

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



TEMA 3
BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA 3
PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 2

SD ISLAM AL HIKMAH SEMPOR

2020

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

Nama :

Nomor Urut :

Tujuan Pembelajaran : Dengan melakukan percobaan mandiri, siswa mampu menjelaskan proses pembuatan es krim dengan runtut dan menganalisis perubahan wujud yang terjadi dengan benar

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tulis identitasmu terlebih dahulu.
2. Persiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah yang diberikan.
4. Amati selama kegiatan perubahan yang terjadi.
5. Jelaskan hasil percobaan yang telah kamu lakukan dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan dan menuliskan hasilnya pada kotak yang telah disediakan.

Alat dan Bahan:

- ✓ 2 mangkuk es batu yang sudah dihancurkan kecil-kecil
- ✓ 1 bungkus besar garam batu
- ✓ 2 sachet susu bubuk atau kental manis
- ✓ 1 sdm gula pasir
- ✓ 1 buah gelas dan sendok
- ✓ 300ml air putih matang
- ✓ 5 buah kantong plastik es
- ✓ 1 buah toples atau baskom besar

Langkah-Langkah Kegiatan:

- 1) Campurkan susu dan gula ke dalam gelas lalu beri air putih matang, aduk hingga rata. Masukkan



larutan susu ke dalam kantong plastik es kemudian ikat ujung plastik hingga benar-benar rapat.

- 2) Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam toples atau baskom besar.
- 3) Masukkan kantong plastik es yang telah diisi susu tadi ke dalam toples atau baskom besar kemudian tutup dengan rapat.
- 4) Kocok toples atau baskom besar tersebut selama 10 menit. Pastikan tutup dengan rapat toples atau baskom agar tidak tumpah saat mengocok.
- 5) Amati yang terjadi yang terjadi pada kantong plastik es yang berisi susu saat kamu kocok dalam toples atau baskom tersebut.
- 6) Setelah 10 menit, keluarkan kantong plastik es berisi susu secara perlahan-lahan. Amatilah bahan susu cair yang ada dalam kantong plastik es tersebut.
- 7) Catatlah pengamatanmu!

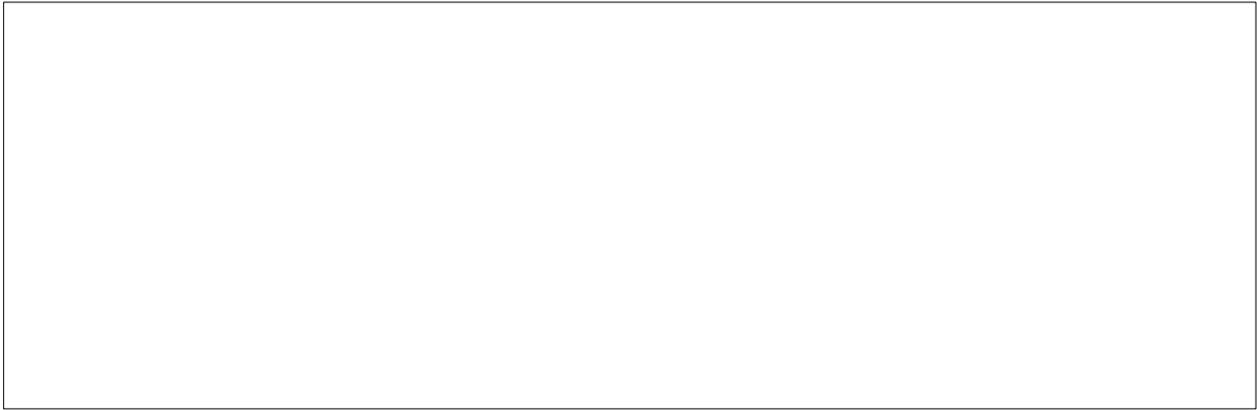


Pertanyaan:

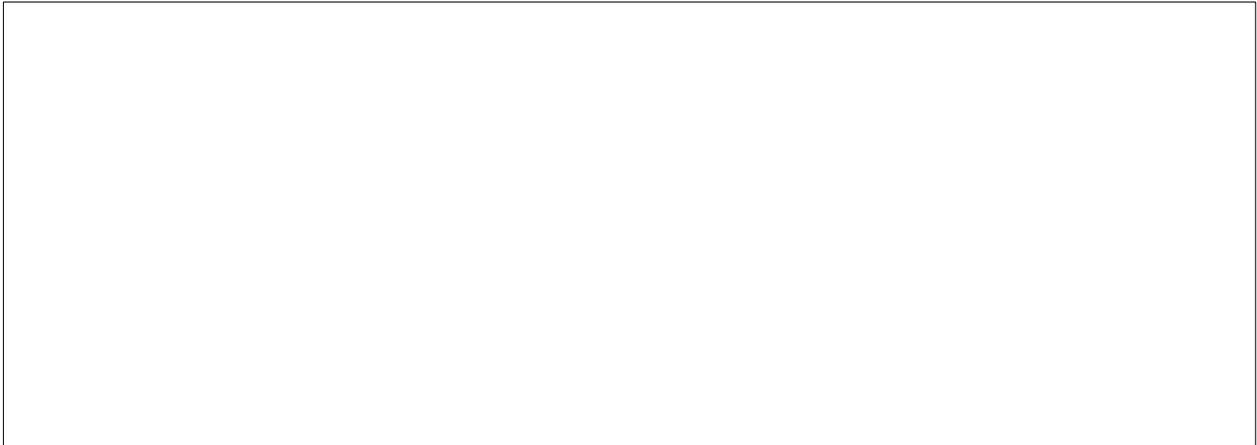
- 1) Bagaimana wujud susu/santan di awal pembuatan es krim?

- 2) Bagaimana wujud susu/santan di akhir pembuatan es krim?

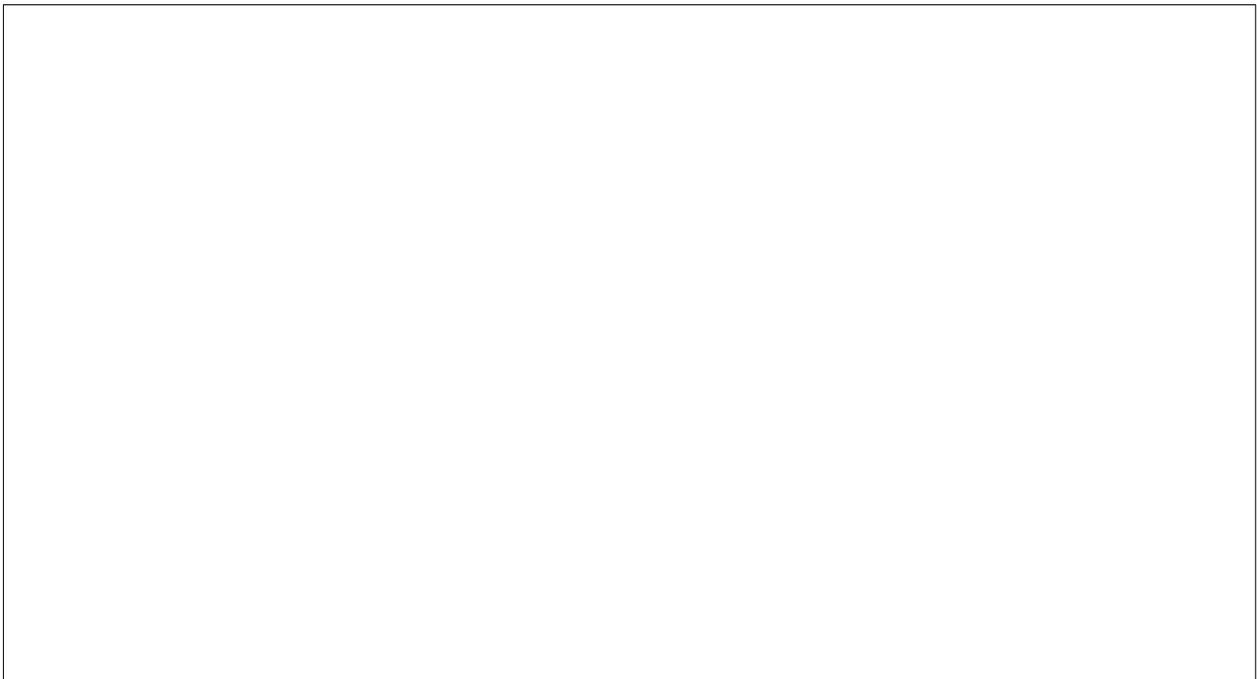
3) Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada es krim!



4) Mengapa membutuhkan es batu pada pembuatan es krim?



5) Apa fungsi garam pada pembuatan es krim? Coba jelaskan!



6) Apakah pembuatan es krim mu berhasil? Coba ceritakan!

Kesimpulan:

Perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan es krim adalah membeku. Membeku yaitu perubahan benda cair menjadi benda padat. Benda cair dapat menjadi benda padat jika didinginkan. Perubahan wujud cair menjadi padat pada suhu 0°C . Penggunaan garam berfungsi untuk menurunkan suhu dan titik beku sehingga larutan susu menjadi beku.

Contoh peristiwa membeku lainnya: air menjadi es batu, larutan agar-agar menjadi agar-agar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan video pembelajaran dan kegiatan diskusi di WA grup tentang peran di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi serta membedakan peran yang ada di sekolah dengan benar.

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu terlebih dahulu.
2. Perhatikan gambar-gambar peran yang ada di sekolah berikut ini.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai tugas/peran dari masing-masing gambar.
4. Tulis hasil diskusimu pada tabel yang telah disediakan.

Alat dan Bahan:

- ✓ Alat tulis
- ✓ Gambar berbagai peran yang ada di sekolah

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Amatilah video pembelajaran yang telah dishare guru di WA grup
2. Perhatikan gambar-gambar warga sekolah yang ada dalam video tersebut.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai peran yang ada di sekolah berdasarkan gambar
4. Catatlah hasil diskusi kalian pada tabel yang telah disediakan.

Data yang diamati:

- 1) Video pembelajaran pada alamat berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=rtacPVcleRA>

2) Gambar berbagai peran di sekolah



Petugas Perpustakaan Sekolah



Guru Olahraga



Petugas Kebersihan Sekolah



Petugas Keamanan Sekolah



Petugas Koperasi Sekolah

Tuliskan masing-masing peran sesuai gambar di atas!

No	Nama Peran dalam Gambar	Peran/Tugasnya
1		
2		
3		
4		
5		

Kesimpulan:

Dst																	
------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan terkait proses pembuatan es krim.

Jumlah soal: 6

Benar Semua: (jumlah benar/6 x 100) = 100

2. Mengisi peran yang ada di sekolah!
3. Jumlah isian maksimal 10 (Bergantung dari peran yang ada di sekolah masing-masing).

Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa contoh perubahan wujud.

No	Nama Siswa	Mampu memahami perubahan wujud membeku		Mampu memberikan contoh perubahan wujud membeku	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
dst					

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Daftar periksa menuliskan pentingnya perbedaan peran di sekolah.

No	Nama Siswa	Isi Sesuai		Tulisan Jelas		Lebih dari 5 Kalimat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
dst							

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat