

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PONOROGO
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas /Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Indikator keberhasilan tahapan produksi massal
Alokasi Waktu : 16 JP X 45 menit

1. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menentukan indicator keberhasilan tahapan produksi massal
- 4.11 Membuat indicator keberhasilan tahapan produksi massal

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan indicator keberhasilan tahapan produksi massal
2. Menentukan indicator keberhasilan tahapan produksi massal
3. Menyusun indicator keberhasilan tahapan produksi massal
4. Membuat indicator keberhasilan tahapan produksi massal

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa peserta didik melalui grup Whatsapp dan mengecek apakah peserta didik sudah online
- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membuat list absensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dan bagi yang sudah memahaminya untuk memberikan emoticon
- Guru menstimulus peserta didik dengan menanyakan pemahaman mereka tentang produksi massal
- Guru meminta peserta didik untuk masuk ke dalam google classroom untuk memulai pembelajaran jarak jauh.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk mengunduh materi yang telah diunggah guru
- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk mempelajari materi tersebut dan memahami secara mandiri.
- Guru mengidentifikasi pengetahuan peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok
- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk melakukan proses diskusi (brain storming) bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi pada halaman stream Google Classroom.
- Guru memberikan komentar penjelasan terkait hasil diskusi peserta didik terkait :
 1. Pengetahuan tentang indicator keberhasilan tahapan produksi massal
 2. Menentukan indicator keberhasilan tahapan produksi massal
 3. Menyusun indicator keberhasilan tahapan produksi massal
 4. Membuat indicator keberhasilan tahapan produksi massal
- Guru memberikan waktu kepada peserta didik melalui tanya jawab jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberikan motivasi ketika proses diskusi (brainstorming)

berlangsung.

- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri dari rumah masing.
- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap UMKM yang berada disekitar rumah dan melakukan menentukan indicator keberhasilan tahapan produksi massal dan hasil dikirim melalui google classroom dalam jangka waktu yang telah disepakati.

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik mengisi feedback/umpan balik dari proses kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan feedback/umpan balik kepada peserta didik dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi. Apa yang baru saja dipelajari, bagaimana perasaannya, dan apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam

4. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan peserta didik kelas daring, mengunduh materi dan pemahaman murid pada proses diskusi (brain storming)
- Pengetahuan : Hasil tes formatif secara online. Feedback/umpan balik yang diberikan peserta didik dapat menjadi acuan pertimbangan penilaian akhir dengan memperhatikan kondisi peserta didik dan usaha yang dilakukan.
- Keterampilan : Laporan pengamatan peserta didik terhadap UMKM di sekitar rumah

Kriteria Penilaian Produk:

Peserta didik dinilai berdasarkan beberapa kriteria yaitu :

- Perencanaan langkah kerja
- Proses kegiatan
- Laporan kegiatan

Ponorogo, Juli 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran