

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Singaraja
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Peluang usaha
Sub Tema	: menganalisis factor peluang usaha
Pembelajaran	: Produk Kreatif Kewirausahaan
Alokasi Waktu	: 3 jp @ 45 menit

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya".
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa
 - 3.2.1 Menjelaskan Pengertian Peluang Usaha
 - 3.2.2 Menyebutkan factor peluang usaha

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- A. Menjelaskan pengertian peluang usaha
- B. Menyebutkan factor peluang usaha

D. Materi

1. Pengertian Peluang usaha

Peluang (opportunity) adalah kesempatan yang muncul dari suatu kejadian atau momen yang mana seorang wirausaha harus mampu memanfaatkannya untuk mendapatkan keuntungan. Risiko usaha adalah suatu tindakan yang selalu dihubungkan dengan kemungkinan terjadinya kerugian yang tidak terduga dan tidak diharapkan.

2. Faktor Peluang Usaha

Faktor-faktor yang mempengaruhi peluang usaha Faktor-faktor yang mempengaruhi peluang usaha (sumber peluang usaha), antara lain: a. Peluang dari diri sendiri (hobi, keahlian, pengetahuan dan latar belakang pendidikan) b. Peluang dari lingkungan (usaha orang tua, lingkungan rumah, kebiasaan) c. Peluang dari perubahan yang terjadi (perubahan lingkungan, perubahan peraturan pemerintah, perubahan teknologi, perubahan tekanan kerja, perubahan tingkat kebutuhan) d. Peluang dari konsumen (saran, keluhan, permintaan, dan harapan dari konsumen)

E. Model Pembelajaran

- 1. Model: Discovery Learning
- 2. Pendekatan : Saintifik Learning
- 3. Metode : Ceramah, Diskusi dan Pembelajaran

F. Alat Dan media

1. Media/alat:

- LCD Projector
- Speaker aktif
- Note book
- CD Pembelajaran interaktif

2. Bahan:

- ☒ Kertas karton
- ☒ Spidol

G. Sumber Belajar

1. Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas 11
2. Situs Internet
3. Sumber belajar lain yang mendukung
- D. Modul

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru dan siswa saling memberi salam
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa
- Guru memberi penguatan karakter profil pelajar Pancasila
- Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pelajaran
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran

2. Kegiatan Inti

1) Stimulasi (pemberian rangsangan)

- Siswa memberikan contoh seorang yang memiliki usaha sendiri.
- Guru memberi rangsangan agar siswa memahami tentang peluang usaha

2) Identifikasi Masalah

- Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi peluang usaha.

3) Pengumpulan data

- Siswa mengumpulkan data yang berkaitan dengan peluang usaha
- Siswa mengumpulkan data yang berkaitan dengan factor peluang usaha

4) Pengolahan data

- Siswa berdiskusi untuk peluang usaha
- Siswa berdiskusi untuk menganalisis factor peluang usaha.

3. Penutup

- Guru melakukan penilaian pembelajaran dengan memberi kuis.
- Guru menindaklanjuti hasil penilaian dengan remedial dan pengayaan.
- Guru menggiring siswa melakukan refleksi dengan meminta siswa menyampaikan kesan-kesan dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru merefleksi proses pembelajaran.
- Guru meminta siswa mempersiapkan diri untuk pembelajaran berikutnya

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

- a) Pilihan ganda
- b) Uraian/esai

2) Tes Lisan

- ☒ Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara'

- ☒ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
- ☒ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

2. Portofolio / unjuk kerja Produk

Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama (Terlampir)
- Pertemuan Kedua (Terlampir)
- Pertemuan Ketiga (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ☒ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ☒ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal),

b. Pengayaan

- ☒ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ☒ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ☒ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,
Kepala SMK N 3 Singaraja

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19620306 198703 1 015

Singaraja, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PKK

Luh Irma Sujati, S. Pd
NIP.