

## **ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK PERTIWI TEGALOMBO**

TEMA : BINATANG

SUB TEMA/SUB TEMA :BINATANG DARAT

SUB SUB TEMA : UNGGAS

KELOMPOK /USIA : A dan B / 4-5 Thn dan 5-6 Thn

### **❖ Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan TUHAN (NAM 1.1)

Anak mendengarkan penjelasan guru melalui video pembelajaran yang dikirim lewat grup tentang binatang ciptaan Tuhan anak dapat **menyimpulkan** bahwa semua makhluk yang diciptakanNya harus kita syukuri.(HOTS C5)

2. Anak **mengklasifikasikan** macam-macam binatang berdasarkan ciri-cirinya (KOG 3.6-4.6) (HOTS C3)

Guru meberikan penjelasan kepada anak lewat video **zoom** bahwa binatang banyak jenis dan macamnya selain unggas diantaranya, binatang reptile, serangga,mamalia dan aves.

3. Anak dapat **menyebutkan** makanan unggas (BHS 3.11-4.11) (HOTS C1)

Anak didampingi orang tua mendengarkan penjelsan guru tentang makanan-makanan binatang berdasarkan jenisnya misalnya,unggas pemakan biji-bijian,mamalia pemakan tumbuhan dan rumput,dan juga ada binatang pemakan daging.

4. Anak dapat **membuat** karya sederhana dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15) (HOTS C6)

Dengan didampingi orang tua anak **membuat** karya sederhana dengan berbagai media misalnya (boneka dari cangkang telur, kolase dengan cangkang telur, melukis dengan bulu dan lain-lain)(HOTS C6)

5. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal (BHS 3.12-4.12)

Dengan didampingi orang tua anak **menulis** huruf pada gambar ayam, namun selain menulis dengan indicator yang sama anak bisa **menyusun** kartu huruf menjadi kata.(HOTS CI, C6)

### **❖ Materi Kegiatan**

**Melalui Aplikasi Zoom guru menerangkan materi kegiatan kepada anak dan didampingi orang tua (IT)**

- a) Macam-macam binatang unggas
- b) Ciri-ciri binatang unggas

- c) Alat gerak binatang unggas
- d) Makanan binatang unggas
- e) Perkembangbiakan unggas
- f) Tempat hidup binatang unggas

❖ **Kegiatan Pembuka**

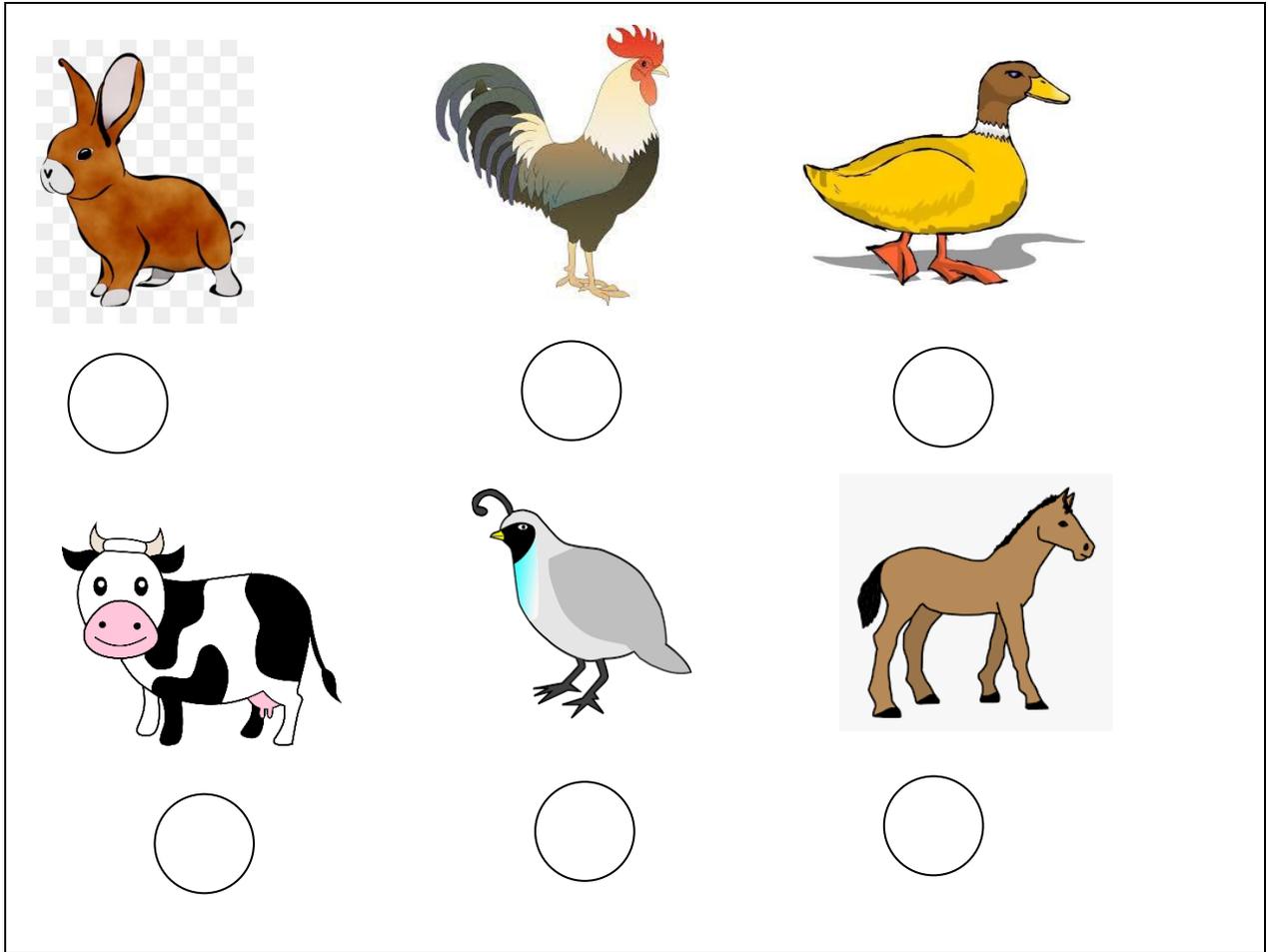
**Melalui Aplikasi zoom/ vc dengan grup wali murid**

- a) Penerapan SOP Pembukaan
- b) **Mengamati video** pembelajaran yang dikirim lewat aplikasi wa (**Saintifik, IT**)
- c) Gerak dan lagu Ayam Trondol melalui video yang sudah didownload dan dikirim lewat wa.(**IT**)
- d) Menyanyi lagu Bulu Ayam lewat **VOICENOTE** yang dikirim lewat wa grup.(**IT**)
- e) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

❖ **Kegiatan inti RPP 1 dan 2 kelompok A**

**Melalui aplikasi wa guru menjelaskan kepada anak kegiatan, dan anak didampingi orang tua**

- KD KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya
- Tujuan Pembelajaran:  
Melalui kegiatan **mengamati video** macam-macam binatang anak dapat mengklasifikasikan binatang dan mengelompokkan binatang berdasarkan jenisnya.(**Saintifik, IT**)
- Kegiatan Pembelajaran :  
**AREA MATEMATIKA**  
Anak mengelompokkan gambar binatang yang termasuk binatang unggas dengan memberi warna hijau pada lingkaran
- Alat dan Bahan: Krayon, gambar binatang  
**Anak didampingi orang tua dalam mengerjakan kegiatan yang dikirim kepada wali**



- KD BHS 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal
- Tujuan Pembelajaran : Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
- Kegiatan Pembelajaran

**AREA MEMBACA DAN MENULIS**

Anak menuliskan huruf yang dicontohkan menjadi kata ayam dibawah gambar ayam

Alat dan Bahan : pensil, gambar ayam



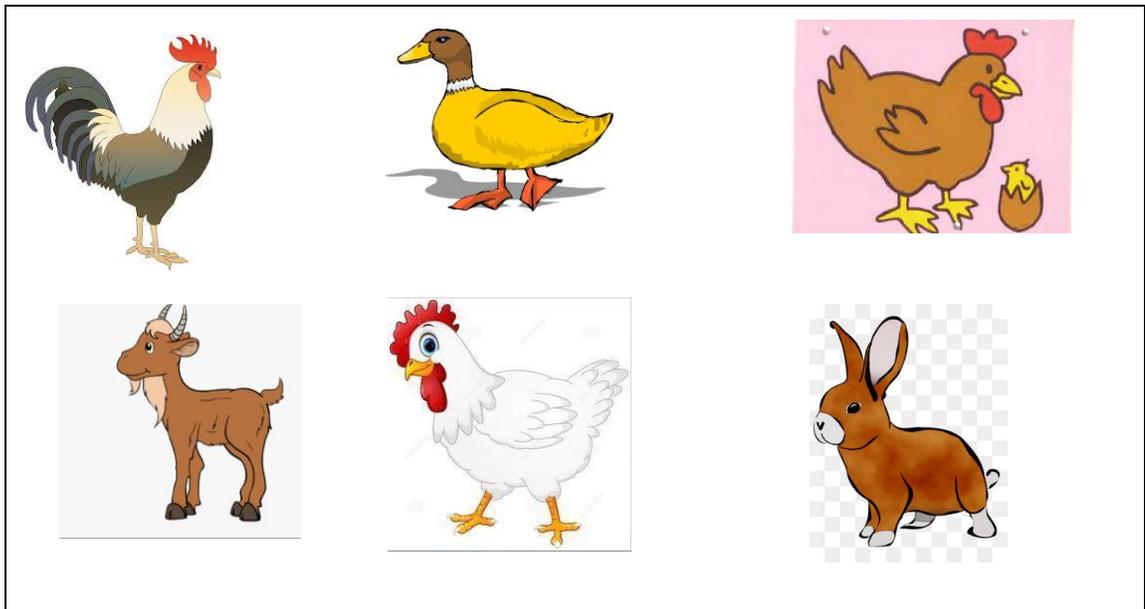
a	y	a	m

- KD SENI (3.15-4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media
- Tujuan pembelajaran: Melalui kegiatan ini anak dapat **menciptakan/ membuat** karya sederhana dengan menggunakan berbagai media missal dengan cangkang telur atau bulu ayam (**HOTS C6**)



- KD KOG 3.6-4.6 Menghitung jumlah gambar ayam (**HOTS C2**)
- Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan ini anak dapat berpikir logis dalam **memecahkan** masalah. Dengan didampingi orang tua Anak **mengamati** gambar mana yang ayam dan mana yang bukan ayam. (**Saintifik, HOTS C3**)
- Kegiatan Pembelajaran:

### **AREA MATEMATIKA**



- KD FMKPK3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat
- Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan ini melatih anak untuk berperilaku hidup sehat dan anak bisa **menyimpulkan** bahwa kesehatan penting bagi tubuh kita. (**HOTS C5**)
- Kegiatan Pembelajaran:

### **AREA DRAMA**

Praktek menyapu dan membersihkan kandang ayam

- KD NAM 1.1.7 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- Tujuan Pembelajaran: Anak dapat menyayangi binatang ciptaan Tuhan (ayam) dan juga binatang-binatang lainnya, dengan tidak menyakitinya.
- Kegiatan Pembelajaran:

### **AREA DRAMA**

Memberi makan ayam

Alat dan bahan: ayam. Jagung, beras

### ❖ Kegiatan Inti RPP 3 kelompok B

#### 1. Tujuan Pembelajaran : (KOG 3.6-4.6) Membilang banyaknya benda 1-10

Kegiatan : **Menghitung** jumlah gambar yang termasuk binatang unggas (**HOTS C2**)

Alat dan bahan :

- Gambar binatang unggas dan bukan unggas
- Pensil

Prosedur :

- Anak menghitung gambar yang termasuk binatang unggas yang disediakan guru kemudian menulis angkanya didalam kotak yang tersedia

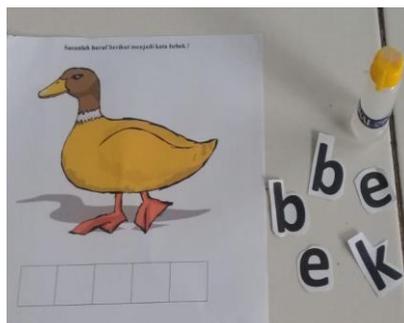


#### 2. Tujuan Pembelajaran : (BHS 3.12-4.12) menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

Kegiatan : **Menyusun** kartu huruf menjadi kata bebek (**HOTS C3**)

Alat dan Bahan :

- Gambar bebek
- Lem
- Huruf b-e-b-e-k



3. **Tujuan Pembelajaran : (SENI 3.15-4.15)** Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

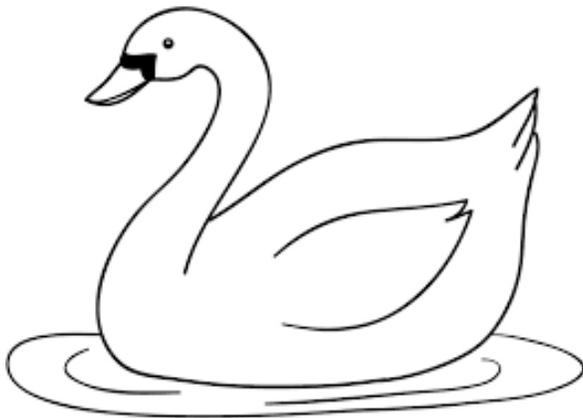
**Kegiatan** : Kolase dengan kertas lipat

**Alat dan bahan** :

- Pola gambar bebek
- LEM
- Kertas Lipat
- Gunting

**Prosedur** :

- Anak **menggunting** kertas lipat warna dengan ukuran kecil(**TPACK**)
- Anak **membuat** karya kolase dengan guntingan kertas lipat (**HOTS C6**)
- Anak menempelkan guntingan kertas kedalam pola gambar bebek yang sudah diberi lem



❖ **RENCANA PENILAIAN**

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak bisa lewat video kegiatan dan hasil karya anak yang dikirim

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4-5 Thn / A dan 5-6 th/B

<b>Nama</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD / Indikator</b>	<b>Hasil Capaian</b>

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : A/B

Tanggal :

<b>No.</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)</b>		
		<b>Azim</b>	<b>Chiko</b>	<b>Ubay</b>
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan ( BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas			

	seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku hidup sehat (FM KPK 3.4-4.4)			

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

**Nama :**

**Usia/Kelas : 4-5 th/A dan 5-6 th / B**

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

**Lembar Unjuk Krja**

**Nama :**

**Kelompok :**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas A

Keni Subekti, S.Pd AUD

Helin Hartaik,S.Pd