

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

## KEGIATAN BERDISKUSI

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

### Kompetensi Dasar:

3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

### Indikator:

- 3.6.1 Menganalisis isi teks ceramah
- 3.6.2 Menganalisis struktur teks ceramah

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, siswa dapat:

1. Menganalisis isi teks ceramah
2. Menganalisis struktur teks ceramah dengan benar.



### PETUNJUK

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
2. Diskusikan dengan teman satu kelompok, dalam menentukan jawaban yang benar.
3. Yakinkan bahwa setiap anggota satu kelompok mengetahui jawabannya.
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.



## SOAL!

Bacalah teks ceramah berikut dengan saksama, lalu diskusikan dengan kelompokmu!



### Bahaya Narkoba

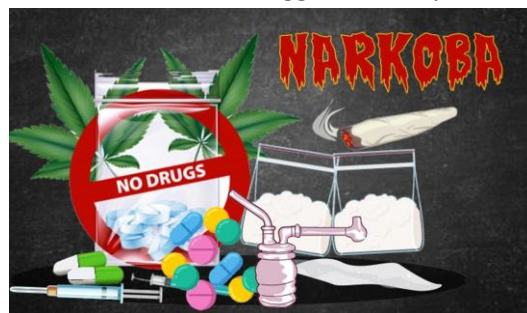
Narkoba atau singkatan dari narkotika dan obat berbahaya adalah benda yang dapat menghancurkan kehidupan seseorang yang akan memberikan efek domino pada orang lain pula. Narkoba sudah sepatutnya untuk di jauhi dan bahkan ditinggalkan sepenuhnya tanpa alasan apapun.

Narkoba merupakan permasalahan yang sangat memperingatkan Bahaya utama dari benda ini bukan terletak pada daya penghancur zat beracunnya saja. Namun pada ketergantungan tubuh ketika mengonsumsinya. Sehingga para penyalahgunanya kesulitan untuk berhenti menyakiti dirinya sendiri.

Bahaya lainnya adalah benda haram ini memiliki brand kuat yang melabeli dirinya sendiri sebagai benda yang dapat membawa kesenangan menghilangkan kepenatan dan menaikkan status sosial seseorang. Padahal kenyataannya jauh dari label tersebut.

Padahal dampak euphoria seperti itu hanya bisa didapatkan melalui cara yang benar. Contoh efek euphoria yang didapatkan oleh seseorang pelari marathon ketika mencapai batas tenaganya. Opsi lain yang lebih sederhana dan praktis adalah dengan mendapatkan hiburan baik itu bacaan film, musik hingga video games. Bahaya sebenarnya dari narkoba adalah bagaimana ia mampu menyebar dengan cepat lewat label palsu yang melekat di dalamnya. Label yang dapat dengan mudah menjerumuskan orang pada kesengsaraan yang kekal jika tidak segera ditolong.

Maka dari itu salah satu usaha yang harus dilakukan bukan hanya menyerukan hal itu sederhana yang mengajak masyarakat untuk menjauhinya. Usaha yang dilakukan harus jauh lebih sistematis dari hal itu. Kita harus mengupayakan agar brand atau label kesenangan penghilang duka dan status sosial kuat yang melekat di dalamnya benar-benar hancur hingga ke akarnya.



1. Tunjukkan struktur dari teks ceramah di atas !

No	Struktur	Kalimat	Skor (1-5)
1.	Pembuka		
2.	Isi		
3.	Penutup		

Keterangan:

Skor 5 ( 85-100) : sangat jelas

Skor 4 (75-84) : jelas

Skor 3 ( 67-74) : cukup jelas

Skor 2 ( 61-66) : tidak jelas

Skor 1 ( 0-60) : sangat tidak jelas

2. Tuliskan jenis informasi dalam teks ceramah di atas!

a) .....

b) .....

c) .....

3. Tuliskan sifat informasi dalam teks ceramah di atas!

a) .....

b) .....

c) .....

4. Tuliskan kelengkapan informasi dalam teks ceramah di atas!

➤ .....

➤ .....

➤ .....

5. Teliskan simpulan informasi dalam teks ceramah di atas!

**SELAMAT BEKERJA**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### KEGIATAN BERDISKUSI

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

#### Kompetensi Dasar:

3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam teks ceramah

#### Indikator:

3.6.1. Menganalisis kebahasaan teks ceramah

3.6.2 Mencari bagian-bagian penting teks ceramah

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, siswa dapat:

3. Menjelaskan pengertian teks ceramah
4. Menganalisis struktur teks ceramah dengan benar.
5. Menganalisis kebahasaan teks ceramah dengan benar



#### PETUNJUK

5. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
6. Diskusikan dengan teman satu kelompok, dalam menentukan jawaban yang benar.
7. Yakinkan bahwa setiap anggota satu kelompok mengetahui jawabannya.
8. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.



## SOAL!

Bacalah teks ceramah berikut dengan saksama, lalu diskusikan dengan kelompokmu!



### Hak Pendidikan di Masa Pandemi

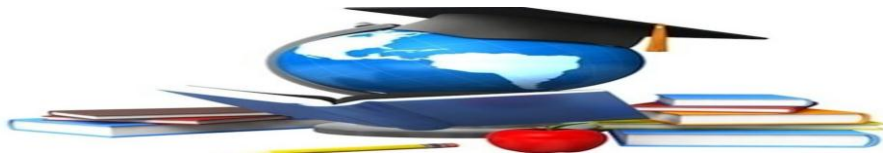
Pendidikan adalah hak seluruh rakyat Indonesia. Hal tersebut telah tertuang dalam UUD 1945 dan dikonkretkan lebih lanjut dalam UU 20 tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional. Hal ini berlaku bahkan dalam keadaan genting seperti sekarang. Pandemi adalah salah satu rintangan yang harus mampu dilampaui oleh sistem pendidikan yang telah dirancang tersebut.

Maka adalah suatu kewajiban bagi kita semua untuk turut menyukseskan sistemnya. Bahkan dalam keadaan yang terbatas kegiatan pembelajaran harus tetap dilaksanakan bagaimana pun caranya. Karena tanpa pendidikan yang berjalan bangsa kita terancam mengalami gap generasi. Keadaan di mana satu generasi tertinggal pengetahuannya dan kompetensinya akibat dari hak pendidikan yang tidak tersampaikan. Padahal generasi baru seharusnya justru lebih brilian dibandingkan dengan generasi sebelumnya. Karena jika mereka adalah generasi penerus bangsa. Bayangkan jika hal tersebut sampai terjadi. Bangsa kita akan tertinggal dan terseok-seok untuk dapat bersaing dengan

Negara lain

Sebetulnya bukan perkara persaingannya namun lebih menyangkut pada bagaimana kesejahteraan dan kehidupan bangsa kita nantinya. Tanpa pengetahuan dan kompetensi yang ideal akan sulit bagi seseorang untuk dapat bertahan di kejamnya kehidupan di masa ini. Melalui terwujudnya hak pendidikan keadilan sosial juga dapat terjaga sejalan dengan manfaat lain yang akan menghampiri pula. Pandemi ini bukanlah hal yang akan selesai begitu saja. Maka pendidikan juga merupakan salah satu jalan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan covid-19

Di masa ini tugas guru yang tidak boleh berhenti mengajar sama pentingnya dengan para pekerja kesehatan yang berusaha menyelamatkan nyawa para pasien. Karena para guru dan pejuang pendidikan lainnya harus menyelamatkan masa depan generasi penerus bangsa.



1. Tunjukkan analisis kaidah kebahasaan teks ceramah di atas

No	Kaidah	Analisis	Skor (1-5)
1.	Pembicara dan pendengar		
2.	Ide		
3.	Kesempatan		
4.	Sarana / alat		

Keterangan:

Skor 5 ( 85-100) : sangat jelas

Skor 4 (75-84) : jelas

Skor 3 ( 67-74) : cukup jelas

Skor 2 ( 61-66) : tidak jelas

Skor 1 ( 0-60) : sangat tidak jelas

. 2. Bagian-bagian penting dalam teks ceramah

No	Kaidah	Analisis	Skor (1-5)
1.	Kesesuaian Topik		
2.	Struktur Teks		
3.	Diksi		
4.	Keefektifan Kalimat		
5.	Simpulan /komentar		

Keterangan:

Skor 5 ( 85-100) : sangat jelas

Skor 4 (75-84) : jelas

Skor 3 ( 67-74) : cukup jelas

Skor 2 ( 61-66) : tidak jelas

Skor 1 ( 0-60) : sangat tidak jelas

**SELAMAT BEKERJA**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

### KEGIATAN BERDISKUSI

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

#### **Kompetensi Dasar:**

3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

#### **Indikator:**

3.6.1. Mengontruksi tek ceramah aktual dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan sesuai kaidah bahasa yang benar

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, siswa dapat:

6. Menjelaskan pengertian teks ceramah dengan benar.
7. Menganalisis struktur teks ceramah dengan benar.
8. Mengontruksi teks ceramah aktual



#### **PETUNJUK**

9. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
10. Diskusikan dengan teman satu kelompok, dalam menentukan jawaban yang benar.
11. Yakinkan bahwa setiap anggota satu kelompok mengetahui jawabannya.
12. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.



## SOAL!

Bacalah teks ceramah berikut dengan saksama, lalu diskusikan dengan kelompokmu!



### Hak Pendidikan di Masa Pandemi

Pendidikan adalah hak seluruh rakyat Indonesia . Hal tersebut telah tertuang dalam UUD 1945 dan dikonkretkan lebih lanjut dalam UU 20 tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional. Hal ini berlaku bahkan dalam keadaan genting seperti sekarang. Pandemi adalah salah satu rintangan yang harus mampu dilampaui oleh sistem pendidikan yang telah dirancang tersebut.

Maka adalah suatu kewajiban bagi kita semua untuk turut menyukseskan sistemnya. Bahkan dalam keadaan yang terbatas kegiatan pembelajaran harus tetap dilaksanakan bagaimana pun caranya. Karena tanpa pendidikan yang berjalan bangsa kita terancam mengalami gap generasi. Keadaan di mana satu generasi tertinggal pengetahuan dan kompetensinya akibat dari hak pendidikan yang tidak tersampaikan.

Padahal generasi baru seharusnya justru lebih briliian dibandingkan dengan generasi sebelumnya. Karena jika mereka adalah generasi penerus bangsa. Bayangkan jika hal tersebut sampai terjadi. Bangsa kita akan tertinggal dan terseok-seok untuk dapat bersaing dengan Negara lain

Sebetulnya bukan perkara persaingannya namun lebih menyangkut pada bagaimana kesejahteraan dan kehidupan bangsa kita nantinya. Tanpa pengetahuan dan kompetensi yang ideal akan sulit bagi seseorang untuk dapat bertahan di kejamnya kehidupan di masa ini .

Melalui terwujudnya hak pendidikan keadilan sosial juga dapat terjaga sejalan dengan manfaat lain yang akan menghampiri pula. Pandemi ini bukanlah hal yang akan selesai begitu saja. Maka pendidikan juga merupakan salah satu jalan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan covid-19

Di masa ini tugas guru yang tidak boleh berhenti mengajar sama pentingnya dengan para pekerja kesehatan yang berusaha menyelamatkan nyawa para pasien. Karena para guru dan pejuang pendidikan lainnya harus menyelamatkan masa depan generasi penerus bangsa.





Setelah memahami cara mengontruksi ceramah,kerjakan soal-soal berikut!

1. Tuliskan isi setiap paragraf teks tersebut!

No	Bagian teks	Isi
1.	Paragraf 1	
2.	Paragraf 1	
3.	Paragraf 1	
4.	Paragraf 1	
5.	Paragraf 1	
6.	Paragraf 1	

2. Uraikan penilaian kamu terhadap teks ceramah tersebut dilihat dari segi bahasa!

d) .....

e) .....

f) .....

3. Uraikan nilai pendidikan dalam teks ceramah tersebut!

d) .....

e) .....

f) .....

**SELAMAT BEKERJA**