

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS)

Sekolah	: SMKN 2 Singkawang	Kelas/Semester	: XII MULTIMEDIA/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Alokasi Waktu	: 3 x 5 JP
Materi Pokok : Perencanaan produksi massal		Pertemuan Ke : 1,2 dan 3	
Identitas Guru Nama : Sodik Permana, S.E Email : permana005@gmail.com Hp/ WA : 085252177887		Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal 4.10 Membuat perencanaan produksi massal	
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN : Siswa dapat menjelaskan pengertian, perencanaan, kelebihan dan keterbatasan, contoh, menentukan perencanaan dan membuat perencanaan produksi massal.</p> <p>Media Pembelajaran : Menggunakan Buku Paket ,Aplikasi Google Class room, google meet ,WAG (Whatapp Grup), Youtube, Presentasi Power point dan file dokumen pendukung lainnya.</p>			
<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuka pertemuan dengan salam, doa dan menayakan kabar peserta didik menggunakan google classroom dan google meet. • Guru mengirimkan daftar hadir meggunakan google classroom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi menggunakan video/presentasi powerpoint/dan file dokumen melalui google classroom. • Siswa menyampaikan pertanyaan melaui kolom komentar google classroom / WAG. 		<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru mengupload file materi, Video materi dan menayangkan slide PPT mengenai pengertian, perencanaan, kelebihan dan keterbatasan, contoh, menentukan perencanaan dan membuat perencanaan produksi massal. Siswa mengamati tayangan yang di sajikan guru dan siswa menulis materi di buku masing-masing. • Menanyakan dan mengumpulkan informasi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai pengertian, perencanaan, kelebihan dan keterbatasan, contoh, menentukan perencanaan dan membuat perencanaan produksi massal. Siswa mengidentifikasi masalah utama dalam Menganalisis perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana kantor • Menalar Siswa diminta menjelaskan dan menganalisis mengenai pengertian, perencanaan, kelebihan dan keterbatasan, contoh, menentukan perencanaan dan membuat perencanaan produksi massal. • Mengkomunikasikan Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Guru menarik kesimpulan tentang materi yang baru diajarkan mengenai pengertian, perencanaan, kelebihan dan keterbatasan, contoh, menentukan perencanaan dan membuat perencanaan produksi massal. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup : Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru, melaksanakan evaluasi, dan guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya 			
Penilaian :			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Aktif dalam absensi dan pembelajaran jarak jauh lewat google class/google meet	Bukti form kehadiran pada google class room
2.	Pengetahuan	Tugas dan Tes Tertulis melalui google class	Soal Esay dan Soal Free test
3.	Ketrampilan	Portofolio	
		Singkawang, Juli 2020	
Mengetahui Kepala SMKN 2 Singkawang <u>H. Aprizal, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19680421 199203 1 010		Guru Mapel <u>Sodik Permana, S.E</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS)

Sekolah	: SMKN 2 Singkawang	Kelas/Semester	: XII MULTIMEDIA/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Alokasi Waktu	: 4 X 5 JP
Materi Pokok : Tahapan Produksi Massal		Pertemuan Ke : 4,5,6 dan 7	
Identitas Guru Nama : Sodik Permana, S.E Email : permana005@gmail.com Hp/ WA : 085252177887		Kompetensi Dasar : 3.11 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal 4.11 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal	
TUJUAN PEMBELAJARAN : Siswa dapat mendiskripsikan dan mengemukakan tahapan, indikator dan membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal Media Pembelajaran : Menggunakan Aplikasi Google Class room, google meet ,WAG (Whatapp Grup), Youtube, Presentasi Power point dan file dokumen pendukung lainnya.			
Pendahuluan :		Kegiatan Inti :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuka pertemuan dengan salam, doa dan menayakan kabar peserta didik menggunakan google classroom dan google meet. • Guru mengirimkan daftar hadir meggunakan google classroom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi menggunakan video/presentasi powerpoint/dan file dokumen melalui google classroom. • Siswa menyampaikan pertanyaan melauai kolom komentar google classroom / WAG. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru mengupload file materi, Video materi dan menayangkan slide PPT mengenai Tahapan Produksi Massal. Siswa mengunggah dan mengamati tayangan yang di sajikan guru melalui gawai dan siswa menulis materi / merangkum materi di buku masing-masing. • Menanyakan dan mengumpulkan informasi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai Tahapan Produksi Massal Siswa mengidentifikasi masalah utama mengenai bagaimana Menerapkan Tahapan Produksi Massal. • Menalar Siswa diminta menjelaskan mengenai Tahapan Produksi Massal • Mengkomunikasikan Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Guru menarik kesimpulan tentang materi yang baru diajarkan mengenai bagaimana Menerapkan Tahapan Produksi Massal 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup : Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru, melaksanakan evaluasi, dan guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya 			
Penilaian :			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Aktif dalam absensi dan pembelajaran jarak jauh lewat google class/google meet	Bukti form kehadiran pada google class room
2.	Pengetahuan	Tugas dan Tes Tertulis melalui google class	Soal Esay dan Soal Free test
3.	Ketrampilan	Portofolio	
Mengetahui Kepala SMKN 2 Singkawang <u>H. Aprizal, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19680421 199203 1 010		Singkawang, Juli 2020 Guru Mapel <u>Sodik Permana, S.E</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS)

Sekolah	: SMKN 2 Singkawang	Kelas/Semester	: XII MULTIMEDIA/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Alokasi Waktu	: 3 X 5 JP
Materi Pokok : Menetapkan Proses Produksi Massal		Pertemuan Ke : 8,9 dan 10	
Identitas Guru Nama : Sodik Permana, S.E Email : permana005@gmail.com Hp/ WA : 085252177887		Kompetensi Dasar : 3.12 Menerapkan proses produksi massal 4.12 Melakukan produksi massal	
TUJUAN PEMBELAJARAN : <i>Siswa dapat menjelaskan, menentukan skala dan melakukan produksi massal</i> Media Pembelajaran : <i>Menggunakan Aplikasi Google Class room, google meet ,WAG (Whatapp Grup), Youtube, Presentasi Power point dan file dokumen pendukung lainnya.</i>			
Pendahuluan :		Kegiatan Inti :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuka pertemuan dengan salam, doa dan menayakan kabar peserta didik menggunakan google classroom dan google meet. • Guru mengirimkan daftar hadir meggunakan google classroom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi menggunakan video/presentasi powerpoint/dan file dokumen melalui google classroom. • Siswa menyampaikan pertanyaan melaui kolom komentar google classroom / WAG. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru mengupload file materi, Video materi dan menayangkan slide PPT mengenai Menetapkan Proses Produksi Massal Siswa mengunggah dan mengamati tayangan yang di sajikan guru melalui gawai dan siswa menulis materi / merangkum materi di buku masing-masing. • Menanyakan dan mengumpulkan informasi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai Menetapkan Proses Produksi Massal Siswa mengidentifikasi masalah utama mengenai Menerapkan Penerimaan, penyimpanan, dan penyaluran Sarpras • Menalar Siswa diminta menjelaskan mengenai Menetapkan Proses Produksi Massal • Mengkomunikasikan Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Guru menarik kesimpulan tentang materi yang baru diajarkan mengenai mengenai Menetapkan Proses Produksi Massal 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup : <i>Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru, melaksanakan evaluasi, dan guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</i> 			
Penilaian :			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Aktif dalam absensi dan pembelajaran jarak jauh lewat google class/google meet	Bukti form kehadiran pada google class room
2.	Pengetahuan	Tugas dan Tes Tertulis melalui google class	Soal Esay dan Soal Free test
3.	Ketrampilan	Portofolio	
Mengetahui Kepala SMKN 2 Singkawang <u>H. Aprizal, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19680421 199203 1 010		Singkawang, Juli 2020 Guru Mapel <u>Sodik Permana, S.E</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS)

Sekolah	: SMKN 2 Singkawang	Kelas/Semester	: XII MULTIMEDIA/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Alokasi Waktu	: 4 X 5 JP
Materi Pokok : Metode Perakitan Produk Barang / Jasa		Pertemuan Ke : 11,12,13 dan 14	
Identitas Guru Nama : Sodik Permana, S.E Email : permana005@gmail.com Hp/ WA : 085252177887		Kompetensi Dasar : 3.13 Menerapkan metode perakitan produk barang/jasa 4.13 Melakukan perakitan produk barang/jasa	
TUJUAN PEMBELAJARAN : Siswa dapat menjelaskan,menentukan dan melakukan metode perakitan produk barang dan jasa Media Pembelajaran : Menggunakan Aplikasi Google Class room, google meet ,WAG (Whatapp Grup), Youtube, Presentasi Power point dan file dokumen pendukung lainnya.			
Pendahuluan :		Kegiatan Inti :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuka pertemuan dengan salam, doa dan menayakan kabar peserta didik menggunakan google classroom dan google meet. • Guru mengirimkan daftar hadir meggunakan google classroom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi menggunakan video/presentasi powerpoint/dan file dokumen melalui google classroom. • Siswa menyampaikan pertanyaan melaui kolom komentar google classroom / WAG. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru mengupload file materi, Video materi dan menayangkan slide PPT mengenai Metode Perakitan Produk Barang / Jasa Siswa mengunggah dan mengamati tayangan yang di sajikan guru melalui gawai dan siswa menulis materi / merangkum materi di buku masing-masing. • Menanyakan dan mengumpulkan informasi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai mengenai Metode Perakitan Produk Barang / Jasa Siswa mengidentifikasi masalah utama Metode Perakitan Produk Barang / Jasa • Menalar Siswa diminta menjelaskan mengenai Metode Perakitan Produk Barang / Jasa • Mengkomunikasikan Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Guru menarik kesimpulan tentang materi yang baru diajarkan mengenai Metode Perakitan Produk Barang / Jasa 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup : Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru, melaksanakan evaluasi, dan guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya 			
Penilaian :			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Aktif dalam absensi dan pembelajaran jarak jauh lewat google class/google meet	Bukti form kehadiran pada google class room
2.	Pengetahuan	Tugas dan Tes Tertulis melalui google class	Soal Esay dan Soal Free test
3.	Ketrampilan	Portofolio	
Mengetahui Kepala SMKN 2 Singkawang		Singkawang, Juli 2020	
<u>H. Aprizal, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19680421 199203 1 010		Guru Mapel <u>Sodik Permana, S.E</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS)

Sekolah	: SMKN 2 Singkawang	Kelas/Semester	: XII MULTIMEDIA/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	Alokasi Waktu	: 4 X 5 JP
Materi Pokok : Prosedur pengujian dan evaluasi kesesuaian fungsi produk barang/jasa		Pertemuan Ke : 15,16,17 dan 18	
Identitas Guru Nama : Sodik Permana, S.E Email : permana005@gmail.com Hp/ WA : 085252177887		Kompetensi Dasar : 3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa 4.14 Melakukan pengujian produk barang/jasa	
TUJUAN PEMBELAJARAN : <i>Siswa dapat menjelaskan alasan pengujian, faktor yang harus diperhatikan, metode pengujian produk dan melakukan pengujian produk barang/jasa</i> Media Pembelajaran : <i>Menggunakan Aplikasi Google Class room, google meet ,WAG (Whatapp Grup), Youtube, Presentasi Power point dan file dokumen pendukung lainnya.</i>			
Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuka pertemuan dengan salam, doa dan menayakan kabar peserta didik menggunakan google classroom dan google meet. • Guru mengirimkan daftar hadir menggunakan google classroom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi menggunakan video/presentasi powerpoint/dan file dokumen melalui google classroom. • Siswa menyampaikan pertanyaan melauai kolom komentar google classroom / WAG. 		Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru mengupload file materi, Video materi dan menayakan slide PPT mengenai Prosedur pengujian dan evaluasi kesesuaian fungsi produk barang/jasa Siswa mengunggah dan mengamati tayangan yang di sajikan guru melalui gawai dan siswa menulis materi / merangkum materi di buku masing-masing. • Menanyakan dan mengumpulkan informasi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai mengenai Prosedur pengujian dan evaluasi kesesuaian fungsi produk barang/jasa Siswa mengidentifikasi masalah utama mengenai Menerapkan Pemanfaatan Sarpras • Menalar Siswa diminta menjelaskan mengenai Prosedur pengujian dan evaluasi kesesuaian fungsi produk barang/jasa • Mengkomunikasikan Siswa memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan. Guru menarik kesimpulan tentang materi yang baru diajarkan mengenai mengenai Prosedur pengujian dan evaluasi kesesuaian fungsi produk barang/jasa 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup : <i>Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru, melaksanakan evaluasi, dan guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</i> 			
Penilaian :			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Aktif dalam absensi dan pembelajaran jarak jauh lewat google class/google meet	Bukti form kehadiran pada google class room
2.	Pengetahuan	Tugas dan Tes Tertulis melalui google class	Soal Esay dan Soal Free test
3.	Ketrampilan	Portofolio	
Mengetahui Kepala SMKN 2 Singkawang		Singkawang, Juli 2020 Guru Mapel	
<u>H. Aprizal, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19680421 199203 1 010		<u>Sodik Permana, S.E</u>	