


# PRODUK PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS CBT

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 4 POJOK
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 30 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Semester	: 1 (satu)
Jumlah Soal	: 10 Soal
Bentuk soal	: Pilihan Ganda
Penilaian	: Benar Poin 10 dan Salah Poin 0, Skor Max 10 x 10 = 100
Instrumen Berbasis CBT	: Quizizz
Link	: <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5f6f0660e511890023bd1f30/kelas-tema-subtema-pembelajaran">https://quizizz.com/admin/quiz/5f6f0660e511890023bd1f30/kelas-tema-subtema-pembelajaran</a>

MUATAN PELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL	INSTRUMEN SOAL
Bahasa Indonesia	Disajikan dalam bentuk soal, siswa mampu <b>membuat</b> ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat	<b>C6</b>	Pilihan ganda	1,2	1. Hujan turun dengan deras Udin dan teman-temannya akan pulang sekolah. Saran yang tepat untuk Udin dan teman-temannya adalah . . . . a. Sebaiknya Udin dan teman-temannya pulang sekolah setelah hujan reda b. Sebaiknya Udin dan teman-temannya segera hujan-hujan c. Sebaiknya Udin dan teman-temannya protes

					<p>kepada guru</p> <p>d. Sebaiknya Udin dan teman-temannya tidak berangkat sekolah</p> <p><b>Jawaban : A</b></p> <p>2. Perhatikan gambar dan kalimat saran dibawah ini!</p>  <p>(1) Sebaiknya siti tidak jajan sembarangan  (2) Sebaiknya siti jajan dipinggir jalan  (3) Sebaiknya siti tidak perlu jajan  (4) Sebaiknya siti membawa bekal dari rumah</p> <p>Kalimat saran yang tepat berdasarkan gambar diatas ditunjukkan oleh nomor . . . .</p> <p>a. 1 dan 2  b. 1 dan 4  c. 2 dan 3  d. 1 dan 3</p> <p><b>Jawaban :B</b></p>
	Disajikan dalam bentuk soal, siswa mampu <b>menuliskan</b> masalah dan <b>memecahkan</b>	<b>C4, C6</b>	Pilihan ganda	3,4	<p>3. Tubuh merupakan aset terbesar bagi manusia. Oleh karena itu, melindungi tubuh adalah kewajiban bagi setiap orang.</p> <p>Berikut ini adalah contoh bentuk perbuatan melindungi tubuh adalah ....</p>

	masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat				<p>a. Memakai perhiasan yang mahal-mahal</p> <p>b. Belajar yang rajin dan meraih level</p> <p>c. Memakai pakaian yang baik dan sopan</p> <p>d. Bersikap sopan dan santun terhadap orang lain</p> <p><b>Jawaban : C</b></p> <p>4. Andi setiap pembelajaran di kelas selalu mengantuk dan tidak focus pada pelajaran karena setiap malam berdagang menonton televisi. Berikut ini yang harus dilakukan Andi supaya tidak mengantuk di kelas adalah . . . .</p> <p>a. Tidur setelah acara televisi selesai</p> <p>b. Minum kopi sebelum berangkat sekolah</p> <p>c. Ijin mencuci muka saat pelajaran</p> <p>d. Andi tidur lebih awal setelah selesai belajar</p> <p><b>Jawaban : D</b></p>
Matematika	Disajikan dalam bentuk soal, siswa mampu <b>menafsirkan</b> suatu permasalahan tentang dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui	<b>C5</b>	Pilihan ganda	5, 6	<p>5. Panjang penggaris Roni dan Santi adalah 1000 cm. Dibawah ini adalah salah satu kemungkinan yang tidak tepat dari panjang penggaris Roni dan Santi adalah ....</p> <p>a. Penggaris Roni 600 cm dan Santi 400 cm</p> <p>b. Penggaris Roni 800 cm dan Santi 300 cm</p> <p>c. Penggaris Roni 300 cm dan Santi 700 cm</p> <p>d. Penggaris Roni 500 cm dan Santi 500 cm</p> <p><b>Jawaban : B</b></p>

					<p>6. Jumlah bola kasti dan voli yang dimiliki Hendra adalah 50 bola. Jumlah kemungkinan bola kasti dan voli yang tepat dimiliki Hendra adalah ....</p> <p>a. Bola kasti 25 dan voli 20  b. Bola kasti 21 dan voli 25  c. Bola kasti 23 dan voli 26  d. Bola kasti 22 dan voli 28</p> <p><b>Jawaban : D</b></p>
	<p>Disajikan dalam bentuk soal, siswa mampu <b>membuat</b> penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri</p>	<b>C6</b>	Pilihan ganda	7,8	<p>7. Berikut ini adalah hasil penjumlahan yang hasilnya adalah 800 adalah ....</p> <p>a. <math>350 + 450</math>  b. <math>400 - 400</math>  c. <math>250 + 750</math>  d. <math>550 - 250</math></p> <p><b>Jawaban : A</b></p> <p>8. Ibu mempunyai apel 120. Ibu ingin menambah buah apel, agar apel miliknya menjadi 320. Kemungkinan Ibu membeli lagi buah apel adalah .  ...  a. 100  b. 200  c. 300  d. 400</p> <p><b>Jawaban : B</b></p>

SBdP	Disajikan dalam bentuk soal, siswa mampu <b>membandingkan</b> bentuk pola irama sederhana dalam lagu	<b>C5</b>	Pilihan ganda	9	<p>9. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!</p> <p>(1) Memperhatikan nadanya  (2) Bernyanyi dengan keras  (3) Memperhatikan temponya  (4) Bernyanyi dengan berteriak</p> <p>Hal-hal yang harus diperhatikan ketika bernyanyi ditunjukkan oleh nomor . . . .</p> <p>a. 1 dan 2  b. 2 dan 4  c. 1 dan 3  d. 2 dan 3</p> <p><b>Jawaban : C</b></p>
	Disajikan dalam bentuk soal, siswa mampu <b>membuat</b> pola irama sederhana dalam lagu	<b>C6</b>	Pilihan ganda	10	<p>10. Saat menyanyikan lagu “Naik-Naik ke Puncak Gunung” pada pola irama pendek dinyanyikan dengan . . . .</p> <p>a. Penuh penghayatan  b. Pelan-pelan  c. Penuh semangat  d. Hati-hati</p> <p><b>Jawaban : C</b></p>