

NAMA : YUYUN SUHARTINI
NO PESERTA : 20051402010009

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK DHARMA WANITA III KLODAN
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema : Buah Jeruk
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : senin/ 21 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya
SE 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
FM 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
FM 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
K 3.6	Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
K 4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
B 3.11	Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
B 4.11	Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
S 3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
S 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai medi

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Berani tampil di depan orang tua saat finger painting
3. Mampu menghitung daging buah dalam 1 jeruk
4. Menceritakan tentang tekstur dan rasa buah jeruk
5. Melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk
6. Dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Tujuan pembelajaran

1. **NAM** : Melalui Pengamatan buah jeruk, anak dapat menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat
2. **Sosem** : melalui melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk anak dapat membangun rasa percaya diri
3. **Kognitif** : anak dapat menghitung daging buah jeruk dengan tepat
4. **Motorik** : Melalui Kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. **Bahasa** : Melalui pengamatan buah jeruk anak dapat memberikan pendapat tentang tekstur buah jeruk dengan tepat
6. **Seni** : Melalui kegiatan melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. buah jeruk

Alat dan bahan

- a. Gambar buah jeruk
- b. Jari tangan anak
- c. Pasta warna

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui video call
2. Mengamati dan menganalisis buah jeruk tentang bagaimana teksturnya
3. Bercakap-cakap tentang buah jeruk
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Anak mengamati buah jeruk

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang labu kuning

Anak bertanya tentang sayur labu kuning

1. Apa itu jeruk?
2. Siapa yang menanam jeruk?

3. Dimana kita menemukan jeruk?
4. Bagaimana tekstur dan rasa jeruk?
5. Mengapa kita bagus mengkonsumsi jeruk?
6. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi jeruk?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari buah jeruk yang diamati
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan rasa

MENALAR

Anak menalar ciri buah jeruk dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

- Kegiatan 1 : anak melukis dengan jari atau finger painting gambar buah jeruk
- Kegiatan 2 : anak menghitung daging buah dalam satu buah jeruk

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan rasa buah jeruk
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita III Kloadan

Ngetos,.....
Guru Kelompok B

JUMIATUN, S.Pd

YUYUN SUHARTINI, S.Pd

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK DHARMA WANITA III KLODAN
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema : Buah belimbing
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : selasa/ 22 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

NAM	
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa
SE 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
FM 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
K 3.6	Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
K 4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
B 3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
B 4.12	Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
S 3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
S 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Terbiasa berdoa sebelum belajar
2. Anak tidak mudah mengeluh dalam kegiatan mengecap
3. Mengenal bentuk dari hasil mengecap dengan belimbing
4. Mencuci tangan setelah mengecap dengan belimbing
5. Menulis kata “ belimbing” di bawah gambar belimbing
6. Dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Tujuan pembelajaran

NAM	: Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan tepat
Sosem	: melalui kegiatan mengecap dengan buah belimbing anak tidak mudah mengeluh
Kognitif	: Melalui kegiatan mengecap anak dapat mengenal bentuk
Motorik	: Anak dapat mencuci tangan setelah mengecap
Bahasa	: Melalui menulis kata “belimbing” anak dapat melatih kosakata dengan baik
Seni	: Melalui kegiatan mengecap dengan media belimbing anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. buah belimbing

Alat dan bahan

- kertas
- tatakan
- pensil

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

6. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do’a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui video call
7. Mengamati dan menganalisis buah belimbing tentang bagaimana terksturnya
8. Bercakap-cakap tentang buah belimbing
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
10. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

2. Anak mengamati buah belimbing

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang labu kuning

Anak bertanya tentang sayur labu kuning

7. Apa itu belimbing?
8. Siapa yang menanam belimbing?
9. Dimana kita menemukan belimbing?
10. Bagaimana warna dan rasa belimbing?
11. Mengapa kita bagus mengkonsumsi belimbing?
12. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi belimbing?

MENGUMPULKAN INFORMASI

4. Anak mendapat jawaban dari buah belimbing yang diamati
5. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan rasa

MENALAR

Anak menalar ciri buah jeruk dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

- Kegiatan 1 : anak menulis kata “belimbing” di bawah gambar belimbing
- Kegiatan 2 : anak mengecap dengan media belimbing

Mengkomunikasikan

3. Setelah mengamati belimbing dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan rasa buah belimbing
4. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

4. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
5. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
6. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

7. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
8. Berdoa
9. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita III Kloadan

Ngetos,.....
Guru Kelompok B

JUMIATUN, S.Pd

YUYUN SUHARTINI, S.Pd

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK DHARMA WANITA III KLODAN
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema : Buah salak
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Rabu/ 23 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

NAM 2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
SE 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
FM 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
FM 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
K 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
B 3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
B 4.10	Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif(menyimak dan membaca)
S 2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Terbiasa bersikap jujur
2. Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Mampu menggunakan kulit salak untuk kegiatan mozaik
4. Memanfaatkan kulit salak untuk mozaik

5. Bercerita tentang salak
6. Menghargai hasil karya membuat mozaik

Tujuan pembelajaran

- **NAM** : Melalui buah salak anak mampu menyebutkan salak sebagai ciptaan tuhan dengan baik
- **Sosem** : melalui membuat mozaik dengan kulit salak anak dapat membangun rasa kemandirian
- **Kognitif** : anak dapat berkeasi dengan memanfaatkan kulit salak untuk mozaik
- **Motorik** : Melalui Kegiatan kegiatan membuat mozaik dari kulit salak anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
- **Bahasa** : Melalui pengamatan buah salak anak dapat bercerita tentang buah salak
- **Seni** : Melalui kegiatan membuat mozaik dengan kulit salak anak dapat menghargai hasil karya.

Media

- Buah salak

Alat dan bahan

1. Buku gambar
2. Kulit salak
3. Lem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

11. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui video call
12. Mengamati dan menganalisis buah salak tentang bagaimana terkejutnya
13. Bercakap-cakap tentang buah salak
14. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
15. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

3. Anak mengamati buah salak

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang labu kuning

Anak bertanya tentang sayur labu kuning

13. Apa itu salak?
14. Siapa yang menanam salak?
15. Dimana kita menemukan salak?
16. Bagaimana kulit dan warna salak?
17. Mengapa kita bagus mengonsumsi salak?
18. Kapan kita sebaiknya mengonsumsi salak?

MENGUMPULKAN INFORMASI

7. Anak mendapat jawaban dari buah salak yang diamati
8. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua

9. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri,

MENALAR

Anak menalar ciri buah salak dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

- Kegiatan 1 : anak membuat mozaik dari kulit salak

Mengkomunikasikan

5. Setelah mengamati buah salak dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, buah salak
6. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

7. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
8. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
9. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
5. Berdoa
6. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita III Kloadan

Ngetos,.....
Guru Kelompok B

JUMIATUN, S.Pd

YUYUN SUHARTINI, S.Pd