- 2. Guru mendefinisikan Pengujian kesesuaian fungsi Prototype produk barang/jasa
- 3. Guru menampilkan link <http://apamultimedia.blogspot.com/2018/10/pkk-modul-9-menentukan-pengujian.html>
- 4. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan

**PERTEMUAN 2:**

Guru menampilkan link :

- 1. Guru menampilkan link
- 2. <https://www.youtube.com/watch?v=aHXP8yEiB4M>
- 3. Guru mengulang materi
- 4. Sisiwa mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan
- 5. Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PERTEMUAN 3:**

- 1. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=SCQeeRPSwdk>
- 2. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan
- 3. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2
- 4. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan

**PERTEMUAN 4:**

- 1. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3
- 2. Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan
- 3. Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan
- 4. Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PENILAIAN:**

- 1. PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzzy
- 2. KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi
- 3. SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab

**SUMBER BELAJAR :** PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Habibah, M.Pd.

Nurdini Yuli Ristanti, M.Pd.Gr

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

<p><b>IDENTITAS SEKOLAH</b></p> <p>Nama Sekolah :SMK Negeri 37 Jakarta Program Keahlian :Tata Boga Kompetensi Keahlian : Kuliner Mata Pelajaran : PKK Kelas/Semester : XII/5 Waktu : 8 JP @45 Menit</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal 4.10 Membuat Perencanaan produksi massal</p> <p><b>MATERI</b></p> <p>Perencanaan produksi massal</p> <p><b>ALOKASI WAKTU : 360 JP</b></p> <p><b>SIKAP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jujur</li> <li>2. Santun</li> <li>3. tanggungjawab</li> </ol> <p><b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI :</b> <b>Refleksi dan konfirmasi :</b> Melalui langkah pembelajaran <i>model Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>saintifik</i> peserta didik memahami ruang lingkup Perencanaan produksi massal, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN:</b> Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat menganalisis perencanaan produksi massal dengan benar dan tepat</p> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN :</b></p> <p>PERTEMUAN 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.</li> <li>2. Guru mendefinisikan Perencanaan produksi massal</li> <li>3. Guru menampilkan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DphBFGI3yvw">https://www.youtube.com/watch?v=DphBFGI3yvw</a></li> <li>4. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan</li> </ol> <p>PERTEMUAN 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan link <a href="http://sapamultimedia.blogspot.com/2018/10/pkk-modul-10-menganalisis-perencanaan.html">http://sapamultimedia.blogspot.com/2018/10/pkk-modul-10-menganalisis-perencanaan.html</a>Guru mengulang materi</li> <li>2. Sisiwa mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan</li> <li>3. Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah</li> </ol> <p>PERTEMUAN 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan link <a href="https://heriikurniawann21.blogspot.com/2019/08/310-menganalisis-perencanaan-produksi.html">https://heriikurniawann21.blogspot.com/2019/08/310-menganalisis-perencanaan-produksi.html</a></li> <li>2. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan</li> <li>3. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2</li> <li>4. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan</li> </ol> <p>PERTEMUAN 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan</li> <li>3. Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan</li> <li>4. Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah</li> </ol> <p><b>PENILAIAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzzy</li> <li>2. KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi</li> <li>3. SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab</li> </ol> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> : PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII</p>
--	---

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Habibah, M.Pd.

Nurdini Yuli Ristanti,M.Pd.Gr

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

<p><b>IDENTITAS SEKOLAH</b></p> <p>Nama Sekolah :SMK Negeri 37 Jakarta Program Keahlian :Tata Boga Kompetensi Keahlian : Kuliner Mata Pelajaran : PKK Kelas/Semester : XII/5 Waktu : 8 JP @45 Menit</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.11 Menentukan indikator keberhasilan 4.11 Tahapan produksi massal</p> <p><b>MATERI</b></p> <p>Indikator keberhasilan produksi massal</p> <p><b>ALOKASI WAKTU : 360 JP</b></p> <p><b>SIKAP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Santun</li> <li>tanggungjawab</li> </ol> <p><b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI :</b></p> <p><b>Refleksi dan konfirmasi :</b> Melalui langkah pembelajaran <i>model Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>saintifik</i> peserta didik memahami ruang lingkup Indikator keberhasilan produksi massal, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN:</b></p> <p>Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat menentukan indikator keberhasilan produksi massal dengan benar dan tepat</p> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN :</b></p> <p>PERTEMUAN 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.</li> <li>Guru mendefinisikan Indikator keberhasilan produksi massal</li> <li>Guru menampilkan link <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/fsp6QQAVNk2/indikator-produksi-massal/?mode=movie">https://www.powtoon.com/online-presentation/fsp6QQAVNk2/indikator-produksi-massal/?mode=movie</a></li> <li>Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan</li> </ol> <p>PERTEMUAN 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan link <a href="https://sefyemiliaonline.wordpress.com/2020/04/26/indikator-keberhasilan-tahapan-produksi-massal/">https://sefyemiliaonline.wordpress.com/2020/04/26/indikator-keberhasilan-tahapan-produksi-massal/</a> Guru mengulang materi</li> <li>Siswa mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan</li> <li>Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah</li> </ol> <p>PERTEMUAN 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a00wGere2el">https://www.youtube.com/watch?v=a00wGere2el</a> Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan</li> <li>Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2</li> <li>Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan</li> </ol> <p>PERTEMUAN 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3</li> <li>Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan</li> <li>Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan</li> <li>Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah</li> </ol> <p><b>PENILAIAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzzy</li> <li>KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi</li> <li>SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab</li> </ol> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> : PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII</p>
---	---

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Habibah, M.Pd.  
NIP. 196611111990032008

Nurdini Yuli Ristanti, M.Pd.Gr  
NIKKI : 1005828

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**IDENTITAS SEKOLAH**

Nama Sekolah :SMK Negeri 37 Jakarta  
Program Keahlian :Tata Boga  
Kompetensi Keahlian : Kuliner  
Mata Pelajaran : PKK  
Kelas/Semester : XII/5  
Waktu : 8 JP @45 Menit

**KOMPETENSI DASAR**

3.12 Menerapkan proses produksi massal  
4.12 Melakukan produksi massal

**MATERI**

Proses produksi massal

**ALOKASI WAKTU : 360 JP**

**SIKAP :**

1. Jujur
2. Santun
3. tanggungjawab

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI :**

**Refleksi dan konfirmasi :**  
Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik memahami ruang lingkup Proses produksi massal, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat Menerapkan proses produksi massal dengan benar dan tepat

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**PERTEMUAN 1:**

1. Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.
2. Guru mendefinisikan produksi massal
3. Guru menampilkan link <https://teguhpriyanto.web.id/2019/11/12/kd-3-12-proses-produksi-massal/>
4. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan

**PERTEMUAN 2:**

1. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=MPU79V9ZPi4>
2. Guru mengulang materi
3. Sisiwa mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan
4. Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PERTEMUAN 3:**

1. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=at5QJZHgdog>
2. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan
3. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2
4. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan

**PERTEMUAN 4:**

1. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3
2. Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan
3. Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan
4. Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PENILAIAN:**

1. PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzzy
2. KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi
3. SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab

**Sumber BELAJAR :** PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII

**Jakarta, Juli 2020**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Habibah, M.Pd.  
NIP. 196611111990032008

Nurdini Yuli Ristanti, M.Pd.Gr  
NIKKI : 1005828

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**IDENTITAS SEKOLAH**

Nama Sekolah : SMK Negeri 37 Jakarta  
Program Keahlian : Tata Boga  
Kompetensi Keahlian : Kuliner  
Mata Pelajaran : PKK  
Kelas/Semester : XII/5  
Waktu : 8 JP @45 Menit

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.13 Menerapkan perencanaan produksi massal
- 4.13 Melakukan perakitan produk barang/jasa

**MATERI**

Perencanaan produksi massal

**ALOKASI WAKTU : 360 JP**

**SIKAP :**

- 1. Jujur
- 2. Santun
- 3. tanggungjawab

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI :**

**Refleksi dan konfirmasi :**  
Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik memahami ruang lingkup Perencanaan produksi massal, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat menerapkan perencanaan produksi massal produk barang/jasa dengan benar dan tepat

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**PERTEMUAN 1:**

- 1. Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.
- 2. Guru mendefinisikan perencanaan produksi massal
- 3. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=U-nq0kpoXQM>
- 4. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan

**PERTEMUAN 2:**

- 1. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=oyylZG8v-bc>
- 2. Guru mengulang materi
- 3. Sisiwa mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan
- 4. Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PERTEMUAN 3:**

- 1. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=2EiHzRDyTxM>
- 2. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan
- 3. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2
- 4. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan

**PERTEMUAN 4:**

- 1. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3
- 2. Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan
- 3. Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan
- 4. Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

**PENILAIAN:**

- 1. PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzy
- 2. KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi
- 3. SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab

**SUMBER BELAJAR** : PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Habibah, M.Pd.  
NIP. 19661111190032008

Nurdini Yuli Ristanti, M.Pd.Gr  
NIKKI : 1005828

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

### IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah :SMK Negeri 37 Jakarta  
Program Keahlian :Tata Boga  
Kompetensi Keahlian : Kuliner  
Mata Pelajaran : PKK  
Kelas/Semester : XII/5  
Waktu : 8 JP @45 Menit

### KOMPETENSI DASAR

- 3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi barang/jasa  
4.14Melakukan pengujian produk barang/jasa

### MATERI

Prosedur pengujian kesesuaian fungsi barang/jasa

**ALOKASI WAKTU : 360 JP**

### SIKAP :

1. Jujur
2. Santun
3. tanggungjawab

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI :

**Refleksi dan konfirmasi :**  
Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik memahami ruang lingkup Prosedur pengujian kesesuaian fungsi barang/jasa,mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan mengamati Peserta didik dapat Prosedur pengujian kesesuaian fungsi barang/jasa dengan benar dan tepat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### PERTEMUAN 1:

1. Guru mengabsensi, mengecek kebersihan kelas dan memotivasi Peserta didik.
2. Guru mendefinisikan Prosedur pengujian kesesuaian fungsi barang/jasa
3. Guru menampilkan link <https://www.youtube.com/watch?v=is6Z6lw4yAE>
4. Sisiwa mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan

#### PERTEMUAN 2:

1. Guru menampilkan link <https://sefyemiliaonline.wordpress.com/2020/05/05/prosedur-pengujian-kesesuaian-fungsi-produk-barang-jasa/>
2. Guru mengulang materi
3. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan
4. Guru memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

#### PERTEMUAN 3:

1. Guru menampilkan link <https://sefyemiliaonline.wordpress.com/2020/05/05/prosedur-pengujian-kesesuaian-fungsi-produk-barang-jasa/>
2. Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan tentang video yang disajikan
3. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 2
4. Peserta didik mengamati dan membuat rangkuman tentang materi yang disajikan

#### PERTEMUAN 4:

1. Guru mengulang materi dari pertemuan 1 s.d 3
2. Peserta didik mengamati dan menelaah rangkuman materi yang disampaikan
3. Peserta didik membuat tanggapan dan rangkuman materi yang sudah disampaikan
4. Guru membuat simpulan dan memberikan latihan soal dan menugaskan Peserta didik untuk latihan di rumah

### PENILAIAN:

1. PENGETAHUAN : Tertulis dengan Google form/quizzzy
2. KETRAMPILAN : Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai materi
3. SIKAP : Jujur, santun, dan tanggungjawab

**SUMBER BELAJAR** : PKK, Annayanti Budiningsih, Kelas XII

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Siti Habibah, M.Pd.  
NIP. 19661111990032008

Guru Mata Pelajaran

Nurdini Yuli Ristanti, M.Pd.Gr  
NIKKI : 1005828