

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Tanjungpinang
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Tahun Ajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 7 JP

A. Kompetensi Inti:

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar:

- 3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan.
- 3.2. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.1.1. Memahami tentang wirausaha dan kewirausahaan.
- 3.1.2. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha.
- 3.1.3. Memahami karakteristik wirausaha.
- 3.1.4. Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausaha.
- 3.1.5. Mengidentifikasi perilaku wirausaha.
- 4.1.1. Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.

D. Tujuan Pembelajaran:

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami sikap dan perilaku wirausaha.
2. Memahami sikap prestatif.
3. Memahami keberhasilan dan kegagalan wirausaha.

4. Melakukan sikap dan perilaku wirausaha diberbagai situasi dan kondisi, dengan percaya diri.
5. Melakukan sikap prestatif di berbagai kegiatan.
6. Membedakan keberhasilan dan kegagalan usaha.

E. Materi Pembelajaran:

1. Sikap dan perilaku wirausaha.
2. Sikap prestatif.
3. Keberhasilan dan kegagalan wirausaha.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode:

1. Pendekatan:
Student active learning
2. Strategi:
Discovery learning
3. Metode:
Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan dan observasi

G. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan
Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protokol covid-19 dimanapun berada. Kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.
2. Kegiatan inti:
 - a. Pertemuan 1**
 - 1) Guru membagikan slide/tayangan contoh wirausaha yang gagal kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.
 - 2) Guru membagikan slide/tayangan contoh wirausaha yang berhasil kemudian mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide/tayangan pertama dan slide/tayangan kedua.
 - 3) Guru mengarahkan peserta didik membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi baik berkelompok atau bersama-sama dengan penuh rasa ingin tahu, proaktif dan percaya diri.
 - 4) Guru mempersilakan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
 - 5) Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan peserta didik.
 - b. Pertemuan 2**
 - 1) Guru membagikan slide/video wawancara dengan beberapa wirausahawan kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.
 - 2) Guru mempersilakan peserta didik mengidentifikasi/menganalisis faktor keberhasilan dan kegagalan dari video wawancara yang telah ditayangkan dan dibagikan kemudian meminta peserta didik upload hasilnya pada di google classroom.
 - 3) Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan hasil karya/praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media Zoom atau Google Meet kemudian membagikan link kepada peserta didik.
 - c. Pertemuan 3**
 - 1) Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik yang belum mempresentasikan hasil karya/praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media Zoom atau Google Meet kemudian membagikan link kepada peserta didik.

- 2) Guru mengarahkan peserta didik yang sudah mempresentasikan hasil karyanya untuk menyaksikan presentasi dari teman-temannya dan memberikan tanggapan.
3. Penutup
Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Alat dan Media Pembelajaran:

1. Google classroom.
2. Google meet/zoom.
3. Googe form.
4. Whatsapp.
5. Video.
6. Slide powerpoint.
7. Laptop/HP.
8. Spidol.

I. Sumber Belajar

1. Buku paket/modul/bahan ajar produk kreatif dan kewirausahaan
2. Youtube.com
3. Laman yang berhubungan dengan materi

J. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes online (google form)	Soal
3	Keterampilan	Penugasan Lembar Kerja Peserta Didik	Rubrik Penilaian Keterampilan

Tanjungpinang, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 4 Tanjungpinang

Guru Mata Pelajaran

SULASMI, S.Pd., MM
NIP. 19690812 199412 2 008

HADYP SAPUTRO, SE
NRPTK. 2010 01 0506