

## RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SMK INFORMATIKA KOTA SERANG
Mata Pelajaran	: PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN
Kelas/Semester	: XII / GANJIL
Materi Pokok	: Perencanaan usaha budidaya unggas petelur
Alokasi Waktu	: 8 Jam pelajaran (2 Jam Pelajaran @ 1 jam 20 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ide dan peluang usaha budidaya unggas petelur
- Memahami analisa peluang usaha budidaya unggas petelur
- Memahami sumber daya yang di butuhkan budidaya unggas petelur
- Memahami administrasi dan pemasaran budidaya unggas petelur
- Memahami komponen perencanaan usaha budidaya unggas petelur

### B. Alat/media dan Sumber Belajar

Alat dan media	: laptop, hp, aplikasi TEAMS, elearning, email, video pembelajaran, ppt Lembar kerja, lembar penilaian
Sumber Belajar	: Buku PKK Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (melalui aplikasi TEAMS dan elearning )	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan Materi, selanjutnya. ( Mengkoordinasikan siswa membaca Materi terlebih dahulu )	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi. (lewat Bacaan Materi dielearning)	
<b>Kegiatan Inti pertemuan 1( 20 Menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi perencanaan Usaha budidaya unggas petelur dengan melihat, mengamati dan menulis
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)  <i>Critical Thinking</i> (berfikir kritik)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berpendapat dari materu gambar/video yang disajikan  ➤ Mengajukan pertanyaan tentang materi perencanaan usaha budidaya unggas petelur  yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis

Data collection (pengumpulan data)	Guru mempersilahkan siswa untuk megumpulkan informasi tentang materi ajar yang telah diberikan mengenai materi Perencanaan usaha,ide,pejuang serta analisisnya budidaya unggas petelur
Collaboration (bekerjasama)	<b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi Ide dan Peluang Usaha budidaya unggas petelur yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi : <i>Ide dan Peluang Usaha budidaya unggas petelur</i>
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan contoh ide dan analisa budidaya unggas yang ada di lingkungan sekitarnya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dengan ide dan peluang serta analisa peluang usaha budidaya unggas petelur
<b>Kegiatan Inti 2 ( 20 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Memberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta diberikan tayangan video pembelajaran dan bahan bacaan
Data collection (pengumpulan data)	Guru mempersilahkan siswa untuk megumpulkan informasi tentang materi ajar yang telah diberikan mengenai materi sumber daya yang dibutuhkan,administrasi dan pemasaran budidaya unggas petelur dari materi yang sudah diberikan sebelumnya melalui aplikasi elearning
Collaboration (bekerjasama)	<b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi : sumber daya yang dibutuhkan,administrasi dan pemasaran budidaya unggas petelur
Problem statemen <i>Critical Thinking</i> (berfikir kritik)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berpendapat dari materi yang telah didiskusikan terkait sumber daya yang dibutuhkan,administrasi dan pemasaran budidaya unggas petelur
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok dan saling menanggapi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dengan sumber daya yang dibutuhkan serta administrasi dan pemasaran budidaya unggas petelur,serta memberikan tugas diskusi untuk pertemuan berikutnya
<b>Kegiatan Inti 3 ( 20 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Memberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta diberikan tayangan video pembelajaran dan bahan bacaan pada aplikasi elearning terkait materi komponen perencanaan usaha budidaya unggas petelur
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) <i>Critical Thinking</i> (berfikir kritik)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berpendapat dari materi gambar/video yang disajikan  ➤ Mengajukan pertanyaan tentang materi komponen perencanaan usaha budidaya unggas petelur  yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis

Data collection (pengumpulan data)	Guru mempersilahkan siswa untuk megumpulkan informasi tentang materi ajar yang telah diberikan mengenai materi komponen perencanaan usaha budidaya unggas petelur
Collaboration (bekerjasama)	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi komponen perencanaan usaha budidaya petelur unggas petelur yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p><b>Saling tukar informasi</b> tentang materi : <i>Komponen perencanaan usaha budidaya unggas petelur</i></p>
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan tanggapan atas gambar/video materi yang disajikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dengan komponen perencanaan usaha budidaya unggas petelur
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tentang Usaha	
Guru meminta peserta didik untuk belajar materi selanjutnya dan tetap menjaga kesehatan	
Guru Bersama peserta didik membaca doa untuk mengakhiri pembelajaran.melalui wa	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan melalui kuis soal pilihan ganda yang diberikan melalui elearning
2. Penilaian Keterampilan melalui penilaian portofolio tentang tugas sekitar lingkungan rumah
3. Penilaian sikap melalui kedisiplinan belajar daring dan tanggung jawab pengumpulan tugas

Serang, oktober 2020

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**H.Anizir Ali Murad,SE.MM**

**NINING FITRIA.SE**