RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**: SMKS PALAPABINJAI**	**Mata Pelajaran**	**:** PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
Kelas/Semester	**: X / GANJIL**	**Alokasi Waktu**	**: 10 Menit (1 x pertemuan)**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Nama Guru**	**:** JESAYA SITEPU, S.Pd
Tema	**:** Kerajinan **(**Strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar)		
Sub Tema	**:** Mengenali produk yang dipasarkan di tengah masyarakat sesuai kebutuhan konsumen		
Pembelajaran Ke	**:** Pertama (1)		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami target konsumen kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Menganalisis pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Menganalisis perencanaan promosi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Menganalisis strategi promosi produk kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

B. Kegiatan Pembelajaran(Langkah-Langkah Pembelajaran)

Kegiatan Pendahuluan	
● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** ● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	
	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dengan cara :
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	diid Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah → entifikasi melalui kegiatan: **Mengamati obyek/kejadian** Mengamati dengan seksama materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya. → **Aktivitas** Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengmati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari. → **Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber** Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Data processing	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

(pengolahan Data)	→ **Berdiskusi** tentang data dari Materi : *Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* → Mengolah informasi dari materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : → Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : *Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar*
Generalization (menarik kesimpulan)	Pese rta didik berdiskusi untuk menyimpulkan → Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. → Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : → Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara ***tertulis*** tentang materi : *Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar* → Menjawab pertanyaan tentang materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. → Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang akan selesai dipelajari → Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Kegiatan Penutup	
● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas ● Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Mengenal konsumen dan pesaing usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	

C. PENILAIAN :

1. Sikap : Jurnal dan lembar observasi.
2. Keterampilan : Lisan
3. Pengetahuan : Tes Tertulis.
4. Catatan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

JESAYA SITEPU, S.Pd
NIP. -

Binjai, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

JESAYA SITEPU, S.Pd
NIP. –