

	menghitung jumlah tempe yang dimakan												
BAHASA	➤ Anak mampu bercerita pengalaman membuat sate tempe	Unjuk kerja											
SENI	➤ Anak dapat Membuat karya sate tempe seperti bentuk sesungguhnya (sate ayam) dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)	Hasil karya											

CATATAN ANECDOT

NO	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Uraian Peristiwa
1		Madina		
2		Arfa		
3		Yasfa		
4		Lisna		
5		Astri		

	kegiatan membuat kandang burung										
FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat memegang pisau/cutter/gunting dengan benar ➤ Anak dapat melakukan kegiatan melobangi kardus dengan baik ➤ Anak mampu melakukan aktifitas menusuk lobang kardus sendiri dengan tusuk sate/ranting kayu ➤ Anak dapat melakukan aktifitas melakban kardus tanpa dibantu 	<p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>									
SOSEM	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah dipakai ➤ Anak mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan 	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>									
KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melobangi kardus sesuai ukuran 	Penugasan									

BAHASA	➤ Anak mampu bercerita pengalaman membuat kandang burung	Unjuk kerja										
SENI	➤ Anak dapat Membuat karya kandang burung dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)	Hasil karya										

CATATAN ANECDOT

NO	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Uraian Peristiwa
1		Madina		
2		Arfa		
3		Yasfa		
4		Lisna		
5		Astri		

FISIK MOTORIK	➤ Anak dapat memegang pensil dengan benar dan mulai menggambar	Unjuk kerja										
SOSEM	➤ Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah dipakai	Unjuk kerja										
SENI	➤ Anak dapat Membuat karya dengan berbagai bahan	Hasil karya										

CATATAN ANECDOT

NO	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Uraian Peristiwa
1		Madina		
2		Arfa		
3		Yasfa		
4		Lisna		
5		Astri		

RUBRIK PENILAIAN

NO	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membuat sate tempe	anak tidak mau ikut terlibat membuat sate tempe	anak mau membuat sate tempe tapi tidak selesai	anak mengikuti proses kegiatan membuat sate tempe hingga selesai	anak terampil dan mandiri membuat sate tempe berdasarkan arahan bunda
2	Membuat kandang burung	anak tidak mau ikut terlibat membuat kandang burung	anak mau membuat kandang burung tapi tidak selesai	anak mengikuti proses kegiatan membuat kandang burung hingga selesai	anak terampil dan mandiri membuat kandang burung berdasarkan arahan bunda
3	Menggambar bentuk ayam	anak tidak mau ikut terlibat bentuk ayam dalam gambar	anak mau membuat bentuk ayam dalam gambar tapi tidak selesai	anak mengikuti proses kegiatan membuat bentuk ayam dalam gambar hingga selesai	anak terampil dan mandiri membuat bentuk ayam dalam gambar berdasarkan arahan bunda

Mengetahui,
Kepala TK

NUR ASIYAH, S.Pd AUD

Guru Kelas

SITI MUNAWAROH, S.Pd