

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Sadaniang  
Mata Pelajaran : IPS  
Tema : Lembaga Sosial  
Sub Tema : Jenis Lembaga Sosial  
Kelas / Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( 1 x Pertemuan

### A. Kompetensi Inti ( KI )

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong ), santun , percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual dan procedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.  
KI 4 : Mencoba ,mengolah dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat ) dan ranah abstrak ( menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang ) sesuai yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan pengertian lembaga sosial 3.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga sosial 3.2.3 Menganalisis fungsi lembaga sosial
4.2 Menyajikan interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Menyajikan hasil telaah tentang fungsi lembaga sosial dalam kehidupan masyarakat

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran luring model discovery learning, metode diskusi, dan pendekatan saintifik menuntun peserta didik untuk membaca materi pada bahan ajar / buku paket pegangan siswa, dan mengamati tayangan slide ppt pembelajaran yang telah dipersiapkan guru, diharapkan siswa kelas 7 mampu ;

1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial dengan benar
2. Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga sosial dengan benar
3. Menganalisis fungsi lembaga sosial dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

- Lembaga sosial
- Jenis – jenis Lembaga Sosial
- Fungsi Lembaga sosial

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran.

Pendekatan ; Saintifik  
 Metode ; Diskusi Kelompok  
 Model Pembelajaran ; Discovery learning

F. Media, alat dan Sumber belajar

Media ; Gambar powerpoint  
 Alat ; Laptop dan hp  
 Sumber belajar ; Buku siswa kls vii, buku ips lainnya yang relevan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	*Mengucapkan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pelajaran *Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) Apersepsi *Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu tentang interaksi sosial dan mengaitkannya dengan kehidupan peserta didik sehari hari. Motivasi *Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran seperti; Apakah kamu pernah mendengar istilah lembaga sosial *Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	10 Menit
Kegiatan Inti		
Kegiatan literasi Stimulasi (Pemberian rangsangan)	AKTIVITAS (4C) Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan media slide ppt terkait materi lembaga sosial	60 Menit
Critical Thinking Problem statemen (pertanyaan masalah)	Peserta didik diminta pendapatnya untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, menemukan permasalahan dari hal yang diamati dan dibacanya tersebut.	
Colaboration and Communication, Creativity	*Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok *Masing-masing kelompok merumuskan permasalahannya	

	<p>*Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku,majalah dan internet) untuk menjawab pertanyaan</p> <p>*Peserta didik secara berkelompok menganalisis informasi yang didapatkannya untuk menjawab permasalahan dari kelompok lain yang diterimanya</p> <p>*Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya</p>	
<p>Pengumpulan data, Identifikasi data Verifikasi data</p>	<p>*Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai permasalahan yang dihadapinya</p> <p>*Peserta didik dari kelompok lain diperkenalkan menanggapi</p> <p>*Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil penyelesaian masalah</p>	
<p>Penutup</p>	<p>*Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>*Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>*Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu materi tentang lembaga politik.</p> <p>*Guru memberikan evaluasi</p> <p>*Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa bersama-sama berdo'a.</p> <p>*Guru melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p>	<p>10 Menit</p>

#### H. Penilaian (Asesmen)

Penilaian sikap : Jurnal

Penilaian pengetahuan : Test pilihan ganda dan essay

Penilaian keterampilan : Diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 SADANIANG

Sadaniang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

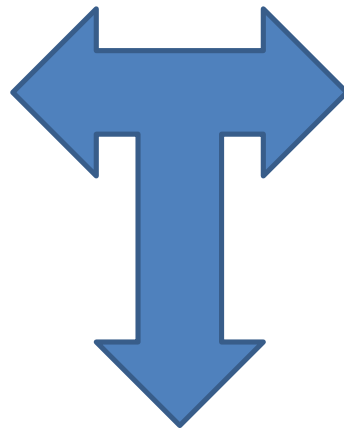
**Jawadi S.Pd**  
NIP :196312231984031 004

**Mery Apriani S.Pd**  
NIP. 197203302014072 001

## LEMBAGA SOSIAL

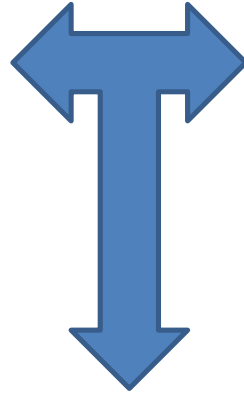
Penulis : Mery Apriani

Bahan ajar IPS kelas 7



Pengertian Lembaga Sosial

Lembaga sosial adalah seperangkat norma (aturan/tata cara) yang mengatur perilaku/tindakan individu dalam kehidupan bermasyarakat seperangkat norma dimaksud dibentuk oleh masyarakat sendiri. Norma-norma tersebut pada dasarnya tersusun dengan saling terkait dan mempengaruhi satu sama lainnya guna mempertahankan fungsionalitas dan stabilitas keseluruhan masyarakat.



Jenis-jenis lembaga sosial

1. Lembaga Keluarga
2. Lembaga Agama
3. Lembaga Pendidikan
4. Lembaga ekonomi
5. Lembaga Politik

Fungsi lembaga sosial

1. Menjaga terciptanya keteraturan social dalam kehidupan bermasyarakat
2. Sebagai alat/sarana pengendalian sosial dalam masyarakat
3. Sebagai alat pemenuhan kebutuhan dalam kehidupan sosial bermasyarakat

Sumber Belajar

<https://www.studiobelajar.com/lembaga-sosial/>

<https://youtu.be/uloVBWvztmA>

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan : SMPN 4 SADANIANG  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/semester : VII/ganjil  
 Materi : Interaksi sosial dan lembaga sosial  
 Sub materi : Jenis dan fungsi lembaga sosial

## A. Petunjuk belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi melalui bahan ajar lewat link materi di google classroom IPS serta informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara individu

## B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi

- 1.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, budaya, nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya
  - 1.2.1 Menjelaskan pengertian lembaga sosial
  - 1.2.2 Menganalisis jenis lembaga sosial
  - 1.2.3 Mengidentifikasi fungsi lembaga sosial

## C. Tujuan dan pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh model problem based learning, metode tanya jawab, dan pendekatan saintifik menuntut peserta didik untuk membaca materi pada bahan ajar atau buku paket pegangan siswa dan mengamati tayangan video pembelajaran yang disiapkan oleh guru yang di unggah pada google classroom, diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial
2. Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial
3. Menjelaskan salah satu fungsi lembaga sosial

## D. Langkah kegiatan

1. Pelajari materi dibuku paket IPS kelas VII revisi 2017 hal :96-119
2. Pelajari juga informasi berikut! Sumber informasi lembaga sosial <https://haloedukasi.com/lembaga-sosial>
3. Ringkasan materi Manusia dikenal sebagai makhluk ekonomi, karena manusia selalu ingin memenuhi kebutuhan, tentu saja dengan cara yang rasional sehingga dapat mencapai kesejahteraannya dalam kehidupan sehari-hari manusia mempunyai banyak kebutuhan baik dilihat dari ragam maupun jumlahnya.

Dalam pengertian sosiologis, lembaga dapat digambarkan sebagai suatu organ yang berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Lembaga sosial adalah keseluruhan dari system norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu. Dalam masyarakat. Sistem norma atau aturan-aturan yang dapat dikategorikan sebagai lembaga sosial harus memiliki syarat-syarat sebagai berikut : a. Sebagian besar anggota masyarakat menerima norma tersebut b. Norma tersebut menjiwai seluruh warga dalam system sosial. Norma tersebut mempunyai sanksi yang mengikat setiap anggota masyarakat

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini

1. Apa sajakah peran lembaga sosial dalam kehidupan bermasyarakat
2. Mengapa lembaga sosial sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari
3. Bagaimana menerapkan lembaga sosial dalam kehidupan bermasyarakat

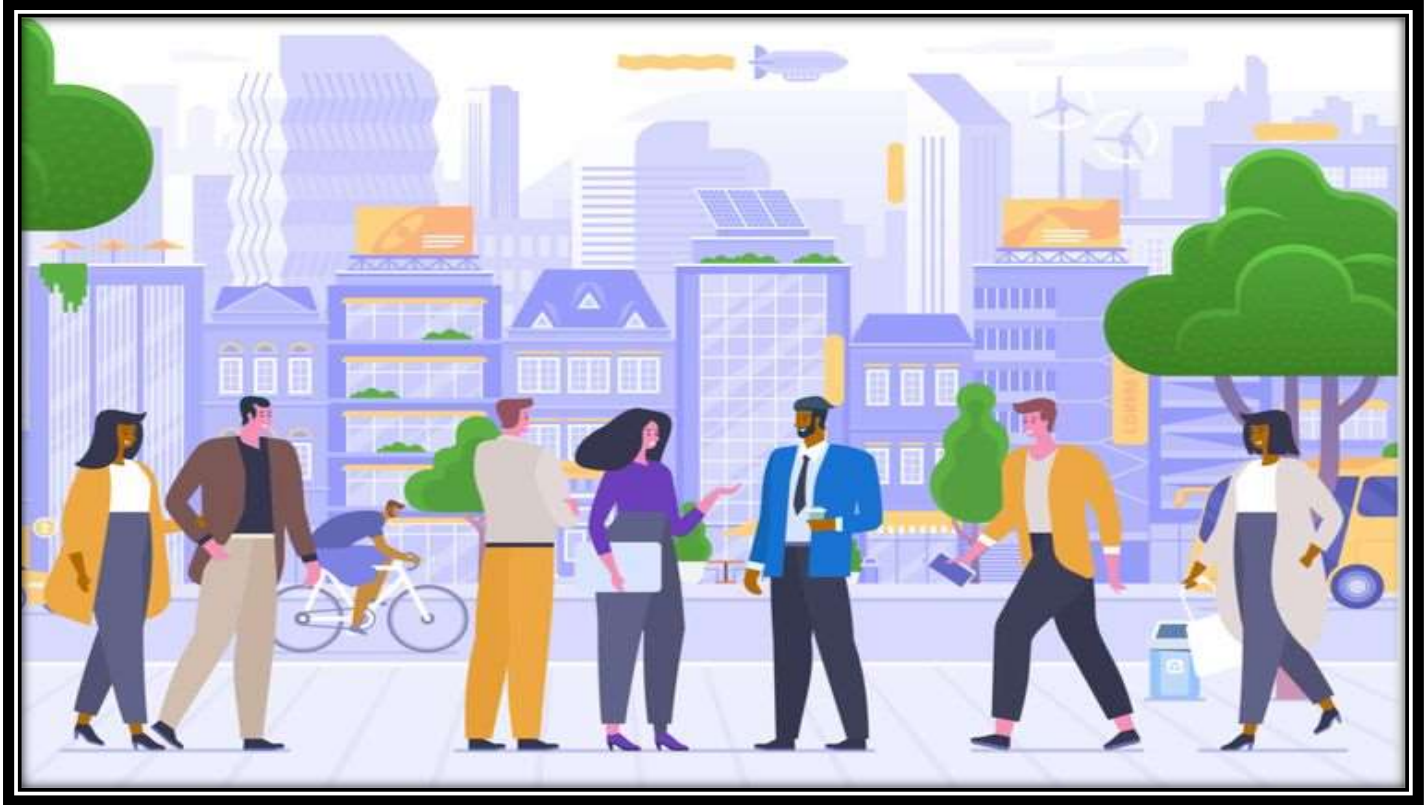
## E. Lembar Jawaban

1. Apa sajakah peran lembaga sosial dalam kehidupan bermasyarakat

- .....
2. Mengapa lembaga sosial sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari
- .....

3. Bagaimana menerapkan lembaga sosial dalam kehidupan bermasyarakat
- .....

# LEMBAGA SOSIAL



# A. PENGERTIAN LEMBAGA SOSIAL

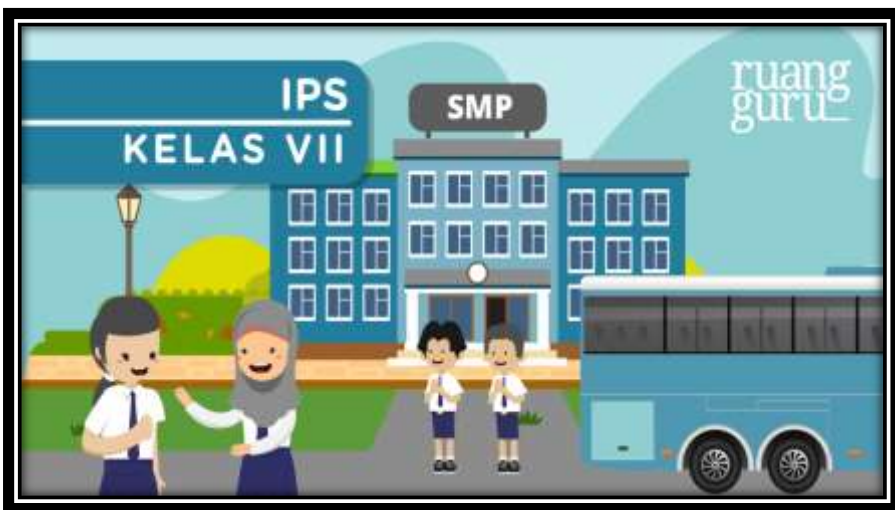
Lembaga sosial adalah seperangkat norma (aturan/tata cara) yang mengatur perilaku/tindakan individu dalam kehidupan bermasyarakat seperangkat norma dimaksud dibentuk oleh masyarakat sendiri. Norma-norma tersebut pada dasarnya tersusun dengan saling terkait dan mempengaruhi satu sama lainnya guna mempertahankan fungsionalitas dan stabilitas keseluruhan masyarakat.

# B. JENIS-JENIS LEMBAGA SOSIAL

1. Lembaga Keluarga
2. Lembaga Agama
3. Lembaga Pendidikan
4. Lembaga ekonomi
5. Lembaga Politik









## C.FUNGSI SERTA PERAN LEMBAGA SOSIAL

1. Menjaga terciptanya keteraturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat
2. Sebagai alat/sarana pengendalian sosial dalam masyarakat
3. Sebagai alat pemenuhan kebutuhan dalam kehidupan sosial bermasyarakat

## SUMBER BELAJAR

[HTTPS://WWW.STUDIOBELAJAR.COM/LEMBA  
GA-SOSIAL/](https://www.studiobelajar.com/lemba-ga-sosial/)

[HTTPS://YOUTU.BE/ULOVBWVZTMA](https://youtu.be/UloVbWvZtMA)

## A. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi

### Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

### 1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi pengertian ruang dan interaksi antarruang.

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

- #### I. Teknik penilaian:
- observasi/jurnal

#### II. Instrumen penilaian

##### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Nama Sekolah : SMPN 4 Sadaniang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII .../Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Con toh	1/7/2017	Si x	Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
Con toh	3/8/2017	Si y	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketakwaan	-	Pembinaan
Con toh	5/8/2017	Si b	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan	-	-
Con toh	1/9/2017	Si c	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SMPN 4 Sadaniang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII .../Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Con toh	01/02/17	Si A	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
Con toh	04/02/17	Si Z	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
Con toh	21/02/17	Si X	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-
Con toh	04/03/16	Si Y	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan	-	Pembinaan

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN****KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Interaksi sosial dan lembaga sosial: Jenis dan fungsi lembaga sosial	1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial 2. Sebutkan jenis-jenis lembaga sosial 3. Jelaskan 3 fungsi lembaga sosial.	Uraian Uraian Uraian	1 1 1
Jumlah soal					5

**BUTIR SOAL:**

1. Jelaskan pengertian dari lembaga sosial ?
2. Sebutkan jenis-jenis lembaga sosial ?
3. Jelaskan 3 fungsi lembaga sosial ?

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Lembaga sosial adalah keseluruhan dari system norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat.	3	30
2.	Jenis-jenis lembaga sosial adalah : 1. lembaga keluarga 2. lembaga agama 3. lembaga ekonomi 4. lembaga pendidikan	3	30

	5. lembaga politik		
3.	.3 fungsi lembaga sosial <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga keluarga yang meliputi fungsi reproduksi, proteksi dan sosialisasi</li> <li>- Lembaga ekonomi yang meliputi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan dan untuk menggunakan tenaga kerja</li> <li>- Lembaga agama yang meliputi pengaturan tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan tuhan nya dan sebagai pedoman hidup bagi manusia.</li> </ul>	4	40
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2Menyajikan hasil analisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ,ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya..	Interaksi sosial dan lembaga sosial; Jenis dan fungsi lembaga sosial	Keterampilan dalam menjawab soal jenis dan fungsi lembaga sosial..	Kinerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII .../Ganjil  
 Sub Pokok Bahasan : Interaksi sosial dan lembaga sosial

No	Nama Siswa	KD 3.2				KD 4.2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

Kriteria penilaian:

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu pendampingan

## LEMBAR PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

Mata pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII .../Ganjil  
Sub Pokok Bahasan : Interaksi sosial dan lembaga sosial

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep, dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep disajikan dengan kreativitas yang tinggi.

### Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016

# EVALUASI LEMBAGA SOSIAL

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar !

\* Wajib

Nama Lengkap : \*

---

Kelas : \*

---

1. Lembaga sosial adalah suatu tata cara yang telah diciptakan untuk mengatur 2 poin hubungan antara manusia yang tergabung dalam suatu kelompok masyarakat, hal tersebut dikemukakan oleh... \*

*Tandai satu oval saja.*

- A. W.G Summer
- B. Mac Iver dar page
- C. Brucc C.Cohen
- D. Soerjono soekanto

2. Lembaga pendidikan (kursus) B.inggris memasak, dan sejenisnya merupakan 2 poin lembaga nonformal, fungsi lembaa tersebut adalah memberikan... \*

*Tandai satu oval saja.*

- A. Ilmu pengetahuan dan teknologi
- B. Modal keterampilan praktis untuk hidup
- C. Keahlian yang diperlukan oleh pemerintah
- D. Teori dan cara hidup dalam masyarakat





3. Beberapa lembaga sosial dan fungsinya 1.Perguruan tinggi berfungsi menciptakan tenaga ahli 2.Kejaksanaan berfungsi dalam melakukan penuntunan perkara 3.Koperasi berfungsi dalam menyejahterakan anggotanya 4.Tokoh agama berfungsi dalam pencerahan keimanan dan ketakwaan Lembaga yang bertujuan langsung untuk menciptakan tertib hidup dalam masyarakat adalah...

2 poin

\*

*Tandai satu oval saja.*

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 2 dan 3

4. Kemakmuran masyarakat akan terwujud jika setiap warga dibatasi hak miliknya, pembatasan tersebut akan memberikan peluang bagi warga yang miskin untuk mendapatkan kebutuhan hidupnya. Paham dalam lembaga ekonomi yang dibatasi individu dalam menumpuk kekayaan adalah sosialisme, fungsi lembaga ekonomi dalam contoh tersebut adalah... \*

2 poin

*Tandai satu oval saja.*

- A. Mengatur kebutuhan hidup rakyat
- B. Mengatur jumlah hak milik negara
- C. Menciptakan kemakmuran rakyat
- D. Melindungi golongan yang karya

5. Lembaga sosial yang dibangun untuk memenuhi kebutuhan hidup bersifat informal dan berfungsi untuk pewarisan budaya secara alamiah adalah... \* 2 poin

*Tandai satu oval saja.*

- A. Sekolah
  - B. Pasar
  - C. Keluarga
  - D. Partai
- 

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

**Google** Formulir

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfh-3D-dgphTKJK-0u\\_QGE91cxApJtxoHkeR-Nuj\\_NijVEw/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfh-3D-dgphTKJK-0u_QGE91cxApJtxoHkeR-Nuj_NijVEw/viewform?usp=pp_url)