

**Nama : Nur Azizah Salam**  
**No. Peserta : 20051301020022**  
**Tugas : Produk LKPD**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**RPP Pertemuan 1**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema :**  
**Binatang / Binatang Ternak / Ayam**

Nama Anak : .....  
Hari / Tanggal : .....  
Kelompok : 4-5 Tahun

KD. 3.6-4.6

- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

- Mengetahui banyak benda 1-10
- Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10)

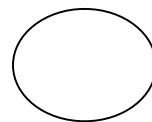
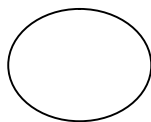
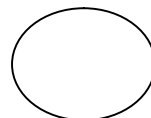
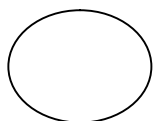
Petunjuk Kegiatan

- Hitunglah gambar telur ayam dan tuliskan lambang bilangannya pada lingkaran dibawahnya.

Tujuan Pembelajaran

- Dapat membilang dan mengenal lambang bilangan

Hitunglah gambar telur ayam dibawah ini dengan lambang bilangannya didalam lingkaran yang tersedia!



NILAI	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**RPP Pertemuan 2**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema :  
Binatang / Binatang Ternak / Kelinci**

Nama Anak : .....  
Hari / Tanggal :.....  
Kelompok :4-5 Tahun

KD. 3.6-4.6

- Mengetahui benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

- Mengetahui urutan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
- Mengurutkan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya

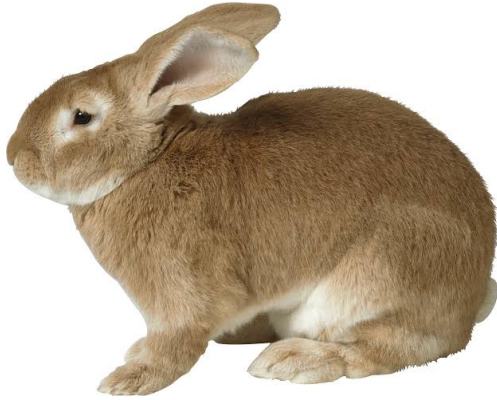
Petunjuk Kegiatan

- Urutkan gambar kelinci dari kecil-besar dengan memberikan angka, mulai angka 1-4.

Tujuan Pembelajaran

- Dapat mengetahui urutan benda dari kecil sampai besar dengan sebuah gambar

Mengurutkan gambar kelinci dari yang paling kecil ke yang paling besar dengan memberi angka pada kotak yang tersedia!



NILAI	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**RPP Pertemuan 2**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema :**  
**Binatang / Binatang Ternak / Kelinci**

Nama Anak : .....

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : 4-5 Tahun

KD. 3.15-4.15

- Mengetahui karya dan aktivitas seni
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator

- Mengetahui cara mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna
- Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

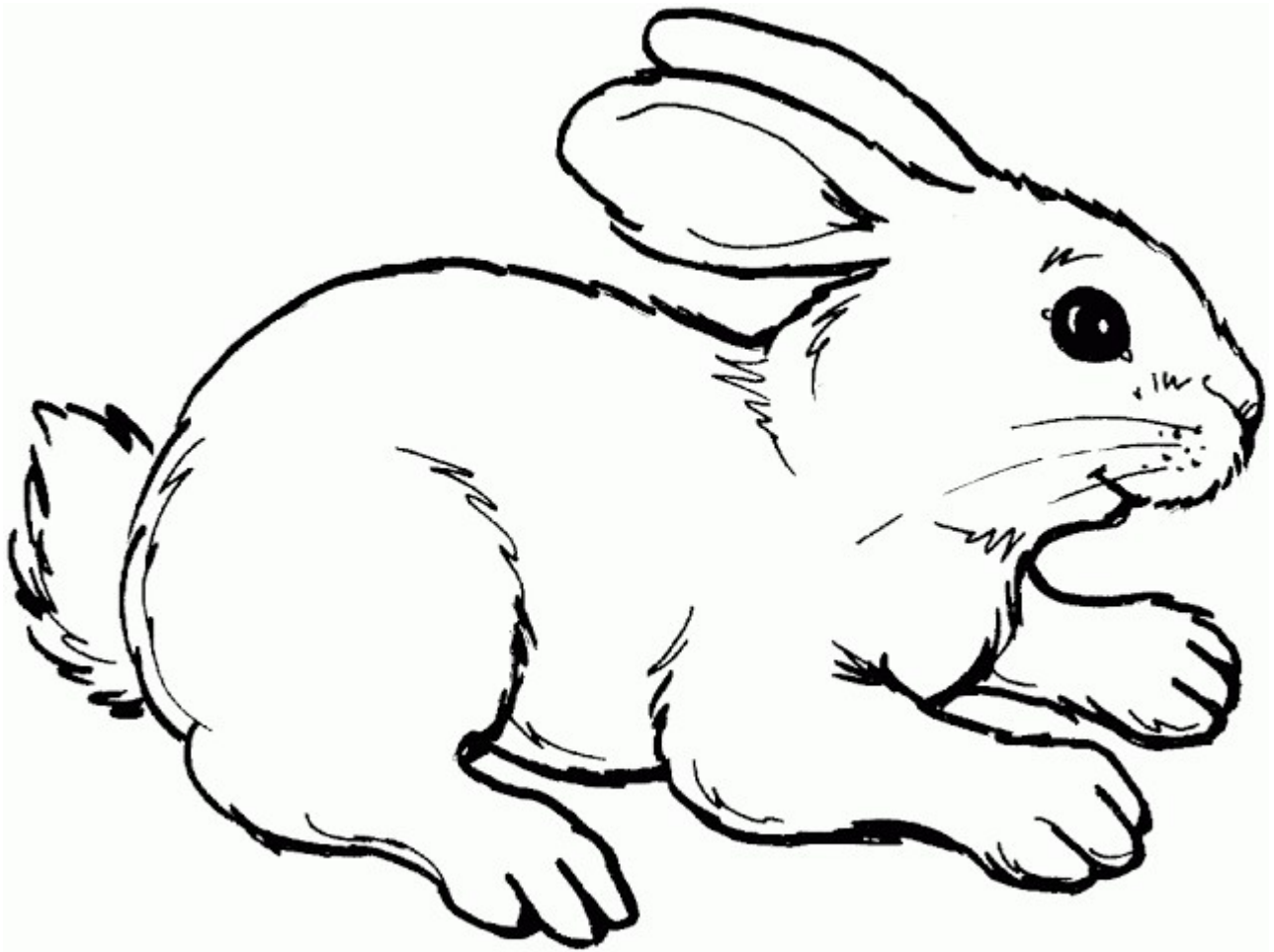
Petunjuk Kegiatan

- Warnailah gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna

Tujuan Pembelajaran

- Dapat mewarnai gambar dengan kombinasi warna

Warnailah gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna!



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**RPP Pertemuan 3**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema :  
Binatang / Binatang Ternak / Ikan**

Nama Anak : .....  
Hari / Tanggal :.....  
Kelompok :4-5 Tahun

KD. 3.6-4.6

- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

- Mengetahui banyak benda 1-10
- Membilang dengan menunjuk benda (mengetahui konsep bilangan dengan benda sampai 10)

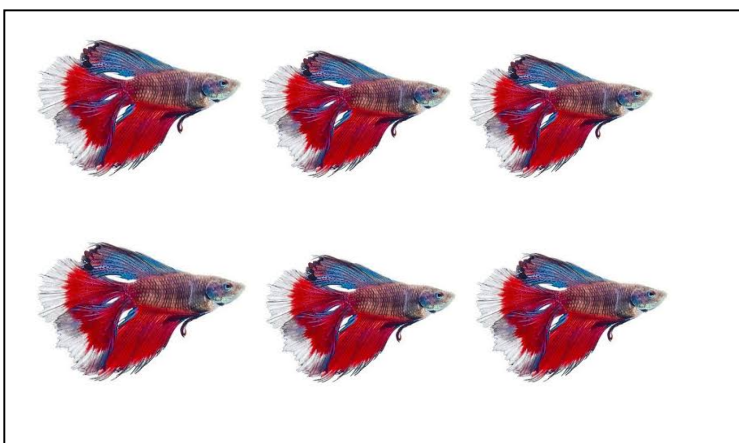
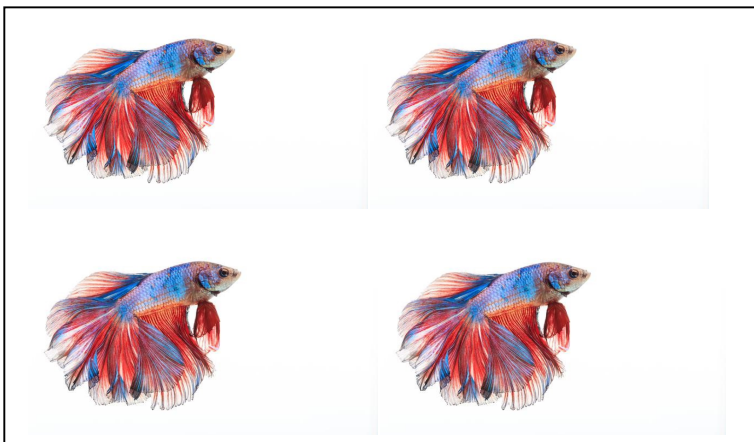
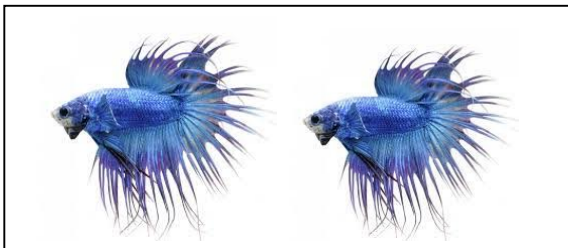
Petunjuk Kegiatan

- Hitunglah gambar ikan dan tulis lambang bilangannya pada kotak yang tersedia

Tujuan Pembelajaran

- Dapat membilang dan mengenal lambang bilangan

Hitunglah gambar ikan dibawah ini!



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**RPP Pertemuan 3**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema :**  
**Binatang / Binatang Ternak / Ikan**

Nama Anak : .....

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : 4-5 Tahun

KD. 3.12-4.12

- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator

- Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
- Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

Petunjuk Kegiatan

- Hubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

Tujuan Pembelajaran

- Dapat mengenal tulisan dengan symbol/gambar

Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai !



kepala

mulut

mata

sirip

perut

ekor

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua