

PRODUK LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS 5 SEMESTER 1

TEMA 3 MAKANAN SEHAT

SUB TEMA 2 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH

PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

SHINTA DWI OKTAVIA, S.Pd.

NO. PESERTA : 2005102710037

KELAS C

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP II

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS NEGERI JEMBER

2020

PRODUK LKPD

Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang diberikan di *WAG Kelas* yang berisi tentang iklan peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
3. Dengan membuat peta pikiran peserta didik mampu menemukan kata kunci dalam iklan dengan tepat.
4. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Daring 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu dapat mengidentifikasi gangguan pada organ pencernaan.
3. Setelah itu, kamu dapat menjelaskan macam – macam gangguan pada organ pencernaan
4. Kamu dapat menceritakan hasil pengembanganmu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

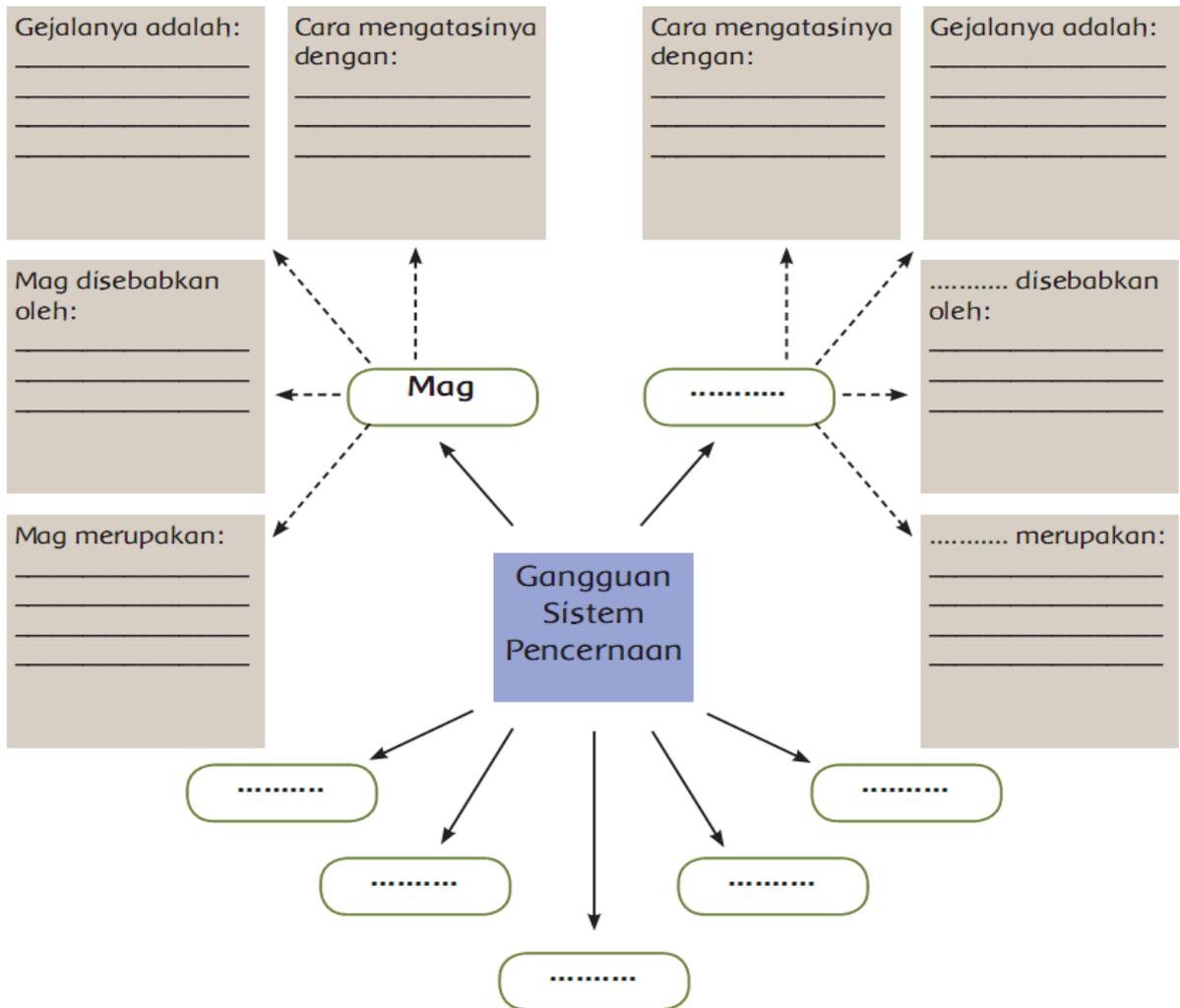


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

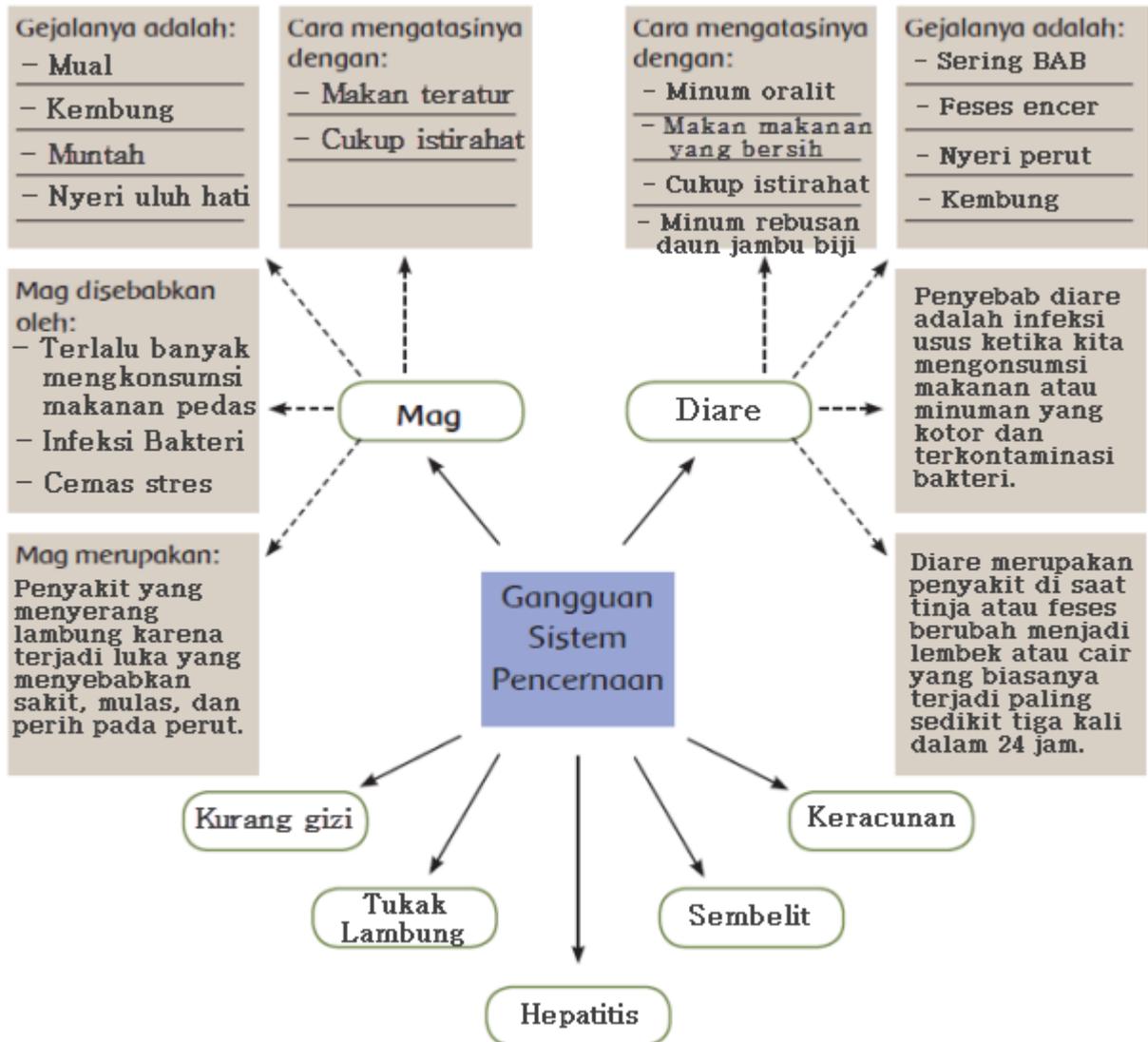
Nama :

No.Abs / Kelas :

Lengkapilah peta pikiran dibawah ini !



ALTERNATIF JAWABAN LKPD 1



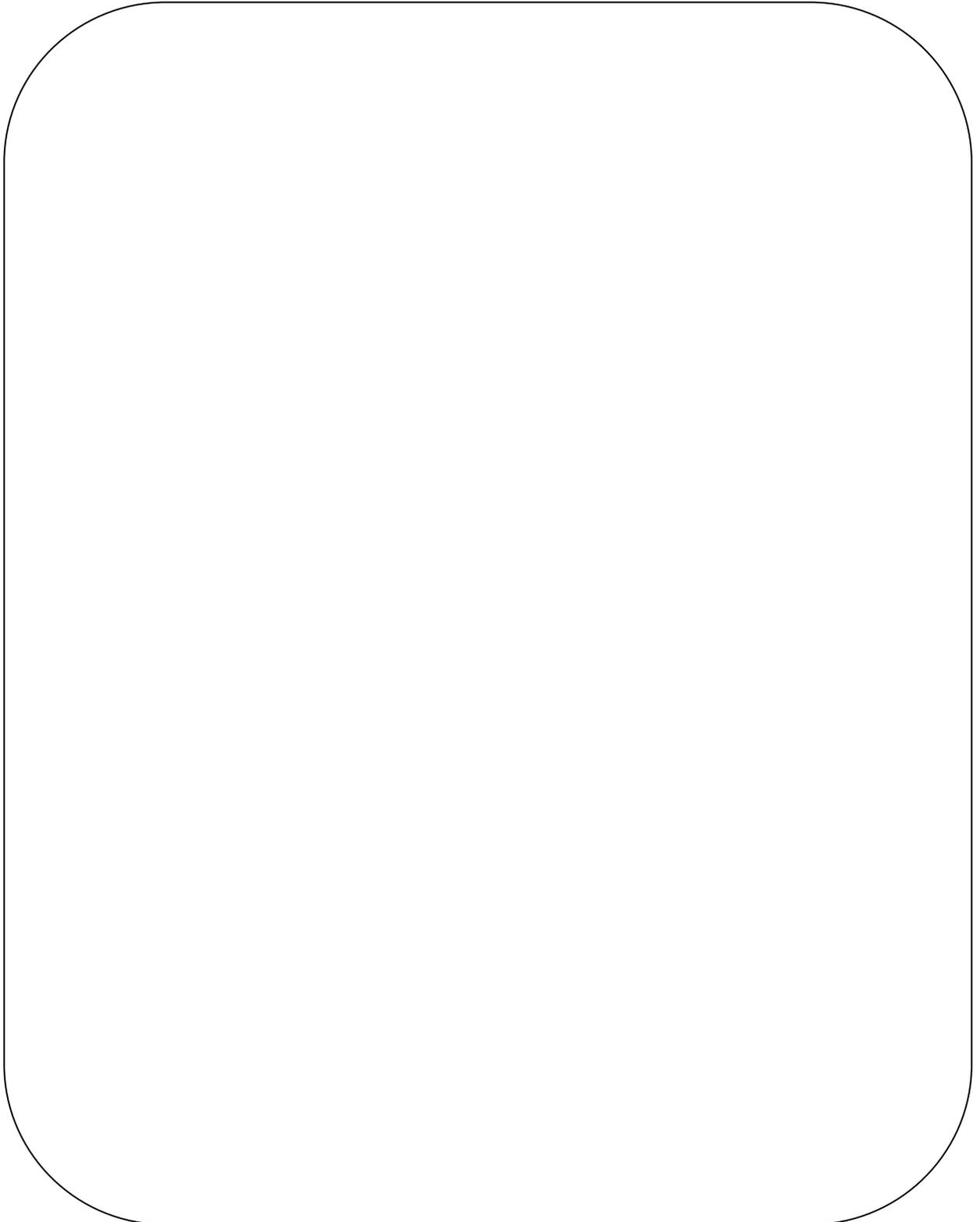
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama :

Kelas :

No Absen :

Pilihlah salah satu gangguan sistem pencernaan pada manusia, kemudian rancanglah poster yang menerangkan tentang ganggaun pencernaan tersebut



Lampiran 4

KISI-KISI SOAL

Jenis Pendidikan : SEKOLAH DASAR
 Mata Pelajaran : TEMATIK (IPA)
 Kurikulum : 2013
 Kelas : V
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Subtema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 1)
 Jumlah Soal : 10
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Tahun Pelajaran : 2020 /2021

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Lev Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	V	Macam-macam gangguan pada organ pencernaan.	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan	C1 C4 C4 C2	1 2 3 4	PG PG PG PG
2	4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.			4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.	C1 C2 C1 C4	5 1 2 3 4 5	PG Isian Isian Isian Isian Isian

Soal Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban paling benar!

1. Gangguan sistem pencernaan dimana penderitanya sering mengalami buang air besar dan cair disebut
 - a. Maag
 - b. Sariawan
 - c. Diare
 - d. Wasir
2. Bagi penderita diare tindakan yang harus dilakukan adalah
 - a. Perbanyak makan makanan yang manis
 - b. Mengonsumsi larutan gula dan garam
 - c. Makan yang gurih-gurih
 - d. Makan makanan yang asam

3.



Penyakit dengan gejala bibir pecah-pecah seperti gambar diatas, mudah menyerang jika kita . . .
Pada puisi di atas menceritakan tentang

- a. Kekurangan Vitamin C
- b. Makan tidak teratur
- c. Kekurangan Kalsium
- d. Kekurangan air

4.



Penyakit yang menyerang organ pencernaan seperti pada gambar diatas adalah...

- a. Sariawan
 - b. Diabetes
 - c. Maag
 - d. Diare
5. Berikut ini merupakan cara hidup sehat adalah ...
- a. Banyak minum vitamin
 - b. Olahraga secara teratur
 - c. Tidur yang lama
 - d. Makan makanan sampai kenyang

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Makanan-makanan yang kotor atau tidak dicuci bisa menyebabkan sakit
2. Larutan untuk menyembuhkan penyakit diare adalah
3. Penyebab penyakit usus buntu adalah
4. Pengobatan alami sembelit dapat dilakukan dengan cara
5. Infeksi pada lapisan mulut disebabkan oleh

Kunci jawaban

Pilihan Ganda

1. C

2. B

3. A

4. C

5. B

Isian

1. Perut

2. Oralit

3. Infeksi Bakteri

4. Banyak olahraga (jawaban bisa bervariasi sesuai dengan kemampuan siswa)

5. Jamur



PENILAIAN

Kegiatan Penilaian Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama				Tanggung jawab				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	ACHMAD FAROQ BAIDOWI												
2	AHMAD FAREL												
3	ALFIANATUS SOLEHA												
4	ALFIN												
5	ANDRA MAULANA												
6	ASEL SHOLEHUDIN												
7	ASMAUL HUSNAH												
8	BAYU												
9	CINTA LAURA												
10	DENIS												
11	DIANA MASURO												
12	ERINDHATUL UZAYYANAH												
13	FEBRIANTO												
14	FITRI WULANDARI NINGSIH												
15	HOTIJA												
16	JERI OKTAFIAN												
17	MITA												
18	MOCHAMMAD ALIF FATAHILLAH												
19	MOHAMMAD ALDI ANNUR SYAFIULLAH												
20	MUHAMMAD FAIRIL HAMDANI												
21	MUHAMMAD MAULIDI ZAKARIA												
22	MUHAMMAD SAHRUL MAULANA HASBI												
23	MUHAMMAD YUSRIN NASRULLAH YASIN												
24	NUR ALYATUS SHOLEHA												
25	QOIRZIL IRZA RAMADANY												
26	RIO FEBRIA												
27	VINO MAULANA RIZKI												

Keterangan :

K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat baik

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Instrumen Penilaian: Rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

Aspek	4	3	2	1
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

Lampiran 6

Remidi dan Pengayaan

Soal Remidi

1. Sariawan terjadi karena
2. Gangguan sistem pencernaan yang paling banyak dialami adalah
3. Nyeri yang menggerogoti dan panas di dalam lambung adalah gejala

Soal pengayaan

1. Sebutkan 5 macam gangguan sistem pencernaan pada manusia !
2. Sebutkan 2 penyebab gastritis atau maag !

Kunci jawaban

Remidi

1. Panas dalam pada rongga lidah atau rongga mulut
2. Diare
3. Maag

Pengayaan

1. Sariawan, gastritis, diare, konstipasi atau sembelit, radang usus buntu
2. Gastritis/maag disebabkan karena kadar asam klorida atau HCl terlalu tinggi. Selain itu, Gastritis juga dapat disebabkan karena penderita mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung kuman penyebab penyakit