



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XII / Gasal
 Materi Pokok : sikap dan perilaku wirausahawan
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
 Pertemuan : 1 dan 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat Memahami sikap dan perilaku wirausahawan, Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI INDIKATOR

Peserta didik mampu membuat rancangan indikator sikap dan perilaku wirausahawan, menyusun indikator keberhasilan sikap dan perilaku wirausahawan, mengidentifikasi indikator keberhasilan sikap dan perilaku wirausahawan

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui google meeting
2	Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
3	Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
4	Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung
5	Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi
6	Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi
7	Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)
Kegiatan Inti	
1.	Peserta didik mengakses link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id dan link https://absen.smkn1kotabima.sch.id yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video dan tugas tersebut di rumah masing-masing.
2.	Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan sikap dan perilaku wirausahawan I pada alamat https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id (<i>stimulation/creative/mengamati</i>)
3.	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada Kelas online. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
6	Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi pada link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id
7	Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule))
8	Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk Materi sikap dn perilaku wirausahawan
Kegiatan Penutup	
1.	Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam Materi sikap dn perilaku wirausahawan dengan media Kelas Online (<i>generalization/critical thinking, creative/communication</i>)
2.	Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti Materi sikap dn perilaku wirausahawan
3.	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari <i>kelas online</i> atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
4.	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Klas Online sebagai evaluasi



D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
 - b. Penilaian pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pengetahuan	Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan dan kesulitannya
2.	Keterampilan	Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Penugasan : LKPD/modul (<https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id>)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XII / Gasal
Materi Pokok : sikap dan perilaku wirausahawan
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat menyusun perencanaan sikap dan perilaku wirausahawan, menganalisis sikap dan perilaku wirausahawan secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI INDIKATOR

Peserta didik mampu membuat rancangan indikator keberhasilan sikap dan perilaku wirausahawan, menyusun indikator sikap dan perilaku wirausahawan, mengidentifikasi indikator keberhasilan sikap dan perilaku wirausahawan

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

1.	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui google meeting
2.	Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
3.	Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
4.	Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung
5.	Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi
6.	Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi
7.	Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)
Kegiatan Inti	
1.	Peserta didik mengakses link https://classroom.google.com/ dan link https://meet.google.com/ yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video dan tugas tersebut di rumah masing-masing.
2.	Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan tahapan produksi masal pada alamat https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id (<i>stimulation/creative/mengamati</i>)
3.	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
4.	Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi pada link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id
5.	Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule)
6.	Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti perakitan barang/jasa
Kegiatan Penutup	
1.	Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa dengan media google classroom (<i>generalization/critical thinking, creative/communication</i>)
2.	Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti perakitan barang/jasa
3.	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari <i>kelas online</i> atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
4.	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Klas Online sebagai evaluasi



D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian :

- i. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
- ii. Penilaian pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pengetahuan	Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan dan kesulitannya
2.	Keterampilan	Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

3. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan : LKPD/modul (<https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id>)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XII / Gasal
Materi Pokok : Menerapkan proses produksi massal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Pertemuan : 5 dan 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat menyusun perencanaan produksi massal, Melakukan produksi massal secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI INDIKATOR

Peserta didik mampu Menerapkan proses produksi massal, menyusun indikator keberhasilan Melakukan produksi massal, mengidentifikasi indikator keberhasilan Melakukan produksi massal

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

1.	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui http://absen.smkn1kotabima.sch.id
2.	Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
3.	Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
4.	Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung
5.	Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi
6.	Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi
7.	Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)
Kegiatan Inti	
1.	Peserta didik mengakses link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id/ yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video dan tugas tersebut di rumah masing-masing.
2.	Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan produksi massal pada alamat https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id/stimulation/creative/mengamati
3.	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
4.	Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi pada link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id
5.	Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule))
6.	Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti perakitan barang/jasa
Kegiatan Penutup	
1.	Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa dengan media Kelas Online (<i>generalization/critical thinking, creative/communication</i>)
2.	Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti perakitan barang/jasa
3.	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari <i>kelas online</i> atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
4.	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Kelas Online sebagai evaluasi



D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian :

- i. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
- ii. Penilaian pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pengetahuan	Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan dan kesulitannya
2.	Keterampilan	Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

4. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan : LKPD/modul (<https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id>)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XII / Gasal
Materi Pokok : Menerapkan proses produksi massal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Pertemuan : 7 dan 8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat menyusun perencanaan produksi massal, Melakukan produksi massal secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI INDIKATOR

Peserta didik mampu Menerapkan proses produksi massal, menyusun indikator keberhasilan Melakukan produksi massal, mengidentifikasi indikator keberhasilan Melakukan produksi massal

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (Model *Project Based Learning*)

8	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui http://absen.smkn1kotabima.sch.id
9	Peserta didik menjawab salam, salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
10	Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
11	Peserta didik mendapatkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung
12	Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi
13	Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi
14	Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang (Colaboration)
Kegiatan Inti	
4.	Peserta didik mengakses link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id/ yang dibagikan digrup <i>WhatsApp</i> kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video dan tugas tersebut di rumah masing-masing.
5.	Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan tahapan produksi massal pada alamat https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id/stimulation/creative/mengamati
6.	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
9	Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi pada link https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id
10	Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule)
11	Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti perakitan barang/jasa
Kegiatan Penutup	
5.	Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa dengan media Kelas Online (<i>generalization/critical thinking, creative/communication</i>)
6.	Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti perakitan barang/jasa
7.	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari <i>kelas online</i> atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
8.	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Klas Online sebagai evaluasi



D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian :

- i. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal
- ii. Penilaian pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian
1.	Pengetahuan	Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan dan kesulitannya
2.	Keterampilan	Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

5. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan : LKPD/modul (<https://kelasonline.smkn1kotabima.sch.id>)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Kode Mata Pelajaran : C3. 5
 Materi Pokok : Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa
 Alokasi Waktu/pertemuan : 8 x 45 Menit / pertemuan ke 9 dan 10

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan



Alat Tulis, Buku Besar, Penggaris, LCD, Laptop, Kalkulator

2. Model Pembelajaran

Discovery Learning

3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</i>)	15 menit
Kegiatan Inti		150 menit
Fase 1 stimulasi/pemberian rangsangan	Guru meminta peserta didik untuk mengamati bahan tayangan tentang beberapa permasalahan yang berkaitan dengan Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa (<i>rasa ingin tahu</i>)	
Fase 2 identifikasi masalah	Peserta didik diminta untuk merumuskan masalah bagaimana menemukan pola atau konsep Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa (<i>kreatif/bertanggungjawab</i>)	
Fase 3 pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan fakta-fakta dan konsep-konsep yang berkaitan dengan Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa dan menggunakannya untuk menemukan Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa (<i>membuat keterkaitan /bertanggungjawab</i>)	
Fase 4 pengolahan data	Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan fakta-fakta atau konsep-konsep yang dikumpulkan untuk dijadikan referensi dalam Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa. (<i>membuat keterkaitan</i>) (<i>toleran</i>) (<i>kolaboratif</i>)	
Fase 5 Pembuktian	Guru memberikan soal/masalah baru tentang pembuktian konsep Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa yang akan diselesaikan secara berkelompok (<i>Kolaboratif</i>)	
Fase 6 Menarik kesimpulan	Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan secara lisan kesimpulan tentang Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa	
Penutup	Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri strategi pemasaran dengan karakteristiknya melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	15 menit

	<p>PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMK NEGERI 1 KOTA BIMA Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 6648899</p>		<p>No. Dokumen</p> <hr/> <p>03. 09.20.06</p>
--	--	--	--

C. Penilaian

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap Pengetahuan :
Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XII/Genap
Kode Mata Pelajaran : C3. 5
Materi Pokok : prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
Alokasi Waktu/pertemuan : 8 x 45 Menit / pertemuan ke 11 dan 12

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

E. Kegiatan Pembelajaran

4. Alat dan Bahan

Alat Tulis, Buku Besar, Penggaris, LCD, Laptop, Kalkulator

5. Model Pembelajaran

Discovery Learning

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</i>)	15 menit
Kegiatan Inti		150 menit
Fase 1 stimulasi/pemberian rangsangan	Guru meminta peserta didik untuk mengamati bahan tayangan tentang beberapa permasalahan yang berkaitan dengan Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (<i>rasa ingin tahu</i>)	
Fase 2 identifikasi masalah	Peserta didik diminta untuk merumuskan masalah bagaimana menemukan pola atau konsep Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (<i>kreatif/bertanggungjawab</i>)	
Fase 3 pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan fakta-fakta dan konsep-konsep yang berkaitan dengan Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa dan menggunakannya untuk Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (<i>membuat keterkaitan/bertanggungjawab</i>)	
Fase 4 pengolahan data	Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan fakta-fakta atau konsep-konsep yang dikumpulkan untuk dijadikan referensi Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (<i>membuat keterkaitan (toleran) (kolaboratif)</i>)	
Fase 5 Pembuktian	Guru memberikan soal/masalah baru tentang pembuktian konsep Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa yang akan diselesaikan secara berkelompok (<i>Kolaboratif</i>)	
Fase 6 Menarik kesimpulan	Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan secara lisan kesimpulan tentang Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa	
Penutup	Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dengan karakteristiknya melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	15 menit



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KOTA BIMA
Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 6648899



No. Dokumen

03. 09.20.06

F. Penilain

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap Pengetahuan :
Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Kode Mata Pelajaran : C3. 5
 Materi Pokok : Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan
 Alokasi Waktu/pertemuan : 8 x 45 Menit / pertemuan ke 13 dan 14

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

H. Kegiatan Pembelajaran

7. Alat dan Bahan

Alat Tulis, Buku Besar, Penggaris, LCD, Laptop, Kalkulator

8. Model Pembelajaran

Discovery Learning

9. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</i>)	15 menit
Kegiatan Inti		150 menit
Fase 1 stimulasi/pemberian rangsangan	Guru meminta peserta didik untuk mengamati bahan tayangan tentang beberapa permasalahan yang berkaitan dengan Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>rasa ingin tahu</i>)	
Fase 2 identifikasi masalah	Peserta didik diminta untuk merumuskan masalah bagaimana menemukan pola atau konsep Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>kreatif/bertanggungjawab</i>)	
Fase 3 pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan fakta-fakta dan konsep-konsep yang berkaitan dengan Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa. dan menggunakannya untuk Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>membuat keterkaitan /bertanggungjawab</i>)	
Fase 4 pengolahan data	Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan fakta-fakta atau konsep-konsep yang dikumpulkan untuk dijadikan referensi Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>membuat keterkaitan</i>) (<i>toleran</i>) (<i>kolaboratif</i>)	
Fase 5 Pembuktian	Guru memberikan soal/masalah baru tentang pembuktian konsep Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan yang akan diselesaikan secara berkelompok (<i>Kolaboratif</i>)	
Fase 6 Menarik kesimpulan	Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan secara lisan kesimpulan tentang Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	
Penutup	Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri kesesuaian hasil produk dengan rancangan dengan karakteristiknya melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	15 menit



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KOTA BIMA
Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 6648899



No. Dokumen

03. 09.20.06

I. Penilaian

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap Pengetahuan :
Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bima
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XII/Genap
Kode Mata Pelajaran : C3. 5
Materi Pokok : Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan
Alokasi Waktu/pertemuan : 8 x 45 Menit / pertemuan ke 15 dan 16

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

K. Kegiatan Pembelajaran

10. Alat dan Bahan

Alat Tulis, Buku Besar, Penggaris, LCD, Laptop, Kalkulator

11. Model Pembelajaran

Discovery Learning

12. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</i>)	15 menit
Kegiatan Inti		150 menit
Fase 1 stimulasi/pemberian rangsangan	Guru meminta peserta didik untuk mengamati bahan tayangan tentang beberapa permasalahan yang berkaitan dengan Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>rasa ingin tahu</i>)	
Fase 2 identifikasi masalah	Peserta didik diminta untuk merumuskan masalah bagaimana menemukan pola atau konsep Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>kreatif/bertanggungjawab</i>)	
Fase 3 pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan fakta-fakta dan konsep-konsep yang berkaitan dengan Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa. dan menggunakannya untuk Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>membuat keterkaitan /bertanggungjawab</i>)	
Fase 4 pengolahan data	Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan fakta-fakta atau konsep-konsep yang dikumpulkan untuk dijadikan referensi Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan (<i>membuat keterkaitan</i>) (<i>toleran</i>) (<i>kolaboratif</i>)	
Fase 5 Pembuktian	Guru memberikan soal/masalah baru tentang pembuktian konsep Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan yang akan diselesaikan secara berkelompok (<i>Kolaboratif</i>)	
Fase 6 Menarik kesimpulan	Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan secara lisan kesimpulan tentang Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	
Penutup	Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri kesesuaian hasil produk dengan rancangan dengan karakteristiknya melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	15 menit



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KOTA BIMA
Jalan R.E. Martadinata No. 35 Telp. (0374) 6648899



No. Dokumen

03. 09.20.06

L. Penilaian

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap Pengetahuan :
Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kota Bima,

Drs. Safruddin
Nip. 19621231 198803 1 256

Kota Bima, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iin Yuliatni, S.Kom
Nip. 19750707 200604 2 011