

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SMK Tamansiswa Semarang
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian	: Bisnis Daring dan Pemasaran
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami Kewirausahaan dan wirausaha 4.1 Melakukan pengelompokan karakter wirausaha
Alokasi Waktu	: 45 x 21 JP (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

KD – KI 3 (Pengetahuan)

Setelah berdiskusi dan menggali informasi Peserta didik diharapkan mampu;

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian kewirausahaan
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian wirausaha
- 3.1.3 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausaha yang sukses
- 3.1.4 Menjelaskan karakter wirausaha

KD – KI 4 (Ketrampilan)

Peserta didik diharapkan mampu :

- 4.14.1 Melakukan pengelompokan sikap dan perilaku wirausaha sukses
- 4.14.2 Melakukan pengelompokan karakter sukses

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Materi : Kewirausahaan dan Wirausaha

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (online dengan rekaman video yang ditampilkan di grup Whatsapp)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, berdoa, dan presensi kehadiran peserta didik2. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM3. Guru menjelaskan KD dan Tujuan pembelajaran4. Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan ke pertemuan selanjutnya	30 menit
Inti (Penugasan melalui google classroom)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang suksesnya wirausaha2. Peserta didik diminta memperhatikan pemaparan PPT tentang kewirausahaan dan wirausaha3. Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian PPT tentang sikap dan perilaku wirausahawan.4. Peserta didik membagi kelompok kerja dalam melakukan kegiatan observasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan5. Peserta didik oleh guru diberi job sheet untuk mengidentifikasi faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha.6. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi tentang sikap dan perilaku wirausahawan7. Peserta didik Menggali informasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan8. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi dari berbagai media maupun secara langsung dan mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur dan observasi tentang sikap dan perilaku wirausahawan9. Peserta didik dengan bimbingan dalam mencari dan mengolah informasi yang berkaitan dengan materi yang diberikan10. Peserta didik bersama menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang sikap dan perilaku wirausahawan	885 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik secara berkelompok menentukan dengan sikap dan perilaku wirausahawan yang dapat menyebabkan keberhasilan dan kegagalan wirausaha. 12. Peserta didik membuat laporan portofolio tentang sikap dan perilaku wirausahawan dan dapat menyebabkan keberhasilan dan kegagalan wirausaha 13. Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan diskusi dan penilai terhadap hasil peserta didik lain 14. Guru memberikan penguatan tentang materi sikap dan perilaku wirausaha 	
Penutup (online)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru memberitahukan materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru mengucapkan salam penutup 	30 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap:** observasi
- **Pengetahuan:** ulangan harian/ tes tertulis *essay*
- **Ketrampilan:**
 - Hasil kerja/ proyek laporan kelompok
 - Unjuk kerja (cara berpresentasi, tanya-jawab saat presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ruswanti, S.pd

Semarang, 5 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Ambarwati