



PRODUK LKPD

PPG DALAM JABATAN 2020 ANGKATAN 1

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

SOLEH ATUN PRIYATIN



**LEMBAR TUGAS KEGIATAN PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

**Tema** : **3 Makanan Sehat**

**Sub Tema** : **2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh**

**Pembelajaran** : **1**

**Mata Pelajaran** : **Bahasa Indonesia, IPA**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik
- Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

## PETUNJUK :

1. Isilah Identitas nama lengkapmu
2. Baca dan cermati materi dengan teliti
3. Diskusikan kegiatan 1, 2,dan 3 dengan orangtuamu
4. Kumpulkan tugas kepada guru jika sudah selesai

## MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH



## LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

### Materi

Bacalah percakapan di bawah ini dengan cermat!

Dayu : "Semalam aku melihat iklan tentang obat sakit perut baru untuk anak-anak di televisi, lho!"

Udin : "Wah, sudah ada iklan baru lagi? Sepertinya itu produk baru, ya?"

Dayu : "Betul! Iklan itu menarik karena iklannya dibuat seperti film."

Lani : "Ternyata media iklan itu bermacam-macam, ya! Kalau kamu, suka iklan di media cetak seperti di koran dan majalah atau media elektronik?"

Udin : "Kalau aku lebih suka media elektronik karena gambarnya dapat bergerak dan ada suaranya. Jadi lebih seru!"

Lani : "Kalau aku suka kedua-duanya. Sekalipun iklan di media elektronik memang terdengar lebih seru, tetapi iklan di media cetak juga banyak yang bagus. Gambar-gambar yang dipergunakan memiliki warna yang cerah dan kalimat iklannya juga bagus-bagus."

Dari percakapan di atas, tuliskan perbedaan antara iklan media cetak dan iklan media elektronik. Samakan pendapatmu dengan pendapat temanmu. Apabila kamu menemukan pendapat yang berbeda lengkapi pendapatmu dengan pendapat temanmu.

Iklan media cetak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Iklan media elektronik: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CONTOH BENTUK IKLAN DAN POSTER

**WINGS**care

# NUVO Family

ciptakan **Hari-Hari Anti Kuman**

Penuhi Hak Hidup Sehat & Tumbuh Kembang Anak

**Double Strength 99% Kebersihan**

**NUVO Family Ciptakan Generasi Sehat Indonesia**

Kak Seto Pememati Anak

"Sehat dan Aktif"

"Berani Bereksplorasi"

NUVO Family Ciptakan Generasi Sehat Indonesia

## AYO MAKAN SAYUR! SAYUR SEHATKAN TUBUHMU!

Namaku **SELADA**, aku akan menjaga keseimbangan tubuhmu

Namaku **TOMAT**, aku bisa membuat tubuhmu lebih sehat

Namaku **SAWI**, aku menyehatkan tulang, mata, kulit, dan tubuhmu

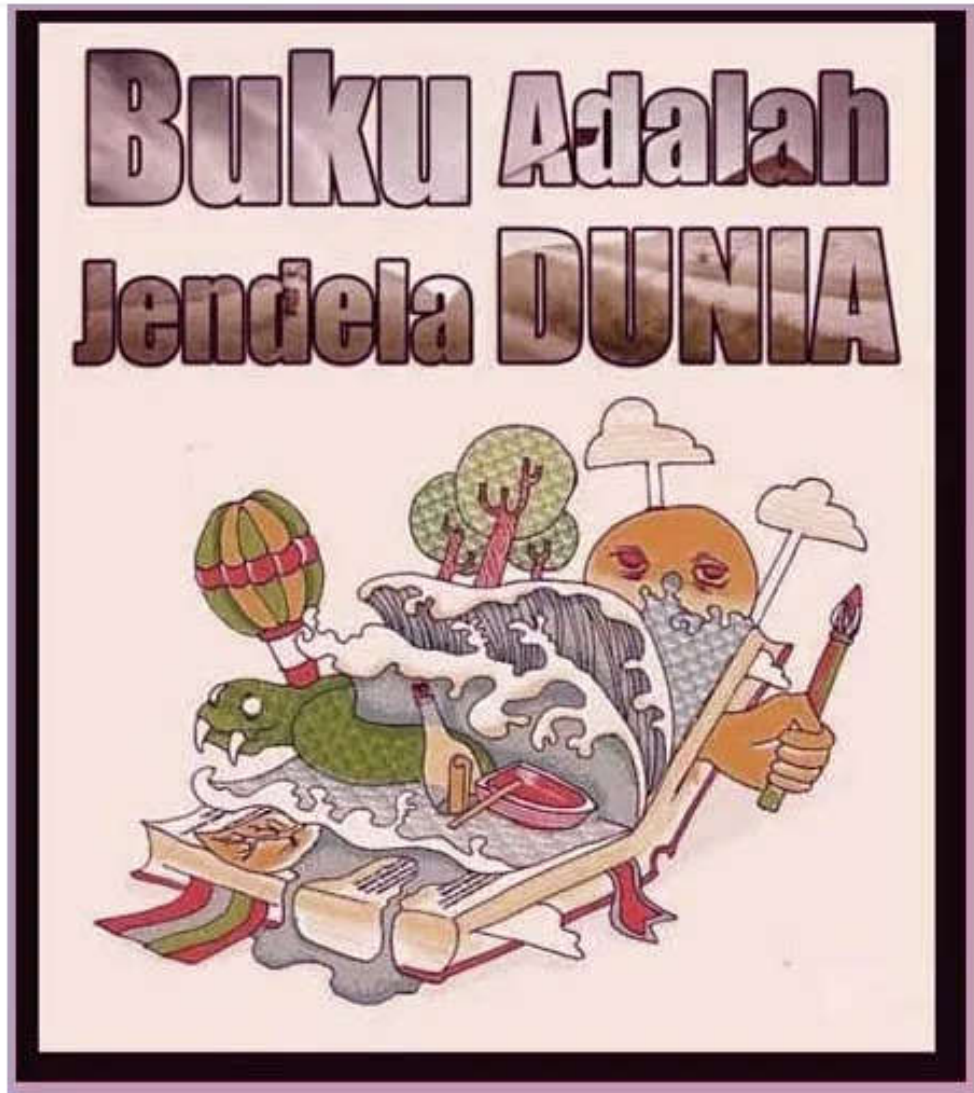
Namaku **WORTEL**, aku baik untuk matamu...

Kami berdua suka makan sayur sehingga tubuh kami sehat dan kuat. Ayo kita makan sayur teman-teman!

Namaku **JAGUNG**, aku penting untuk pertumbuhan dan kesehatan tubuhmu

Namaku **BROKOLI**, aku bisa membuat tubuhmu lebih kuat dan tidak mudah sakit

Namaku **BAWANG PUTIH**, aku membuatmu selalu sehat.



**Bahasa Indonesia**

**Pernahkah kamu melihat atau menonton jenis iklan ( iklan media cetak atau elektronik) Dan apa alasan kamu mengelompokannya dalam media?**

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

Kamu akan mengamati temanmu memeragakan iklan yang pernah mereka lihat di televisi. Ikuti langkah-langkah berikut ini.

1. Pilihlah siswa yang akan memeragakan iklan. Pastikan iklan yang dipilih adalah iklan yang menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan iklan tersebut pantas untuk dipertunjukkan.
2. Berikan tanggapan dalam bentuk berikut ini.
  - Saya pernah/tidak pernah melihat/mendengar iklan tersebut.
  - Jika saya mengingat iklan tersebut, maka hal yang saya ingat adalah \_\_\_\_\_
  - Jika saya mengingat iklan tersebut, maka hal yang paling menarik dari iklan itu adalah \_\_\_\_\_

Dari kegiatan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

Tuliskan kesimpulanmu (perhatikan tanggapanmu pada poin kedua dan ketiga). Gunakan tanggapan tersebut sebagai bahan untuk membuat kesimpulan.

---

Tulislah ciri – ciri iklan yang kamu ketahui !

Jawaban yang kamu tulis dapat kamu unggah melalui WAG.



**Perhatikan percakapan mereka!**

Lani : "Aduh, perutku sakit!"

Dayu : "Wah, kenapa Lan?"

Lani : "Sepertinya magku kambuh."

Dayu : "Kemarin magku juga kambuh, Lan. Dokterku memberikan obat mag seperti yang ada di iklan televisi. Bahkan, ada obat mag yang memiliki aneka rasa. Mungkin kamu pernah meminumnya."

Lani : "Oh, iya, aku jadi teringat! Ternyata aku memiliki obat mag yang kamu maksud di dalam tasku, Yu. Terima kasih atas perhatiannya, ya!"

Lani : "Lalu, apa kata doktermu waktu itu, Dayu? Apa yang menyebabkan mag kita kambuh?"

Masih ingat cerita Dayu dengan magnya? Coba kamu ulas kembali penyebab seseorang dapat terserang mag.

---

---

---

---

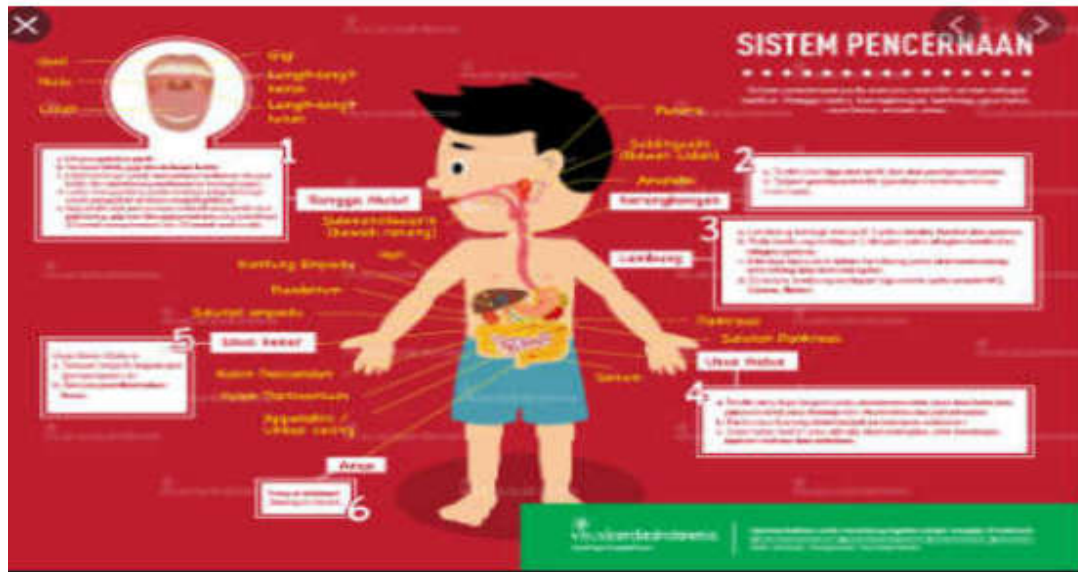
Selain gangguan maag, sistem pencernaan kita dapat mengalami gangguan lainnya. Ada beberapa faktor yang menyebabkan gangguan tersebut, misalnya mengkonsumsi makanan tidak sehat dan pola makan yang tidak teratur.

Buatlah peta pikiran mengenai berbagai macam gangguan umum dari sistem pencernaan manusia. Peta pikiran tersebut harus dapat mencakup beberapa hal berikut :

- Keterangan mengenai setiap gangguan umum sistem pencernaan
- Penyebab gangguan tersebut
- Gejala dari gangguan tersebut
- Cara mengatasi gangguan tersebut.



# CONTOH BENTUK POSTER



**Gejala :** perut kembung atau kram, tinja encer, rasa mulas, atau terkadang mual dan muntah.



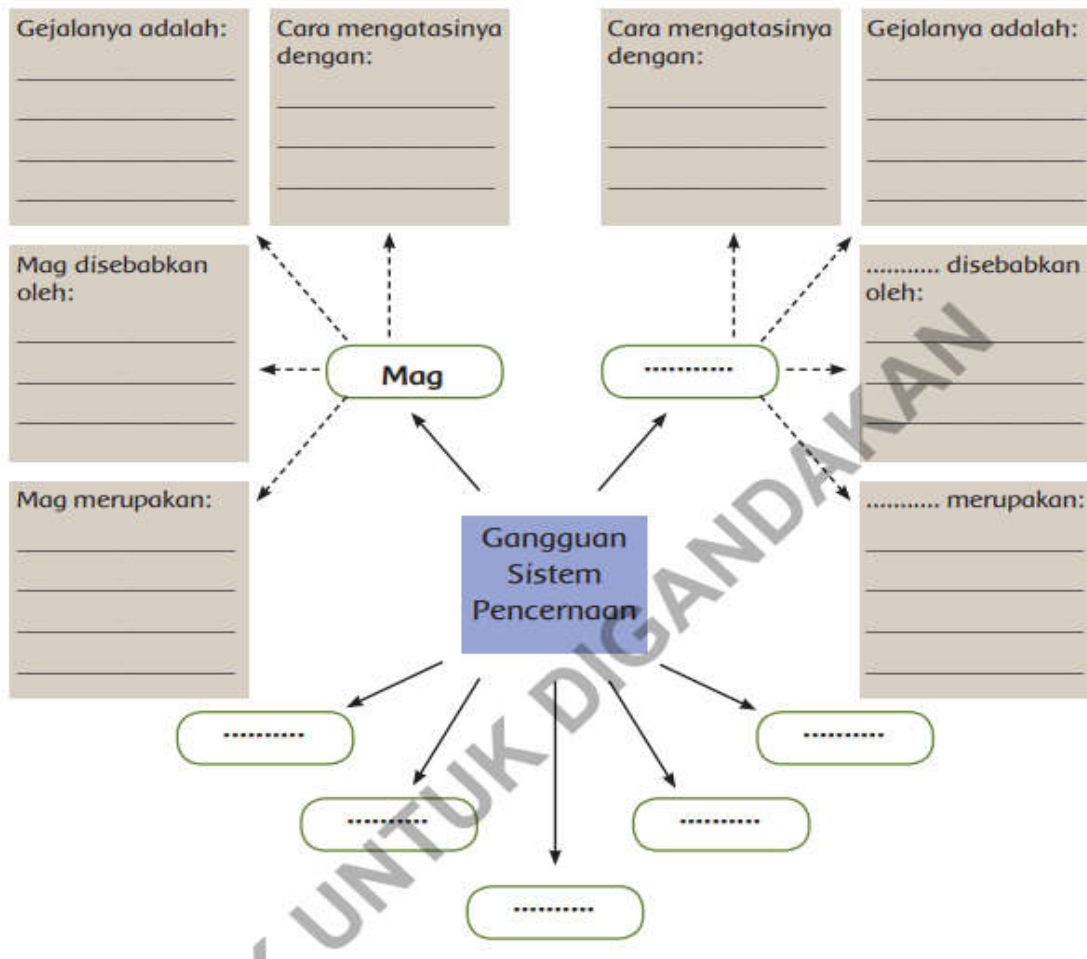


**Penyebab :** Infeksi virus pada usus besar dan alergi makanan.



**Cara mengatasi :** beristirahat yang cukup dan banyak minum

Diare merupakan penyakit saluran pencernaan yang disebabkan oleh infeksi bakteri, parasit, maupun virus



Rancanglah poster yang menerangkan tentang gangguan pencernaan tersebut. Isi poster tersebut harus sama dengan isi peta pikiran yang telah kamu buat sebelumnya. Namun ukuran poster harus cukup besar.

Perhatikan hal – hal berikut :

- Judul poster : Judul harus dapat terbaca dari jarak 2m dan menarik perhatian.
- Informasi : Disajikan dalam bentuk poin, tulisan harus cukup rapi dan cukup besar agar dapat terbaca dari jarak 1m. Informasi terdiri atas keterangan mengenai topik pembahasan, penyebab gangguan, gejala dari gangguan, dan cara mengatasi gangguan tersebut.
- Grafik : Poster akan lebih menarik jika dilengkapi dengan grafik atau gambar-gambar yang memudahkan pembaca mengerti informasi yang disampaikan.
- Sumber : Cantumkan pula sumber informasi yang digunakan. • Refleksi ◊ Tuliskan pesan dan kesan mengenai tugas ini dan pelajaran yang didapat.
- Apabila memungkinkan, pasang fotomu.

## DIARE

**APA ITU DIARE?** Diare adalah buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya).

**BAGAIMANA TANDA-TANDA DIARE?** Tanda dan gejala yang biasanya menyertai penyakit diare antara lain: buang air besar encer dan sering kram perut, nyeri perut, demam, adanya darah dalam tinja, dan perut kembung

### CEGAHLAH DIARE DENGAN.....

- Minum air yang sudah matang
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
- Mencuci tangan dengan menggunakan sabun
- Tidak mengonsumsi makanan/jajanan sembarangan



Berdasarkan contoh poster di atas, diketahui bahwa diare ditandai oleh buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya). Oleh karena itu, orang yang mengalami diare akan lebih sering ke toilet untuk buang air besar dengan volume tinja yang lebih banyak dari biasanya. Diare dapat menjadi gejala penyakit yang lebih serius seperti disentri dan kolera. Gejala yang biasanya ditemukan adalah buang air besar terus-menerus disertai rasa mulas yang berkepanjangan, dehidrasi, mual, dan muntah.

Pemberian cairan dan elektrolit (seperti larutan garam) akan sangat membantu memulihkan keadaan tubuh yang kekurangan cairan dan elektrolit. Minum cairan oralit merupakan cara pengobatan yang paling efektif terhadap gejala diare. Apabila cairan oralit tidak tersedia, maka kamu dapat membuatnya sendiri.



## AYO BERLATIH

Sediakan semua bahan dan alat yang diperlukan dan ikuti langkah-langkah pembuatannya dengan cermat

### Bahan-bahan yang dibutuhkan:

1.  $\frac{1}{2}$  sendok teh garam
2. 6 sendok teh gula pasir
3. 1 liter air hangat
4. Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa

### Cara pembuatan:

1. Larutkan gula dan garam dalam air hangat.
2. Pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja.

Buatlah laporan percobaan sederhana dan tuliskan juga manfaat dari larutan oralit yang kamu buat!

Hasil pekerjaanmu dapat kamu unggah melalui WAG ya.

## Kegiatan Penilaian

### 1. Mengelompokkan Jenis Iklan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio Atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

Kegiatan ini digunakan untuk memberikan/mengukur pemahaman siswa tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik. Hasil dari kegiatan ini tidak perlu diambil nilai, namun perlu diberikan umpan balik sehingga siswa tahu tingkat pemahamannya. Perhatikan kolom "alasan pemilihan media", jawaban siswa pada kolom ini mencerminkan tingkat pemahaman siswa tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik, dengan mengetahui perbedaannya maka siswa diharapkan mampu mengidentifikasi ciri-ciri iklan dari kedua media tersebut.

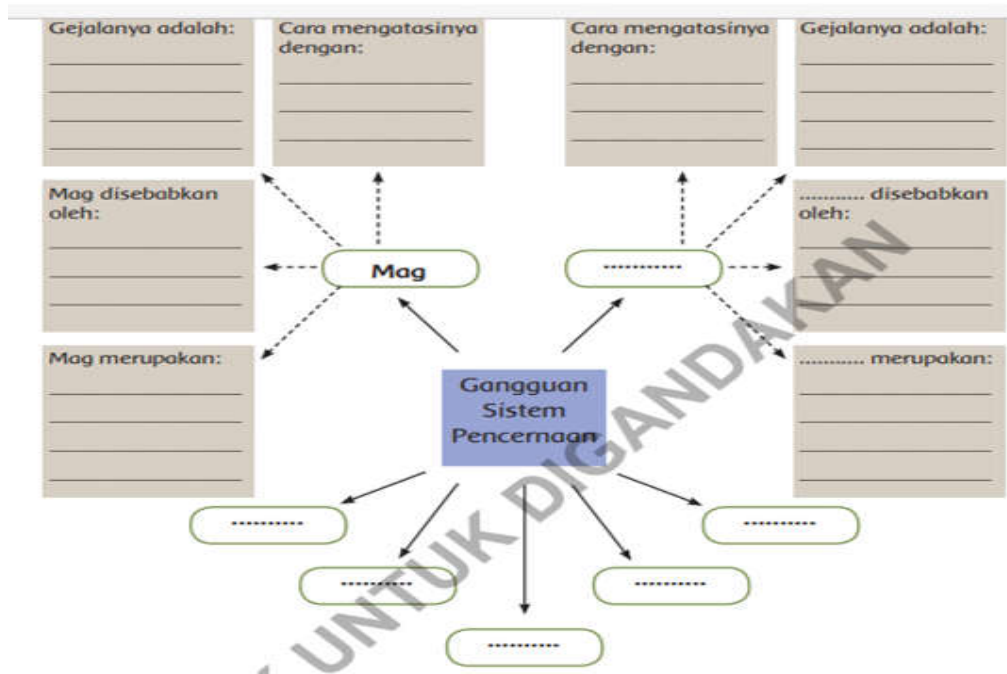
Aspek	4	3	2	1
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

## 2. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas



**SELAMAT MENGERJAKAN**