

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 Nguling
Mata Pelajaran : PRODUK PENGOLAHAN HASIL NABATI
Kompetensi Keahlian : AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP (@ 45 menit (1X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 3.17 Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.
4.17 Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring Google Classroom dan WhatsApp Group menggunakan pendekatan saintifik SOLE (Self Organized Learning Environment) menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan praktek langsung peserta didik dapat Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi, Mengidentifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku, Memilih serealialia untuk satuan produksi , Mendemonstrasikan serealialia untuk satuan produksi dengan percaya diri, tepat literasi, mandiri dan disiplin

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

| No | KOMPETENSI DASAR | No | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) |
|------|---|--------|---|
| 3.17 | Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi. | 3.17.1 | Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi |
| | | 3.17.2 | Mengidentifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku |
| 4.17 | Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi. | 4.17.1 | Memilih serealialia untuk satuan produksi |
| | | 4.17.2 | Mendemonstrasikan serealialia untuk satuan produksi |

MATERI PEMBELAJARAN

Karakteristik bahan dasar (serealialia)

MEDIA DAN ALAT PELAJARAN

- a. Google Classroom
b. Google Form
c. WhatsApp
d. Video Pembelajaran
e. Alat dan Bahan Praktikum
f. HP /Laptop
h. Modul Pengolahan Pangan Nabati dan Hewani Anonim, 2018.Penerbit RistekDikti

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual , memberi salam, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu menaati protocol kesehatan, kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diminta untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang apa kegunaan serealialia, apakah semua jenis serealialia dapat dimanfaatkan untuk diolah?Bagaimana proses pengolahan serealialia menjadi sebuah produk?
- Peserta didik dipersilahkan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari dua anggota yang rumahnya berdekatan
- Peserta didik mencari solusi atas pertanyaan melalui internet dengan menggunakan hp atau laptop yang dimilikinya.
 1. Link materi di google classroom
<https://classroom.google.com/c/MTI4MDcxMTI3NTI5/m/MTIzNDgyMzQ3MjY5/details>
 2. Link materi di goole classroom
<https://classroom.google.com/u/0/w/MTI4MDcxMTI3NTI5/tc/MTI4MDcxMTM0MTg4>
- Peserta didik menuliskan informasi yang diperoleh berkaitan pertanyaan yang diajukan pada sarana yang disediakan
- Setiap kelompok mempresentasikan melalui forum diskusi di google clasroom
- Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompok yang lain melalui forum yang disediakan
- Guru menilai sikap peserta didik dalam berdiskusi dan kemampuan peserta didik menerapkan konsep materi
- Setiap kelompok mengirimkan hasil investigasinya dikirim melalui google form yang disediakan
- Peserta didik menyimpulkan identifikasi serealialia
- Peserta didik diberikan tugas untuk praktek di rumah tentang identifikasi serealialia, merekam dalam bentuk video durasi maksimal 5 menit dan di kirim ke WhatsApp Gryup

PENILAIAN

| PENGETAHUAN | KETERAMPILAM | SIKAP |
|---|--|---|
| Soal tertulis 1. Apa manfaat serealialia dalam kehidupan kita 2. Apakah semua jenis serealialia dapat dimanfaatkan untuk diolah 3. Bagaimana proses pengolahan serealialia menjadi sebuah produk | Ambil salah satu contoh produk olahan yang menggunakan serealialia sebagai bahannya, identifikasi serealialia yang digunakan. Rekam dengan durasi maksimal 5 menit | 1.Percaya Diri: 2. Kerja sama 3. Mandiri 4. Disiplin |

Surel Penyusun : yuniarsafitri@gmail.com

Nguling, 13 Juli 2020
Mengetahui,
Kepala Sekolah
Guru Mata Pelajaran
AMBYAH UBOYO,S.Pd,M.Si
Pembina Tk. 1
NIP. 19691003 199301 1 003
Yuniar Safitri, SP,M.Agr
NIP. 19770629 200501 2 005