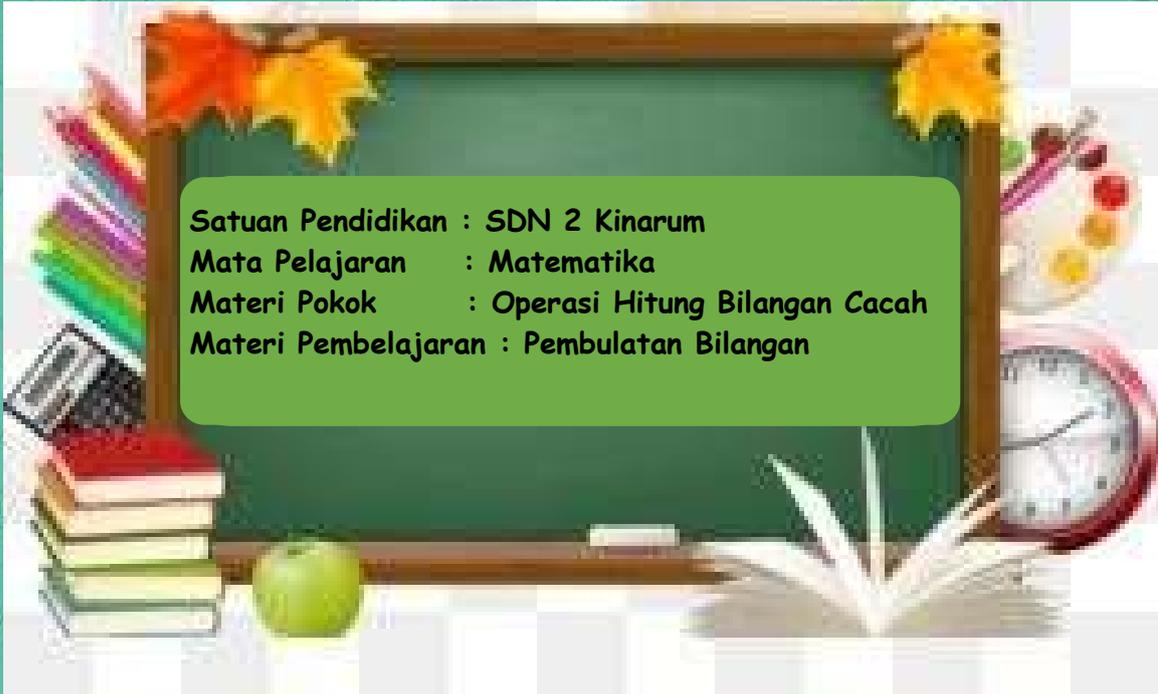


BAHAN AJAR KELAS 4



Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah
Materi Pembelajaran : Pembulatan Bilangan

Disusun Oleh :
HAIRANNUR, S.Pd



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Pelajaran Matematika K13 kelas 4. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 3 PGSD Universitas Palangkaraya.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

PANDUAN PENDAMPING

➤ Penjelasan tentang Modul :

1. Modul Belajar Mandiri kelas 4 ini memuat pembelajaran pada Buku Siswa.
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Pelajaran Matematika Kurikulum 2013.
3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
4. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
5. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

➤ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih.



PANDUAN PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh - sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

Gunanto | Dhesy Adhalia

01-01-07-2018



ESPS

Simple
& Modern

Erlangga Straight

Point Series

UNTUK
SD/MI
KELAS IV



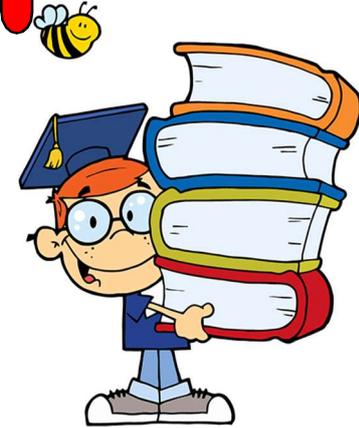
MATEMATIKA

Ringkas - Mudah Dipahami

Penilaian Pengetahuan,
Keterampilan, dan Sikap

 PENERBIT ERLANGGA

BAHAN AJAR KELAS 4



Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah

Materi Pembelajaran :

1. Pembulatan Bilangan

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
- 4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

Indikator

1. Siswa mampu melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan ke puluhan dan ratusan terdekat.

B. Pembulatan dan Penaksiran Bilangan

MI

Kegiatan Pengantar

Coba jawablah pertanyaan berikut!
Jika 6 orang dapat berdiri di atas selebar koran, berapa orang kira-kira dapat memenuhi lapangan sepak bola? (Ukuran lapangan sepak bola: $90\text{ m} \times 120\text{ m}$).

Sumber: dokumentasi penerbit

▼ Jumlah kendaraan di Indonesia mencapai 94 juta unit pada tahun 2013. Jumlah tersebut merupakan hasil pembulatan karena jumlah kendaraan sebenarnya dapat lebih banyak atau lebih sedikit dari 94 juta.



Sumber: dokumentasi penerbit

1. Pembulatan Bilangan

Pembulatan bilangan dilakukan untuk mempermudah ketika menentukan hasil operasi hitung. Pembulatan bilangan dapat dilakukan ke puluhan terdekat, ratusan terdekat, atau ribuan terdekat.

- **Pembulatan ke puluhan terdekat**

Langkah-langkah:

1. Perhatikan angka pada tempat satuan.
2. Jika angka satuan kurang dari 5, bulatkan ke bawah.
3. Jika angka satuan lebih dari atau sama dengan 5, bulatkan ke atas.

Contoh:
Bulatkan bilangan 32 ke puluhan terdekat!

Penyelesaian:
Bilangan 32 mempunyai angka satuan 2, maka dibulatkan ke bawah menjadi 30.

Pembulatan bilangan juga dapat menggunakan garis bilangan. Tentukan dua bilangan kelipatan 10 yang terdekat dengan 32, yaitu 30 dan 40. Lalu, tentukan bilangan tersebut yang terdekat dengan 32.



Bilangan 32 lebih dekat ke 30 daripada ke 40. Jadi, hasil pembulatan bilangan 32 ke puluhan terdekat adalah 30.

38 **ESPs** Matematika untuk SB/MI Kelas IV

• Pembulatan ke ratusan terdekat

Langkah-langkah:

1. Perhatikan angka pada tempat puluhan.
2. Jika angka puluhan kurang dari 5, bulatkan ke bawah.
3. Jika angka puluhan lebih dari atau sama dengan 5, bulatkan ke atas.

Contoh:

Bulatkan bilangan 178 ke ratusan terdekat!

Penyelesaian:

Bilangan 178 memiliki angka puluhan 7, maka dibulatkan ke atas menjadi 200.

Dengan garis bilangan, tentukan dua bilangan kelipatan 100 yang terdekat dengan 178, yaitu 100 dan 200. Lalu, tentukan bilangan tersebut yang terdekat dengan 178.



Bilangan 178 lebih dekat ke 200 daripada ke 100. Jadi, hasil pembulatan bilangan 178 ke ratusan terdekat adalah 200.



Sumber: www.podday.com

▲ Lama waktu dalam satu hari akibat rotasi bumi adalah 24 jam. Angka 24 merupakan hasil pembulatan karena rotasi bumi yang sesungguhnya terjadi dalam waktu 23 jam, 56 menit, dan 4 detik.

Info Math



Lakukan langkah-langkah yang sama untuk pembulatan ke ribuan terdekat, puluh ribuan terdekat, ratus ribuan terdekat, dan seterusnya.

Latihan 4 Menentukan hasil pembulatan bilangan.

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

1. Perhatikan gambar di samping!
Panjang kuas kira-kira . . . cm.



2. Bulatkan bilangan 58 ke puluhan terdekat dengan menggunakan garis bilangan!
3. Bulatkan bilangan berikut ke puluhan terdekat!
a. 36 c. 55 e. 164 g. 223
b. 41 d. 127 f. 182 h. 249
4. Bulatkan bilangan berikut ke ratusan terdekat!
a. 124 c. 550 e. 2.257 g. 3.579
b. 275 d. 1.347 f. 3.495 h. 4.129
5. Bulatkan bilangan berikut ke ribuan terdekat!
a. 1.925 c. 4.750 e. 12.150 g. 14.851
b. 2.430 d. 9.720 f. 14.750 h. 15.278