

TEMA 2

BERMAIN DILINGKUNGAN

LKPD

KELAS

2

SEMESTER 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN Pandamaan 1
Tema : Bermain di Lingkungan
Subtema : Bermain di Lingkungan Rumah
Kelas / Semester : 2/1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul LKPD : Keragaman Benda**B. Tujuan Kegiatan**

- 1. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda dengan benar.**
- 2. Dengan melakukan pengamatan sederhana, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.**
- 3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.**
- 4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.**
- 5. Dengan mengetahui manfaat dan akibat tidak mengikuti aturan, siswa dapat membiasakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.**

Alat dan Bahan

1. **Buku siswa tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI KELAS 2 tema (bermain di lingkungan)**
2. **Buku guru Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas 2 tema 2 (bermain di lingkungan)**
3. **WAG**
4. **Teks bacaan tentang “Wujud Benda”**
5. **Gambar “Beni dan Edo bermain pistol”**

Langkah-langkah Kegiatan

1. **Pada awal pembelajaran, siswa Diarahkan mengamati dan membaca serta memprediksi isi teks bacaan “Wujud Benda”**
2. **Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda”**
3. **Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca.**
4. **Siswa menyesuaikan isi teks dengan predeksi yang telah dilakukan sebelumnya.**
5. **Siswa berdiskusi dengan teman mencari makna dan kosakata yang berhubungan dengan wujud benda.**
6. **Siswa menjelaskan makna kosakta yang telah didiskusikan**
7. **Siswa mengamati benda-benda di sekitarnya dan mengelompokan ke dalam kelompok wujud benda**
8. **Siswa membaca hasil pengamatan kepada teman-temannya**
9. **Siswa lain diminta memberi tanggapan, saran, maupun pertanyaan**
10. **Siswa mengamati gambar Beni dan Edo yang sedang bermain pistol air.**
11. **Siswa berdiskusi dengan teman menjawab pertanyaan terkait gambar.**
12. **Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan.**

Apa judul bacaan di bawah?

Menurutmu bacaan ini berisi tentang apa?

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Kemudian, ceritakan di depan kelas!

Wujud Benda

Dilihat dari wujudnya, benda dapat dibedakan menjadi tiga.

Ada benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda padat adalah benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap.

Contohnya kelereng, batu, dan pensil.

Benda cair adalah benda yang memiliki ukuran yang tetap, tetapi bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya.

Contohnya sirup dalam botol, teh dalam gelas, dan air minum dalam cangkir.

Sedangkan benda gas adalah benda yang memiliki ukuran dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya.

Contohnya udara dalam balon, ban sepeda, dan kantong plastik yang ditiup.


Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan temanmu makna kata berikut!

Kata	Maknanya
Wujud
Ukuran
Padat
Cair
Gas

Untuk menguji hasil diskusimu, kerjakanlah latihan berikut!

Petunjuk:

Temukan kata yang sesuai dengan makna sebagai berikut!

1. Benda yang isi dan bentuknya tetap.
2. Rupa atau bentuk yang dapat diraba.
3. Bersifat seperti air atau encer.
4. Ringan bersifat seperti udara.
5. Isi atau besarnya benda dalam sebuah ruang.

Ayo Mengamati



**Amatilah benda-benda yang ada di rumahmu!
Berikan tanda centang (✓) sesuai dengan wujudnya!**

No.	Nama Benda	Wujud		
		Padat	Cair	Gas
1.	Boneka	✓	-	-
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

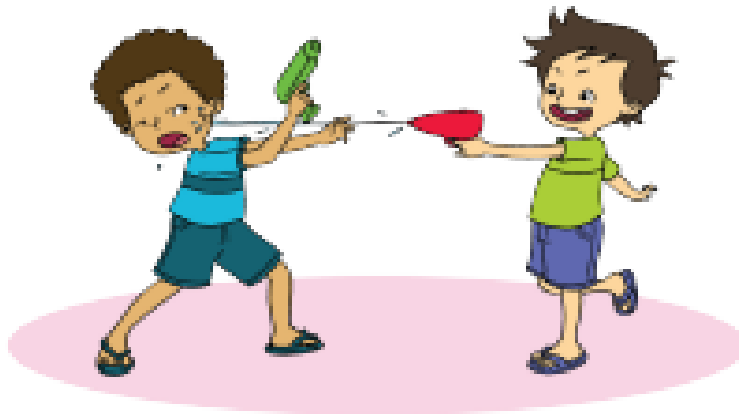
Bacakan hasil pengamatanmu!

Berikan tanggapan terhadap hasil pengamatan temanmu!

Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut!



Diskusikanlah dengan temanmu jawaban dari pertanyaan berikut!

1. **Apa yang dilakukan Beni dan Edo?**

.....
.....

2. **Bagaimana aturan dalam bermain pistol air?**

.....
.....

3. **Apa yang terjadi jika Beni atau Edo tidak mematuhi aturan dalam bermain?**

.....
.....

4. Mengapa diperlukan aturan dalam bermain?

.....
.....

5. Apa manfaat aturan tersebut?

.....
.....

Aturan ada di mana-mana.
Aturan berlaku di rumah, di sekolah,
dan di masyarakat.
Aturan berguna untuk mengatur
kehidupan.
Aturan di rumah wajib ditaati oleh
semua anggota keluarga.
Aturan dalam bermain juga wajib
ditaati oleh semua anggota yang ikut
dalam permainan.
Apa yang terjadi kalau kita tidak
mematuhi aturan?



Lembar Kerja Peserta Didik

- Satuan Pendidikan : SDN Pandamaan 1**
- Tema : Bermain di Lingkungan**
- Subtema : Bermain di Lingkungan Rumah**
- Kelas / Semester : 2/1**
- Muatan Pelajaran : SBdP**

A. Judul Kegiatan

Menyanyikan lagu “Belajar Perkalian”

B. Tujuan Kegiatan

Dengan mendengarkan lagu “Belajar Perkalian” melalui video youtube siswa mengetahui nada dan lirik lagu “Belajar Perkalian”

C. Alat dan Bahan

1. Buku siswa tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI KELAS 2 tema (bermain di lingkungan)
2. Buku guru Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas 2 tema 2 (bermain di lingkungan)
3. WAG
4. Link Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=dTaE7VAwDCI&feature=youtu.be>
5. Teks lagu Belajar Perkalian

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Siswa mengamati dan mendengarkan lagu “Belajar Perkalian” lewat video yang dibagikan di whatsapp grup
2. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Belajar Perkalian”
3. menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan.

Nyanyikanlah bersama temanmu!

Belajar Perkalian

(Irama Lagu "Becak" Ciptaan Ibu Sud)

Aku mau belajar, belajar perkalian.
Perkalian adalah penjumlahan berulang.
Ingat kata bu guru, aturan minum obat.
Ayo kawan mari kita belajar!
3 dikali 1 sama dengan berapa?
Itu sama artinya 1 nya ada 3
Ayo kawan semua mari kita jumlahkan!
Ayo kawan siapa tahu jawabnya?

E. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah judul lagu di atas?
2. Apakah irama lagu dalam lagu di atas?
3. Menceritakan tentang apakah lagu di atas?

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan :SDN Pandamaan 1
Tema : Bermain di Lingkungan
Subtema : Bermain di Lingkungan Rumah
Kelas / Semester : 2/1
Muatan Pelajaran : Matematika

A. Judul Kegiatan
Perkalian

B. Tujuan Kegiatan

Menentukan hasil perkalian dalam bentuk penjumlahan

C. Alat dan Bahan

1. Buku siswa tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI KELAS 2 tema (bermain di lingkungan)
2. Buku guru Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas 2 tema 2 (bermain di lingkungan)
3. WAG

D. langkah-langkah kegiatan

1. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menyatakankalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswadapat menyatakanperkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan benar.

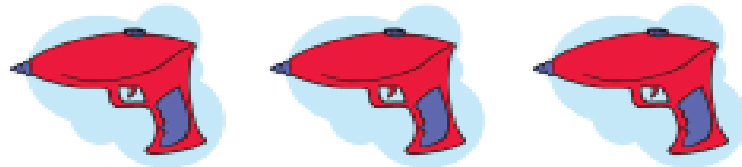
Ayo Mengamati

Beni mempunyai 1 pistol air.

Edo juga mempunyai 1 pistol air.

Tiba-tiba Udin datang dan juga membawa 1 pistol air.

Berapa jumlah pistol air semuanya?



$$3 \times 1 = 3$$

Sama artinya dengan:

$$\begin{aligned} 3 \times 1 &= 1 + 1 + 1 \\ &= 3 \end{aligned}$$

Ayo Berlatih



Tulis perkalian berikut dalam bentuk penjumlahan berulang. Kemudian, tentukan hasilnya!

1. $2 \times 5 = \dots + \dots = \dots$
2. $4 \times 2 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
3. $5 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
4. $6 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
5. $2 \times 8 = \dots + \dots = \dots$
6. $7 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
7. $4 \times 9 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
8. $3 \times 6 = \dots + \dots + \dots = \dots$
9. $5 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
10. $8 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

Sumber dan Media

1. Buku siswa tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI KELAS 2 tema (bermain di lingkungan)
2. Buku guru Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas 2 tema 2 (bermain di lingkungan)
3. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=dTaE7VAwDCI&feature=youtu.be>