

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 229 SIDOBINANGUN
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Matematika
Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1.1 Menjelaskan tentang bilangan bulat negatif.
4.1	Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari	4.1.1 Mengidentifikasi bilangan bulat negatif.

B. TUJUAN

1. Setelah membaca bahan ajar di WhatsApp dan berdiskusi di google meet peserta didik mampu menjelaskan tentang bilangan bulat dengan tepat
2. Melalui kegiatan berdiskusi di google meet siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi di google meet dan Group WhatsApp siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif dengan benar

C. SUMBER BELAJAR :

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Leptop
- d. Smartphone
- e. Google formulir
- f. Google Meet

D. MATERI AJAR

Bilangan bulat negatif.

E. PERANGKAT TIK

Bahan Cetak :

1. Handout
2. Buku

E. JUDUL BAHAN AJAR

Bilangan bulat bilangan negatif.



**PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR**

BILANGAN BULAT

**KELAS V 9 (Enam)
Smester Ganjil
Tahun Ajaran 2020/2021
PEMBELAJARAN 1**

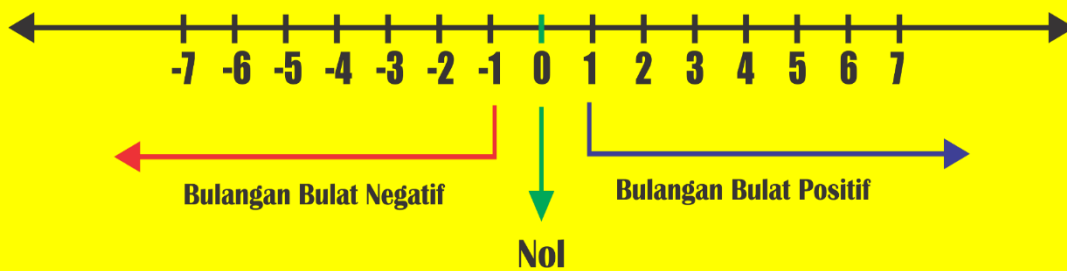
Ayo Belajar dari Rumah





BILANGAN BULAT

Bilangan Bulat adalah himpunan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, nol dan bilangan bulat positif.



Bilangan bulat negatif = { ... , -7, -5, -4, -3, -2, -1 }

Bilangan nol = { 0 }

Bilangan bulat positif = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... }



BILANGAN BULAT NEGATIF



Bilangan Bulat Negatif adalah bilangan bulat yang memiliki tanda negatif (-) sebelum angkanya.

Contoh bilangan bulat negatif yang sering kita temui adalah sebagai

berikut: -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, dst.

Semakin besar angka setelah tanda negatif (-) maka akan semakin kecil nilainya.

Contohnya: $-20 < -1$



Contoh bilangan bulat banyak digunakan dalam kehidupan kita sehari-hari. Berikut adalah contoh-contoh bilangan bulat negatif yang biasa kita gunakan :



- Untuk pengukuran suhu. Suhu di Kota Jakarta siang ini sebesar 24 derajat celcius sedangkan suhu di kutub utara -34 derajat celcius. Angka 24 dan -34 tersebut merupakan bilangan bulat.
- Sebagai pengukur kedalaman laut. Jika kita menyatakan kedalaman 25 meter di bawah permukaan laut, maka yang ditulis adalah -25 meter. Angka -25 merupakan bilangan bulat negatif.



MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT NEGATIF

Sekarang kita belajar cara membandingkan bilangan bulat negatif. Jika kita ingin membandingkan bilangan bulat negatif kita dapat membandingkan dengan cara melihat dari garis bilangan. Semakin ke kanan maka semakin besar, sebaliknya jika semakin ke kiri nilai bilangan tersebut semakin kecil.



Untuk membandingkan dua bilangan bulat negatif digunakan simbol sebagai berikut :

Simbol lebih dari ">"

Simbol ini dibaca "lebih dari". Maka simbol ini menyatakan angka di sebelah kiri dari simbol ">" nilainya lebih besar dari angka di sebelah kanan simbol ">". Contoh : $-6 > -8$ maka dibacanya adalah negatif 6 lebih dari negatif 8

Simbol kurang dari "<"

Simbol ini dibaca "kurang dari". Maka simbol ini menyatakan angka di sebelah kiri simbol "<" nilainya lebih kecil dari angka di sebelah kanan simbol "<". Contoh $-9 < -6$ maka dibacanya adalah negatif 9

Simbol sama dengan "="

Simbol ini dibaca "sama dengan" maka simbol ini menyatakan nilai angka disebelah kiri simbol "=" nilainya sama besar dengan angka disebelah kanan simbol "=".





Ayo Berdiskusi

Berikan tanda “>” atau “<”

1. -16 8
2. 10 -1
3. -88 -80
4. -75 -80
5. -3 -5

Urutkan bilang bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

6, -9, 3, -12, -7, -1, 1, 8, 10, -4

INGAT

Semakin besar angka setelah tanda negatif (-) maka akan semakin kecil nilainya

Angka semakin kekiri pada garis bilangan nilainya akan semakin kecil



PEMBAHASAN



$$-16 < 8$$

-16 kurang dari 8

Karena -16 terletak disebelah kiri 8 pada garis bilangan

$$10 > -1$$

10 lebih dari -1

Karena 10 terletak disebelah kanan -1 pada garis bilangan

$$-88 < -80$$

-88 kurang dari -80

Karena -88 terletak disebelah kiri -80 pada garis bilangan

$$-75 > -80$$

-75 lebih dari -80

Karena -75 terletak disebelah kanan -80 pada garis bilangan

$$-3 > -5$$

-3 kurang dari -5

Karena -3 terletak disebelah kanan -5 pada garis bilangan





Berikan tanda ">" atau "<"

1. -20 -21
2. -40 -65
3. -48 -46
4. -88 -86
5. -66 -64
6. -60 -50
7. -10 -15
8. -28 -26
9. -18 -16
10. -32 -23

Isilah lawan dari bilangan berikut

1. -10 =
2. 47 =
3. -13 =
4. 9 =
5. -78 =

Urutkan bilang bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

-11, -7, -1, -19, -16, -10, 1, 8, -10, 14



PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING



1. Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran
2. Kegiatan pembelajaran lebih menarik
3. Peserta didik banyak mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri
4. Peserta didik mendapatkan kemudahan dalam mempelajari setiap kompetensi yang harus dikuasai

