



PRODUK LKPD

SOLEH ATUN PRIYATIN

LEMBAR TUGAS KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

Tema : **3 Benda di Sekitarku**

Sub Tema : **2 Wujud Benda**

Pembelajaran : **3**

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP**

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, peserta didik terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat benda padat.
3. Dengan kegiatan menulis, peserta didik menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
4. Dengan memerhatikan penjelasan guru, peserta didik mengenal konversi satuan panjang baku.
5. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, peserta didik dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari - hari dengan benar.
6. Dengan memerhatikan tempo musik, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
7. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, peserta didik dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

Petunjuk :

1. Isilah Identitas nama lengkapmu
2. Baca dan cermati materi dengan teliti
3. Diskusikan kegiatan 1, 2,dan 3 dengan orangtuamu
4. Kumpulkan tugas kepada guru jika sudah selesai

Langkah – Langkah Kegiatan

Benda Padat

Tentunya ada banyak sekali individu yang memberikan arti dari benda padat, namun kita bisa memberikan arti tersendiri untuk benda yang berwujud padat tersebut. Kita dapat mendefinisikan benda padat sebagai benda yang tidak terpengaruh oleh bentuk wadahnya namun bentuk benda padat dapat diubah-ubah. Apakah kamu tahu apa itu benda padat?

Benda padat memiliki sifat bentuk dan ukuran yang selalu tetap. Selain itu, daya tarik antar molekulnya sangat kuat sehingga benda padat memiliki volume yang tetap dan molekul yang rapat.

Ketika benda padat dimasukkan ke suatu tempat, bentuknya akan tetap, tidak mengikuti bentuk wadah. Berbeda dengan benda cair dan gas yang apabila dimasukkan ke dalam sebuah wadah, maka bentuknya akan mengikuti wadah tersebut.

Ciri-Ciri Benda Padat

1. Bentuk benda padat tidak berubah meskipun dipindah-pindah.
2. Ukuran benda padat tidak berubah meskipun dipindah-pindah.
3. Volumanya tetap.
4. Massa jenis/kepadatan relatif tinggi.

Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat? Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!



Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar sekolahmu.
- Alat dan Bahan
 1. Ember
 2. Gelas
 3. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
 1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
 2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuk-nya Berubah Sesuai Tempat	Bentuk-nya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

Benda padat mempunyai sifat

Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu?



Selesaikan soal di bawah ini!

1. Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 350 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 200 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

2. Jarak rumah Edo ke sekolah 2.500 m. Jarak rumah Siti ke sekolah 4.740 m. Berapa meter perbedaan jarak rumah Siti dan Edo dari sekolah?

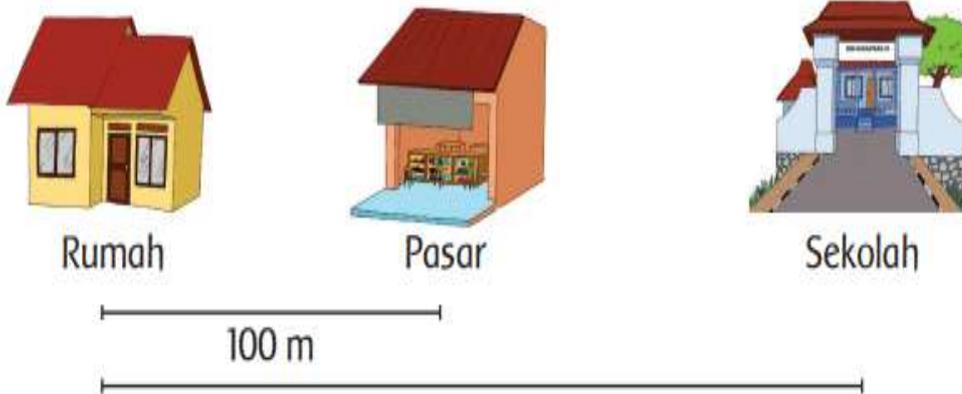


3. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?

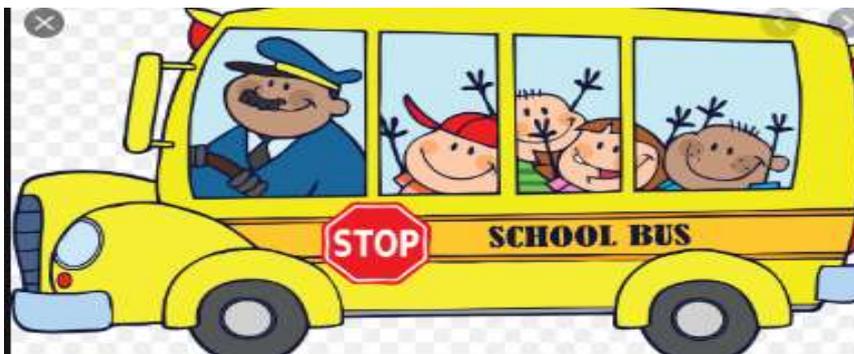
4. Lani dan keluarganya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?



5. Bantulah Siti menentukan jarak dari rumah ke sekolah!



Jarak rumah Siti ke sekolah 3 kali jarak dari rumah ke pasar. Jarak dari pasar ke rumah 100 m. Berapakah jarak yang harus ditempuh Siti dari rumah ke sekolah?



Ayo Mencoba



Bersama siswa menyanyikan lagu berikut ini:

Barisan Musik

Ciptaan: A.T. Mahmud

Dengar suara musik
Mengawali pawai
Seruling mengalun
dan gendrang bertalu
Pemainnya lincah,
seragamnya elok
Sambil berbaris
memainkan lagu

Suasanapun riang,
siapapun senang

Sorak-sorai para penonton
terkesan

Bum cas... bum cas
bum bum bum
Bum cas cas, bum cas cas,
bum bum bum bum
Trek tek tek bum bum 2X
Trek bum trek bum cas
bum bum bum

1. Apakah musik merupakan benda ? Sampaikanlah alasanmu.
2. Ingat kembali dinamika gerakan kaki dengan dinamika lemah lembut.
3. Ciptakanlah gerakan kaki sesuai dengan dinamika lemah lembutnya lagu, gerakan kakimu dapat kamu unggah melalui WAG.



Rubrik penilaian

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan kosakata baru
 - ~ Banyak soal: 5
 - ~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
2. Menyelesaikan soal cerita
 - ~ Banyak soal: 4
 - ~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik melaporkan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik mempraktekkan gerak kuat dan lemah dalam tarian

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan benar.	Sebagian kecil urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan tari kurang benar.
2.	Teknik tarian.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tarian.



SELAMAT MENGERJAKAN